

全国专业技术人员职称英语等级考试专用教材



ENGLISH

# 职称英语

## 应试指导

(理工类)

全国职称英语等级考试辅导教研组 编

中国言实出版社

全国专业技术人员职称英语等级考试专用教材

2010

# 职称英语 应试指导

【理工类】

全国职称英语等级考试辅导教研组 编

中国言实出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国职称英语等级考试应试指导(理工类)/全国职称英语等级考试辅导教研组编.

—北京:中国言实出版社,2007.4

ISBN 978-7-80128-225-5

I. 全…

II. 全…

III. 英语—职称—资格考试—辅导资料

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1997)第 72488 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64928661(编辑部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京富生印刷厂

版 次 2009 年 11 月修订版 2009 年 11 月第 1 次印刷

规 格 787 毫米×1092 毫米 1/16 128 印张

字 数 3150 千字

定 价 225.00 元(全 6 册) ISBN 978-7-80128-225-5/H·2

# 前言

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人力资源和社会保障部组织实施的一项国家级英语考试,是衡量专业技术人员素质和专业水平的一个重要标准,也是绝大多数职称评定要求必须通过的一门课程。由于职称英语考试题型独特,重点、难点较多,广大考生在复习考试中很难适应,这对于英语基础比较薄弱、信心不足的考生来说,已成为职称晋升的一道不可逾越的鸿沟。

为了配合人力资源和社会保障部组织的全国职称英语等级考试,帮助广大应考人员提高应试水平,顺利通过考试,我们组织了部分参与制订考试大纲或历年评卷及考前培训辅导工作的专家、教授,依据《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》精心编写了《全国专业技术人员职称英语等级考试专用教材》系列考试用书。全书内容紧扣大纲,重点突出,权威高效,是考生自我复习和各地组织培训的首选用书。

本套丛书包括《职称英语应试指导·综合类》、《职称英语应试指导·理工类》、《职称英语应试指导·卫生类》、《职称英语考前总辅导与模拟试题·综合类》、《职称英语考前总辅导与模拟试题·理工类》、《职称英语考前总辅导与模拟试题·卫生类》6册。《职称英语应试指导》每册均包括语法知识、考试指南、全真模拟试题及解析等三个部分。《职称英语考前总辅导与模拟试题》包括考前要点总辅导和全真模拟试题及解析两部分。

本系列丛书根据历年来职称英语考试所呈现的出题特点和命题趋势,对考试大纲和考试要点进行了全面系统的讲解,使考生对各章节中的知识点得以全面掌握,为顺利通过考试打好了坚实的基础。

本系列丛书还按照新大纲对题目要求的模式,依照A、B、C三个级别,设置了大量的同步训练题及全真模拟试题,并附有答案和简明扼要的题解,让考生体验实战,准确地把握考试方向,通过较短时间的复习,快速提高英语水平及应试能力。

本丛书模拟试题取材广泛、语言精练、知识性强,充分反映了新考试大纲的要求。

在编写本套丛书的过程中,参阅了相关资料,特对有关的出版者和编者深表感谢。同时,本书中的疏漏和不妥之处,敬请广大读者和同仁不吝赐教。

预祝广大考生顺利通过考试!

