

六年级
下册

艺术

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过



义务教育课程标准实验教科书



教育科学出版社

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

艺术

六年级●下册

教育科学出版社

北京

主 编 杨立梅

副 主 编 李力加

编写人员 (按姓氏笔画为序)

于炳强 王 蕾 王淑杰 宋 明 李 军 张洪涛
沈南强 罗 炜 海 奇 韩 宏 潘光玲 雍敦全

封面设计 王承利

责任编辑 王 薇 殷梦昆

版式设计 王 妍 沈 健 张萌萌 徐 璐

摄 影 迟 伟

责任校对 刘永玲

责任印制 曲凤玲

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

艺 术

六年级 下册

教育科学出版社 出版发行

(北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号)

邮编:100101

市场部电话:010-64989009 编辑部电话:010-64989534

传真:010-64989519, 64891796

网址:<http://www.esph.com.cn>

各地新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司印装

开本:184 毫米×260 毫米 16 开 印张:6.5

2006 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5041-3598-8

定价:8.95 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

目录

1 单元 珍贵的友谊

2-13



课题1 ● 同窗友谊

课题2 ● 友谊地久天长

活 动 ● 做做游戏，练一练

2 单元 镜头里的奥妙

14-21



课题1 ● 定格瞬间

课题2 ● 让“音画”活起来

3 单元 铸造永恒

22-35



课题1 ● 青铜时代

课题2 ● 一言九鼎

课题3 ● 钟鼓齐鸣

4 单元 俄罗斯风情

36-49



课题1 ● 辽阔的大地

课题2 ● 《天鹅湖》的故乡

课题3 ● 伏尔加河之歌

5 单元 生活需要幽默

5

课题 1 ● 笑破肚皮

课题 2 ● 我幽默，我快乐



50-57

6 单元 红与黑的艺术



6

课题 1 ● 情感的表达

课题 2 ● 郑重的承诺

58-69

7 单元 艺术家的故事

7

课题 1 ● 一条崭新的路

课题 2 ● 歌曲之王

课题 3 ● 五百年来一大千

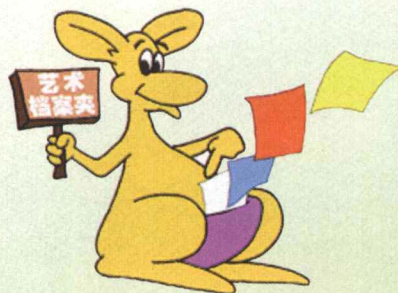
课题 4 ● 民族音乐的战士



70-85

8 单元 艺术档案夹里的往事

8



86-97

前言

亲爱的同学们：

本册新教科书是你们小学阶段艺术学习的最后一本教科书了！

第一单元“珍贵的友谊”是和同学们生活紧密相连的主题内容。这个学期你们将要结束小学的学习生活，走向一个新的人生阶段。这个单元通过艺术活动使大家体验珍贵的友谊和深厚的情感，让我们用艺术的形式给小学生活留下美好、深刻的印象！

同学们都爱看电影、动画片，在第二单元“镜头里的奥妙”里，你们将对影视艺术有一个最初步的了解，作为今后你想深入探索的基础。

第三单元是“铸造永恒”。青铜器是我国古代艺术的经典，体现了我国古代人民的高超技艺和聪明才智，同学们应该了解这个辉煌的时代，增强我们对传统文化艺术的情感和民族自豪感。在这个单元里，同学们可以欣赏青铜器作品，还可以描绘青铜器的造型与纹样，并模仿翻模做立体塑造等艺术实践活动。

第四单元的“俄罗斯风情”是以前三年级下册“远方的朋友”、四年级下册“樱花谣 斗牛士”、五年级下册“天竺国”、六年级上册“古埃及文明”的延续。目的是使同学们广泛接触不同国家和民族的艺术表现形式与风格，开拓艺术视野、感受多姿多彩的世界艺术文化，学会欣赏、尊重与理解其他国家和民族的艺术文化。

第五单元“生活需要幽默”也是一个和同学们的生活紧密相关的课题。随着你们的成长，也会有烦恼和困惑。艺术教育在培养我们具有开朗、乐观的性格，从容不迫、机智豁达的生活态度上，具有重要的作用。“生活需要幽默”这个主题，一定会符合你们快乐的天性，会启发你们感悟生活的美好。

