



Profession

高等职业教育专业概论与职业导论系列教材

◎ 卢坤建主编

经济管理类 专业概论与职业导论

蔡勇 赵前斌 主编

中山大学出版社

高等职业教育专业概论与职业导论系列教材/卢坤建主编

经济管理类专业概论与职业导论

蔡

主编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

经济管理类专业概论与职业导论/蔡勇, 赵前斌主编. —广州: 中山大学出版社, 2009. 5

(高等职业教育专业概论与职业导论系列教材/卢坤建主编)

ISBN 978-7-306-03311-6

I. 经… II. ①蔡… ②赵… III. 经济管理—高等学校: 技术学校—教材
IV. F2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 055577 号

出 版 人: 叶侨健

策划编辑: 张礼凤

责任编辑: 张礼凤

封面设计: 曹巩华

责任校对: 陈霞

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020-84111996, 84113349

发行部 020-84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020-84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市新明光印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 17.5 印张 342 千字

版次印次: 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1-3000 册 定 价: 35.00 元

本书如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

“高等职业教育专业概论与职业导论系列教材”

编 委 会

顾	问	伍启明							
主	任	卢坤建							
副	主	任	黄锦棠	康乃真	杨伟传				
审委会委员		许文昌	蔡 勇	何进军	莫持标	温 和			
		廖红宜	李耀麟	李 欣	黄启汉	赵前斌			
		郭士香	郭剑英	王 涛					
编委会委员		徐宝林	杨杰华	刘子贵	王树勋	伍建国			
		林丽霞	钟桂云	陈焕明	黄凤玲	段传林			
		钟艳花	达潭辉	李朝晖	伍 锋	胡 勇			
		邓力红	陈 珊	张富洪	张延梅	杨向明			
		张秀清	张海波	章跟宁	冯 锦	饶娟娟			
		陈家鹏	邱 明	缪 君	黄贵明	孙颖实			

《经济管理类专业概论与职业导论》编委会

主 编	蔡 勇	赵前斌	
编写人员	达潭辉	赵明凤	李朝晖
	柳彦君	伍 锋	赵东平
	徐 斌	张晓红	陈 辉
	杨顺灵	李建华	刘长涛
	张冬英	周 燕	肖 刚
	刘子贵	林 放	徐宝林
	杨杰华		

内 容 简 介

本书主要介绍会计电算化专业、工商管理专业和旅游管理专业的发展概况、专业教学的基本内容和毕业去向。本书可作为高职高专学生专业学习教育和职业教育的入门教材。

序

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）出台以来，我院一丝不苟、“原汁原味”地贯彻落实文件精神，积极推行校企合作的办学模式，全面创新工学结合的人才培养模式，切实把工作重心落在内涵建设上，进行了为地方经济社会发展培养高素质技能型专门人才的有效探索。尤其是2007年9月，我院安排8个专业419名学生到企业顶岗实习，迈开了探索“2+1”人才培养模式的坚实步伐；与此同时，染整技术、模具设计与制造、应用化工技术等专业又在一、二年级开始了“工学交替”（半工半读）的大胆尝试。

遗憾的是，部分专业在安排学生下企业时遭遇了学生及其家长的种种困惑。这不禁令人反思：我们在制定人才培养方案时，是否忽略了教学的另一个主体——学生？我们的学生是否真正了解高职教育不同于传统高等教育的特殊规律？是否在认真思考自身所学专业 and 毕业后从事职业之间的关系？我们的学生走进高职院校的大门时，我们是否就应该让他们尽快明白——

我来这儿学习什么？

我应该怎样学习？

为什么我要这样学习？

我所学习的专业和我以后将要从事的职业有怎样的联系？

正因为如此，我和我的同事们产生了编写“高等职业教育专业概论与职业导论系列教材”的想法，让我们的学生一入学就学习这门课程，从而，对自己所学的专业得以宏观鸟瞰，对自己未来将从事的职业得以超前认识，对自己适应未来职业、岗位需要所必须学习的课程、应该掌握的技能、必须遵循的行动导向下的学习原则等，得以提前了解，进而，在三年的学习与实践过程中，逐渐培养自己工学结合的自觉意识，逐渐形成自己的职业意识、技术意识、劳动意识乃至服从意识。