全国职称英语等级考试辅导教研组

## 目 录

## 第一篇 语法知识

|                       |      |                  |      |
|-----------------------|------|------------------|------|
| 第一章 名词 .....          | (1)  | 第九章 连词 .....     | (32) |
| 语法精讲 .....            | (1)  | 语法精讲 .....       | (32) |
| 同步训练 .....            | (3)  | 同步训练 .....       | (33) |
| 第二章 代词 .....          | (4)  | 第十章 动词 .....     | (34) |
| 语法精讲 .....            | (4)  | 语法精讲 .....       | (34) |
| 同步训练 .....            | (6)  | 同步训练 .....       | (35) |
| 第三章 限定词(一) .....      | (7)  | 第十一章 动词的时态 ..... | (36) |
| 语法精讲 .....            | (7)  | 语法精讲 .....       | (36) |
| 同步训练 .....            | (8)  | 同步训练 .....       | (43) |
| 第四章 限定词(二) .....      | (9)  | 第十二章 被动语态 .....  | (46) |
| 语法精讲 .....            | (9)  | 语法精讲 .....       | (46) |
| 同步训练 .....            | (12) | 同步训练 .....       | (48) |
| 第五章 形容词 .....         | (15) | 第十三章 虚拟语气 .....  | (49) |
| 语法精讲 .....            | (15) | 语法精讲 .....       | (49) |
| 同步训练 .....            | (17) | 同步训练 .....       | (51) |
| 第六章 副词 .....          | (19) | 第十四章 助动词 .....   | (52) |
| 语法精讲 .....            | (19) | 语法精讲 .....       | (52) |
| 同步训练 .....            | (20) | 同步训练 .....       | (57) |
| 第七章 形容词与副词的比较结构 ..... | (22) | 第十五章 非限定动词 ..... | (58) |
| 语法精讲 .....            | (22) | 语法精讲 .....       | (58) |
| 同步训练 .....            | (25) | 同步训练 .....       | (65) |
| 第八章 介词 .....          | (26) | 第十六章 句子 .....    | (67) |
| 语法精讲 .....            | (26) | 语法精讲 .....       | (67) |
| 同步训练 .....            | (29) | 同步训练 .....       | (70) |

|                  |      |                   |      |
|------------------|------|-------------------|------|
| 第十七章 否定句 .....   | (71) | 第二十章 状语从句 .....   | (82) |
| 语法精讲 .....       | (71) | 语法精讲 .....        | (82) |
| 同步训练 .....       | (73) | 同步训练 .....        | (84) |
| 第十八章 名词性从句 ..... | (75) | 第二十一章 倒装与强调 ..... | (86) |
| 语法精讲 .....       | (75) | 语法精讲 .....        | (86) |
| 同步训练 .....       | (77) | 同步训练 .....        | (87) |
| 第十九章 定语从句 .....  | (78) | 第二十二章 省略 .....    | (89) |
| 语法精讲 .....       | (78) | 语法精讲 .....        | (89) |
| 同步训练 .....       | (81) | 同步训练 .....        | (90) |

## 第二篇 考试指南

|                |       |                     |       |
|----------------|-------|---------------------|-------|
| 第一章 词汇选项 ..... | (91)  | 第三章 概括大意与完成句子 ..... | (132) |
| 考试要求 .....     | (91)  | 考试要求 .....          | (132) |
| 解题指南 .....     | (91)  | 解题指南 .....          | (132) |
| 真题链接 .....     | (93)  | 真题链接 .....          | (135) |
| 同步训练(C级) ..... | (96)  | 同步训练(C级) .....      | (139) |
| 参考答案 .....     | (100) | 参考答案 .....          | (146) |
| 同步训练(B级) ..... | (101) | 同步训练(B级) .....      | (146) |
| 参考答案 .....     | (105) | 参考答案 .....          | (153) |
| 同步训练(A级) ..... | (106) | 同步训练(A级) .....      | (153) |
| 参考答案 .....     | (110) | 参考答案 .....          | (159) |
| 第二章 阅读判断 ..... | (111) | 第四章 阅读理解 .....      | (160) |
| 考试要求 .....     | (111) | 考试要求 .....          | (160) |
| 解题指南 .....     | (111) | 解题指南 .....          | (160) |
| 真题链接 .....     | (114) | 真题链接 .....          | (169) |
| 同步训练(C级) ..... | (117) | 同步训练(C级) .....      | (180) |
| 参考答案 .....     | (121) | 参考答案 .....          | (187) |
| 同步训练(B级) ..... | (121) | 同步训练(B级) .....      | (187) |
| 参考答案 .....     | (126) | 参考答案 .....          | (194) |
| 同步训练(A级) ..... | (126) | 同步训练(A级) .....      | (195) |
| 参考答案 .....     | (131) | 参考答案 .....          | (203) |

|                |       |                |       |
|----------------|-------|----------------|-------|
| 第五章 补全短文 ..... | (204) | 第六章 完形填空 ..... | (221) |
| 考试要求 .....     | (204) | 考试要求 .....     | (221) |
| 解题指南 .....     | (204) | 解题指南 .....     | (221) |
| 真题链接 .....     | (206) | 真题链接 .....     | (226) |
| 同步训练(C级) ..... | (208) | 同步训练(C级) ..... | (229) |
| 参考答案 .....     | (212) | 参考答案 .....     | (235) |
| 同步训练(B级) ..... | (212) | 同步训练(B级) ..... | (236) |
| 参考答案 .....     | (216) | 参考答案 .....     | (241) |
| 同步训练(A级) ..... | (216) | 同步训练(A级) ..... | (242) |
| 参考答案 .....     | (220) | 参考答案 .....     | (250) |