第六单元“红与黑的艺术”主要是对书法和印章的介绍。通过这个单元的学习，同学们会消除书法带给我们的神秘感以及我们学习时的畏难感，知道书法就在我们的生活中间，每个人都可以拿起笔来，书写自己的情感。我们还懂得印章与永恒、表达、郑重、诚信、承诺、品格相联系，而且我们还可以进行有创意的设计和制作。

第七单元“艺术家的故事”还是通过故事的形式增进我们对不同领域艺术家的了解，感受他们可贵的创造精神和对艺术的执著追求。让我们再一次和艺术家们“对话”，感触他们的心灵。

第八单元“艺术档案夹里的往事”是小学艺术教科书的最后一个单元，具有回顾过去、展望未来的作用。在这个单元里你会发现，以前的“小图标”拉着手向我们走来了！它们和我们一起重温我们的艺术成长历程，和我们一起体验成功的快乐！让我们在充满温馨回顾、快乐自信、热烈向往的情感中结束小学的艺术学习，走上新的学习道路！

希望同学们喜欢《艺术》教科书，还可以和老师一起发掘更多你们当地有特色的艺术形式，来丰富我们的教材。衷心祝愿你们不断取得艺术学习的更大进步！

主 编

世界上没有比友谊更美好、更令人愉快的东西了；没有友谊，世界仿佛失去了太阳。

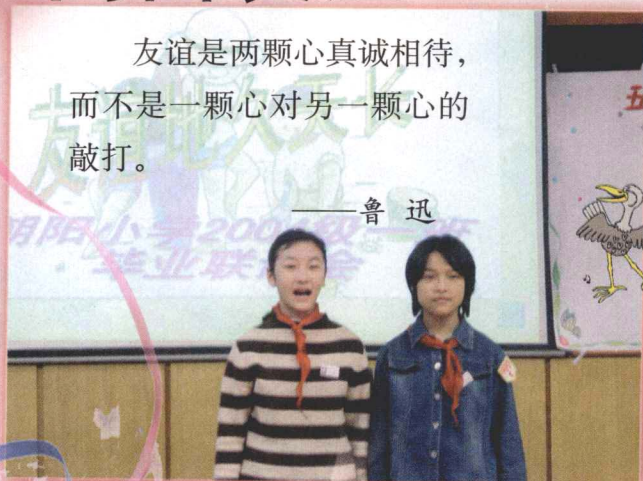
—— 西塞罗



课题1 同窗友谊

友谊是两颗心真诚相待，
而不是一颗心对另一颗心的
敲打。

——鲁迅



用我们的歌
喉、舞姿表现和
歌颂同学间的友
谊，传达相互之
间的情感吧！





学唱歌曲

少先队友谊之歌

1=E $\frac{2}{4}$

金波词
杨春华曲

(3.4) ||: 5 - | 5 4.5 | 6 - | 6 567 | 1̇ 55 55 | 1̇ 55 55 | 3̇ 55 55 | 1̇) 5 6 5 | 3.3 1 |

