

403位教育专家的权威意见！ 507位高手妈妈的至理箴言！ 6476位妈妈提出的典型苦恼！

妈妈应该为 小学四年级孩子 做的50件事

幸福
妈妈经

我们一直在思考：妈妈们最需要的到底是什么样的书？

（韩）《柠檬树》编辑部

孩子最好的引路人！ 中国青年出版社

科学、最简单、最实用的解决方案！

四年级各科目之学习要点·如何教导好胜心强的孩子

怎样成为孩子的亲密盟友·如何利用解疑“聚宝盆”·如何指导成绩不好的孩子

帮助孩子长个子的有效方法·塑造孩子强健体魄的运动方法·如何让孩子对自己的学业负责

孩子对异性有好感应该怎样处理·孩子叛逆心渐强妈妈该怎么办·培养逻辑能力的NIE学习法



幸福
妈妈经

妈妈应该为 小学四年级孩子 做的50件事

(韩)《柠檬树》编辑部

中国青年出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈应该为小学四年级孩子做的50件事 / 《柠檬树》编辑部著; 李龙译.

—北京: 中国青年出版社, 2010.1 (幸福妈妈经)

ISBN 978-7-5006-9337-6

I. 妈… II. ①柠… ②李… III. 小学生—家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第262940号

63 things to do for my fourth grade By *LemonTree* Editor Department

Copyright © 2005 by *LemonTree* Editor Department

All rights reserved.

Simple Chinese copyright © 2011 by China Youth Press

Original Korean edition published by JOONGANG m&b

Simple Chinese language edition arranged with JOONGANG m&b through Eric Yang Agency Inc.

妈妈应该为小学四年级孩子做的50件事

作 者: [韩]《柠檬树》编辑部

译 者: 李 龙

责任编辑: 王晓芳

文字编辑: 肖妩嫔 韩 玉

美术编辑: 张 建

插 画: 陈妮妮

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

网 址: www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 70千字

印 张: 12

京权图字: 01-2010-4189

书 号: ISBN 978-7-5006-9337-6

定 价: 25.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

中青版图书, 版权所有, 盗版必究



目 录

前 言	007
-----	-----

妈妈一定要知道的	012
----------	-----

Part 1 才艺篇	017
------------	-----

1. 放飞孩子的理想了吗 / 018
2. 如何让孩子成为创意之星 / 020
3. 孩子的特长你真正重视了吗 / 025
4. 培养孩子论述能力的最佳方法 / 029
5. 如何让孩子成为数学小英才 / 033
6. 如何将孩子培养成科学小强人 / 037
7. 如何让孩子成为语言小天才 / 040
8. 如何让孩子成为英语达人 / 043
9. 如何培养有运动天赋的孩子 / 046
10. 如何挖掘孩子的音乐才能 / 050



- 11. 美术教育有妙法 / 055
- 12. 如何将孩子培养成小作家 / 059

Part 2 学习篇.....063

- 13. 学期初给孩子打打气吧 / 064
- 14. 四年级各科目之学习要点 / 066
- 15. 如提高孩子的语文水平 / 069
- 16. 妈妈不可不知的挑书守则 / 072
- 17. 分类阅读的技巧妈妈知道吗 / 074
- 18. 数学课难度陡增怎么办 / 076
- 19. 提高孩子单词应用能力的实用方法 / 081
- 20. 如何医治“哑巴英语” / 086
- 21. 如何通过讲故事提高孩子的阅读理解能力 / 090
- 22. 如何培养孩子学英语的兴趣 / 092
- 23. 参加英语夏令营应该注意的地方 / 095
- 24. 社会课学习的好方法 / 097
- 25. 如何让科学课变有趣 / 100
- 26. 如何利用解疑“聚宝盆”：百科全书 / 105
- 27. 如何引导孩子正确使用电脑 / 107