### 第三篇 全真模拟试题及解析

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(C级)全真模拟试题(一) .....      | (252) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(C级)全真模拟试题(一)参考答案及解析 ... | (260) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(C级)全真模拟试题(二) .....      | (263) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(C级)全真模拟试题(二)参考答案及解析 ... | (271) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(B级)全真模拟试题(一) .....      | (275) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(B级)全真模拟试题(一)参考答案及解析 ... | (283) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(B级)全真模拟试题(二) .....      | (286) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(B级)全真模拟试题(二)参考答案及解析 ... | (294) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(A级)全真模拟试题(一) .....      | (297) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(A级)全真模拟试题(一)参考答案及解析 ... | (306) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(A级)全真模拟试题(二) .....      | (309) |
| 全国专业技术人员职称英语等级考试理工类(A级)全真模拟试题(二)参考答案及解析 ... | (318) |

# 第一篇 语法知识

## 第一章 名 词

### 👉 语法精讲

#### 1. 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

(1) 专有名词: 表示人、地方、组织机构或事物所专有的名称。专有名词的第一个字母必须大写。由词组构成的专有名词在单独使用时, 每个词的第一个字母大写, 但其中单音节的介词不必大写。如: Afghan(阿富汗), Washington(华盛顿), US President Bush(美国总统布什), AIDS(艾滋病)。

(2) 普通名词: 表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名词。它又分为四种:

① 个体名词: 表示某一类人或事物的个体。如: organization, horse, union, radio.

② 集体名词: 表示一些人或事物的总称。如: fish, class, mankind, police.

③ 物质名词: 表示无法分为个体的实物。如: water, paper, ink, bread, cotton.

④ 抽象名词: 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如: work, success, practice, necessity.

#### 【活学活用】

禽流感 \_\_\_\_\_ (Bird Flu) 六方会谈 \_\_\_\_\_ (Six Party Talks) 强硬路线 \_\_\_\_\_ (hard line)

#### 2. 名词的单复数

名词又分为可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词一般是可数的; 物质名词、抽象名词和专有名词一般是不可数的。

(1) 但上述情况也有例外, 比如:

① 有时物质名词可作个体名词:

report 报道 → a report 一篇报道      tea 茶叶 → a tea 一种茶叶

② 有时抽象名词也可用作个体名词, 只是词义发生了变化:

light 光 → a light 灯      experience 经验 → experiences 经历

③ 有些名词在汉语中是可数的, 在英语中却不可数, 比如不能说 a news, a bread, a cloth。如果要表示“一件”这一类概念时, 就要加 a piece of 一类的定语。如:

a piece of news      a piece of bread      a piece of cloth

(2) 可数名词有单数和复数两种形式, 名词的复数形式, 一般在单数形式后面加 -s 或 -es, 现将构成方式列表如下:

| 构成法                           | 例词                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 一般在词尾加 -s                     | meeting—meetings    desk—desks                           |
| 以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词加 -es | box—boxes    brush—brushes<br>box—boxes    watch—watches |

| 构成法                                    | 例词                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 以辅音字母 + y 结尾的名词, 改 y 为 i, 再加 -es       | university—universities<br>country—countries |
| 以 -f, -fe 结尾的名词, 改 -f, -fe 为 v, 再加 -es | life—lives wife—wives<br>knife—knives        |
| 以辅音字母 + o 结尾的名词, 加 -es                 | potato—potatoes<br>Negro—Negroes             |

另外还有一些特殊情况:

①有些以 -f 结尾的名词, 在构成复数时只加 -s, 如: chief—chiefs 首领 safe—safes 保险箱  
但有些却有二种复数形式, 如: handkerchief—handkerchiefs, handkerchieves 手帕。