你戴着红领巾，
在你的心里，

0 5 6 5 | 5.5 3 | 0 1 1 | 2. 3 | 4 6 | 5.4 3 4 | 5 - | 5 5 6 5 | 3 0 1 0 |

我戴着红领巾， 红领巾把我们集合在一起； 你给我关怀，
在我的心里， 珍藏着我们的友谊； 美好的愿望，

0 5 6 5 | 5 0 3 0 | 0 1 1 | 2. 3 | 4 6.6 | 5 2 3 | 1 - | 1 1 |

我给你鼓舞， 我们组成友爱的集体。 啊！
共同的理想， 把我们的心 紧贴在一起。 啊！

6 - | 6 3.4 | 5 0 3.4 | 5 0 5.4 | 3. 2 | 1̇ 5 1̇ 3 | 5 - | 5 4.5 |

你和我，我和你，都戴着红领巾，谁也
你和我，我和你，在我们心里，谁也

4 - | 4 1.2 | 3 0 1.2 | 3 0 3.2 | 1. 7 | 6 5 1 2 | 3 - | 3 2.3 |

6.6 4 5 | 6 7.6 | 5. 4 | 3̇ 5̇ 2 3 | 1 - | 1 (3.4 :|| 3 5 6 7 | 1̇ - | 1̇ ||

不会忘记少先队的荣 誉！
不会忘记少先队的 友谊！

4.4 2 3 | 4 5.4 | 3. 2 | 1̇ 5̇ 6̇ 7̇ | 1 - | 1 0 :|| 3 5 4 2 | 3 - | 3 ||



让我们用照相机拍摄下大家联欢的场景，记录同学间体现友谊的瞬间，存入艺术档案夹。



让我们用最有点、最温馨、最有创意的形式设计自己班级的友谊之树，重温同窗情谊。

同学们的纸工制作表达了自己的祝愿，也传递了友情。



学生作品

六年的学习生活，
同学间结下了深厚的友
谊，让我们用各种艺术
形式来赞美友谊、表达
情怀。



学生作品



制作一件小
礼物，送给我的好
朋友！

课题2 ● 友谊地久天长



学唱歌曲

1=F $\frac{2}{4}$ 深情地

友谊地久天长

(苏格兰民歌)

罗伯特·彭斯作词
费里·斯改编
邓映·易译配

5. | 1. 1 1 3 | 2. 1 2 3 | 1. 1 3 5 | 6. 6 6 |

1. 怎 能 忘 记 旧 日 朋 友, 心 中 能 不 怀 想, 旧
2. 我 们 曾 经 终 日 游 荡, 在 故 乡 的 青 山 上, 我

5. 3 3 1 | 2. 1 2 3 | 1. 6 6 5 | 1. 6 |

日 朋 友 岂 能 相 忘, 友 谊 地 久 天 长;
们 也 曾 历 尽 苦 辛, 到 处 奔 波 流 浪; } 友

5. 3 3 1 | 2. 1 2 6 | 5. 3 3 5 | 6. 1 | 5. 3 3 1 |

谊 万 岁, 友 谊 万 岁! 举 杯 痛 饮, 同

2. 1 2 3 | 1. 6 6 5 | 1. ||

声 歌 颂 友 谊 地 久 天 长。

这首五声音调旋律的苏格兰民歌所表达的情谊是那样的真挚、深情, 各国人民都喜爱它。



张大千和他的自画像

你了解京剧表演艺术家梅兰芳和画家张大千之间的友谊故事吗?



这幅著名的《向日葵》是画家凡·高的代表作。在这幅作品后面还深藏着一个有关友谊的故事呢。

画家高更是凡·高的好朋友，他要搬来与凡·高一同住。凡·高好高兴呀！于是，他画了好多的向日葵迎接好朋友。画中的向日葵都向着太阳开，凡·高的房间里一下子仿佛有了好多好多的太阳！

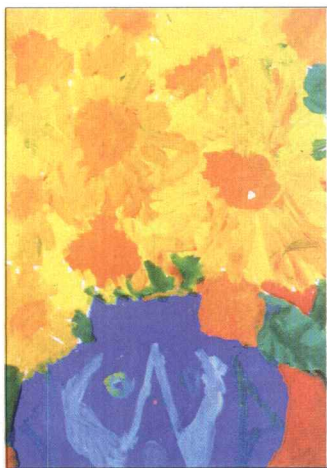
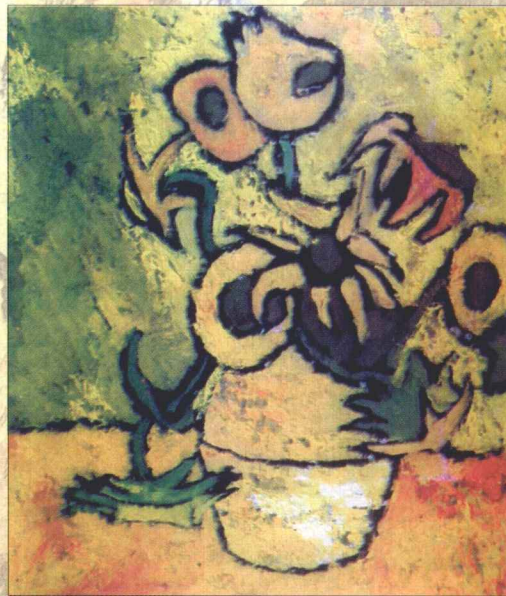


