

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过
九年义务教育六年制小学教科书实验本

鲁洁 主编

品德与生活 教师用书

二年级上册

江苏教育出版社
中国地图出版社



说 明

国家教育部 2002 年颁发了《义务教育品德与生活课程标准》(实验稿)(以下简称“课标”),规定了该课程的性质是以儿童的生活为基础,以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。《品德与生活》课在小学 1~2 年级开设。“课标”提出该课程具有如下基本特征:

1. 生活性。本课程遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。

2. 开放性。本课程面向儿童的整个生活世界,重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材;其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间;其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展;其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3. 活动性。本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动,而非单纯地只讲教科书;儿童更多地是通过实际参与活动,动手动脑,构建知识和能力,形成内化的道德品质,而非仅仅依靠听讲来学习。

《品德与生活》课程以儿童的生活为基础,用三条轴线和四个方面组成课程的基本框架,并据此确定课程的目标、内容标准和评价指标。

三条轴线是

·儿童与自我 ·儿童与社会 ·儿童与自然

四个方面是

- 健康、安全地生活(儿童生活的前提和基础)
- 愉快、积极地生活(儿童生活的主调)
- 负责任、有爱心地生活(儿童应当遵循的基本道德要求)
- 动脑筋、有创意地生活(时代的进步对儿童提出的要求)

我们根据该“课标”提出的课程理念、课程特征、课程目标、内容标准及有关规定,编写了《品德与生活》实验教材。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

《品德与生活》实验教材二年级(上册)供实验区的二年级学生第一学期使

用。该册编排了四个单元,共 16 课主题活动,约 28 课时,每周上两课时。其余课时留给各校机动安排校本课程或其他有关的教学活动。

为帮助教师较好地理解这门新课程,用好新教材,创造性地开展好本课的教学活动,我们同步编写了与《品德与生活》实验教材二年级(上册)配套的教师用书。

《品德与生活》二年级(上册)教师用书结构体例如下:

一、单元题(本册共 4 个单元)

1. 本单元体现的“课标”内容标准(用表格列出)

2. 本单元内容结构

(1) 树状结构图

(2) 本单元各课内在联系说明(简述本单元的地位和作用,阐明本单元各课的编排意图和它们之间的逻辑联系等)

二、课题(每单元 4 课)

1. 本课活动目标要求(按“课标”的课程分目标 a. 情感与态度 b. 行为与习惯 c. 知识与技能 d. 过程与方法 四个方面,具体表述本课主题活动的目标要求)

2. 本课活动内容剖析(用图解式方法说明和梳理教材内容,阐述本课活动编排的环节和意图等)

3. 本课活动建议(对本课教学活动的组织实施提出具体的和原则的建议、提示等)

4. 本课活动设计例举(提供一个本课的教学活动设计思路。各课的设计形式不一,各有特点,供教师备课时参考。另外,在“活动设计例举”周围留有空间,供教师书写批注)

三、参考资料

以单元为单位,提供相关的教学参考资料若干篇,供教师在组织本单元各课教学活动时参考和选用。

为搞好新课程的改革和教学实验工作,我们提出如下建议:

1. 教师要认真学习新的课程理论,学习《基础教育课程改革纲要》(试行)、《公民道德建设实施纲要》等文件,学习《义务教育品德与生活课程标准》。

2. 教师要树立新的教育教学观念:

(1) 儿童观。教师要珍视儿童童年生活的价值,尊重儿童的权利。儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验、认识和感悟,教师应当通过深入浅出、浅显易懂的、科学的、生活的启蒙教育,引导儿童热爱生活,学习做人,为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好的基础,为他们在价值多元的

社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

(2) 教师观。教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者。其主要任务不是讲解教科书,而是努力创造适宜的活动环境与条件,灵活多样地选用教学活动和组织形式,结合实际地培养儿童的品德和习惯,保护儿童的好奇心,引发儿童探索的欲望,让他们能够生动、活泼、主动地学习,身心健康地成长。

(3) 教材观。本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的,它是教师引发儿童活动的工具,是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材,联系本地区和儿童的实际,及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程中去,不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性,提高整个教育的质量。

本册教师用书主编:鲁洁;副主编:杜文艳;顾问:卢乐珍;参加编写人员:程剑鸣、应美华、曹玉辉、李颖、左兆军、于海琴、张榕、钱丽霞、吴琴、包智强、诸葛智、周春梅、林敏、胡春娜。全书由杜文艳、方蘅秀统稿。

由于编写水平有限,编写时间仓促,本书定有不足之处,恳请教师将使用过程中发现的问题、意见和建议及时反馈给我们,以便我们修订完善。

编 者
2003年6月

目 录

第一单元

生日快乐

- | | | |
|---|---------|----|
| 1 | 祝你生日快乐 | 3 |
| 2 | 快乐的国庆节 | 11 |
| 3 | 过去的故事 | 19 |
| 4 | 红领巾的生日 | 25 |
| | 参考资料(一) | 33 |

第二单元

走进秋天

- | | | |
|---|---------|----|
| 5 | 秋天到了 | 43 |
| 6 | 秋游回味 | 53 |
| 7 | 巧手剪秋天 | 59 |
| 8 | 中秋与重阳 | 67 |
| | 参考资料(二) | 76 |

第三单元

成长乐园

- | | | |
|----|---------|-----|
| 9 | 我来试试看 | 87 |
| 10 | 我不胆小 | 93 |
| 11 | 我不任性 | 101 |
| 12 | 我的好习惯 | 111 |
| | 参考资料(三) | 119 |

第四单元

金点子行动

- | | | |
|----|---------|-----|
| 13 | 走进聪明屋 | 125 |
| 14 | 我也能研究 | 133 |
| 15 | 生活中的小创造 | 141 |
| 16 | 让校园更美好 | 149 |
| | 参考资料(四) | 154 |

第一单元 生日快乐

一

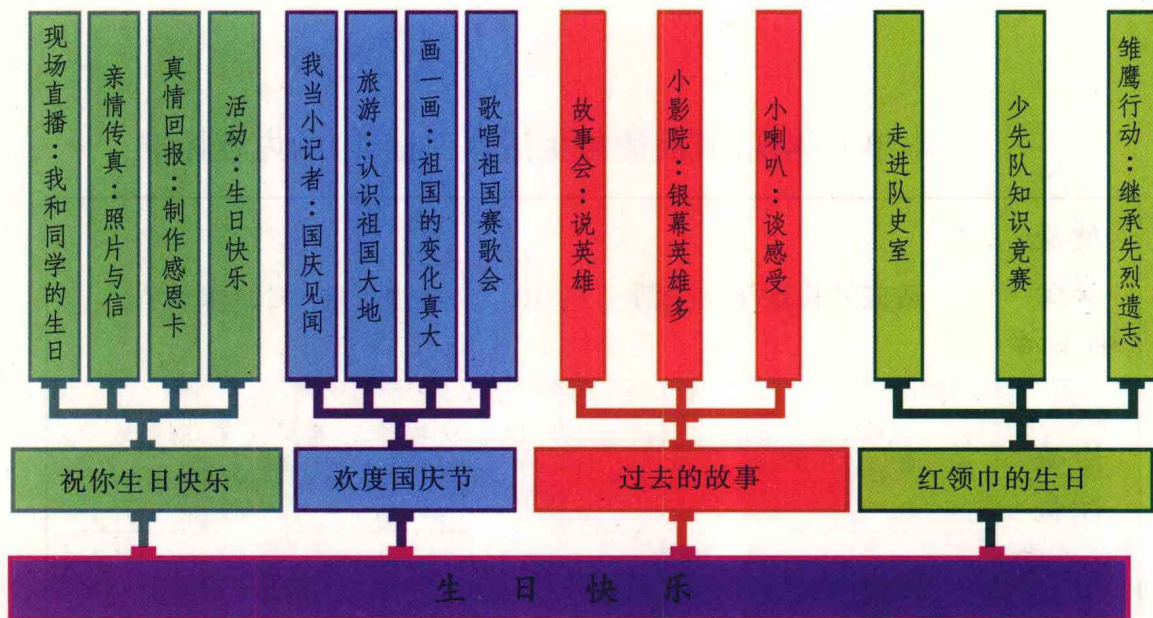
本单元体现的《品德与生活课程标准》的内容标准

健康 安全 地生活	适应并喜欢学校生活	10. 在学校里情绪安定、心情愉快。
愉快 积极 地生活	愉快、开朗	1. 喜欢和同学、老师交往,高兴地学、愉快地玩。
	积极向上	5. 能看到自己的成长和变化,并为此而高兴。
负责任 有爱心 地生活	诚实友爱	3. 知道自己是集体的一员,认真完成集体交给的任务,爱护班级荣誉,关心和爱护同伴。 4. 能用自己的方式爱父母长辈,积极主动做家务劳动。……
	爱家乡、爱祖国	10. 尊敬国旗、国徽,会唱国歌,崇敬人民英雄,为自己是中国人感到自豪。
动脑筋 有创意 地生活	动手、动脑	5. 选择生活和学习用品时有自己的判断,不盲从。
	养成探究的习惯、学习探究的方法	8. 能用多种办法收集资料,并进行简单的整理和应用。 9. 能与他人合作、交流,分享感受、想法或活动成果。
	获得知识,积累经验	11. 能在老师的帮助下,总结、提升获得的经验和信息。

二

本单元内容结构

1. 树状结构图



2. 本单元各课内在联系说明

本单元“生日快乐”，以“生日”为线索，引导学生通过分享同伴生日的快乐、欢庆新中国生日的喜悦，回忆新中国诞生的艰辛，激发小学生珍爱生命、热爱祖国；孝敬自己父母，崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

本单元共编排了4个主题活动，安排了7课时教学。在教学内容的编排上，以“生日快乐”为主线，贯穿全单元的各主题教学。首先从儿童自己熟悉的生日入手，回忆自己的生日和给同学过生日，引发学生的快乐体验，更加珍爱生命，热爱父母，感激父母的养育之恩。继而由国庆节的来临，引导学生联想到新中国的生日。在欢度国庆节的过程中，激发学生为自己是中国人而感到自豪的情感。

“忘记过去，就意味着背叛。”从感悟祥和、幸福的生活是怎么来的，引发学生去了解“过去的故事”，让学生通过听故事、看影片，缅怀人民英雄，知晓新中国诞生的艰辛，体会到今天的幸福生活是来之不易的，是值得珍惜的。

“10·13”是中国少年先锋队诞生的纪念日，作为一名新队员应当怎样让“鲜艳的红领巾飘扬在前胸”，教材安排了“红领巾的生日”一课。通过队史、队知识的学习，参加“雏鹰行动”，再次激发学生热爱祖国之情，振奋报效祖国之心。

生日，是快乐的；生日，是厚重的；生日，是成长的标杆；生日，是肩头责任的砝码。本单元的学习重在引导学生把“我”和祖国紧紧地连在一起。

1 祝你生日快乐

一、本课活动目标要求

1. 情感与态度

从自己的生日感念父母的养育之情，从同学的生日体会集体友谊之情。从制作“感恩卡”表达对父母的爱，在“生日聚会”中，展现集体生活的欢乐。

2. 行为与习惯

了解父母哺育自己成长的艰辛，学会用自己的方式感激父母，养成尊重长辈、热爱父母的好习惯。

3. 知识与技能

通过调查、访问、聚会等活动，能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。学会用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

4. 过程与方法

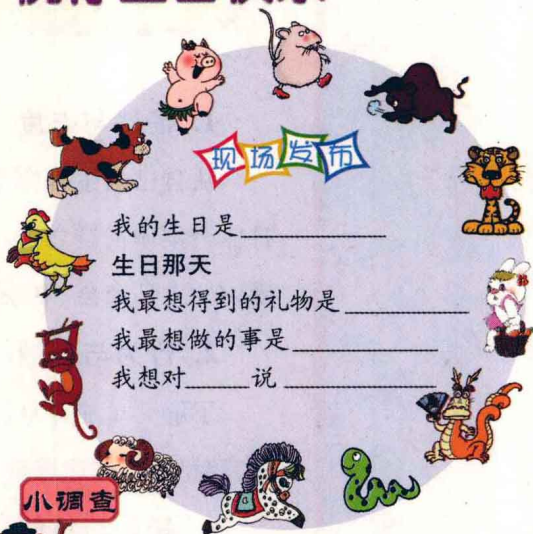
引导学生学会关心周围的同伴，关爱自己的父母。在活动中，学会用自己喜欢的方式传递友情、亲情，并能采用恰当的方法与他人分享生日的快乐。

二、本课活动内容剖析

生日是快乐的、幸福的、甜蜜的。用 12 个卡通生肖小动物恰到好处地营造这种气氛。通过填空,在学生脑海中对自己过生日泛起层层涟漪:怎样过生日才有意义呢?



1 zhù nǐ shēng rì kuài lè 祝你生日快乐



小调查

让我们分组开展一次小调查,并将调查的情况记录下来。

调查时间_____

本月班上过生日的同学姓名	过生日时最想得到的礼物	过生日时最想感激的人	过生日时最想邀请的人

这个小调查活动十分有意义。由上面关注自己的生日到关注同伴的生日,推己及人,将心比心。在调查的过程中,学会与人交往、分享快乐。儿童的欲望是具体的、丰富的,教师在教学中要引导学生畅所欲言,继而把握学生过生日的心理,适时教育。



俗话说：儿的生日，母亲的难日。让儿童倾听母亲谈生自己时的故事，增添儿童对母亲的理解与感激。当儿童知道母亲含辛茹苦，艰难地把自己抚养大时，会被深深地震撼的！几幅照片的呈现，旨在唤起孩子对母亲的崇敬与感激。每个孩子的成长都有个性化的故事。教师要创设谈话的时机，鼓励孩子尽情表达。



精彩回放

讲讲妈妈生你时的故事。

听妈妈说，我出生时……

生日快乐

亲情传真

亲爱的女儿：

今天是你8岁的生日。回想起8年前的今天，我心里充满了喜悦，许多往事涌上心头。当我知道身体里有了你时，真是又幸福又紧张。你出生时，妈妈受着疼痛的折磨(zhé mó)，几乎晕(yūn)了过去。你出生后，常常生病，妈妈拖着虚弱的身体抱着你去医院寻医问药……为了你的成长，妈妈真是付出了一切！女儿啊，你是妈妈心中最的珍爱！

8年过去了，在你生日的日子里，妈妈从心底里深深地祝你——快乐、健康！

爱你的妈妈

3

一封信，一片情，它淋漓尽致地表达了一个母亲的心声，也是千千万万个母亲的真情告白！教学中可引导儿童反复诵读，读中感悟母亲的伟大！同时，让儿童站在儿女的角度，向母亲表达感激之情。这样将“精彩回放”与“亲情传真”融为一体，将爱的教育推向高潮。

“爱自己的父母”，这是爱的最美最好的起点。安排制作“感恩卡”活动，旨在让学生在活动中反思自己的行为：怎样去了解爸爸妈妈？怎样热爱爸爸妈妈？怎样用自己的方式表达对父母的爱心？要让学生能够用发自内心的最为喜爱的方式来制作“感恩卡”，为父母送上爱心，送上真诚的感激。并进而启迪学生准备做一件“让爸爸妈妈开心的事”，用爱心行动回报父母的养育之恩。

课上，教师要引导学生去想，课后更要鼓励学生付诸行动。

真情回报

制作一张感恩卡，写上一句你最想对爸爸妈妈说的话。

感恩卡

让我们做一件让爸爸妈妈开心的事。



生日快乐

我们来给本月出生的同学过一个快乐的生日好吗？让我们准备一下吧。

生日策划

给过生日的同学送上一句祝福的话。



同学赠言 _____
老师赠言 _____
家长赠言 _____

生日聚会



为同学的生日策划一次庆祝活动，旨在通过活动让学生懂得关爱同伴，分享快乐。在实践中培养交往的能力，培养儿童的爱心。

庆祝生日不在奢华的形式，而在于用诚挚的心、朴素的爱进行一次情感的交流。一句祝福的话，一首抒情的歌，一曲优美的舞蹈……传递了一种心情，表达了一份心意。在活动的策划和实施中，也应提醒学生注意生日的合理消费。

三、本课活动建议

1. 教师在组织“祝你生日快乐”的活动时,要注意研究学生、调查学生过生日的所思所想,捕捉教育的因素,及时而准确地把握教育的时机。教学中,多联系本班学生的实际,作针对性的教育。

2. 教材中的这些活动板块:“精彩回放”、“亲情传真”、“真情回报”,无不渗透着亲情激发、爱心传递的教育因素,教师要善于把握时机,以情激情,寓教于活动之中。

3. 要注意组织活动的时间安排。小调查、走访父母的活动可在课前进行,在调查或访问中,真情面对面,有个沟通理解的过程。其本身就是受教育的过程。“真情回放”与“亲情传真”可在课中进行,还可邀请部分家长参与该活动,效果会更好。“制作感恩卡”、“爱心行动”则可在家中进行,教师主要做必要的引导。而为同学策划生日,进行生日聚会可单独安排一个课时,尽情地让过生日的同学感受同伴和集体的温暖。教师应参与其间,表达教师对学生的祝愿。教师还应提醒学生注意量力而行,要使集体生日活动既热烈又节俭。

4. 要注意发挥学生群体教育的作用。创设生生互动互学的机会,增强教育的趣味性、生活性、实效性。

四、本课活动设计例举(2课时)

活动准备:

1. 生肖头饰。
2. 《生日快乐》录音磁带。《世上只有妈妈好》MTV。
3. 照片若干张。录像一组。
4. 制作好的感恩卡。

活动过程:

第1课时

活动(一)——情景短剧

1. 由12名学生头戴生肖头饰上场,与盼盼、园园的扮演者同唱《生日快乐》歌。
2. 学生纷纷就“我的生日”、“我的生日礼物”、“我生日最想做的事”、“我想对谁说点什么”等作一一表白。

[点评:用情景短剧形式能调动学生活动的积极性,有利于创设情境,唤起学生的生活经验,激起学生对生活的思考。]

活动(二)——真情面对面

1. 分4个学习小组活动:

- (1) 了解本组本月过生日的同学。
 - (2) 分别向过生日的同学询问有关的问题。
 - (3) 填写“小调查”的内容。
2. 分小组交流、汇报、归类：
- (1) 本月过生日的同学共有几人？分别是谁？
 - (2) 生日时最想得到的礼物是什么？
 - (3) 最想感激的人是谁？
 - (4) ……
3. 即时讨论：生日时为什么希望得到这样的礼物？能实现这个愿望吗？

活动(三)——精彩回放

1. 播放录像。

镜头一：园园和几个同学在交流出生时的照片。

镜头二：盼盼手拿照片在叙述：听妈妈说，我出生时8斤重，妈妈生我时很辛苦。

镜头三：收集来自班级学生中有关出生时的照片，由学生讲述相关的故事。

2. 议一议：看了这一组录像，你们有什么感受？想说些什么？

活动(四)——亲情传真

1. 倾听一位妈妈给女儿的信。

2. 体会和交流：信中妈妈表达了对女儿什么样的情感？假如你就是“女儿”，你想对妈妈说些什么？联系你对自己妈妈的了解，能给妈妈说几句感谢的话吗？

3. 歌曲欣赏：MTV《世上只有妈妈好》。

活动(五)——亲亲热热一家人

1. 制作“感恩卡”。由学生自己设计、制作，用自己的语言写上最想表达的感激父母的话。

2. 交流自己制作的感恩卡。

3. 小组讨论：(1) 怎样把这感恩卡送给父母呢？(2) 除了送感恩卡外，我们还能父母亲做点什么，在家中怎样去实施？

4. 集体诗朗诵。

母 爱

小时候，
母爱融在乳汁里，
吮着它，
香甜甜。

上学后，
母爱盛在书包里，
挎着它，
沉甸甸。

离家后，
母爱藏在枕头里，
枕着它，
悠思绵绵。

活动准备：

1. 采访过生日的同学。
2. 自制“生日赠言”。
3. 布置学生自行准备的“生日礼物”。
4. 布置学生自排自演集体生日活动时的节目。

第2课时

活动(六)——生日策划活动

1. 布置“生日聚会”的教室环境。
2. 设计“生日聚会”活动的程序。
3. 播放《生日快乐》的录音。
4. 落实活动的分工。准备好“生日蛋糕”，上面插上8支蜡烛。

活动(七)——生日聚会的活动

1. 主持人激情讲话，宣布活动开始。
2. 过生日的同学在大家的歌声中许愿、吹蜡烛。
3. 同学们表演节目。
4. 为过生日的同学送祝福、送小礼物。
5. 特邀的老师、家长、同学为过生日的同学送赠言。
6. 过生日的同学为大家表演节目。
7. 老师为大家拍合影，留作纪念。
8. 齐唱《生日快乐》歌。

(本活动只是一个提示，实际活动中，应发挥师生共同的智慧，发挥主动性、创造性，设计出别具特色而温馨的聚会活动。)

(本课教学活动设计由南京市栖霞区教研室 应美华提供)

2 快乐的国庆节

一、本课活动目标要求

1. 情感与态度

培养儿童尊敬国旗、国徽、热爱祖国的美好情感,能用自己的方式表达出对祖国的热爱。激发学生为自己是一个中国人而感到自豪的情感。

2. 行为与习惯

能把热爱祖国的情感落实到自己的行为之中,平时能关注祖国和家乡的变化与发展。

3. 知识与技能

通过学习,使学生知道我国的国庆节,知道新中国诞生的一些故事,初步了解祖国的一些概况。

4. 过程与方法

通过系列活动,增强学生的爱国情怀,学会用自己喜欢的方式讴歌祖国的变化与成就。

二、本课活动内容剖析

“我当小记者”提示了活动的名称。具体的任务是：了解新中国诞生的故事、收集欢度国庆的新闻。这一活动旨在引导学生关注祖国的昨天和今天，感受祖国社会主义建设事业的日新月异和人民生活的安康幸福。收集材料的活动可以安排在课前进行，课上以“我是小记者”的身份让学生交流、展示。



选取这幅富有历史意义的珍贵照片，引导儿童认识到：1949年10月1日是中华人民共和国成立的日子，了解共和国的第一代主要领导人。有条件的学校可以在课中播放有关的影视资料片。



这里呈现的几幅祖国各地各行各业的人民欢度国庆的场景，旨在渲染国泰民安的祥和气氛，让学生感受举国上下庆祝国庆的热烈场景。留白处要求学生课前能自己动手去收集当地各种庆国庆的图片新闻，充实活动内容。



2 kuài lè de guó qìng jié 快乐的国庆节

国庆节快到了。你知道新中国诞生(dàn shēng)的故事吗？你收集到欢度国庆的新闻了吗？

我知道：我国的国庆节是____月____日。
今年是国庆____周年。