②不少以 -o 结尾的外来词, 变成复数时只加 -s, 如: dynamo—dynamos 发电机

有些以 -o 结尾的名词有二种复数形式, 如: motto—mottos, mottoes 箴言

但以 -oo 结尾的名词只加 -s, 如: bamboo—bamboos 竹子

③一些专有名词变为复数时只加 -s, 如: Filipino—Filipinos 菲律宾人

少数专有名词变 -y 为 i 再加 -es, 如: Rocky—Rockies 落基山 Sicily—Sicilies 西西里

④字母、数字、缩写词以及引语的复数形式一般加 “’s”, 如: four r’s 四个“r”

the 1930’s 二十世纪三十年代 three Ph D’s 三个哲学博士

⑤另外一些不规则名词复数形式不是以 -s 或 -es 构成的:

| 构成法     | 例词                                               |
|---------|--------------------------------------------------|
| 变内部元音   | foot—feet 脚 tooth—teeth 牙                        |
| 词尾加 -en | ox—oxen 公牛 child—children 小孩                     |
| 单复数同形   | sheep—sheep 羊 Chinese—Chinese 中国人                |
| 外来词     | criterion—criteria 标准<br>phenomenon—phenomena 现象 |

[注一]直接来自汉语的名词一般无复数, 如: three li 三里 five jin 五斤

[注二]复合名词变成复数时有 3 种情况:

第一种是把结尾词变成复数, 如: film-goer, film-goers 爱看电影的人

第二种是把主要成分变成复数, 如: looker-on, lookers-on 旁观者

第三种是把两个组成部分都变成复数, 这种复合名词的第一个名词须是 man 或 woman, 如:

man doctor—men doctors 男医生 woman cook—women cooks 女厨师

### 【活学活用】

boy student—boy \_\_\_\_\_ 男学生 (students)

shoe-maker—shoe \_\_\_\_\_ 鞋匠 (makers)

six \_\_\_\_\_ students 六个女学生 (girl)

three \_\_\_\_\_ bridges 三座石桥 (stone)

a bottle of orange—two \_\_\_\_\_ of orange 两杯桔子汁 (bottles)

a piece of bread—three \_\_\_\_\_ of bread 三片面包 (pieces)

### 3. 名词的所有格

#### (1) 所有格的构成

①表示有生命的东西的名词,或表示时间、国家、城镇、机构的名词一般加“'s”。如原词已有复数词尾-s,则只加“'”;如名词复数不带-s,则仍须加's。如:

China's capital is Beijing. 中国的首都是北京。

②表示无生命的名词,或不能加“'s”的其他名词,则要用 of 介词短语表示所有关系。

③另外还有 of + 名词性物主代词或 of + 名词所有格的双重所有格,如:

Is he a classmate of yours? 他是你的同班同学吗?

④'s 属格后名词如指商店、住宅时,该名词则常被省略,如:

I am going to my uncle's. 我正要到我叔叔家去。

#### (2) 名词所有格的其他作用

a teacher's university 师范大学(表示类别)

the leader's praise 领导的表扬(表示主谓关系)

the family's support 养家糊口(表示动宾关系)

the year of 2010 2010 年(表示同位关系)

China is a big family of many nationalities. 中国是一个多民族的大家庭。(表示特征)

#### 【活学活用】

at my \_\_\_\_\_ 在我姑姑的家里(aunt's)

at Mr \_\_\_\_\_ 在王先生的家里(Wang's)

at the \_\_\_\_\_ 在医生的诊所里(doctor's)

## 同步训练

1. \_\_\_\_\_ constitute a primary productive force.

科学技术是第一生产力。(Science and technology)

2. America is an \_\_\_\_\_ of China. 美国是中国的经济合作伙伴。(economic partner)

America is an economic power \_\_\_\_\_. 美国是世界上的一个经济大国。(in the world)

3. Job hunting isn't \_\_\_\_\_. 找工作并不是唯一的选择。(the only choice)

4. We are all \_\_\_\_\_. 我们都是人民的公仆。(servants of the people)

5. He has a \_\_\_\_\_. 他有一辆日本制造的汽车。(Japan-made car)

6. The \_\_\_\_\_ conditioner works well. 空调机工作正常。(air)

7. Marilyn Monroe, \_\_\_\_\_, committed suicide.

著名影星玛丽莲·梦露自杀了。(a famous movie star)

