

陈楠◎编著

JIAJIAO TUWEI

家教

突围

一部指导家长走出家庭教育盲区的宝典

家庭教育珍藏版

JIATING JIAOYU
ZHENCANGBAN

孩子良好的个性胜过卓越的才智
家长的合理言行会让孩子受益终生



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

陈楠◎编著

JIAJIAO TUWEI

家教 突围

一部指导家长走出家庭教育盲区的宝典



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

家教突围/陈楠编著

北京: 中国经济出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9647 - 2

I. ①家… II. ①陈… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 212107 号

责任编辑 陈 瑞

责任审读 霍宏涛

责任印制 张江虹

封面设计 巢新强

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 三河市佳星印装有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 11.25

字 数 143 千字

版 次 2011 年 1 月第 1 版

印 次 2011 年 1 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5017 - 9647 - 2/G · 1373

定 价 28.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794

前 言

一位年迈的北美切基罗人教导子孙们人生真谛。他说：“在我们的内心深处，一直在进行着一场鏖战。交战是在两只狼之间进行的，一只狼是恶的——它代表着恐惧、愤怒、贪婪、傲慢、怨恨、自卑、谎言、妄自尊大、自私和不忠。另外一只狼是善的——它代表喜悦、爱、和平、希望、承担责任、谦虚、仁慈、宽容、友善、同情、慷慨、真理和忠诚。同样，交战也发生在你们的心灵深处，所有人的内心深处。”

听完老人的话，孩子们静默不语，若有所思。

过了片刻，其中一个孩子问：“那么，哪只狼会获胜呢？”

在孩子的成长过程中，同样伴随着上述两种力量的较量，孩子们稚嫩的心灵在成长的过程中会苦闷、彷徨，他们的心中正存在着两只狼的鏖战，而他们正在犹豫，应该喂给哪只狼食物呢？善的？恶的？他们正在选择，分辨不清。我们——家长，就站在他旁边，手中握着那一张张亟待涂抹的白纸，握着孩子们人生中最灿烂的、美得无与伦比的年华，只需我们耐心给他们解读爱、和平、喜悦、责任、谦虚、宽容、友善、同情、慷慨、真理和忠诚，他们就会选择正确。

目 录

- 一、和孩子建立密切信任的亲子关系 / 1
- 二、改变传统的教育观念 / 2
- 三、腾出足够的时间和孩子交流沟通 / 3
- 四、和孩子沟通的渠道是游戏 / 4
- 五、听孩子说 / 7
- 六、允许孩子发泄不良情绪能增加孩子对父母的信任 / 9
- 七、对孩子说“不” / 11
- 八、保持跟孩子的亲密接触 / 14
- 九、对孩子说“我爱你” / 15
- 十、用平常心来对待孩子的成长 / 17
- 十一、和孩子交朋友 / 21
- 十二、隔代抚养的“利”与“弊” / 24
- 十三、尊重孩子的意见和权利 / 30
- 十四、不要为孩子包办一切 / 37
- 十五、必要的惩罚 / 40
- 十六、孩子为什么懒惰 / 43
- 十七、培养孩子阅读的好习惯 / 44
- 十八、孩子长时间看电视不好 / 46
- 十九、教孩子学会理财 / 50
- 二十、给孩子立规矩 / 56
- 二十一、培养孩子良好的礼貌习惯 / 58
- 二十二、应不应该打孩子 / 60

- 二十三、培养良好的学习习惯 / 65
- 二十四、教孩子学会合理地安排时间 / 69
- 二十五、教孩子学会思考 / 73
- 二十六、告诉孩子任何事情放弃就意味着失败 / 75
- 二十七、精神暴力 / 78
- 二十八、正确对待赏识教育 / 81
- 二十九、教孩子正确面对打击和挫折 / 84
- 三十、教孩子珍爱生命 / 89
- 三十一、家庭不和孩子心理造成的影响 / 95
- 三十二、让孩子为自己的错误埋单 / 100
- 三十三、听话的孩子不是好孩子吗 / 102
- 三十四、孩子任性怎么办 / 105
- 三十五、拒绝跟孩子讨价还价 / 107
- 三十六、成长与成绩孰轻孰重 / 109
- 三十七、教孩子学会感恩 / 111
- 三十八、教孩子热爱劳动 / 115
- 三十九、帮孩子摆脱自卑，树立自信心 / 119
- 四十、青春期的特点 / 128
- 四十一、了解青少年面对的挑战和承受的压力 / 130
- 四十二、跟青春期的孩子谈话要讲究艺术 / 133
- 四十三、叛逆与约束 / 136
- 四十四、喜欢奇装异服 / 139
- 四十五、孩子早恋怎么办 / 141
- 四十六、怎样跟孩子谈论性 / 150
- 四十七、孩子为什么迷恋网络 / 153
- 四十八、教孩子怎样应对校园暴力 / 158
- 四十九、成长中的思维变化 / 164
- 附 录：中华人民共和国未成年人保护法 / 169



