

东子◎著

Haobama Shengguo Haolaoshi

好爸妈 胜过好老师

中国十大最具影响力家教作家、央视少儿频道客座教育专家东子，
集20年教育研究大成之力作！

继《好爸爸胜过好老师》靠口碑创下20万册销售奇迹后，
继续倾力推出《好爸妈胜过好老师》！

爸妈好好配合，可以成就孩子成功的一生；
爸妈错误的教育可能导致孩子失败的一生！

中央电视台等全国逾百家媒体持续关注，各地读者好评如潮！

文匯出版社

好爸妈 胜过好老师

文匯出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好爸妈胜过好老师 / 东子著. —上海: 文汇出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5496-0088-5

I. ①好… II. ①东… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第258951号

好爸妈胜过好老师

作 者 / 东 子

责任编辑 / 竺振榕

特约编辑 / 何静妍

封面装帧 / 姚姚工作室

出版发行 /  文汇出版社

上海市威海路755号

(邮政编码200041)

经 销 / 全国新华书店

印刷装订 / 北京业和印务有限公司

版 次 / 2011年3月第1版

印 次 / 2011年3月第1次印刷

开 本 / 710 × 1000 1/16

字 数 / 265千字

印 张 / 16

ISBN 978-7-5496-0088-5

定 价: 29.80元

目 录

第一章 说说中国的父亲母亲 / 001

“父亲”干啥去了 / 001

“父亲”缺失是种痛 / 005

给“父教”表表功 / 009

“父教”和“母教”的区别 / 013

“父亲”是终身的职业 / 016

忙忙碌碌的中国母亲 / 021

母亲是人生的第一位老师 / 023

母亲对孩子一生的影响 / 026

第二章 好爸妈要做孩子的好家长 / 030

给孩子创造和谐成长环境 / 030

改掉自己的不良生活习惯 / 034

让孩子感受到你的父爱 / 038

放手让孩子做喜欢做的事 / 041

教孩子人生的哲理 / 045

引导孩子树立理想 / 051

教孩子做懂得爱的人 / 056

要呵护孩子的心灵 / 061

怎么说孩子才肯听 / 065

怎么听孩子才肯说 / 069

第三章 好爸妈是孩子的好老师 / 073

确定“启蒙之师”的角色 / 073

把孩子带到大自然中 / 076

保护好孩子的好奇心 / 080

教会孩子劳动 / 083

鼓励孩子适度冒险 / 088

要孩子于困境中自救 / 093

日常生活中的挫折教育 / 097

传授给孩子学习的方法 / 101

激发孩子的求知欲 / 106

保护孩子的想像力 / 109

第四章 好爸妈给孩子一个晴朗的天 / 114

不要过分依赖学校 / 114

不可过度娇惯溺爱 / 118

不可对孩子期望过高 / 124

要学会科学教子 / 129

对孩子要因材施教 / 134

第五章 “三三教育”助女儿快乐成长 / 139

玩耍的时间多——玩以养志 / 139

看电视的时间多——观以增识 / 146

看课外书的时间多——读以明心 / 151

口才好——能言善辩好口才 / 157

作文好——能描善写妙文笔 / 162

学习好——分数名次不一般 / 168

自理能力强——自我照顾家长轻松 / 172