8. The party lasted \_\_\_\_\_. 晚会开了三个小时。(three hours)

## 第二章 代 词

### 语法精讲

#### 1. 人称代词与物主代词

(1) 人称代词包括主格(I, you, he, she, it, we, you, they) 和宾格(me, you, him, her, it, us, you, them)。

物主代词包括形容词性物主代词(my, your, his, her, its, our, your, their) 和名词性物主代词(mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)。

人称代词可作主语、表语、宾语。形容词性物主代词一般只用作定语,名词性物主代词则用作主语、表语和宾语。

在简单句、并列句或复合句内,后面所用人称代词与物主代词要与它们所取代的名词保持人称与数上的一致。

(2) it 的用法需要引起特别注意:

##### 【活学活用】

① 无生命人称代词: This bicycle isn't old. \_\_\_\_\_. 这辆自行车不旧,是他的。(It is his)

② 代替 this 或 that: \_\_\_\_\_ is a very good film. 这是一部优秀电影。(It)

③ 表时间、天气等自然现象: \_\_\_\_\_'s fine today. 今天天气不错。(It)

④ 作形式主语或宾语:

I think \_\_\_\_\_ necessary for us to go to see her before leaving.

我认为在离开前去看她十分必要。(it)

⑤ 用于强调句型

\_\_\_\_\_ was he who broke into the old man's house that night.

就是他在那天晚上破门冲入那位老人的家的。(It)

#### 2. 反身代词与相互代词

(1) 反身代词有 myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves 和 themselves, 在句中可作表语、宾语和同位语,但不能做主语。

(2) 相互代词只有两种: each other 一般指两个人或物之间, one another 指两个以上人或事物之间。

#### 3. 指示代词与疑问代词

(1) 指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,可以用作主语、宾语、表语,以代替前面的名词,避免重复。

另外,这些词还可以作限定词,当它们修饰名词时,属于限定词,而单独用来代替名词词组时,才属于指示代词,这里只讲它们作指示代词的用法。

##### 【活学活用】

His attitude towards me is \_\_\_\_\_ of a comrade.

他对我的态度是同志式的态度。(that)

(2) 疑问代词有 who, whom, whose, which, what 等,它们主要用来构成疑问句。

#### 4. 关系代词与连接代词

(1) 关系代词有 who, whom, whose, that, which, as 等, 是引导定语从句的关联词, 代表定语从句修饰的先行词在定语从句中作主语、表语、宾语、定语等。

(2) 连接代词 what, which, who (whom, whose) 引导主语从句, 宾语从句与表语从句, 它们在从句中充当语法成分。

另外, whoever, whatever, whichever 也是连接代词, 它们相当于 anyone who 或 anything that。

#### 5. 不定代词

不定代词就是指非特定对象的代词, 主要有: all, each, both, everyone (body), enough, many, much, few, less, little, either, neither, other, another 等, 它们既有名词性, 又有形容词性, 这里只讲它们的名词性, 它们的形容词性将在随后的限定词一章中讨论。复合不定代词有: some (any, every, no) + thing (one, body) 和 none。

(1) one 表示“人”或者“一个人”, 也可以替代上文中出现过的事物, 具有复数形式 ones, 但不能代替不可数名词。one 与 it 不同, it 指代的是同一事物, 而 one 指代的是同一类的事物。

(2) no one 和 none

no one 是指人(没人), none 既可指人, 也可指物。“none of + 复数名词或代词”指“一些人(物)……之中一个也没有”。

(3) some, any, something, anything, somebody, anybody, someone, anyone.

①some 类不定代词一般用在肯定句中, any 类不定代词一般用在否定句、疑问句和条件状语从句中。

②这类复合不定代词被修饰时, 修饰词应该后置。

(4) either 与 neither

either 指“两者中任何一个”, neither 指“两者都不”。

(5) every one 与 everyone

every one 相当于 everybody, everyone 一般指物, 不指人。

#### 【活学活用】

I haven't got a car. I'll have to buy \_\_\_\_\_. 我没有汽车, 将不得不买一辆。(one)

Are those your pens? I want to borrow some good \_\_\_\_\_.

那些钢笔是你的吗? 我想借几支用一下。(ones)

—Who are you talking about?

—\_\_\_\_\_.

你在谈论谁? 谁也没有。(No one)

—How many trees are there in your school?

—\_\_\_\_\_.