Part 3 同学篇.....111

- 28. 孩子的交际状况你了解吗 / 112
- 29. 孩子对异性有好感应该怎样处理 / 113



- 30. 如何教导好胜心强的孩子 / 118
- 31. 四年级孩子的落单现象该如何应对 / 120
- 32. 如何教育有暴力倾向的孩子 / 124

Part 4 认知篇.....127

- 33. 让孩子对自己的学业负责 / 128
- 34. 提高表达能力的妙招：制作家庭报纸 / 130
- 35. 培养孩子逻辑能力的NIE学习法 / 134
- 36. 孩子学习总跟不上是怎么回事 / 136
- 37. 如何指导成绩差的孩子 / 138
- 38. 妈妈应该了解的独立夏令营 / 142
- 39. 如何指导孩子写好日记 / 144

Part 5 家长篇.....147

- 40. 怎样做孩子最有力的支持者 / 148
- 41. 孩子叛逆心渐强妈妈该怎么办 / 149
- 42. 怎样成为孩子的亲密盟友 / 153
- 43. 邀请爸爸加入育儿“阵营” / 156
- 44. 培养孩子自信心的指导方法 / 160
- 45. 如何有效改正孩子混乱的生活习惯 / 164
- 46. 如何培养孩子的领导能力 / 168
- 47. 如何教孩子分辨事情的轻重缓急 / 172



- 48. 帮助孩子长个子的有效方法 / 176
- 49. 塑造孩子强健体魄的运动方法 / 182
- 50. 如何正确引导孩子了解自己的生理变化 / 185



前言

策划意图

我们一直在思考：妈妈们最需要的到底是什么样的书？

想为孩子准备一切，怕能力不足；什么都不做，又怕孩子输在起跑线上；一旦孩子跟上步伐，还会希望孩子跑得更快更好。这是很多妈妈的普遍心理。有些妈妈虽然很努力地对孩子进行了早期教育，可事后才发现遗漏了那个时期某个最需要的部分，等孩子长大后追悔莫及。做好不早不晚的适期教育，怎么找那个基准呢？

“为什么家庭教育指导书总是重复同一句话呢？”在培养孩子的问题上，妈妈们要做很多独立决策，却又时常拿不准，于是只好求助于书本，但很多书只是忠实于理论。理论看起来很正确，却往往并不适用于目前孩子的情况。妈妈不是教育理论家或专业从事者，需要的并不是过于有深度的理论。虽然我们也会向互联网寻求帮助，但网上的典型大多是“很极端的例子”。那么，有没有一本理论和实践相结合，可以真正打消妈妈们的不安和焦虑，有针对性地指导妈妈们现在应该为孩子做什么的书呢？



我们这套系列书就是听到这种呼声而为妈妈们精心策划的。

开发过程

从 6983 位妈妈和 403 位专家的“实际的苦恼”中寻找答案

为了得出“妈妈们到底需要什么样的家教书”这个问题的答案，我们进行了总计 10 次的视频会议和路边调查问卷，获得了很多反馈，而多数意见集中于需要一本“解决妈妈们苦恼的解答书”。为了整理出一个让妈妈们颌首认同的“苦恼清单”，我们的编辑团队一方面集中采访了以韩国儿童咨询委员为中心的 403 位教育专家，并广泛征集了 6476 位妈妈提出的常见苦恼，倾听 507 位经验丰富的高手妈妈的至理箴言，最终筛选归纳出小学一至四年级各年龄段妈妈的核心苦恼，并对其做出了最科学、最简单、最实用的建议和解决方案，旨在做一套优秀的育儿指导书，帮助各位妈妈走出迷茫和困惑，更好地感受身为人母的幸福、快乐和成就。

使用方法

本系列书是以了解教育各年龄段孩子所需注意的事项为目的的育儿书籍。挤除厚度和价格的泡沫，为从实际生活中寻求有效解答投入了很多时间。

小学一至四年级阶段的焦点

小学一年级 培养探索精神，适应校园生活。

小学二年级 探索可能性，挖掘艺体潜能。



小学三年级 聚焦学业，学校功课会变得困难，要确认各个学科的成绩。

小学四年级 减少可能性，制造孩子人生的转折点。

作为参考书使用

本系列书不同于著名学者的论文或教育家的著作。虽接受了权威专家的协助，但力图避免学术著作的深奥晦涩，保留了应有的科学性和实用性。我们在书中提及的基准并不一定就是唯一的答案，真正的答案还是应该在妈妈自己心中。