本套系列教材按专业类别编写，共7册，每册根据具体的专业（方向）分成若干卷，由江门职业技术学院的专业教师、行业企业的工程师及能工巧匠合作编写。之所以将“专业概论”与“职业导论”放在一起编写，是试图按“由职业



导专业”的基本路径,“职业”教育先行,让学生首先了解:“我将来是干什么的”、“我面向的岗位群是什么”、“我所从事职业的工作过程是怎样的”等等;专业教育紧随其后,引导学生在三年内始终思考:“我该为将来准备什么”、“我该具备怎样的职业能力和职业素质”等等;激励学生向更高层次发展:要成为一个优秀的“职业人”,“我在大学三年应怎样有效地学习和进行职业规划”,等等。行文力求形象直观、图文并茂,让以形象思维为主的高职学生乐于接受、易于吸收。

为刚入校门的高职学生编写“高等职业教育专业概论与职业导论系列教材”,并对其进行融职业规划与专业教育为一体的特色课程教学,这在全国高等职业院校中,大概应属创新。这套系列教材对学生而言,专业学习和职业规划浑然一体,专业知识、技术技能的学习和职业素质的养成,从一开始就不分你我,有利于学生成为一个完整的“职业人”。对教师而言,专业教学和职业指导不再是“两张皮”,专业课教师和职业指导师真正融合,“双师型教师”的锻造另辟蹊径。而编写教材时,专业教师、行业企业工程师及能工巧匠的精诚合作,又使学院专兼职教学团队的建设水到渠成。对学院而言,校本教材的编写,不仅促进了特色课程建设,而且也使师资队伍建设和学生职业素质训练等工作受益匪浅。这套系列教材的编写与出版,对不到五岁的年轻的江门职业技术学院而言,意义非凡。

我要感谢编委会所有成员,感谢审委会所有成员,感谢参与教材编写的来自行业企业的各位工程师及能工巧匠,尤其要感谢我们的学院顾问康乃真教授。我和黄锦棠副院长提出编写本套系列教材的想法后,康乃真教授就本系列教材的内容设计、编写要求、编写团队的组织等,事无巨细,逐一落实。没有康乃真教授的积极努力与具体帮助,这套系列教材是难以在保证质量的基础上按时出版的。

愿我们用集体智慧辛勤浇灌的朵朵小花成为一丛怒放的奇葩,成为江门职业技术学院内涵建设的一道亮丽风景!

是为序。

二零零八年八月二十八日

目 录

第一卷 会计电算化专业

第一章 会计电算化专业概述	3
第一节 会计电算化专业发展的背景与沿革	3
第二节 会计电算化专业内涵概述	9
第三节 会计电算化专业发展的趋势与研究领域	25
第二章 会计电算化专业教学的基本内容	30
第一节 会计电算化专业人才的培养目标与基本要求	30
第二节 会计电算化专业教学的基本要求与核心课程介绍	37
第三节 会计电算化专业实训、实习的主要内容与考证要求	43
第三章 会计电算化专业毕业生就业概况	49
第一节 珠三角与江门地区相关行业的基本状况	49
第二节 会计电算化专业应用范畴与主要岗位群	55
第三节 会计电算化专业毕业生就业的基本要求与注意事项	60
参考资料	65

第二卷 工商管理专业

第一章 工商管理专业概述	69
第一节 管理科学的发展背景与历史沿革	69
第二节 工商管理专业内涵概述	70
第三节 工商管理专业的发展趋势与发展展望	106
第二章 工商管理专业教学的基本内容	109
第一节 工商管理专业设置背景	109
第二节 工商管理专业培养目标与就业岗位	111
第三节 工商管理专业知识能力与核心课程	113
第三章 工商管理专业毕业生就业概况	126



第一节 珠三角与江门地区相关行业的基本状况	126
-----------------------------	-----

第二节 工商管理专业的应用范畴与主要岗位群	127
-----------------------------	-----

第三卷 旅游管理专业

第一章 旅游管理专业概述	139
--------------------	-----

第一节 旅游管理专业发展背景与历史沿革	139
---------------------------	-----

第二节 旅游管理专业内涵概述	143
----------------------	-----

第三节 旅游管理专业发展趋势介绍	150
------------------------	-----

第二章 旅游管理专业教学基本内容	155
------------------------	-----

第一节 旅游管理专业人才培养目标与基本要求	155
-----------------------------	-----

第二节 旅游管理专业教学的基本要求和课程设置	158
------------------------------	-----

第三节 旅游管理专业实训(实习)的主要内容与考证要求	165
----------------------------------	-----

第三章 旅游管理专业就业概况	173
----------------------	-----

第一节 珠三角与江门地区旅游行业的基本状况	173
-----------------------------	-----

第二节 旅游管理专业毕业生就业主要岗位群介绍	186
------------------------------	-----

第三节 旅游管理专业毕业生就业的基本要求与注意事项	189
---------------------------------	-----

附录	193
----------	-----

附录一 旅游管理专业实训与实习指南	193
-------------------------	-----

附录二 高等职业教育的特点与学习方法	197
--------------------------	-----

附录三 高职旅游管理专业参考学习网站	206
--------------------------	-----

参考资料	208
------------	-----

第四卷 高职院校学生职业生涯规划 and 毕业生就业指导

第一章 当前我国高等教育发展的形势特点与战略选择	211
--------------------------------	-----

第一节 高职院校的教育特点	211
---------------------	-----

第二节 我国高等教育已形成良好的发展势头与基础	215
-------------------------------	-----

第三节 我国高等教育面临的新挑战与困难	217
---------------------------	-----

第四节 我国高等教育战略选择的若干关键问题	219
-----------------------------	-----

第二章 大学生如何规划职业生涯	223
-----------------------	-----

第一节 大学生职业生涯规划	223
---------------------	-----

第二节 职业生涯规划的重要意义	225
-----------------------	-----

第三节 大学生职业生涯规划的流程与主要内容	226
第四节 职业锚	228
第五节 职业锚理论对大学生职业生涯规划的启示	229
第三章 学习方法	231
第一节 怎样学好理论课	231
第二节 怎样学好实践课	231
第四章 学习原理	233
第一节 学习的概念	233
第二节 学习的作用和职业技术学院学生的学习任务	234
第三节 大学生的学习过程	240
第四节 学习的规律、基本原则和大学生应有的学习观念	242
第五节 对学习有重要影响的若干方面	244
第五章 高职高专毕业生的就业概况	246
第一节 2004 年全国高职高专毕业生就业状况分析	246
第二节 近年高职高专毕业生就业状况	251
第六章 高职高专毕业生就业的基本要求与注意事项	253
第一节 就业基本要求	253
第二节 就业注意事项	255
后记	265

第

一

卷

会计电算化专业

第一章 会计电算化专业概述

第一节 会计电算化专业发展的背景与沿革

一、会计电算化专业发展的背景

(一) 会计的产生和发展

会计起源于生产实践,产生于经济管理的需要。随着生产的不断发展,会计的内容和形式也不断地变化和逐步完善起来。与其他任何事物一样,会计本身有一个不断发展变化的过程。会计的产生和发展,是受一定的社会经济条件所制约的,同时它对社会经济的发展又有反作用。

1. 古代会计

会计根源于生产实践的需要。人类为了生存和发展,必须拥有一定的物质资料。人们为了取得这些物质资料,就要进行生产,并希望以尽可能少的劳动耗费创造尽可能多的劳动成果。会计通过对再生产过程中的劳动耗费和劳动成果进行观察、计量、记录和比较,不仅可以为生产管理提供各种经济信息,并且直接参与考核和控制生产过程。

(1) 中国古代会计。在我国上古时代,我们的祖先就使用了“刻木记数”、“结绳记事”的方法,他们还创造了各种符号,并把数码或文字刻在竹木或甲骨上,称之为“书契”。到了周代,中央王朝已建立有政府会计机构,并设有“司会”一职,“掌国之官府郊野县都之百物财用”,即掌管国家和地方的财产物资。“听其会计”,意即接受中央和地方官员的会计报告,审核其账目。这是我国历史上使用“会计”一词的伊始。

在我国封建社会,会计又有了一定的发展和提高。从会计记录的方法看,宋代官厅会计采用的“四柱清册”,明、清两代采用的“龙门账”和“天地合账”,都有着重要的理论和实践意义。其中所谓的“四柱清册”,是官厅办理钱粮报销和移交手续时所编造的一种表册,“四柱”即旧管(上期结存数)、新收(本期

收入数)、开除(本期支出数)、实在(本期结存数)。它们之间的平衡关系是:旧管+新收=开除+实在。这种平衡关系,是中式簿记收付记账法建立的理论依据基础。但是,由于封建社会的经济主要是自给自足的自然经济,商品经济还不发达,因此不论是中国还是外国,封建社会的会计主要也是用于官厅,会计理论和会计实践的发展都是很有限的。

(2) 国外古代会计。同中国一样,会计在古埃及、古巴比伦、古印度、古希腊和古罗马有着悠久的历史。在远古的印度公社中,已经有了农业记账员。公元前4000年左右,巴比伦人与亚述、苏美尔人的单式簿记是人类最早的序时账簿,并最早使用了加盖于账簿之上的印章。巴比伦政府使用了数百名簿记记录官,其中财政记录官以国库财物管理为重点,设置了“国库簿记”。公元前3000年左右,埃及人成功地创造了纸草簿记记录,并把“国库簿记”推进到一个新的历史阶段。在账簿格式上有了栏次的划分,“总记”被列为最终的一栏,仓库每日必须编制汇总表,作为定期编制报表依据。古希腊人在用石膏漂白之后的小木板上记录账目,定期将向公众所公布的账目刻写在石头上,以表示所公布出来的账目的可靠性。公元前5世纪,雅典人的“官厅簿记”制度与方法在世界上具有独特的色彩,账目按期进行汇总,编制出月度、年度及三年一度的汇总表,使不同时期的账目始终保持其连贯性。古罗马人不但进一步发展了“官厅簿记”制度与方法,而且更突出地表现在民间会计的发展方面。罗马的旧式金融机构已普遍采用了“人名账户”,并在账户中划定了“借主”与“贷主”。民间金融机构的记账方法突破了单式簿记的范围,为复式簿记的产生奠定了思想与技术基础。

2. 近代会计

综观整个会计发展历史,会计理论和实践的飞跃发展出现在资本主义经济取代封建经济以后。一般认为,近代会计始于复式簿记形成前后。资本主义萌芽于地中海沿岸的一些城市,如意大利的威尼斯、热那亚和佛罗伦萨,复式记账法是在这些地方随着商品经济的发展应运而生的。15世纪,威尼斯是地中海沿岸一带的商业中心,那里的商人不仅善于经商,而且擅长簿记技术。1494年,意大利数学家卢卡·帕乔利在《算术、几何、比及比例概要》一书中专门阐述了复式计账的基本原理——这是会计发展史上的第一个里程碑。

公元18~19世纪,产业革命后,由于资本主义经济发展的中心由意大利转移至英国、法国、德国等国家,复式簿记的发展中心也随之易位。此阶段出版了专门的会计论著,主要有1890年德国雪尔(Schar)的《簿记理论》,1903年英国狄克西(L. R. Dicksee)的《会计学》,1908年英国皮克斯利(F. W. Pixley)

的《会计学》，这些著作奠定了西方会计学的基础。随着股份有限公司的出现，诞生了注册会计师行业，以及审计、成本会计、会计报表分析等业务。1954年世界上第一个会计师协会——英国爱丁堡会计师公会成立，这是会计发展史上的第二个里程碑。

第一次世界大战后，美国崛起并成为会计理论及实务中心。1909年，哈特菲尔德（H. R. Hatfield）的《近代会计学》、劳伦斯（W. B. Lawrence）的《成本会计》，1910年，陀尔（J. L. Dohr）的《成本会计理论与实务》相继问世。20世纪30年代后标准成本纳入会计系统，会计理论研究由以商业为重点过渡到以工商企业为重点。40年代，管理会计兴起，这是会计发展史上的第三个里程碑。

概括地说，资本主义会计采用货币作为统一的计量尺度，对企业的经济活动进行了全面的价值核算；复式记账法日臻完善，并得到广泛应用。这两点标志着会计方法和会计理论的发展达到了一个新的发展阶段。

3. 现代会计

第二次世界大战后，资本主义国家生产社会化的程度进一步提高，股份公司一类大企业兴旺发达，跨国公司迅速发展，资本主义生产规模愈来愈大，特别是近年来信息产业蓬勃发展，这一切促使会计又有了重大的发展。现代西方会计职能作用的范围日趋扩大，而操作技术则已普遍电脑化。与此同时，为使会计工作规范化，提高会计工作的质量，美国等西方国家先后拟定和公布了一系列会计准则，从而把会计理论和方法推上了一个新的水平。20世纪40年代，现代西方会计的职能由核算向管理过渡，管理会计兴起。50年代以后，会计一分为二，出现了财务会计（即外部报告会计）和管理会计（即内部报告会计）两大分支，这是现代会计发展趋势的重要特征。经历了剧烈的物价波动，人们意识到传统会计的缺陷，由此对物价变动会计的理论和方法进行了深入探讨，形成了物价变动会计。随着国际资本在各个国家间的转移，以及国际贸易的推动，人们强烈要求将各国会计进行整合，成立了相应的国际会计机构，进行国际经济交往的国际协调，并为此制定了国际会计准则，促使在会计领域从国际视野进行对比研究的国际会计的产生。20世纪80年代，随着自然资源的日益耗竭，生态环境的不断恶化，人们环境意识的日益增强，环境经济一体化核算思想的形成，环境会计出现并在相当多的国家得到尝试。在现在知识经济时代，人们对人力资源更加重视，由此产生了人力资源会计。这些会计前沿学科及边缘交叉学科的产生，一方面深化了会计学的内容；另一方面也提升了会计学的影响力，使会计越来越成为社会经济生活中不可缺少的重要部分。



我国从民国时期开始引进西方会计，与传统的民间会计共存。新中国成立后，仍然沿用西方会计，但迅速被前苏联会计模式所取代。1985年5月1日颁布《中华人民共和国会计法》，并于1993年、1999年进行了两次修订。1993年7月1日实行《企业财务通则》和《企业会计准则》，并陆续发布一系列会计制度。2006年2月15日发布38项会计具体准则。我国自1949年以来会计的发展大体可以划分为三个时期：第一个时期是高度集中的计划经济模式时期（1949—1980年）；第二个时期是高度集中的计划经济模式向社会主义市场经济模式转化阶段（1980—1992年）；第三个时期是社会主义市场经济模式时期（1993年至今）。自1992—1993年“两则”、“两制”的颁布与执行，特别是2006年会计具体准则的发布和实施，中国会计的发展逐步向国际惯例靠拢，并与社会主义市场经济模式相适应，这是新中国会计发展历史进程中的一个突破。

（二）会计电算化的发展

会计是最早应用电子计算机的领域之一。早在1954年10月，美国通用电器公司就第一次在计算机上计算职工工资，从而引起了处理设备的重大变革。早期处理的内容限于工资核算、存取款、库存材料的收发核算之类数据量大、计算简单而需重复操作的经济业务。早期的会计信息系统都是一些单项的事务处理系统。目前，国外会计软件系统可分为经营会计系统、管理会计系统，以及用于固定资产会计、成本会计、税务会计、预算编制等的应用系统。会计系统的基本子系统有应收账款系统、应付账款系统和总分分类账系统。

我国会计电算化已有20多年的历史。由于人力、物力和技术水平的限制，我国绝大多数企业在20世纪80年代不可能建立全面的信息系统，不得不选择一些既亟待提高效率又可望较少投入而获得成功的单项作为突破口，而会计有幸正是这样一个合适的突破口。因为，一方面，手工会计严重限制了会计作用的发挥，只有引入现代信息处理技术才能找到出路；另一方面，会计工作又最适合采用计算机技术，因为会计本身比较规范，一般有严格的核算程序，它的问题主要是数据量大、重复处理。因此，1988年会计界就提出会计电算化的倡议，财政部和各省市也先后出台了一系列促进会计电算化发展的措施。财政部于1994年提出15年实现会计电算化，2010年全国80%的企业事业单位要实行会计电算化。并从1989年开始着手培育商品化会计软件市场和人员培训，到1998年经财政部评审通过的商品化会计软件已有38个。毫无疑问，10年来我国会计电算化取得了可喜的成就，形成了一个初步繁荣的国产会计软件市场，普及了会计电算化知识，造就了一大批既懂计算机又熟悉会计的维护和开发人才，一大批企业告别了