你们学校有多少树? 一棵也没有。(None)

\_\_\_\_\_ of the ideas is equally useful. 这两个主意, 不论哪一个都同样有用。(Either)

\_\_\_\_\_ of them was any good. 它们一个也不适用。(Neither)

\_\_\_\_\_ is correct. 两者都不对。(Neither)

 同步训练

1. The fiscal policy \_\_\_\_\_ didn't work. 财政政策本身并没有成效。(itself)
2. God helps those who help \_\_\_\_\_. 天助自助者。(themselves)
3. Both EU and US should take \_\_\_\_\_ own responsibility for this trade dispute.  
美国与欧盟都应就此次贸易争端承担各自的责任。(their)
4. You can only blame \_\_\_\_\_ if you couldn't pass the exam.  
如果考试过不了那只能怪你自己。(yourself)
5. Our Asian countries should help \_\_\_\_\_ to fight against the bird flu.  
我们亚洲国家应当互相帮助以抗击禽流感。(one another)
6. The United States sent troops to Iraq and Britain did \_\_\_\_\_.  
美国派兵进驻伊拉克,英国也同样如此/跟着干。(the same)
7. We will not tolerate any \_\_\_\_\_. 再发生这种事情,我们不答应了。(another such)
8. A plane is a machine \_\_\_\_\_ can fly. 飞机就是一种能飞的机器。(that)
9. I know the woman \_\_\_\_\_ you just talked to. 我认识刚才和你谈话的那个妇女。(whom)
10. New research in geophysics disproved \_\_\_\_\_ had been a universally accepted truth.  
地球物理学的新研究证明了一度普遍为人们所承认的真理是错误的。(what)
11. He has two sons. \_\_\_\_\_ is a doctor, the other is a teacher.  
他有两个儿子,一个是医生,另一个是教师。(One)
12. \_\_\_\_\_ knows about it. 没人知道这件事。(No one)
13. \_\_\_\_\_ knew about the plan because it was secret.  
没人知道这个计划,因为它是一个秘密。(None of them)
14. If you want \_\_\_\_\_, call me. 你要是需要什么可以叫我。(anything)
15. Tom and Peter were both tired, but \_\_\_\_\_ of them would stop to take a rest.  
汤姆和彼得都累了,但谁都不肯停下来休息一下。(neither)
16. If you keep still, you can sit at \_\_\_\_\_ end of the boat.  
只要你坐那儿不动,你坐在船的哪一头都行。(either)
17. She took my bottles of wine and emptied \_\_\_\_\_ down the sink.  
她拿走了我的瓶装白酒,并且都倒在了下水道里。(everyone)
18. I would like \_\_\_\_\_ to be happy. 我希望人人都高兴。(every one)

## 第三章 限定词(一)

### 语法精讲

#### 1. 不定冠词

(1)表示“任何一个”或“其中一个”,相当于 one,如:He is an honest man. 他是一位老实人。

(2)表示“某一个”,如:This poem was written by a student. 这首诗是一个学生写的。

(3)表示“某一类”,如:A horse is a useful animal. 马是一种十分有用的动物。

(4)与转化为个体名词的物质名词连用,如:

A heavy snow is coming. 一场大雪就要来了。

(5)与表示性质、状态或具体概念的抽象名词连用。

(6)用于某些惯用词组或句型中,如:

as a matter of fact (其实)

[注]a 用在以辅音音标开头的名词前,an 则用在以元音音标开头的名词前。

#### 【活学活用】

Let us try \_\_\_\_\_ second time. 让我们再试一次。(a)

That is \_\_\_\_\_ most difficult question for him. 对他来说那是一个很难的问题。(a)

What \_\_\_\_\_ important thing! 多么重要的事情啊!(an)

#### 2. 定冠词和零冠词

##### (1)定冠词

①与单数名词连用,表示类别,如:The cobra is dangerous. 眼镜蛇是危险的。

②表示特指,如:

He was the man who won the game. 他就是赢得比赛的那个男人。

但有时序数词前用 a,则表示“再一”“又一”的意思,如:

The shoes are too big for me. Will you please give me a second pair?

这双鞋对我来说太大,你给我再拿一双好吗?