需要专家协助的情况

孩子们在哪个时期、哪个年龄段应该达到什么样的身心发育水平，本系列书提供了很多确认标准，有异常时要尽快寻求专家的帮助，越早发现越早治疗越好。

对咨询委员的感谢

本系列书咨询了韩国最好的育儿专家，他们为这套书投入了大量的时间和精力，将他们列为共同作者也毫不夸张。

高诗焕 曾任韩国顺天香大学和成均馆大学特聘教师，目前在韩国盆唐区经营高诗焕诊疗所并任儿科专家，是小儿肢体短小症和肥胖症领域的权威人士，以家庭幼儿食品“高医生幼儿食品”闻名。

金永勋 毕业于韩国天主教大学医学院，后又获得博士学位。在美国贝勒医科大学进修小儿科和小儿神经学的小儿科专家，是韩国小儿癫痫、语言障碍、头痛、大脑性麻痹、精神疾病领域的权威人士，现任韩



国诚茂医院副院长。

金仁静 毕业于韩国梨花女子大学政治外交系，在美国特洛伊州立大学获得硕士学位后成为幼儿英语教育专家，现任首尔小学英语研修会小学教师研修讲师和蔚山大学小学教师研修讲师。

文美姬 专攻咨询心理学，是韩国首尔大学小儿神经科临床心理专家，人类发育研究所所长。目前，她已是3个孩子的妈妈，也是儿童心理学和父母角色定位方面的权威。

徐玄珠 被称为“希普乐·徐玄珠”的她，是韩国 SUKSUK 网站（韩国最著名的三大育儿网站之一）的负责人。在韩国，因孩子的英语教育而苦恼的父母们都会在 SUKSUK 网站互相交流和沟通，该网站现已拥有30万会员。她的著作《Hello 宝贝 Hi 妈咪》《Let's 宝贝 OK 妈咪》均为韩国家庭教育方面的畅销书。

孙世韩 毕业于韩国延世大学医学部，后又获得博士学位，曾任江北三星医院小儿神经科专家、翰林大学诚心医院小儿神经科专家。目前在延世神经精神医院任职，为儿童青少年的神经健康而努力。

孙宏民 在韩国幼儿园小学美术研修会、淑明女子大学、首尔女子大学、广播通讯大学等处讲授幼儿美术课程。成立了韩国元儿童美术教育研究所，边进行美术指导边负责教育广播（EBS）儿童美术节目。

申东吉 韩国最早的儿科中医院西楚韩医院院长，毕业于韩国庆熙大学韩医部，后又获得博士学位，是中医科小儿专家，目前主要的研究对象是消化系统较弱的儿童。

李仁实 兼任韩国女性部在职托儿所和三星托儿所院长的资深育儿



专家，韩国网络大学、三育大学的育儿教育教授，开创了以实践经验为背景的婴幼儿教育机关 Creabimbo。

玄纯英 毕业于韩国梨花女子大学特殊教育学和特殊教育系。在天主教医大附属医院诚茂医院语言治疗室、红十字会语言治疗室担任语言治疗师讲师，任 EBS、MBC 育儿节目咨询师，同时担任儿童发育研究所所长。

黄静淑 韩国知名图书研究者，自由撰稿人，专栏作家，曾执笔《大不列颠百科全书》韩国区和《大不列颠儿童图书馆》。在《柠檬树》杂志和《东亚日报》连载相关图书。在韩国育儿专门网《好书房》栏目中担任图书推荐专家。



