

大学生共产主义思想品德教育
教 学 大 纲

江苏省大学生共产主义思想品德教育
教 学 大 纲 编 写 组

前 言

党的十二大明确指出，我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。社会主义精神文明的建设包括文化建设和思想建设两个方面，而思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质，它的主要内容，概括起来说，最重要的就是革命的理想、道德和纪律。党的十二大提出的这个要求，就是我们编写教学大纲，对大学生进行共产主义思想品德教育的指导思想。

高等学校的根本任务，是根据党的教育方针为社会主义建设事业培养德智体全面发展的又红又专的人才。德育在培养社会主义大学生中居于首要地位。思想品德教育是德育的一个重要组成部分，开设思想品德教育课，加强大学生思想品德教育，是高等学校德育工作的重点。思想品德教育对学

生施加系统影响，把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人的重要途径。

党的十一届三中全会后，全党的工作着重点从以阶级斗争为纲，转移到以社会主义现代化经济建设为中心。大学的思想政治工作，也应围绕这个中心，及时转到为教学科研服务的正确轨道上来，转到为社会主义建设培养德智体全面发展的又红又专的人才上来。为了加强对大学生的思想建设，必须有计划地、系统地进行共产主义思想品德教育，使日常的思想政治教育逐步做到科学化、系统化、规范化。

大纲的内容安排，是根据大学生的思想特点，按年级进行编写的：一年级着重安排道德规范、行为准则教育；二年级进行共产主义思想品德的基本理论和人生观教育；三年级进行自我修养、民主和法纪教育；四年级进行职业道德和事业、理想、前途教育。关于时事政治和党的路线、方针、政策教育，没有列入这个教育计划。学校可根据某一个时期党的中心任务，另行安排。

大纲内容比较多，涉及面比较广。它和形势任务教育，

党的路线、方针、政策教育,马列主义三门课的教育是密切相关的,但又各有侧重,不能互相代替。它是以提高大学生的共产主义思想品德素养为重点的。

如何搞好大学生共产主义思想品德教育,还没有实践经验,我们只是初步作了一些研究、探索。现在编写的这本教学大纲,只能作为试用参考。在教学中要注意以下几点:

一、大纲在内容安排上有一个系统性,但在进行教学时,可以根据文、理、工、农、医各类学校、各个专业、各个年级的不同情况,对大纲的顺序作适当调整,对教学内容可以有增有减。一个时期对学生中出现的带倾向性的问题,要及时教育,不要受系统性的约束。

二、大学生的共产主义思想品德,需要经过长期的反复的教育和实践才能逐步形成,要强调理论和实践的统一,特别是言和行的统一。在大学学习期间,就应注意行为规范、高尚道德情操的锻炼和培养。学生优良思想品德的培养,是通过多种因素的影响,进行多方面的教育实现的。因此,一定要把思想品德教育渗透到各科教学中去,要和加强党的工

作、团的活动以及日常的管理工作紧密地结合起来。

三、要把课堂教学与课外生动活泼的辅导活动结合起来进行。既要搞好课堂教学，讲授必要的基础理论知识，提高学生的思想理论水平，又要根据大学生的特点，组织好课外辅助活动，寓教育于各种活动之中。大纲在每一讲后面都开列了一些参考性的辅助活动。

一九八三年二月

目 录

一年级部分

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 第一讲 当代大学生的历史重任····· | (1) |
| 第一节 当代社会主义大学生应有的理想和抱负
····· | (1) |
| 第二节 党和人民对当代社会主义大学生的期望
····· | (3) |
| 第三节 争当一个合格的社会主义大学生····· | (4) |
| 第二讲 认真学习、全面贯彻党的教育方针····· | (7) |
| 第一节 教育方针概述····· | (7) |
| 第二节 正确处理德智体三者关系，坚持又红又
专的方向····· | (9) |
| 第三节 大学生应努力学习、执行党的教育方针
····· | (12) |
| 第三讲 坚持四项基本原则····· | (14) |
| 第一节 四项基本原则维系着中华民族的命运和
前途····· | (14) |
| 第二节 四项基本原则的核心是坚持党的领导
····· | (17) |
| 第三节 坚持四项基本原则必须进行两条战线的
思想斗争····· | (18) |
| 第四节 四项基本原则是德育的一个重要内容
····· | (21) |
| 第四讲 自觉执行《高等学校学生守则》····· | (23) |

第一节	《守则》是党的教育方针的体现·····	(23)
第二节	《守则》是大学生的行为规范·····	(24)
第三节	《高等学校学生守则》的基本内容·····	(26)
第五讲	集体主义是共产主义道德的基本原则·····	(30)
第一节	什么是无产阶级集体主义·····	(30)
第二节	集体主义是共产主义道德区别于一切旧 道德的主要标志·····	(32)
第三节	用集体主义原则指导自己的言行·····	(35)
第六讲	热爱社会主义祖国热爱人民·····	(37)
第一节	我们伟大的祖国·····	(37)
第二节	我们伟大的民族·····	(38)
第三节	爱祖国、爱人民是重要的共产主义道德 规范·····	(39)
第七讲	继承和发扬中华民族的爱国主义光荣传统 ·····	(43)
第一节	中华民族的爱国主义光荣传统·····	(43)
第二节	青年学生的爱国主义光荣传统·····	(44)
第三节	当前进行爱国主义教育的目的任务和要 求·····	(47)
第八讲	热爱科学 勤奋学习·····	(50)
第一节	科学发展和道德进步·····	(50)
第二节	热爱科学是大学生应有的品德·····	(52)
第三节	为祖国为人民学习是大学生的职责·····	(53)
第九讲	热爱劳动 爱护公物·····	(56)
第一节	热爱劳动是共产主义道德的基本规范之 一·····	(56)
第二节	爱护公共财物是共产主义道德的重要内	

	容·····	(58)
第三节	把热爱劳动、爱护公物的思想体现在行动上·····	(60)
第十讲	文明礼貌 团结友爱·····	(62)
第一节	文明礼貌的重要性·····	(62)
第二节	文明礼貌的内容·····	(63)
第三节	团结友爱 互相帮助·····	(65)
第四节	大学生应做文明礼貌、团结友爱的表率 ·····	(67)
第十一讲	坚持真理 修正错误·····	(70)
第一节	坚持真理, 修正错误是共产主义的道德规范之一·····	(70)
第二节	敢于和善于坚持真理, 修正错误·····	(72)
第三节	诚实谦逊是大学生应有的品德·····	(75)

二年级部分

第十二讲	道德概说·····	(77)
第一节	道德的起源、本质及社会作用·····	(77)
第二节	道德同上层建筑中其他因素的关系·····	(80)
第三节	道德遗产的批判继承·····	(82)
第十三讲	共产主义道德的形成·····	(84)
第一节	共产主义道德是无产阶级的道德·····	(84)
第二节	共产主义道德的历史作用·····	(86)
第十四讲	共产主义的社会理想和道德理想·····	(88)
第一节	共产主义的社会理想·····	(88)
第二节	共产主义的道德理想·····	(90)
第三节	把崇高的理想变成现实·····	(92)

第十五讲	无产阶级的人生观·····	(95)
第一节	什么是人生观? 人生观是怎样形成的 ·····	(95)
第二节	全心全意为人民服务, 把青春献给壮丽的 共产主义事业·····	(97)
第十六讲	无产阶级的公私观·····	(100)
第一节	如何处理公私关系是人生观的核心问题 ·····	(100)
第二节	批判公私观的种种错误观点·····	(101)
第三节	树立无产阶级的公私观·····	(103)
第十七讲	无产阶级的幸福观·····	(106)
第一节	不同阶级有不同的幸福观·····	(106)
第二节	无产阶级幸福观的基本特点·····	(107)
第三节	珍惜社会主义社会的幸福生活·····	(108)
第十八讲	无产阶级的苦乐观·····	(111)
第一节	不同阶级有不同的苦乐观·····	(111)
第二节	大学生应继承和发扬艰苦奋斗的光荣传 统·····	(112)
第十九讲	无产阶级的荣辱观·····	(114)
第一节	无产阶级荣辱观与剥削阶级荣辱观的对 立·····	(114)
第二节	树立无产阶级的荣辱观·····	(115)
第三节	大学生应有强烈的中华民族的光荣感和 自豪感·····	(116)
第二十讲	无产阶级的生死观·····	(118)
第一节	两种不同的生死观·····	(118)
第二节	生的伟大 死的光荣·····	(119)

第三节	化困难和曲折为前进的动力，做生活的强者·····	(120)
第二十一讲	无产阶级的恋爱观·····	(122)
第一节	爱情是人们社会关系的产物·····	(122)
第二节	树立无产阶级的恋爱观·····	(123)
第三节	必须摆正爱情同学习和事业的关系·····	(124)

三年级部分

第二十二讲	道德评价的意义和作用·····	(126)
第一节	道德评价及其特点·····	(126)
第二节	道德评价的形式·····	(127)
第三节	道德评价的作用·····	(129)
第二十三讲	如何进行道德评价·····	(132)
第一节	善恶标准是进行道德评价的前提·····	(132)
第二节	道德评价的依据·····	(134)
第三节	提高道德评价能力，是大学学生的迫切需要·····	(136)
第二十四讲	道德行为的选择·····	(138)
第一节	行为和道德行为·····	(138)
第二节	道德行为和非道德行为的特征和区别·····	(139)
第三节	正确选择道德行为·····	(140)
第四节	大学生应明确自己行为的社会责任，正确进行行为选择·····	(142)
第二十五讲	道德品质修养的目的和意义·····	(144)
第一节	什么是道德品质修养·····	(144)
第二节	道德品质修养的目的和意义·····	(145)
第三节	道德品质修养是两种道德观的斗争·····	(146)

第二十六讲	道德品质修养的途径和方法·····	(149)
第一节	道德品质修养离不开马克思主义的指导 ·····	(149)
第二节	参加革命实践是道德品质修养的根本途 径·····	(150)
第三节	认真开展批评和自我批评是道德品质修 养的重要方法·····	(152)
第四节	革命前辈和英雄模范人物是我们进行道 德品质修养的榜样·····	(153)
第二十七讲	社会主义法纪·····	(155)
第一节	什么叫法纪·····	(155)
第二节	社会主义法纪的作用·····	(157)
第三节	大学生应成为遵纪守法的模范·····	(158)
第二十八讲	宪法是国家的根本大法·····	(161)
第一节	什么是宪法·····	(161)
第二节	我国宪法的基本内容·····	(163)
第三节	认真学习宪法,自觉遵守宪法·····	(168)
第二十九讲	社会主义法与共产主义道德·····	(170)
第一节	社会主义法与共产主义道德的共同性及 其区别·····	(170)
第二节	社会主义法与共产主义道德的相互作用 ·····	(172)
第三节	认识社会主义法与共产主义道德的联系 和区别的重大意义·····	(173)
第三十讲	正确行使社会主义民主权利·····	(176)
第一节	社会主义民主的实质和意义·····	(176)
第二节	正确认识和处理民主与法制、民主与集	

	中的关系·····	(178)
第三节	正确认识和处理自由与纪律、权利与义务的关系·····	(180)

四年级部分

第三十一讲	职业道德的一般原理·····	(183)
第一节	职业道德的基本特征·····	(183)
第二节	社会主义社会的职业道德·····	(186)
第三十二讲	建设高度的社会主义物质文明和精神文明是学生的崇高职责·····	(190)
第一节	物质文明和精神文明·····	(190)
第二节	社会主义精神文明·····	(192)
第三节	大学生要做建设两个文明的先锋·····	(194)
第三十三讲	大学生要为开创社会主义经济建设新局面作贡献·····	(196)
第一节	认清我国经济建设的形势和任务·····	(196)
第二节	教育和科学要更好地为经济建设服务·····	(197)
第三节	做好思想准备,为新的经济振兴贡献才智·····	(199)
第三十四讲	立志四方 建设祖国·····	(202)
第一节	事业 理想 责任·····	(202)
第二节	振兴中华需要革命青年立志四方·····	(203)
第三节	艰苦奋斗是实现振兴中华大业的阶梯·····	(204)

科 德 部 分

第一讲	科学道德概述·····	(207)
-----	-------------	-------

第一节	科学的本质和社会作用向科学工作者提出了道德责任·····	(207)
第二节	科学劳动的特点要求科学工作者有良好的道德品质·····	(210)
第三节	科学工作有传统的科学道德·····	(211)
第二讲	科学为人民服务·····	(213)
第一节	科学为人民服务体现了科学工作者个人和社会集体的正确关系·····	(213)
第二节	献身于人民的科学事业是科学工作者的幸福和骄傲·····	(215)
第三节	科学为人民服务的主要表现·····	(216)
第三讲	取长补短 合作攻关·····	(219)
第一节	自知之明, 取长补短·····	(219)
第二节	合作攻关是科学整体化趋势的需要·····	(220)
第三节	集体主义的合作精神是形成良好合作关系的保证·····	(221)
第四讲	实事求是 严谨治学·····	(224)
第一节	实事求是科学创造的基础·····	(224)
第二节	严谨治学是科学工作者的必备品质·····	(225)
第三节	实事求是, 严谨治学是科技工作的道德要求·····	(226)
第五讲	追求真理 勇于探索·····	(229)
第一节	追求真理, 勇于探索是科学工作者的天职·····	(229)
第二节	追求真理, 勇于探索是科学工作者成功的因素·····	(230)

第三节 为真理献身是科学工作者的可贵品德	(232)
-------------------------------	---------

师 德 部 分

第一讲 师德概述.....	(234)
第一节 师德的意义.....	(234)
第二节 中华民族历史上优良的师德传统.....	(236)
第三节 社会主义师德是共产主义道德原则在教 师职业中的体现.....	(238)
第二讲 热爱人民教育事业.....	(240)
第一节 人民教师必须热爱教育事业.....	(240)
第二节 热爱人民教育事业的基本要求.....	(242)
第三讲 热爱学生,海人不倦.....	(245)
第一节 热爱学生、海人不倦是热爱人民教育事 业的集中表现.....	(245)
第二节 热爱学生,海人不倦的基本要求.....	(247)
第四讲 以身作则 严以律己.....	(250)
第一节 人民教师必须以身作则,严以律己.....	(250)
第二节 以身作则,严以律己的基本要求.....	(252)
第五讲 好学不厌 勤于进取.....	(255)
第一节 好学不厌,是人民教师的职业责任	(255)
第二节 好学不厌,勤于进取的基本要求.....	(257)
第六讲 团结协作 互相帮助.....	(260)
第一节 团结协作、互相帮助是处理人民教师间 关系的道德规范.....	(260)
第二节 团结协作、互相帮助的基本要求.....	(263)

医 德 部 分

第一讲 医德概述	(265)
第一节 医德的社会作用	(265)
第二节 社会主义医德的特点	(267)
第三节 社会主义医德教育的重要意义	(268)
第二讲 继承和发扬祖国医学中的高尚医德	(270)
第一节 祖国传统医德的内容	(270)
第二节 批判继承祖国医学中的传统医德	(273)
第三讲 社会主义医德的基本原则和规范	(276)
第一节 社会主义医德的基本原则	(276)
第二节 社会主义医德规范	(278)
第四讲 临床医疗工作中的道德	(283)
第一节 诊断治疗中的几个医德问题	(283)
第二节 护理工作中的几个问题	(286)
第五讲 卫生预防工作中的道德	(288)
第一节 预防工作中的几个医德问题	(288)
第二节 计划生育工作中的几个道德问题	(290)
第六讲 医德境界和医德修养	(292)
第一节 医德境界	(292)
第二节 医德修养	(294)

一年级部份

第一讲 当代大学生的历史重任

教学目的和要求

教育学生树立远大的革命理想和抱负，认清当代大学生的历史使命，明确努力方向，端正学习态度。

第一节 当代社会主义大学生应有的理想和抱负

一、树立远大的志向是成才起飞的第一要素

一个真正伟大的人生，一个闪耀着光辉的生命，是从思想启蒙后的青年时期开始的。青年们特别是大学生热切地希望自己能成为对国家、对人民有贡献的人才，以获得最大的人生价值。这种抱负，正是青年最可贵之点。是值得赞颂的。

一个刚刚步入大学校门的青年，向成才的目标奋进，首先要有一个强烈的、正确的成才动力，就是要树立远大的志向。也就是要有一个远大的理想和抱负。

理想是人生的方向、动力、武器。坚强的毅力来自伟大的目的。凡没有远大理想和抱负的人，一定缺乏坚强的毅力，这样的人很难在科学堡垒、艺术高峰面前不打败仗，因此，所谓成才也就成了一句空话。

古往今来，大千世界，凡有所作为的政治家、思想家、科学家，无不注重人生的理想和抱负。

二、个人的理想和抱负归根结底是由本阶级、本民族的利益决定的

人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。理想、抱负和利益是分不开的。人们在社会生活中必然结成一定的社会关系。作为社会关系主体的人，其个人利益不可能和本阶级、本民族的利益互不相关。因此，个人的理想、抱负归根结底是由本阶级、本民族的利益决定的。

任何个人的理想、抱负都要在社会中去实现。社会发展规律的不可抗拒性，要求每个人也要按照社会发展规律来塑造自己。因此，只有合乎历史潮流的、顺应社会发展方向的、符合人民需要的个人理想、抱负，才是合理的、进步的、有生命力的。

三、社会主义大学生应当有为实现共产主义而奋斗的理想和抱负

实现共产主义是人类历史上最壮丽的事业，反映了社会发展的客观规律，体现了无产阶级和广大人民群众的根本利益，它是人类最伟大的理想，最崇高的奋斗目标。因此，立志为人民做贡献的社会主义大学生，应当树立共产主义的崇高理想和抱负。

共产主义事业作为人类历史发展的必然趋势，要经过一个漫长的艰巨的历史过程，需要几代人甚至更多代人坚持不懈的努力。党的十二大提出的实现四化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家的新的历史时期的总任务，反映了全国人民的共同愿望和根本利益。实现这个总任务，是共产主义实践运动的一个组成部分，也就是我国人民