③表示谈话双方都明确的人或物,或再次提到上文提到的人或物,如:

Open the window, please. 请打开窗户。

④表示世界上独一无二的事物,如:

The sun is much bigger than the earth. 太阳比地球大得多。

⑤在由普通名词构成的专有名词前,如:

the United States of America 美利坚合众国

⑥与名词化的形容词连用,表示那类人,如:the blind(盲人);the old(老年人)。

⑦表示人体部位,如:I took him by the hand. 我拉住他的手。

⑧用于某些固定习惯用语中。

##### (2)零冠词

①复数名词泛指一类事物,如:

Horses are useful animals. 马是十分有用的动物。

②物质名词表示一般概念,如:

The desk is made of wood. 这个桌子是木制的。

③季节、月份、星期几等名词前,一般不用冠词,如:

Winter comes after autumn. 秋去冬来。

He was born in October, 1973. 他出生在 1973 年 10 月。

但表示特定季节、月份时仍须用 the, 如: in the July of 1921 在 1921 年 7 月

④三餐前面, 通常不用冠词, 如:

What did you have for supper? 你晚饭吃的什么?

⑤球类运动前不用冠词, 如:

We all like playing football. 我们都喜欢踢足球。

⑥在“by + 交通工具”结构中, 如:

by bus, by air, by ship, by train 等。

⑦在“学校”、“医院”等类名词前, 如: Don't read in bed. 不要在床上读书。

这类名词包括 bed, class, college, hospital, prison, school, sea, town university, work 等。

⑧一些固定用语中, 不用冠词, 如: at daybreak, at sunrise, at night, at noon, in fact, in danger, on foot, pay attention to 等。

### 【活学活用】

①The blues has been \_\_\_\_\_ part of Africa-America culture since then, and it is still \_\_\_\_\_ important part of American culture.

从那以后布鲁斯音乐曾经是非洲、美洲文化的一部分, 现在仍然是美洲文化的重要组成部分。  
(零冠词 an)

②The lawyer is now in \_\_\_\_\_ prison.

那个律师正在监狱里服刑。(零冠词)

③Eminent physicists from all over the world came to the United States to celebrate \_\_\_\_\_ centennial of Einstein's birth.

全世界著名的物理学家来到美国庆祝爱因斯坦诞生一百周年。(the)

## 同步训练

1. in \_\_\_\_\_ class of one's own 独一无二, 独具一格(a)
2. with \_\_\_\_\_ lid off 真相大白(the)
3. in \_\_\_\_\_ minute 马上, 立刻(a)
4. He works like \_\_\_\_\_ beaver. 他兢兢业业地工作。(a)
5. with \_\_\_\_\_ view to(鉴于)(a)
6. have \_\_\_\_\_ good time (过得愉快)(a)
7. What \_\_\_\_\_ pity! (多么可惜啊!)(a)
8. We have a cat and two dogs. \_\_\_\_\_ cat is black and the dogs are white.  
我们有一只猫, 两只狗, 猫是黑色的, 狗是白色的。(The)
9. in \_\_\_\_\_ morning 早上(the)
10. by \_\_\_\_\_ way 顺便提及(the)
11. for \_\_\_\_\_ time being 暂时(the)
12. play \_\_\_\_\_ violin (piano, organ, guitar) 演奏提琴(钢琴、风琴、吉它等乐器)(the)

## 第四章 限定词(二)

### ☞ 语法精讲

#### 1. many, much, little, few 的用法

(1) many, much 作为形容词,都表示“许多的”意思, many 和 much 都常用于疑问句和否定句内, many 修饰可数名词, much 修饰不可数名词。在肯定句中,则要用 a lot of, lots of, plenty of, a large number of, a great deal of, a large quantity of 等来代替。

另外还有 many a 用来修饰单数可数名词,作主语时,谓语动词要用单数,表示“许多的”意思。

最后, much 还可作副词,加强比较级;或者与 very 连用,表示“非常”,修饰动词。

这里我们应当注意到 many a 比 many 语气强,是文言,相当于 many times a,只是后面动词用了单数。

(2) few, little 具有否定含义,表示“没有多少”,“几乎没有”; a few, a little 则表示肯定含义,表示“还有一些”,“有一点”。

few, a few 修饰复数可数名词,而 little 与 a little 修饰不可数名词。

在某些形容词、副词后面, few 具有肯定意义,如:

##### 【活学活用】

In the past \_\_\_\_\_ years, the information technology has made great progress in our country.