一、和孩子建立密切信任的亲子关系

密切而信任的亲子关系有利于孩子的成长，也是父母教育好孩子的一个最根本的前提。只有在孩子信任自己的父母的前提下，孩子才会在父母面前敞开自己的心扉，告诉父母自己的困惑、痛苦和快乐，告诉家长他对一些事物的看法和感觉。和自己的父母保持密切而信任的亲子关系，孩子就不会觉得无助，就会感到安全，感到被爱，会有良好的自我感觉，在这种情况下，孩子的智能就会被很好地开发。他们会喜欢学习，喜欢探索，乐于跟人交流，与人合作，给人关爱，最终会善于解决问题，成功地应对生活中的各种挫折。因为他们坚信，他们的背后有来自父母的无穷的爱，这种爱就是力量，支撑他们面对一切的力量。

我们的父母都有一个良好的愿望，都希望能有更多的时间和精力来致力于孩子的教育，能与孩子享受天伦之乐。但是，现实中我们的很多父母并不能很好地做到这些。因为他们没有充足的时间，就父母来说，他们每天长时间的工作，以及各种压力、担心和焦虑已经消磨掉他们的好心情，致使他们很难有足够的时间和精力去关注孩子。也有些父母有充足的时间和精力，但是他们却不知该怎样去和孩子建立密切而信任的亲子关系。可是，教育孩子是父母义不容辞的责任，如果父母因为劳累，因为没有时间，没有好的心情而耽误了对孩子的教育，那么，在不久的将来，家长们就不要抱怨孩子越来越无法管教了。

成功的家庭教育是一个人走好人生道路的第一步，它的基础性作用是学校教育和社会影响所无法替代的。笔者在此主要是为父母们提供

一些必要的手段和帮助，提醒家长，让孩子在科学的家庭教育中受益终生，同时也是帮助我们的父母尽到为人父母的义务和责任，在父母和孩子之间建立起密切而信任的亲子关系，为以后的教育打好基础。

二、改变传统的教育观念

我们的很多家长意识不到跟孩子沟通在教育孩子的问题上有多么重要，我们传统的观念认为给孩子提供一个舒适美好的生活环境就是对孩子最大的爱，家长们恰恰忽视了家庭教育中的一个最关键的环节，就是跟孩子进行心灵上的沟通，取得孩子的信任，走进孩子的内心世界，分享孩子的快乐、沮丧、痛苦和恐惧。孩子的世界跟成人的世界是相通的，他们有着跟成人一样的心理反应，只不过在表现方式和认识上不同而已。而我们传统的观念总是认为孩子是无忧无虑的，孩子的很多想法是无聊的，没有意义的，孩子们总是挑选一些大人们感到最无聊和最烦人的游戏来让你和他一起玩，孩子的一些哭闹和反常表现是孩子在进行胡闹，是被大人惯坏了，所以，会利用家长的权威进行“镇压”。家长们会把工作中产生的不良情绪带回家中，把工作中的火气发泄在孩子身上，会在孩子跑过来想要跟你亲热的时候不耐烦地说“一边去”。孩子想要跟父母诉说自己的痛苦和困惑时，来自父母的反应常常不是话题被岔开，就是责骂、或者不理睬，或者应付，时间长了，次数多了，孩子最后只能放弃想要得到帮助的打算，而是采取自己能够想到的方式去处理事情，而此时他选择的方式有可能是错误的，甚至是极其糟糕的一种方式，父母也就错过了给孩子很好的指导的机会。儿童心理学的实验证明，即使是婴儿，当他拉动身边的绳子的时候，如果绳子上系着铃

铛，拉动时铃铛就会发出响声，婴儿就会增加拉动绳子的次数。相反则会减少拉动绳子的次数，慢慢就不再拉了。可见一个积极应答孩子的环境是多么的重要，而我们的父母就是那个应答孩子的铃铛，如果家长不能走进孩子的内心，积极跟孩子沟通，对孩子心中存在的各种问题做出相应的应答，时间久了，次数多了，孩子就会停止跟家长的联系和沟通，在遇到困难和困惑时，会感到无助。失去对父母的信任，没有比这更糟糕的亲子关系了。

如果父母能意识到以上的错误给孩子带来的伤害以及给教育孩子带来的不良后果，并且能很好地克制并改正，那么家长们就迈出了成功的第一步。然后开始回答孩子提出的种种问题，诸如他们对暴力、疼痛、恐惧、朋友等问题的看法，这样，孩子会感受到你是真心爱他的，会有一种安全感，而不会是无助感，一旦孩子对父母产生了信任感，他们就会毫无保留地向父母敞开心扉，诉说自己的困惑跟苦恼，在孩子看来，父母肯定能接受他们，无论他们提出了什么样的问题，父母都会很好地解答，孩子就再也不会隐藏他们的坏情绪了。然后，家长们会发现这样的沟通在教育孩子中带来的硕果。

三、腾出足够的时间和孩子交流沟通

很多家长愿意跟孩子沟通交流，但是他们的时间总是被公司或单位没完没了的加班占用，然后是回家后无尽的疲劳，超负荷的工作使家长没有时间跟孩子在一起，从而失去了跟孩子沟通的机会，更有甚者，家长会把工作中的坏情绪带回家中，让家里充满了乌云。这些并不能完全归罪于家长，我们的生活节奏快得让家长疲于应付。但是如果家长

以此作为推卸自己疏忽了孩子的教育的责任，那就是没有尽到为人父母的责任，并且会在以后的岁月里品尝没有教育好孩子的苦果。

鲁迅先生曾经说过：“时间就像海绵里的水，挤一挤，总会有的。”父亲可以放弃上网的时间，可以放弃健身的时间，可以放弃会友的时间，可以放弃一切不会影响到工作生计的事情。母亲可以放弃美容的时间，可以放弃逛街的时间，可以让家里乱成一团，可以把脏碗扔在水池子里不洗，但是唯一不可以删除的时间就是和孩子在一起的时间。留出一段时间来好好地跟孩子玩耍，交流、沟通。这段时间可以是睡觉前，可以是双休日，可以是跟孩子一起去郊游，总之是一段可以完全属于孩子的时间。

在这段时间里，家长不受任何事情的干扰，不受不良情绪的干扰，全心全意地跟孩子交流，告诉孩子你喜欢他、爱他。这段时间完全归孩子所有，家长要按照孩子要求的游戏规则去做，不要指导孩子怎样玩，因为孩子有他自己的思维。

坚持不懈地跟孩子在一起交流和沟通，时间长了，孩子就会加深对家长的信任，慢慢地他就会向你敞开心扉，让你知道他对事物的看法和他内心的困惑，这样你就走进了孩子的内心。

四、和孩子沟通的渠道是游戏

成人与孩子的差距首先是心理发展水平引起的，由于儿童的感觉、知觉、思维尚未发展成熟，他们对外界的感受是与成人不同的，所以跟孩子沟通的时候不能站在成人的水平上，而是应该根据孩子的心理发展来进行。而最适合与孩子沟通的渠道就是游戏，游戏不仅是孩子娱乐

的一种方式，也是宣泄不良情绪的一种方式，更是孩子内心思维的一种反应。例如，如果孩子因为感冒输了几天液，他可能就会在这几天里不停地在大人手上模拟输液时的情景，先是给手背上涂抹消毒液，然后是扎针，贴胶带，最后是拔针，还要要求家长装模作样地揉一揉手背。这实际上就是孩子思维的一种反应，因为没有一个孩子愿意输液，输液已经给孩子的内心带来了恐惧，或多或少。所以，孩子通过给大人模拟输液的过程来缓解自己内心的恐惧。而此时，如果大人能够积极配合孩子的这一游戏，无疑有利于孩子宣泄自己的不良情绪。很快，输液带给孩子的焦虑和恐惧就会消失，而家长在这个游戏中也能够了解到孩子焦虑的原因。

由于儿童的感觉、知觉和思维还没有发展成熟，他们的很多行为都是无意识的行为，潜意识的，有时候孩子根本讲不出他为什么会生气、发怒。很多情况下儿童不知道怎样排解自己的不良情绪，只能借助于哭闹来发泄。而游戏是儿童的专利，那么我们就不能不借助于这个日常的活动来跟孩子沟通。家长在专门的时间里跟孩子游戏，游戏的内容要由孩子来决定，家长们一定要注意，不要给孩子建议如何游戏，让孩子自己来决定玩什么，怎么玩，游戏的规则是什么。因为日常生活中家长们已经为孩子规定了很多不允许，如果在游戏中还要为孩子建议，那孩子还有没有真正属于自己的时间和空间呢？所以家长要时刻牢记，这段时间是属于孩子的，家长是次要的，是辅助孩子的，家长的任务是让孩子高兴。

孩子们是坐不住的，儿童比较喜欢那种热烈、亲昵、活泼的游戏，例如骑大马、捉迷藏、追逐、打闹、打滚、摔跤等。还有可能提出一些让大人感到乏味和无聊的重复性的游戏行为，家长们一定不能拒绝，而是积极配合，孩子的思维和精神世界跟大人是有区别的。在这些欢快激烈，连滚带爬的游戏中，孩子们往往会哈哈大笑，欢喜雀跃，大喊大

叫，快乐的像一只兔子。在游戏中，孩子心中的那些焦虑、沮丧、不快会很快消散，而且孩子还能从这段快乐的游戏感受到来自父母的爱、亲昵，因为父母能够走进他们的世界里，倾听分享他们的快乐和苦恼。时间久了，孩子就会对父母产生很强的信任感，他们坚信，父母肯定能接受他们的一切，包括最糟糕的事情。

家长在和孩子做游戏的时候，一定要降低自己的思维和行为能力，要把自己放在跟孩子同一个水平上，甚至是不如孩子，你要扮演成一只行动迟缓、傻乎乎的笨蛋，或者是弱不禁风的豆芽菜，总之是要符合儿童同龄人的特点，这样，孩子就会认为自己是在现实生活中。例如捉迷藏的游戏，大人早就知道孩子藏在哪里了，但是，你仍旧应该装作没有发现孩子，而是每个房间继续寻找，并且在寻找的过程中嘴里唠叨着“我的宝贝藏到哪里去了呢？”打开衣柜门的时候说“哎！不在这儿，他到底藏到哪里去了呢？”“这小家伙还真机灵！”当你翻遍了家里的每一个角落后，再走向孩子的藏身之所，并且大呼小叫地说：“我终于找到你了。”动作夸张地抱住孩子，亲他的脸颊，用头拱他的肚子，孩子会有一种胜利的感觉。玩追逐打闹的游戏时，大人应该行动迟缓，假装跑不快，让孩子超过自己，或者装作气喘吁吁的样子央告孩子“请等一等，累死我了。”孩子会很乐意停下来等你的，因为此刻他是强者。跟孩子玩打仗的游戏，家长应该在孩子发出“啾啾”的枪声时立即倒地装死，即便是孩子走过来，也仍旧装作不知道，然后抱住孩子打滚。玩骑大马的游戏时，在孩子的“驾驾”声中装作气喘吁吁，然后是累趴下。总之，在跟孩子游戏的时候，家长应该尽可能地扮成弱者，让孩子成为强者，因为这样做可以减轻孩子在童年时期的苦恼。例如在幼儿园里受到阿姨的严厉管束，人小力薄，没有自己决定事情的权利，主张不受大人的尊敬等不良情绪，他可能意识不到这些，但是儿童的潜意识里却会朝这方面去排泄自己的苦恼。

在长时间的游戏之后，欢快而激烈的游戏过程已经消散了孩子的大部分的不良情绪，他们会无比的快乐，并且切实地感觉到了来自父母的爱，他会和你更加亲近，更加信任你，更加自信，性格更加开朗，孩子会认为你可以接受他的一切。在坐下来之后，休息的时候，孩子可能会开始发问了，或者是倾诉。她会告诉你在幼儿园里，某个男孩总是揪她衣服上漂亮的蝴蝶结，或者是饰品，她很不高兴却无法制止。你会问她为什么不去告诉老师，她可能会告诉你告诉老师了，老师也批评了那个淘气的孩子了，但是，他还是会老师在老师不注意的时候来拽。你可能会告诉她她应该反抗，大叫或者按住那个男孩伸过来的手。时间长了，次数多了，孩子会对你无比的信任，愿意跟你倾诉自己的苦恼，家长也就能很好地了解孩子的状况，从而实现很好地教育孩子的目的。

孩子们的戏方式有很多，以下给家长们提供跟孩子游戏的方式，以供家长来选择适合于亲子交流的游戏：在草地上打滚、玩橡皮泥、捉迷藏、在花盆里种花、用硬纸板做面具、爬树、在院子里挖一个洞穴、用手和脚作画、自己搞一次野餐、堆雪人、养小动物、去植物园里采摘、捉小虫子、骑自行车、做一个风筝并放上天等。作为一个负责任的父母，你会明白这些游戏都是是孩子们日常应该做的正事，父母应该做的是帮助孩子做些事，而不是愚蠢地往他们的书包里塞书本。

五、听孩子说

很多父母在孩子小的时候，因为忙或者心情不好，在孩子想要跟家长诉说自己的想法的时候，或者是提出很多连家长也无法回答的问题时，家长会粗暴武断地打断孩子的话，或者是敷衍孩子。如果父母忽

视了孩子的倾诉，会影响亲子关系。如果父母能够对孩子倾诉多一点耐心，不急于打断孩子的话，并且认真地听孩子把话说完，这样可以加强孩子的自信心和安全感。会使孩子在以后遇到事情的时候也愿意跟父母倾诉，能够很好地沟通。

当孩子想要跟你倾诉的时候，家长一定要注意以下几点。

1. 停止你正在做的一切事情，父母要有一种观念，那就是孩子的教育比什么都重要，如果你确实有重要的事情要做，那也一定要和气地跟孩子解释一下，并且告诉孩子你的事情办完了你会主动找他听他说的。停止你手头分散你的注意力的事情，专心致志地听孩子说话，这本身就是对孩子的尊重。我们大人都知道如果自己想要跟别人说话的时候，而对方却一边做事一边心不在焉地听，这样我们会感到受到不尊重。孩子也一样，如果你敷衍孩子，别以为孩子不懂。有的父母一边干活一边有一句没一句地跟孩子说话，因为思想不集中，肯定不可能跟孩子很好地沟通。

2. 做出听的姿势来，听孩子说话与听朋友诉说是一样的，父母一定要做出听的姿势来，像对待大人一样来对待孩子，这本身就是对孩子的尊重。首先要蹲下来，或者把孩子抱起来放在腿上，眼睛要跟孩子的眼睛平视，盯着孩子的眼睛，表情要丰富，跟着孩子的话改变你的面部表情，让孩子感觉到你在很认真地听他说话。孩子会很信任你的。

3. 站在孩子的立场来看待孩子的话或疑问。无论孩子的想法多么幼稚荒唐，家长也一定要耐心听下去，让孩子尽情倾诉，不要打断孩子的话。孩子的想法幼稚可笑是因为孩子的思维世界跟大人不同，我们不能用成人的心智去要求孩子。

4. 听孩子说话的时候不要对孩子进行批评和责骂，如果你跟孩子的观点不同或者是孩子的想法根本就是错误的，家长应该告诉孩子你不赞同他的什么观点，并且一定要说明理由。即使孩子的话很幼稚可笑，你在否定的时候也不要过于直接，应该委婉一点。

5. 听孩子说话最忌讳的就是“我早知道了”、“一边去,别烦我”。这样孩子会很扫兴的,即使你已经知道了一切,也应该装作初次听到一样惊奇,并且在其中表现出惊讶来,“是吗?哦!我怎么就没有注意到呢?”“太好了,真的是这样吗?”孩子希望大人对自己所说的事表示吃惊,因为那样会让孩子有一种成就感——我比妈妈(爸爸)先发现了这个道理,我比妈妈早知道了这件事情。

合格的家长不应该只是关心孩子的冷暖、吃穿,更应该关心孩子心里所想的事情,倾听孩子的心声。倾听孩子的诉说,充分尊重孩子的说话权利,这是一种艺术,可以加强孩子对父母的信任感。孩子有机会向父母诉说心中的高兴、愉悦、痛苦、不满以及愤怒,这样就会让心情得到充分的调节,使高兴的事情更加高兴,压抑的心情得以释放调整,使孩子的身心得以健康成长。

六、允许孩子发泄不良情绪能增加孩子 对父母的信任

人人都会有不良情绪,大人有,孩子一样有,只不过大人因为心里成熟,会采用一些自己愿意的方式有意识地去调节或发泄自己的不良情绪,可是孩子不一样,他们因为心理和智力发育还没有完全成熟,所以在遇到不良情绪的时候,不知道怎样发泄,只能通过哭闹、发脾气等方式来宣泄。引起孩子哭闹、发脾气的原因很多,也可能只是一件很小的事情。可能是玩耍时小朋友推了他一下;跟小朋友抢夺玩具失败了;或许是因为早上没有睡够但是妈妈却一再催促他起床,该上幼儿园了;也可能是想要穿那件已经脏了的衣服;不小心碰疼了胳膊;想要吃的早饭今天妈妈却没有给准备等,还有可能连孩子自己也不知道他为什

么不高兴。这些在成人看来根本就不是问题的事情，但是孩子却号啕大哭，伤心得仿佛天塌了一样。

每当孩子哭闹不止的时候，很多家长会十分恼火，会很心烦。孩子的哭声冲散了家长的好心情，也许早上大人正在紧张地准备去上班，但是孩子的哭闹和不配合搅乱了一切秩序。孩子拒绝穿衣服，拒绝吃饭，只是一味地哭泣，根本不考虑父母紧张的时间安排。于是我们的很多父母会大声斥责孩子，会使用家长的权威镇压孩子的哭闹。还有很多家长会以为止住孩子的哭闹，事情也就过去了，这只是其中的一种可能，还有一种可能就是孩子虽然在家长的斥责声中停止了哭闹，但是坏情绪并没有被排解，孩子会在接下来的时间里不开心。斥责和镇压孩子的哭闹是不科学的。

成熟的父母，应该是善于和孩子沟通的，要善于发现孩子在干什么，想什么。当孩子在做一个成人很难理解的事情时，父母不是立即制止或斥责，而是冷静地思考一下，孩子的这种行为是否具有合理性？如果很反常，不具有合理性，那么是为什么？家长应该相信在孩子一切不合理的行为背后，一定是有原因的。我们有句俗语是“童言无忌”，实际上这反映的是孩子是不会撒谎的，孩子是不会说假话的，孩子虽然在发烧，但是只要有精神，他一定还是会起来玩耍的，如果孩子停止了玩耍，并且没有精神的时候，那他一定是病得很严重了。如果家长能了解孩子的这些特点，并且耐心冷静地思考孩子不合理行为背后的原因，那么问题就很简单了。

当孩子哭闹不止的时候，家长应该做的就是耐心地倾听，允许孩子用哭泣的方式来排解心中的不满，并且要守候在孩子的跟前。孩子的哭泣是在宣泄他的烦恼，如果家长能静静地待在孩子身边分享他的烦恼，孩子会感到在他无助的时候，在他的一切都那么一团糟的时候，你的守候给了他很大的支持，你是关爱他的，他不是孤独和无助的。如

果父母适时地告诉哭泣的孩子“无论发生什么事情，妈妈永远爱你”，或者是亲孩子的脸颊，或者是把孩子搂在怀里，态度温和地注视着他，总之是给孩子一些肌肤的接触，孩子会感觉到你是关爱他，而不是厌倦他的哭泣，感觉到你能接受他，而不是要斥责他。只要孩子感受到了来自父母的关爱和支持，他的不良情绪很快就会消失得无影无踪。

现实中我们会发现，孩子哭闹的时候，很多家长是斥责跟厌烦，有的家长还会打孩子。但是情况会更加糟糕，孩子的哭声更大了，孩子可能会躺倒地上，或者是恐惧的跑开。反而加重了孩子的不良情绪，这些做法都是家长的错，是最忌讳的。

当孩子哭闹的时候，不要跟他讲道理，因为孩子正专注于宣泄自己的不满，他的思维此刻不能很好地运转，他哭泣的时候是听不进去你的道理的。在孩子哭过之后，他很快就又会恢复到快乐和自信的状态中了。这个时候，家长就可以适时地跟孩子交流，问他刚才哭泣的原因，提醒孩子以后注意。

哭闹是孩子自我医治创伤的最好的方法，而且这个方法既直接又便捷，所以，如果家长明白了儿童的这一心理特点之后，并且肯花时间耐心地倾听孩子的哭泣，你会发现这样做省去了很多不必要的麻烦。你不必再烦躁地训斥孩子，不会因为孩子的哭泣而焦虑不安。你只需把孩子搂在怀里，听他哭泣，适时地告诉他你爱他。你逐渐会发现，孩子回报你的是丰厚的信任和亲密。

七、对孩子说“不”

孩子经常会有行为失常、不可理喻的时候，而且这个时候孩子经常