自立意识强——独立处世自我依赖 / 177

心理素质强——热情自信不惧挫败 / 182

第六章 “四高教育”使女儿成人成才 / 188

高分——学会弄懂能应用 / 188

高能——能力是生存之本 / 193

高品——品行是人生之基 / 200

高情——情商是成功钥匙 / 206

第七章 名人好爸好妈 ABC / 211

名人父亲的教子典范 / 211

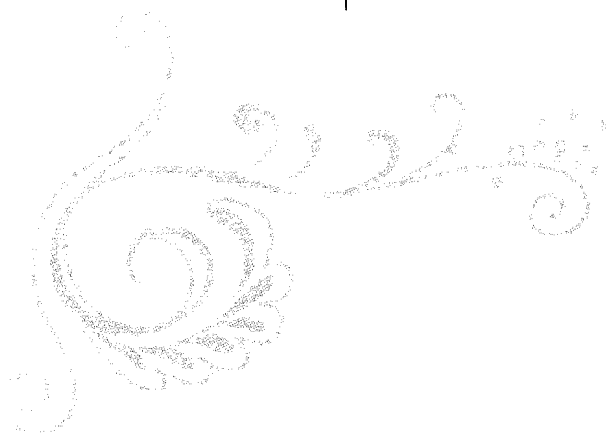
培育名人的好爸好妈 / 217

成功教子的好爸好妈 / 299

附录 / 241

父亲对东子的教育 / 241

东子对女儿的教育 / 244



第一章 说说中国的父亲母亲

“父亲”和“母亲”不仅仅只是个家庭角色,更是重要的教育者。在家庭教育中,如果母亲是一片绿草地,那么父亲就是一棵大树。绿草地尽力做好大树无法做到的事情,而大树同样努力把绿草地之外的东西展示给孩子,两者如空气和水一样,合力为孩子创造一片和谐的成长空间……

“父亲”干啥去了

如果您稍微留心一点,就会看到这样的现象:书店里,家庭教育图书专柜前,在专心挑选书籍的大多是母亲;家庭教育报告会场上,在专心听报告的也大多是母亲;学校家长会上,围着老师询问孩子学习状况的也多为母亲;学校门口,放学的时候在那里等候接孩子的,也是母亲的身影居多,放学接孩子回家几乎成了妈妈们的“专利”……

在我十几年做过的近千场家庭教育报告中,现场听众的男女比例,大多时候是2:8;而在家教咨询中,接到父亲打来的电话几乎可以数得出来,绝大多数是母亲打来电话,或充满迷惑或满是焦虑地谈及孩子的各种问题。仿佛只有母亲了解孩子,关心对孩子的教育。

一位多年担任班主任的老师对我说,她组织的家长会,每次来的家长中,妈妈总是比爸爸多得多,在她眼里,“家长会”称为“母亲会”更贴切些。家访的时候,她也很少能和学生的父亲交流,大多时候是母亲接待她,和她交流孩子的学习情况。有时候

她接连几年担任一个班级的班主任,家长会开了无数次,家访也有多次,但很多学生的父亲始终未曾和她谋面。

上海市少年儿童研究中心曾经做过一个“儿童心声”的课题,调查表明,孩子们在被问及“最想把心里话说给谁听”时,选择父亲的只有 7%,而选择母亲的比例高达 61%。而类似的问题“如果有了心事,你愿意向谁倾诉”,在辽宁省鞍山市 200 名中学生中进行提问,58%的学生表示愿意将心事最先告诉好朋友,18.9%的学生选择告诉母亲,而只有 4%的学生选择向父亲倾诉。同样是在鞍山,也有人向幼儿园家长发放了一份问卷调查:“对孩子教育负主要责任的家长是谁?”其中一个有 41 名孩子的班级抽查显示:选“爸爸负责任”的有 6 个,选“祖辈”的有 5 个,1 个选“其他”,其余都选“妈妈负主要责任”。

由此我们可以粗略地统计,在各类家长会、亲子活动、家访接待或家庭教育讲座中,爸爸参加活动的最多不超过家长人数的三成。

父亲干啥去了?莫不是只在家里管教孩子,出席各种活动则交给了母亲?

“他爸爸根本不管孩子,从小到大都是我在操心孩子的事情。”这是一个 13 岁孩子的母亲对我说的话,而这代表了绝大多数家庭的状况。也就是说,爸爸们在家里也是很少把精力放在孩子身上的。

一个读初三的男孩子告诉我,他爸爸工作很忙,多年来总是晚上他睡着了爸爸才回家,而早晨他去上学的时候,爸爸还没有起床。就是周末,他也很少见到爸爸在家里。所以,从上学那天起,学习上的事情需要家长的时候,他都是找妈妈。其他事情,也都是跟妈妈说。男孩子说到最后,对我发了一句感慨:“你说,我要个爸爸有什么用?就跟没有一样!”

“爸爸不管孩子”,在中国,几乎成了一种普遍现象!

爸爸们为什么这么不“热衷”对孩子的教育?我从以下几个方面做了分析:

第一,受一些传统观念的影响。

有一句话说了很多年,那就是“男主外,女主内”。即便现在女人和男人一样在外打拼,但是回到家,家里的一切依旧是由母亲来打理和主持,包括对孩子的照顾和教育。因此,很多人想当然地认为:管孩子是母亲的事,父亲的主要责任就是挣钱养家,母亲给孩子创造一个好的生长环境,给孩子安排好成长中的大事,为孩子撑起一片天。男人有这样的观点,不会主动去关照孩子;而女人有这样的观点,会阻拦男人来管孩子,而是催促男人去干“大事”、“正事”。

我为此调查过很多家庭,从男人的角度来看,很多做了爸爸的人就是觉得养育孩子本来就是女人的事情,所以把教育孩子的责任统统推给了孩子他妈。有一次我和一个下了班总不回家的男人聊天,我问他下了班为什么不回家,他说,家里有个三岁小顽童,淘气到能上房揭瓦,回家嫌闹得慌。我说,那你为什么不回家照看他?或者和孩子一起玩?他则很不解地反问:“陪孩子是老婆的事,怎么能让我一个大男人回家陪孩子玩呢?”“可是,孩子也需要父爱啊。”“我没有不爱他啊,我给他的父爱一点也不少啊!不照看他他不陪他玩,不等于不爱他啊。我有我当父亲的责任啊!”

我还和一个出租车司机有过这样的交流。那天我打车到一所学校去给学生家长做家教报告,因为时间有些紧张,我催促司机在安全范围内稍微加快速度。他问我,这么着急赶着做什么去,我告诉他,去给家长讲家教问题。他很纳闷地看了我一眼:“你是做什么工作的?给家长讲家教问题?”我回答:“我是从事家庭教育研究的。”没想到,他哈哈大笑起来:“一个大老爷们干点什么不好,研究什么家庭教育?教育孩子那是老娘们操心的事情。”我很严肃地纠正他的观点,并诚恳地邀请他有时时间去听听我的报告,还可以和我面对面好好交流这个问题。他面带不屑地摇摇头:“我没有功夫啊,我要出车挣钱养家啊!”

从女人的角度来看呢,从孕育生命那天起,很多女人就习惯了一个人抚育孩子,她们不愿意丈夫插手孩子的事情,有意无意间把教育孩子的责任全揽到自己头上。我曾经和一位先生讨论家庭教育问题,发现他对某些教育问题很有见地,于是鼓励他有时写一点教育方面的文章,把自己的见解公示于更多父母。可这位先生眉头皱了皱说:“唉,我瞎说一气,没有什么意义的。我的这些见解在家里都没有人重视,还能得到别人的重视?”我感到奇怪,他解释说,在家里,妻子从不让他管孩子的教育问题,有时候他想说两句,妻子根本就不让他开口。他自嘲地说:“在管教孩子方面,我在我们家纯粹是书架上落灰的书——摆设。老婆还送我一句更贴切的比喻:河里冒泡——多鱼(余)。”

第二,受生理特点的影响。

在养育孩子方面,因为生理方面的原因,注定女人要比男人多付出。把时间拉远一点,从孩子尚在母腹中开始算起,似乎就没有爸爸什么事。母亲十月怀胎,辛苦孕育生命,当爸爸的该工作工作,该娱乐娱乐。有心了在空闲时间趴在妻子的肚皮上听一听宝宝的动静,摸一摸妻子圆滚滚的大肚子感受一下宝宝的温情,没心情了完全可以有关孩子的事情放在一边。

瓜熟蒂落,当孩子降生了,伺候月子照顾孩子,洗尿布喂奶粉……一系列的事情都有专人去做,就算爸爸挽胳膊要帮忙,也会有人阻拦着:“一边去,大老爷们能干这个?”自然还是没有爸爸什么事。

孩子会爬了,会跑了,会喊爸爸妈妈了,会唱儿歌了,上幼儿园了,上小学了……一步步成长,吃喝拉撒睡一应事务,有妈妈的照顾,没有爸爸,一样都不会耽误。所以民间有一句话很流行:“宁跟要饭的妈,不跟当官的爹。”言下之意很明显,要饭的妈妈照顾好孩子,当官的爹却有可能饿着冻着孩子。

如此一来,因为从生命孕育到孩子降生再到一步步成长,父亲在照顾、养育方面如果不主动帮妻子分担,长久下去,就会形成一种思维定势:孩子在成长时期,不需要父亲的照顾。这些父亲会认为,在这个阶段,当父亲的只管出去赚钱养家;真正发挥作用的时候,是在孩子长大成人之后,为他人生大事出谋划策等等。

第三,受一些客观因素的影响。

比如工作很忙,应酬太多,没有时间参与教育子女的事务。一位父亲有些愧疚地说,自孩子出生后他就被总公司调到外地工作,一年只能回家一次,小住上几天,所以孩子都6岁了,他和孩子在一起的时间都能数得过来。“在这种情况下,教育孩子的事情只能全靠他妈妈了,我想帮忙也帮不上。”

一个白手起家把公司经营得颇具规模的父亲,谈起对孩子的教育则满腹委屈:“他妈妈总抱怨我不管孩子,你说我怎么管?我就连吃饭都电话不断,我哪有时间过问孩子的事情?只想着忙上几年,有了一定的基础了,我就可以轻松一些了,那时候孩子上了初中了,我再管他也不迟啊。再说了,我拿钱让孩子上最好的幼儿园、最好的小学,又给他找了最好的中学,这咋能说我不管呢?”而孩子对他爸爸的这番话表现出伤心:“爸爸只知道忙他自己的事情,我在他眼里就跟空气似的。我每天看到的都是他匆忙来去的身影,我都忘了扑到爸爸怀里是什么感觉了。我常常想着,等爸爸有空了,要他好好陪我玩玩,可是我不知道什么时候爸爸才会有空。没办法,只好让妈妈陪了。我觉得爸爸心里根本没有我。再说了,我宁肯不上什么重点,少花你的钱,也希望你能多陪陪我。”

其实,有很多孩子有这样的感叹。我粗略问过一些孩子,晚上等不到爸爸回家就睡了占了很大比例。“我有时候几天都不能和爸爸碰面。”一个小姑娘嘟着嘴巴对我说。“爸爸回家都懒得搭理我,一声不响进卧室,倒头就睡觉了。我有事情想跟他说,他总是不耐烦地摆手:去去去,明天再说……”这是一个小学生在作文中写的一

段话……

这些让我想起郭冬临那个让人发笑的小品《我和爸爸换角色》。来家访的孩子的老师说：“你也许不认识我，我是孩子的新班主任。”郭冬临说：“没关系，老的我也不认识。”老师说：“我看你是不是应该多花点时间，陪陪你的孩子和妻子了。”郭冬临说：“陪孩子和妻子？多花点时间？你说的倒容易，我是男人呀，我是户主啊，我有事业……陪老婆陪孩子，谁不想呀？可厂长谁陪呀？不陪厂长，谁给发工资？没有工资，怎么养活这个孩子，让他上学，还给他买书，买书包……”

郭冬临的这一串排比，可以说是道出了那些在外忙事业忙业务忙应酬的爸爸们的心声和苦衷。而小品中孩子的那一席话，也说出了孩子们对忙工作而忽略自己的爸爸的责怨：“你老不回家，是不是不想要我们了？”

说到这里，我们可以明确那个问题：“父亲”干啥去了？“父亲”上班忙事业，下班忙应酬，周末忙打牌忙进修忙聚会，节假日搞个兼职赚个外快，或者干脆蒙头大睡以备节后继续工作……

所以，家庭教育中，“父亲”总是缺席……

“父亲”缺失是种痛

14岁的明明正读初二，身高已经超过1.80米，是班里个子最高的男生，也是长相最帅气的男孩子。但是，他在班里的人缘并不好。因为大家都觉得他没有男孩子气，说话细声细气不说，还小心眼，动不动就跟小姑娘似的耍小脾气，挺让那帮粗拉拉的男孩子瞧不起的，所以男孩子都不愿意和他一起玩。女同学则喜欢拿他开心，没事就想点招数惹他生点气，看他气得不成样子，她们则开心地大笑。明明心里很窝火，可是他只会发小脾气，却学不会和那些男孩子那样拿出点“男人气”来。甚至，有时候有人故意欺负他，他也强硬不起来。好多次，那些个头比他矮一头的男同学推搡他，他都只是躲避。

明明在学校里受了委屈，回到家后明明总是把无名火发到母亲头上。从放学回家那一刻起，他对妈妈就没有好声气，倒的水太烫了，做的饭不合胃口，买的水果不是他喜欢吃的……总之，似乎没有什么事情对他的心思。害得他妈妈从他进门那一刻起，就提心吊胆的，做什么都小心翼翼的，生怕有什么疏忽让儿子更加不高兴。

为什么明明在学校那么软弱,回到家却又完全是另外一副样子呢?明明的母亲总结原因说,是自己太娇惯儿子了。因为明明的爸爸太忙了从明明生下来他就不管不问,一切都是母亲在照料。而明明的母亲35岁才有了这个儿子,因此异常疼爱他,几乎是含在嘴里怕化了,捧在手里怕摔了。不仅在吃的穿的方面尽其所能满足儿子,在为人处世等方面,母亲也是如老母鸡一样,尽力张开翅膀,保护着儿子。小时候明明在外面和别的小朋友玩,受了委屈回到家跟妈妈一说,妈妈立即就出去找欺负儿子的孩子家长评理。现在尽管明明身高都超过1.80米了,只要听说儿子在学校受了委屈,母亲还是二话不说就跑去学校找老师,给儿子出气。

就这样,在母亲的“母鸡式”保护下长大的明明,软弱、内向,缺乏人际交往能力,对母亲的依赖性很强却又很霸道。

可以说,明明是缺乏父亲教育的孩子的一个典型。

如前文中罗列的,父亲们有各种各样的理由,在给了孩子生命之后,就把他推到母亲的怀里,由母亲全力照顾孩子。家庭教育中,父亲的缺席,在父亲看来似乎无足轻重,因为没有他的参与,孩子照样长大。可是,在孩子的世界里,等于缺少了父爱。甚至严重一点说,对于那些父亲常年出差在外,或者只把家当旅馆的家庭来说,孩子和生活在单亲家庭里没有什么两样。有的父亲看了这话可能会有意见,我只是不管教孩子,不能就此说孩子“缺少了父爱”啊,因为我一样爱自己的孩子。正因为爱孩子,我才这么忙这么拼命赚钱呢,我要为孩子创造一个好的成长条件啊!

是的,我不否认,没有父亲不爱自己的孩子的。别忘了,我是从孩子的角度说的,你的确爱孩子,但是你得让孩子感受到。孩子感受不到,那就是“缺少父爱”。

成长过程中“缺少父爱”会怎样呢?明明那样是一种情况,除此还有各式各样的心理问题会影响到孩子的身心发育。

第一,父亲的缺失会给孩子心理上带来不安全感。

因为,父亲在孩子眼里代表着力量和强大的依靠。尤其在童年阶段,孩子们大多是带着崇拜的眼神看父亲的。当我们在幼儿时期,被问及谁是心目中的英雄时,绝大多数拥有父爱的男孩都会说“我爸爸”。

在男孩的幼年,甚或是一辈子,父亲都可能是他心目中的“英雄”。但如果没有这个英雄形象存在,就很容易在男孩性格形成的关键时期给他留下心理空白。所以如果孩子感受不到父亲的强大,感受不到有父亲的身躯可以依靠,那么孩子心理会有不安全感。

第二,缺乏父爱的孩子会感到焦虑和孤独。

大量的研究资料表明,与父亲接触少的孩子,普遍存在焦虑、自尊心不强、孤独等情感障碍。有一年我在一所小学为家长和学生做了一场关于“父教”的报告之后,一个听过报告的小学生给我发来一封电子邮件,他在信中对我说:“我觉得爸爸一点也不爱我,我想他可能从我出生那天起就不喜欢我。那天带我去听报告的是我妈妈,本来听说是有关父教的报告,我央求爸爸去,可是我求了他很久,到最后他也没有答应我。那天晚上睡觉的时候,我偷偷哭了。我觉得自己很孤独。听了您的报告,我真羡慕比我大一岁的范姜国一姐姐,如果您是您的爸爸该有多好啊!”这封信我读了很多遍,每读一次心里都要难受很长时间。我想有机会的话,我一定要把孩子这封信给他的爸爸看看。

有心理学家指出,当父爱缺乏到一定程度,男孩子有可能会患上“父爱饥渴症”。即到了青春期时,缺少父爱的男孩子往往疏远甚至厌恶父亲,这种疏远和厌恶掺杂着得不到父爱的失望与凄苦。他盲目地去尝试种种可能补救的办法,包括抽烟、喝酒,甚至性放纵或吸毒。

美国专家用30项社会行为指标对生活在没有父亲的家庭的儿童进行调查,发现这类儿童抑郁、孤独、任性与依赖行为等较为普遍,他们把这些统称为“缺乏父爱综合症”。

第三,缺乏父教的孩子容易产生攻击行为,甚至走上犯罪道路。

这在男孩子身上发生的几率更高一些。哈佛大学的心理学家威廉·波拉克解释,父亲在帮助男孩控制自己的情感方面起着关键作用。在没有父亲的情况下,缺乏对孩子的纪律教育和监督,缺乏教育孩子怎样做男人的机会。没有父亲的指导和带领,男孩遭受的挫折常常导致各种暴力行为和其他各种反社会行为。

在南非西北部的国家公园里,管理人员报告说,近几年来,年幼的雄象变得越来越暴躁了,对附近的白犀牛尤其凶狠。在没有受到挑衅的情况下,一头象会把犀牛击倒,然后用脚把它踩死。这在大象的行为中是很少见的,其原因很难解释。

后来公园的管理人员认为他们找到了答案。他们的答案就是,这一攻击行为是由于政府通过杀死老象以减少大象数目的做法而引起的。几乎所有的小象在小时候都成了孤儿,它们失去了与成年象接触的机会。在正常情况下,成年老公象会管好那些小象,并为它们起到榜样作用。在没有了这样的影响以后,“青少年犯罪”的现象就在象群中蔓延滋长,使它们的“邻居”感到无比恐怖。

虽然拿动物的行为来解释人类行为有失科学性,但是无论对动物还是对人,“早期监督和纪律管束的缺乏往往会带来灾难性的后果”,这样的结论是没有错误的。所以有人说:“让一个男孩和一个合适的男人在一起,这个男孩就不会走上邪路。”

而且有一组数据表明,没有父爱的孩子更容易犯罪。据美国的一项调查显示:尽管只有 20%的未成年孩子住在单亲家庭中,但青少年犯罪工作小组认为 70%的少年犯出自单亲家庭。全国 60%的强奸犯、72%的少年凶杀犯、70%的长期服役的犯人来自无父家庭。90%的无家可归和离家出走的孩子来自无父家庭。戒毒中心有 75%的青少年患者来自无父家庭。80%的强奸犯的动机来源于无父家庭转移的愤怒。

第四,缺乏父爱容易形成性格缺陷乃至产生心理疾患。

父爱对于一个男孩在健康人格的形成方面至关重要,父亲的严厉实际上培养了孩子对权威、法律的认可,而没有父爱的家庭,失去了接受这种教育、培养健全人格的机会。在这种家庭环境下成长起来的孩子,在行动中缺乏对权威和法律的认同,更不愿接受相应的约束,会出现对抗权威不守法律的行为。同时在胆量和勇气方面,没有父爱的孩子也会表现出缺乏勇敢和坚强的特点。

曾经轰动一时的“刘海洋伤熊事件”引发了社会对大学生心理状况的关注和讨论,其实,刘海洋的“伤熊行为”与其从小没有父爱,很少与外界交往,生活在残缺不全的家庭有密切的关系。

刘海洋出生 56 天后,父母便分居,并在他 3 岁时正式离婚。其父在离婚后,既不支付他的生活费用,也不关心他的成长。小时候的刘海洋没有父爱,没有伙伴。母亲对刘海洋的管教很严厉,这使得刘海洋对老师、母亲的话言听计从。由于看到母亲维持家庭生活的艰辛,他对母亲从不提过分的要求,初一时做的校服,一直穿到高中,高中的校服一直穿到大学。21 年来,当着母亲的面他没有说过一个“不”字,母亲说向东,他便向东,母亲说苹果是甜的,他就不知道苹果也有酸的。

而且,刘海洋对母亲的依赖特别强,甚至走哪条路上学安全也要向母亲请教。一直到上了大学后他才学会骑自行车,而且,即便自己已经会骑自行车了,每个周五傍晚和周日的傍晚,他的母亲也要骑着自行车陪他一同回家或返校。

正是在这样一个缺乏父爱的不完整的家庭环境中长大,再加上母亲不科学的家庭教育,导致刘海洋的心理极度扭曲,性格产生缺陷,也才有了让人震惊的“伤熊行为”。

第五,缺乏父爱的男孩子容易形成恋母情结。

儿童在某一时期对母亲产生过多的依恋,是一种正常的心理现象。随着孩子一天天长大,这种情感依恋会得到及时转移。但是当父爱处于缺乏的状态,母亲照顾孩子更多一些,从而使孩子过份依恋母亲,这容易导致男孩子产生浓重的“恋母情结”,心理一直处于幼稚期,即便长成大小伙子了,做什么也都离不开母亲,缺乏男孩子的阳刚之气。严重者,在成年后会在心理上对母亲产生一种超出血亲感情的恋爱情感或独占欲,有的因此影响了正常的恋爱和婚姻,一辈子郁郁不欢。

综上所述,父亲较少参与对孩子的教育或者干脆对孩子不管不问,对孩子的成长是极不利的。幼儿心理学家格塞尔说:“失去父爱是人类感情发展的一种缺陷和不平衡。”因此,可以说,“父爱”的缺失,是家庭教育中的隐痛,是孩子一生都无法弥补的缺憾。

给“父教”表表功

读完上文,您了解到,原来缺乏父爱竟然有这么多隐患,我想您会一下子觉得,原来在孩子成长过程中,做父亲的还真不是可有可无的。但如果您再接着读完本小节的文字,我想,您会更进一步看到,父爱实在是具有其特殊的价值,您就会更加意识到,身为父亲,给孩子父爱,担负起教育孩子的责任,该是多么不容忽视,多么意义非凡的事啊!

其实,在古代的中国,就是很重视父教的。《三字经》中很著名的一句“养不教,父之过”就是最好的佐证。

而南北朝时期的我国古代家庭教育理论的奠基人颜之推,尤为重视“父教”。他的《颜氏家训》共七卷二十篇,就是他为教育子孙而写的家教专著,也是我国流传下来的最早的家教著作。在书中,他以丰富的阅历和学识,摆出了教子论、学习论、修身论和治家论,在我国历史上第一次提出了较系统的家教理论,构筑了一个体现中华民族特色的较完整的家教理论体系,也形成了他较为系统的父教思想。

古人的理论和实践都是经受了历史考验的。千百年过去了,无数事实证明,良好的父教,对培育子女成人成才有着非常重要的、不可替代的作用。17世纪英国诗人乔治·格尔贝说:“一个父亲胜于100个教师。”这话其实并不夸张。上文中我们列举了缺失父教会给孩子带来哪些弊端,自然,反过来看,也就是说有正确、良好的父教,

那种弊端就可以避免了。除此,我还是想好好为父教“表表功”。因为正确认识父亲和父爱对孩子成长的影响,一来可以唤醒更多的父亲投入到对孩子的教育中来,二来也可以改变社会上普遍存在的,家庭教育中对母亲的责任的片面认识。

第一,孩子在体格发育等方面,受父亲的影响很大。

父亲多和孩子接触,对孩子的体格发育会起到积极的作用。根据临床医生观察,和父亲接触多的孩子,其在体重、身高、动作等方面的发育速度都很快,而且患有发育不良和传染病等疾病的概率也比较低。

因为孩子在婴儿期,父亲大多喜欢通过身体运动方式、触觉、肢体运动游戏,比如把孩子举过头顶、扛在肩头、“骑大马”、顶牛等等,给孩子以强烈的大幅度的身体活动刺激,从而促进其身体发育。而等孩子再大一点,可以进行户外活动的时候,父亲会常常带孩子去公园、游乐场,或者去大自然中游览、跑跳、玩耍,或者去游泳、爬山、打球,进行一些体育活动。而当孩子的身高一天天增高,从到父亲肩头到和父亲齐高,父亲会和孩子进行更多的户外活动,并且逐渐增加活动量。因为这时候,父子俩可以在游戏中、体育比赛中互为对手,进行激烈的竞技性的体育运动项目。这一切无疑对孩子身体的发育和健康水平的提高起到了积极的促进作用。

另外,父亲大多喜欢和孩子一起做一些带有一定技术性和需要一定体力的家务劳动。这些看似不起眼的小事,直接影响着孩子的体格成长。

我的女儿范姜国一(小名依依)直到9个月大的时候,才正式和我朝夕生活在一起。所以,在她9个月大之前的时间里,我没有机会对女儿进行父亲式的游戏,不过,自女儿来到我身边后,我每天都会拿出相当多的时间,给女儿当马骑,或者把她放在肩膀上,带她出去玩。而顶牛是我们爷俩每天睡觉前的保留节目,常常是她趴在床上,我半蹲在地上,两个人头碰头使劲往前顶。女儿咬着牙皱着小鼻子一副埋头苦顶的努力样,现在想起来都想乐。

而等孩子可以进行户外活动之后,我带她在楼下玩捉迷藏、踢球,到健身区玩各种健身器械。女儿最喜欢玩荡秋千,我于是是她最称职的保镖,站在秋千边上,不知疲倦地帮她来回荡着秋千。不过,很快女儿就不用我帮忙了,因为她自己可以很自如地把秋千荡得很高很高。

至于带女儿去郊外,去公园,上山下海,采花捕鱼,活动几乎排满了每个周末。而且这种出游的习惯,从女儿知道玩耍的乐趣那天起,一直坚持到现在。

女儿的身体看似不是很健壮,但却很有劲,其身高也一直在同龄孩子中处于中