在过去几年,信息技术在我国有了很大进展。(few)

此外, a little, little 还可以起副词作用和名词作用; a little, little 还可以加强形容词和副词的比较级。

#### 2. other, every other, another 的用法

other“其他的”“别的”,与单数或复数可数名词连用;与单数可数名词连用时,前面常用 some, any, no, the 等其他限定词。

every other 表示“每隔一个的”。

another 表示“不是这个或那个”,而是“另一个”,后接单数或复数名词; others 表示“另外的人或事物”。

##### 【活学活用】

I'll come again some \_\_\_\_\_ day. 我改日再来。(other)

#### 3. such, what, quite, enough 的用法

(1) such, what, quite 可直接修饰复数可数名词与不可数名词,当它们修饰单数名词时,不定冠词 a(n) 应放在这三个限定词后,其中 what 引导的是感叹句。如:

##### 【活学活用】

It is \_\_\_\_\_ an unusual work of art that everybody wants to have a look at it.

那是一件如此不平凡的艺术品,以致每个人都想去见一见。(such)

另外,如果在 such 所修饰名词前有 another, many, no, any, some, every 和 all 等形容词时, such 则要放在它们后面。

[注]另外 such as, such... that, such... as 用法须引起注意:

such as 用作引导词可引导同位语。

such... that 结构中, that 后接结果状语从句, that 有时可以省去。

such... as 后接关系从句, as 不可用 that 或 like 代替。

(2) enough 修饰不可数名词和集合名词时, 既可前置, 又可后置; 如果修饰单数可数名词, 尤其是那些作表语的, 只能后置。如:

#### 【活学活用】

China has \_\_\_\_\_ time/time \_\_\_\_\_ to solve the problem about Taiwan.

• 中国有足够的时间去解决台湾问题。(enough)

He was fool \_\_\_\_\_ to believe such a rumor.

他真够傻的, 相信这样的谣言。(enough)

Tom was friendly \_\_\_\_\_ to help me in every possible way.

汤姆百般帮我的忙, 真够朋友。(enough)

#### 4. all, both, whole 的用法

(1) all 常用于修饰不可数名词或复数可数名词, 在修饰复数可数名词时, 表示的数量是三个或三个以上; both 则只可修饰复数可数名词, 表示“两者、双方”, all 与 both 后面可接“冠词, 物主代词, 指示代词 + 名词”; 但是在人称代词前则要用 all of 或 both of (them, us, you)。

(2) whole 与 all 相比, 则常用来修饰单数或复数可数名词, 它的位置通常在冠词、指示代词、物主代词之后, 但 whole 一般不与不可数名词或物质名词连用。

#### 5. 不定量限定词

(1) plenty of, a lot of, lots of, a quantity of, quantities of 等只能与复数可数名词或不可数名词连用。

[注] a lot of 与 lots of 无本质区别, 只是 lots of 语气更强。

(2) a (large, great, good) number of 与 the number of, a couple of, a great many (of) 等只能与复数可数名词连用。the number of 指“……的总数字”, 它作主语时, 谓语动词用单数。

(3) a bit of, an (the) amount of, a great deal of 只能与不可数名词连用, the amount of 与 the number of 相比, 指“……的总量”。

#### 【活学活用】

Everybody told me to make my travel preparations early, but I thought I had \_\_\_\_\_ time.

大家叫我早做旅行的准备, 而我觉得时间还很充裕。(plenty of)

\_\_\_\_\_ large number of buildings were destroyed by a strong earthquake in Afghan-Pakistani border.

在阿富汗与巴基斯坦边境, 一场强烈地震使大量建筑物被毁。(A)

#### 6. kind (type, sort) of 的用法

this (that) kind (type, sort) of 与 these (all, these, many, different) kinds (types, sorts) of 后跟单数或复数名词, 名词前不再加冠词。kind of 与 sort of 都表示“种类”, 但 sort 常用于口语或商业语, 也可表示一种轻蔑。type of 则表示“型, 类型, 式”, 常用于科技等正式用语中。

#### 7. 数词与倍数词

(1) 基数词与序数词: 基数词指表示数目多少的数词, 序数词指表示顺序先后的数词。基数词: