

论语

处世智慧

决定一个人命运的，不仅仅是知识，更重要的是智慧。
知识决定你知道什么，智慧决定你得到什么。
知识决定你站多高，智慧决定你看多远。
《论语》不仅是知识，更是智慧。



《论语》

◎ 钱 逊 著

处世智慧

决定一个人命运的，不仅仅是知识，更重要的是智慧。
知识决定你知道什么，智慧决定你得到什么。
知识决定你站多高，智慧决定你看多远。
《论语》不仅是知识，更是智慧。



北京乐知信达图书有限公司编



吉林出版集团有限责任公司出版

图书在版编目 (C I P) 数据

《论语》处世智慧 / 钱逊著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2010.4

ISBN 978-7-5463-2779-2

I. ①论… II. ①钱… III. ①论语 - 人生哲学 - 通俗
IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第055761号

《论语》处世智慧

LUNYUCHUSHIZHIHUI

著 者: 钱 逊

出 版 人: 周殿富

策划机构: 北京中智信达教育科技有限公司
北京乐知信达图书有限公司

责任编辑: 耿 宏 张春峰

装帧设计: 杨贺凯

出版发行: 吉林出版集团有限责任公司

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 16开

字 数: 170千字

印 张: 12.5

版 次: 2010年4月第1版

印 次: 2010年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-2779-2

定 价: 38.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目录

- 第一讲 《论语》与孔子/1
《论语》——学国学的首选读物/4
读《论语》，要认识孔子/9
- 第二讲 治国理念：政者，正也/13
正名为先/15
君君，臣臣，父父，子子——整顿社会秩序/18
正名关键在正人/22
- 第三讲 治国方略：为政以德/27
“免而无耻”和“有耻且格”/29
道之以德，齐之以礼/31
德、礼、法三者结合/33
教育即为政/35

第四讲 处世立身，修己以安人/39

志于道/41

任重而道远，仁以为己任/44

“修己”以“安百姓”/46

义以为上/48

群己统一/51

第五讲 君子所求，青史留名/55

百姓心中一杆秤/57

民族精神的核心 /61

孔颜人生之乐/63

第六讲 价值观培养的三个层次/67

见义勇为/69

见利思义/73

杀身成仁，舍生取义/77

生命是最高的价值吗？/80

成仁取义的两个方面/82

民族精神的当代发展/84

第七讲 仁以律己/89

文质彬彬，然后君子/91

仁者爱人/93

仁之根本——“孝悌”/94

为仁之方——“忠恕”/97

推己及人，心中有他人/100

人类相处的“金律”/102

第八讲 礼以待人/105
礼：中国人的行为准则 /107
仁、礼不可分/108
仁与礼的关系/111
礼之用，和为贵/115
礼的发展和建设/117

第九讲 君子修身的三个原则/119
为己/122
由己/126
求诸己/128
“三己”核心：修身为本/132

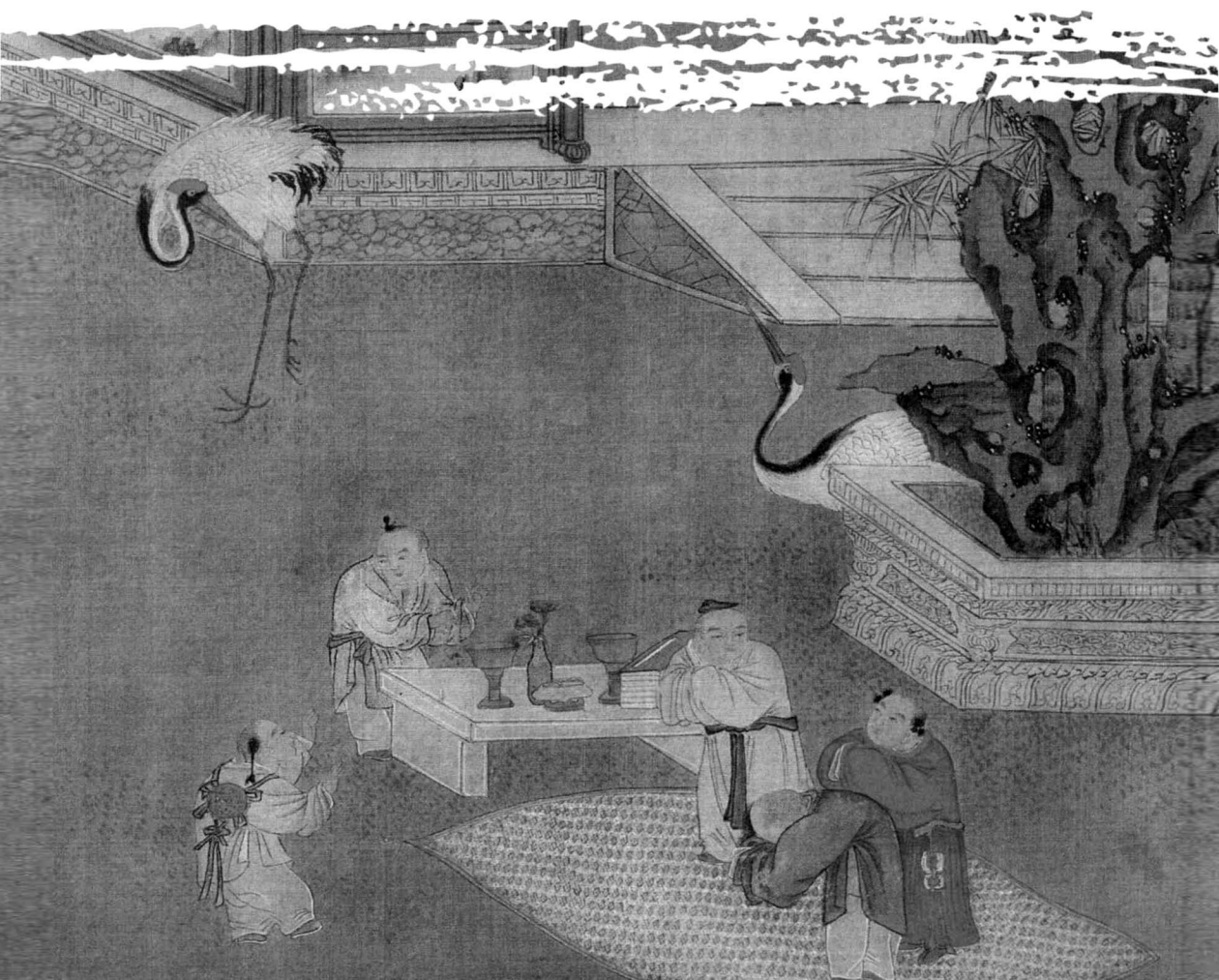
第十讲 修养的方法和境界/135
自省/137
改过/140
力行/143
克己/146

第十一讲 知命：成熟的标志/149
不知命，无以为君子/151
命，人力不能支配的领域/153
尽人事，知天命/156
知命：成熟的标志/158

附录： 《论语》精华译文/160

第一讲

《论语》与孔子



《论语》是儒家学派的经典著作，历来被中国人视为“修身、齐家、治国、平天下”的至理名言书。书中刻画了一位儒雅博学而又睿智通达的文化巨人孔子的形象，还刻画了温文尔雅的颜回、伶俐善辩的子贡、鲁莽好武的子路等群儒形象，透过他们的言行，我们可以看到那个时代，那种思想，那番人生。

大家好！

《论语》，大家都是知道的，特别是近几年，很多人都在读《论语》。

过去有一种说法，叫做“半部《论语》治天下”。北大有个教授对此做过研究，也发表过文章，说这话是宋代人编造出来的，不是赵普讲的。根据历史上关于赵普的记载，他也不可能说出这样的话。不过这话传了很多年，我们今天来读《论语》的时候，首先还是提一下这件事。

延伸阅读

宋初宰相赵普，人言所读仅只《论语》而已。太宗赵光义因此问他。他说：“臣平生所知，诚不出此，昔以其半辅太祖（赵匡胤）定天下。今欲以其半辅陛下致太平。”（典出宋罗大经《鹤林玉露》卷七）

赵普是宋太祖赵匡胤的宰相，“杯酒释兵权”之策即出于此人之手。他智谋很多，但是文化不高，宋太祖赵匡胤常劝他多读书。

乾德五年，据说有一次宋太祖君臣几人讨论当时的年号，宋太祖赵匡胤对“乾德”这个年号很满意，赵普趁机大加奉承。当时，有一个叫卢多逊的人在身边，这个人很有学问，向来看不惯赵普的所作所为。等赵普说完后，就说了一句：“乾德是亡国的年号。”赵匡胤大吃一惊，马上派人去查。结果发现，“乾德”果然是五代十国时期亡国的前蜀的年号。这个发现可是非同小可，赵匡胤心生怒火，拿起案头的毛笔，蘸满墨水，叫赵普过来，用毛笔在赵普头脸上一顿乱画，斥责他不学无术，才弄出这么大的

笑话。赵普受此奇耻大辱，从此以后发奋读书。他过世以后，家人在他的书箱中只发现了一部《论语》。

此后，“伴部《论语》治天下”这个说法就传开了，经过众口相传，就变成了“半部《论语》治天下”。

实际上，《论语》主要的价值不在于“治天下”，而在于它讲的一些思想、一些做人的道理。为什么说《论语》的中心价值主要是做人的道理？这个问题我们在后面会具体展开来说。

《论语》——学国学的首选读物

我们说《论语》的作者是孔子，但实际上它不是孔子写的。《论语》是一本语录体的书，孔子自己没有写过书。《论语》是孔子的弟子，还有他的再传弟子，也就是弟子的弟子，也有人说可能还有三传弟子，是他们在孔子死后大概70年到200年这段时间里汇集起来的一本书。

孔子生前有很多弟子。孔子去世以后，这些弟子中有一部分人去当官了；有一部分人继续从事教育，传播孔子的思想，他们每一个人都是按照自己所记的东西来给弟子传授，在传播孔子思想的过程中，他们感觉有这样的需要：我们是不是把从老师那里听到的东西汇总一下，编成一本书来给弟子传授呢？于是他们就编了这部《论语》。

至于《论语》的确切成书时间，现在已经不可考。我们现在能看到的关于《论语》的文字材料，最早的是《汉书》的记载。据《汉书》记载，当时《论语》有三个本子，一个叫《鲁论》，《鲁论》大概在鲁国流传；一个叫《齐论》，《齐论》在齐国流传；另外还有一个叫《古论语》的本子。为什么叫

《古论语》？因为秦始皇焚书坑儒的时候，很多书都被毁掉了。汉景帝时，在孔府的墙壁里，曾经发现过一批书，其中有一部就是《论语》。这部《论语》就叫《古论语》。

最早的这三种本子大同小异，但是现在都已经看不到了。现在我们所看到的《论语》这部书，是在东汉的时候，有个叫郑玄的人根据当时看到的本子，把它集成了一本书，并作了一个注。郑玄做的这个注本，就成为我们现在所看到的《论语》的最早的一个本子。后来的《论语》基本上就是在这个基础上流传下来的。

《论语》这部书记载了孔子和他的弟子的一些对话，也记载了孔子日常生活的一些情况，以及他对一些人和事的态度。孔子对弟子讲的东西很多，但是他自己没有写过书，所以，这部书就成为我们了解孔子思想最重要的一个材料。当然，在其他的一些古典文献里，也记载了不少有关孔子的思想。近几年出土的一些竹简——比如说在湖北郭店出土的楚简里——又新发现了一些孔子思想的材料，但是新发现的这些材料当时就被埋在墓里了，最近才被发现。所以，在两千多年的时间里，人们学习、传播、研究孔子思想最主要的材料还是《论语》。

汉代以后，儒家思想成为官方指导思想，治国、制定法律等等，都以儒家思想为依据和指导原则，所以《论语》这部书在中国整个民族文化发展过程中所起的作用也越来越突出，成为中国人首选的必读书。因此有种说法，说《论语》是中国人的《圣经》。

近代以来，我们对《论语》有过批判态度，《论语》没有受到太多的重视，现在有很多人已经不读它了。但是在十七大上，中央提出了一个很重要的思想：在文化建设上，要弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园。这就是重新肯定了中华文化。这对我们的文化建设，对我们弘扬民族精神，建设我们整个民族共有的精神家园有重要意义。

我们说要弘扬中华文化，要从中国文化中汲取养料，来建设我们的精神家园。那么，应该从什么地方做起呢？

首先，我建议读一读《论语》。因为整个儒家思想的发展、中华文化思想

的发展，它们的源头都在孔子那里，虽然它们后来有了很大的发展，内容也丰富了很多，但它们最基本的思想、最基本的精神，其实都在《论语》里头。可以说《论语》是儒家思想，甚至是我们中国文化的源头活水，《论语》里包含了儒家思想和中国文化最重要的一些基因。所以，《论语》是了解、学习中华文化的首选读物，我们可以从它入手来了解中华文化。



《论语》书影

《论语》不仅是中国人的《圣经》，而且也传播到了世界上的很多地区。在东亚地区有一个包括朝鲜半岛、日本、越南等等这些地方在内的儒学文化圈。实际上，在很早以前，《论语》这本书就传到了朝鲜半岛和日本。

朝鲜的三国时代，大概是公元3世纪的时候，中国和朝鲜就有了文化交流。随着汉字传到朝鲜，《论语》和其他一些儒家典籍也传到了朝鲜。大概在公元285年，这些典籍又从朝鲜传到了日本，传到日本的最主要的是《论语》和《孝经》。

《论语》在朝鲜、日本产生了很重要的影响。他们也学习中国的样子，建立太学，把《论语》、《孝经》这些书作为太学里的必读书。任何一种文化，到了一个新的地方以后，都会和本地原有的文化相结合。韩国也好，日本也好，虽然他们都有儒学传统，但是他们的儒学有自己的一些民族特点。

延伸阅读

日本江户时代的大实业家涩泽荣一，一生创办了五百多家企业，被日本人誉为“日本实业之父”、“日本企业创办之王”。涩泽荣一对《论语》备加推崇，将《论语》作为第一经营哲学，著有《论语与算盘》一书，他认为

“算盘要靠《论语》才能拨动”。

2007年，日本自民党干事中川秀直访华时，曾到中国人民大学与学者座谈，就振兴东亚传统道德和《论语》的理解交换了意见，并将《论语与算盘》一书赠给中国学者。

对于欧洲来说，儒学传入的时间就比较晚一些。大概是在16世纪以后，欧洲的传教士到了中国，随着中西文化交流的发展，《论语》也逐渐地传到了欧洲。1594年，也就是明朝的万历22年，利玛窦最早在意大利出版了《四书》

的拉丁文译本。《四书》就是《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》。1687年，法国一个叫库普列（Couplet）的传教士翻译了《四书》。1789年，德国开始翻译《论语》。1715年，俄国开始向中国派遣北京传教士团，1807年，第九届来华教士团的其中一个教士翻译了《四书》。《论语》就这样传到了欧洲，而且在当时也产生了相当大的影响。

历代研究《论语》的人很多，现在也没有一个很确切的统计。古代有一个叫程树德的写了一本书，叫《论语集释》，他写《论语集释》的时候，引用的《论语》相关材料有680种。日本有一个学者在一本书里说他做了一个《论语》年谱，关于《论语》的译著有3000种之多。由此可见《论语》的影响范围之大。

当代的作者注释《论语》的书也很多，特别是近几年，恐怕今后这种书会出得非常多，各种各样的都有。我想说的是，近几年所出的这些书良莠不齐，大家读的时候要注意选择。



图为利玛窦画像，明朝的万历22年，利玛窦最早在意大利出版了《四书》的拉丁文译本。

这里给大家介绍几种我认为比较可靠一些的本子，其中一本是现代中国学者杨伯峻写的《论语译注》。这本书是中华书局出的，已经出了很多年了。经过时间考验，学术界大都认为这本书是现代以来比较好的一本，它的注释、考证以及白话译文，都比较可靠，比较准确。当然，不是说没有不同意见，但学术界公认这本书是比较好的。几十年来，中华书局一直在重印。

再一本我想介绍的是钱穆的《论语新解》。钱穆是近代学术界公认的一个大家，他花了很大功夫写这本《论语新解》。这本书是在香港出版的，现在我们大陆也有出版。

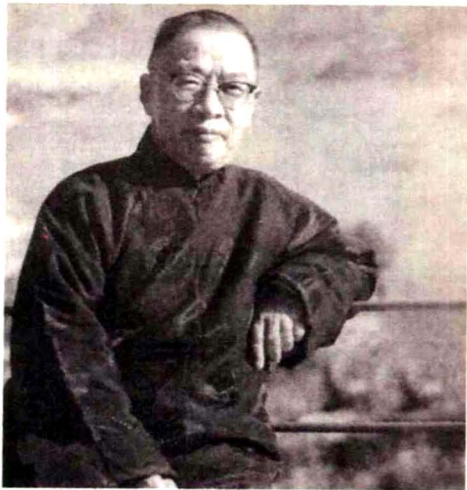
这两本书有不同的特点。

杨伯峻那本书中，他做了注释和白话译文，没有在《论语》的义理思想方面发挥自己的理解。

《论语新解》这本书中有注释，有白话译文，同时，它对《论语》的思想义理有比较多的发挥；但是现在年轻人读起这本书来，可能稍微困难一点，因为它用比较浅近的文言文写的，不完全是白话文。

另外，我也想介绍一下我自己写过的一个本子，叫《〈论语〉读本》，是前年由中华书局出的。那里反映了我对《论语》的一些理解，讲得也比较通俗一些。大家读《论语》的时候，也可以用它作一个参考。

关于《论语》，就做这么一个简单的介绍。



钱穆（1895-1990），现代历史学家，国学大师。学术界尊之为一代宗师，更有学者称其为中国最后一个士大夫、国学宗师。

读《论语》，要认识孔子

下面我想说一下孔子的生平。为什么要讲孔子的生平呢？我们在读《论语》之前，要有这样一个认识，就是读《论语》不只是读这本书，也是读孔子。

要想读懂《论语》的思想，就要了解孔子，这是我们中国文化的一个特点。中国古代这些典籍，甚至包括后来的一些文人及诗人的作品，他们的作品不是单纯的理论，或者单纯的文学性的东西，同时也是他们自己的思想、他们自己一生的反映。只有了解了孔子这个人，才能真正了解《论语》的思想。所以说我们要读《论语》，就要了解《论语》背后的孔子。

孔子生于春秋末年的鲁襄公22年，也就是公元前551年，死于公元前479年，今年是孔子诞生的2561周年。孔子祖上是殷商时期王室的成员。西周初年，殷的后裔被封到“宋”这个地方，孔子的祖上也迁到了宋国。



孔子（公元前551—公元前479），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人。我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人。

西周后期，社会动荡，经过几次变乱以后，到了孔子曾祖父（他的曾祖父叫做孔防叔）的时候，因为宋国内乱，他们这一家为了避乱逃难，从宋国跑到了鲁国。原来在宋国的时候，他们一家人还是贵族身份，到了鲁国以后，贵族身份就没有了。

孔子生在鲁国的陬邑，陬邑属于现在的曲阜市，是曲阜市下面的一个县，这个县现在叫泗水县。现在那里还有关于孔子的传说，比如孔子出生的地方“夫子洞”。

延伸阅读

关于孔子和“夫子洞”，还有一个叫做“龙生虎养鹰打扇”的传说。

相传孔子的母亲在尼山向神求子之后，不久就怀孕了。因为孔子父母的年龄差距过大，所以世人对孔子母亲的怀孕冷言冷语，诋毁不断。孔子出世以后，迫于世人的压力，孔子的母亲将他扔到了这个被后人称为“夫子洞”的山洞里。毕竟母子之情难舍，几天之后，悲痛欲绝的孔子母亲终于忍不住了，又来到了这个山洞中。一进山洞，她就看到了令人难以置信的一幕：当时正值盛夏，酷暑难耐，婴儿的身边有一只色彩斑斓的猛虎看护着，还有一只凶猛的老鹰正扇着翅膀给婴儿驱暑。这就是“龙生虎养鹰打扇”的传说。

孔子出生的时候，家境已经比较贫寒了。他父亲是一个武官，据说力气非常大。有一次打仗，鲁国军队攻进一座城，那座城有两道门，鲁国军队进去以后，守城的人把上面的吊门放了下来，把鲁国的军队关在了内外城的两道门之间。此时，鲁国的军队进退不得，孔子的父亲上前用两只手就把那道吊门托了起来，把鲁国的兵给救了出来。

当时孔子家里生活贫穷，《论语》里也曾说过，说他年轻的时候做过小吏，管过仓库，也管过放牧，就是放羊、放牛。孔子到15岁时候的事，我们都很熟悉了，《论语》上有讲的。

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立。”

——《论语·为政》

“吾十有五而志于学”，就是说15岁的时候，他开始要立志学习；“三十

而立”的意思是说，到30岁的时候学有所成，能够在社会上自立了。这一年他办了一件大事，就是创办了私学，开始招收弟子来授学。这在历史上是一件很大的事情。

孔子创办私学之前，中国的教育都由官府主办，只有贵族子弟才能入学，所以叫做官学。到了孔子生活的这个年代，整个社会发生了一个大变动：周天子的地位下降，力量削弱，各个诸侯国纷纷发展，互相之间扩张打仗，诸侯国内部也有人起来夺权造反等等。于是有的国家灭亡了，有的国家兴起了。有一些人原来是当官的，因为在社会变动中丢掉了贵族地位，成为平民。这些人原来在官府里是掌握文化的，流落到民间以后，就把文化也带到了民间，这就是所谓的“文化下移”，民间便也有了文化。这是一个基础，在这个基础上才开始有了私学。

应该说当时的私学不只是孔子创办的这一个，是有一批，但是孔子的私学后来影响了整个中国的文化发展，所以我们说这件事是一件大事。孔子办学开辟了中国教育史上的一个新时期，而且对后来中国教育的发展也有很大的影响和贡献。他不仅是一个伟大的思想家，也是一个伟大的教育家。

到了51岁的时候，孔子开始出仕。所谓出仕就是出来做官。一年之内他连升了三级，从中都宰做到司空，后来又升到大司寇。司空是管财政的，大司寇是管司法的，当时他很有政绩。但是做官时间不长，只做了三年就离开了。

为什么政绩很好，又做不长呢？因为当时的鲁国国君可以说被边缘化了，几个大的家族控制了政权。大的家族专权，国君的权力旁落。在当时，这是很普遍的现象。孔子一直希望恢复原来的秩序，所以他提出要削弱当权的那几个家族的势力的主张。这当然会遭到他们的反对，他的一些想法没有能够实现，最后被排挤，只好离开了。

离开鲁国以后，他开始了所谓的周游列国。孔子55岁离开鲁国，开始带着弟子周游列国，一边教学，一边游说诸侯。到哪个地方，就跟哪个国家的国君讲他的主张。他们曾经到过卫国、曹国、宋国、陈国、蔡国这些国家，这些国家大体上在现在的山东、河北、山西一带。他每到一个地方，都去向国君宣传他的主张，但是一直都没有受到这些国君的任用。因为孔子的这些主张被当时