向日葵（油画） 凡·高 [荷兰]



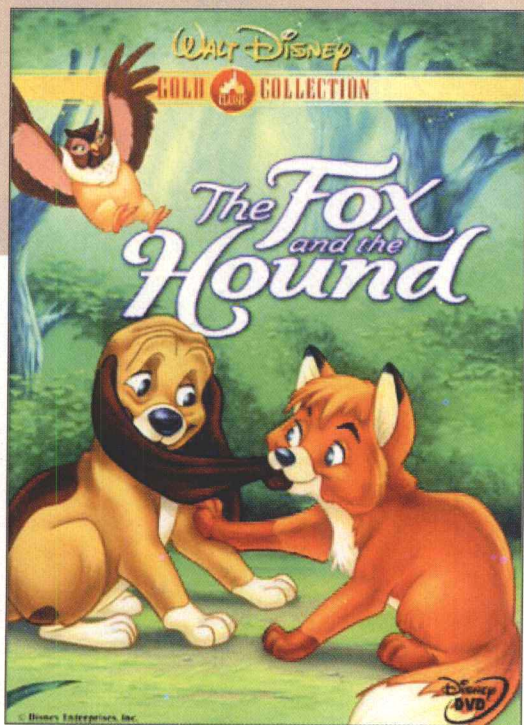
请用自己喜欢的工具和材料，画一幅象征友谊的向日葵，感受画家是如何表现情感的。

学生作品



学生作品

你知道这部迪斯尼动画片的名字吗？请说说其中最感动你的故事情节。你对影片所表现的动物之间的友谊有怎样的感受？



赠汪伦

(唐) 李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。

大诗人李白用眼前的景物进行比喻，表现了友谊的深厚、久远。



这幅作品把人物间的亲昵感觉表现得非常自然。请欣赏这件雕塑作品，并用自己喜欢的方法创作一幅表现友谊的美术作品。

当我长大的时候

(大理石雕塑) 潘鹤





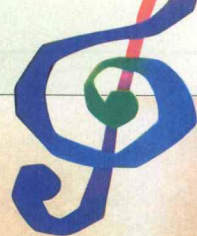
踏歌图 (局部) 马 远 (宋)

阳春时节，在一个冷静深秀的山湾里，几个老农带着几分醉意与喜悦，一边唱歌，一边拍掌、用脚踩地打着拍子，欢娱歌舞。



你还知道哪些表现友谊的诗句？请用诗歌、书法、雕塑、绘画等形式，以“友谊”为主题进行创意并把作品存入艺术档案夹。

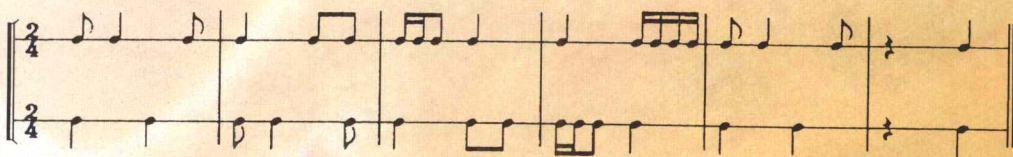
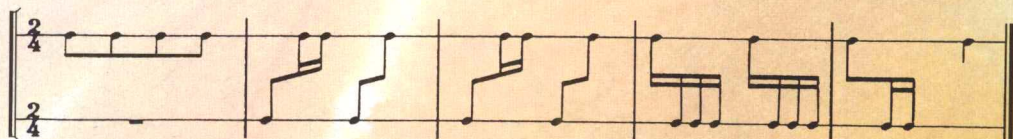




做做游戏，练一练

这个学期我们会在老师的带领下经常做以下游戏和练习。

1. 认识五线谱的节奏标记，做较复杂的二声部节奏练习。



2. 练习 $\frac{6}{8}$ 拍的节奏二声部。

请继续我们以前做过的二声部节奏配合，并且挑战更复杂一些的二声部节奏。练习时，可以是全班分成两个声部，进行配合；还可以一个人使用不同音色，做两手的配合。