妈妈一定要知道的

四年级，孩子开始步入青春期。朋友会在他们的生活中占据更重要的地位，同性朋友间的友谊更为牢固，异性间也会彼此关注，建立起不同于以往的新关系。为朋友喜，为朋友忧，情绪总被朋友牵动着。面对父母，他们不再知无不言，真正有了自己的秘密和烦恼。对于妈妈来说，孩子成为愈发独立的个体，很多时候不知道他们在想什么。但越是这样，妈妈越要相信、尊重孩子，激励孩子树立自己的梦想。

教育

- ◇ 看报纸
- ◇ 每月逛两次书店
- ◇ 阅读各种课外书籍
- ◇ 擅长一种以上的运动
- ◇ 坚持写读后感或日记
- ◇ 每周伊始制订周计划
- ◇ 坚持实践每天的日程表
- ◇ 去辅导班补习薄弱科目



- ◇ 参加各种野营活动
- ◇ 有责任感，懂得自主学习
- ◇ 求知欲强，知识面愈加宽广
- ◇ 会用百科全书查阅所需资料
- ◇ 通过体验学习获取更多知识
- ◇ 会因学习压力大而感到害怕
- ◇ 制订短期、中期以及长期计划
- ◇ 有节制地看电视、玩电脑游戏
- ◇ 认真准备听写、单元测试等考试
- ◇ 在阅读中构建哲学或逻辑思维的基本框架
- ◇ 参加绘画、乐器演奏、运动会等表现型活动
- ◇ 会用电脑查阅所需资料，进行较高级别的搜索

语言·生活

- ◇ 自信，富有责任感
- ◇ 具备一定的性知识
- ◇ 不说脏话，措辞文明
- ◇ 对周边事物有正面的认识
- ◇ 能够合理安排每天的学习
- ◇ 对希望和梦想有具体的设想
- ◇ 分得清自己周围的社会关系
- ◇ 身体不舒服时能自己照顾自己
- ◇ 通过写日记等方式增强自我意识



- ◇ 懂得何时以及如何接受或给予帮助
- ◇ 能正确认识师长寄予自己的期待

同学关系

- ◇ 礼貌待友
- ◇ 会体谅他人
- ◇ 有特别要好的朋友
- ◇ 在朋友中人气很高
- ◇ 积极结交新朋友
- ◇ 能辨别心情的好坏
- ◇ 能正确看待朋友关系

父母职责

- ◇ 拜访老师
- ◇ 树立正确的育儿观
- ◇ 和孩子有共同话题
- ◇ 观察孩子是否缺乏自信
- ◇ 重视并支持孩子的学习
- ◇ 鼓励孩子积极参与公益活动
- ◇ 多与老师交流孩子的学校生活
- ◇ 爸爸也要关注孩子的教育问题
- ◇ 周末尽量安排全家人一起出游
- ◇ 和孩子交流成长期身心变化问题
- ◇ 用具体方式传达对孩子的爱和信任

- ◇ 掌握孩子的交友状况和学校适应情况
- ◇ 了解孩子的才能，预估其成功的可能性
- ◇ 了解孩子的兴趣爱好及所关注的事物
- ◇ 与同班其他家长保持友好关系并经常交流
- ◇ 热心帮助亲友、近邻以及老师，做孩子的榜样
- ◇ 关注学校举办的活动和需家长参与的活动，并积极参加

学习障碍诊断

- ◇ 听写能力弱
- ◇ 混淆符号“+”和“×”
- ◇ 总写错字、别字
- ◇ 不能区分形近字
- ◇ 字或数字会写反
- ◇ 词汇量比同龄人少
- ◇ 不能区分平翘舌音
- ◇ 某些词会念错
- ◇ 记不住短小的诗歌或歌词
- ◇ 不能很好地适应环境的变化
- ◇ 不能根据指示很好地完成任务
- ◇ 说话时加音或丢音，或颠倒语序
- ◇ 写文章时不会正确使用标点符号
- ◇ 练加法时出减法题就做不出来
- ◇ 读文章的时候，会落下某一行或某一段



- ◇ 能认读一些字，但放在文章中不会读
- ◇ 能理解听到的内容，但自己朗读的时候不能理解

以上项目中符合 10 个以上时需要咨询专家。