

普通高等学校和高职高专创新创业教育课规划教材
根据教育部大学生创新创业教育最新精神组织编写

DaXueSheng
ChuangXin ChuangYe JiaoYu
大学生

创新创业教育



研 究 出 版 社

DaxueSheng
ChuangXin ChuangYe JiaoYu
大学生

创新创业教育

石国亮 主编



研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业教育 / 石国亮主编.

—北京: 研究出版社, 2010.8

ISBN 978-7-80168-584-1

I. ①大…

II. ①石…

III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材

IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第159004号

出版发行 研究出版社

北京1746信箱 (100017)

电话: 010-63097512 (总编室) 010-64045344 (发行部)
010-64045699 (编辑部) 010-64045067

网址: www.yjcs.com E-mail: yjcsfxb@126.com

经 销 新华书店

印 刷 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

版 次 2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

规 格 700毫米×1000毫米 1/16 16印张

字 数 210千字

定 价 28.00元 ISBN 978-7-80168-584-1

本书销售专线: 010-64045344 64045067

序

创新是一个民族的灵魂，也是人才培养的关键。我们党的历代领导人，都强调对学生创新能力的培养。翻开我国高等教育的历史，不难发现，对大学生创新能力的培养始终是重中之重。一般意义上的创业教育，则首先是源自西方国家的大学，在20世纪八十年代传入我国。2002年4月，教育部在清华大学等9所大学开展创新创业教育试点工作，这标志着我国高等学校创新创业教育进入到一个新的发展阶段。各级政府、各高等学校做了大量的工作。特别是近几年，创新创业教育在我国高等学校迅速发展，受到更为普遍的重视。

2010年是大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作中具有重要意义的一年。教育部召开了推进高等学校创新创业教育和促进大学生自主创业工作视频会议，对大力推进高等学校的创新创业教育和促进大学生自主创业工作进行了部署；下发了《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》，将创业与创新紧密联系起来。创业的核心、本质是创新，创新支撑着创业。从这个意义上讲，大力推进创新创业教育，是对创新教育和创业教育的超越，是一种新的教育理念和实践。大力推进高等学校创新创业教育，是教育系统深入学习实践科学发展观，服务于创新型国家建设的重大战略举措；是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径；是落实以创业带动就业，促进高等学校毕业生充分就业的重要措施。

准确把握创新创业教育的目标,是大力推进高等学校创新创业教育的重要前提。创新创业教育首先是培养学生的进取、开拓精神,使所有大学生成为高素质创新型人才。这种进取、开拓精神是做任何事都必须具备的。所以说,即便暂时没有创业意向的同学,也应该积极接受创新创业教育。其次才是推进大学生自主创业,期待一部分学生将来成为自主创业者,为社会其它就业人员提供更多的就业岗位,为建设创新型国家作出更大的贡献。

大力推进高等学校创新创业教育,必须坚持以科学发展观为指导,贯彻落实中央提出的“提高自主创新能力,建设创新型国家”、“以创业带动就业”的战略思想,全面贯彻落实第四次全国工作会议精神 and 《国家中长期教育发展规划纲要》,结合当前高等教育教学改革的要求,将创新创业教育纳入教学主渠道,深化课程体系、教学内容和教学方法改革,通过一定的创新创业知识传授,着力提高学生的创新精神、创业意识和创业能力。同时,应注意着重处理好三个方面的关系:一是创新创业教育与专业教育的关系。应立足专业教育实际,通过专业教育教学改革推进创新创业教育。同时强调创新创业教育类课程与专业教育类课程的有机融合,把创新创业教育贯穿于人才培养全过程,将高等学校人才培养、科学研究和社会服务工作紧密联系起来,改革教学方法,突出学生的主体地位,注重学生个性化发展和创新精神的养成。二是创新创业教育与创新创业实践的关系。创新创业教育是基础,创新创业实践是巩固和深化课堂知识的关键。可以考虑通过加强创新创业教育实践环节,积极开展以创新创业教育为主要内容的第二课堂活动,通过开展诸如创新创业计划竞赛、参观创业企业、模拟企业管理、举办创业沙龙等,培养学生的创业兴趣,增强学生的创业体验,使学生更好地掌握创新创业知识和创业技能。同时,把创新创业实践活动与专业实践教学有效衔接起来,以创新创业实践推动专业实践,以专业实践推动创新创业实践,不断增强创新创业实

践活动与专业实践教学的效果。三是创新创业教育与就业指导和职业生涯规划的关系。近年来,教育行政部门和高等学校,加强了对学生就业指导与职业生涯规划方面的工作,取得了积极成效。但同时也应该看到,创新创业教育既与就业指导、职业生涯规划既有一定的联系,也有不同之处。特别是创新创业教育为就业指导与职业生涯规划注入了新的时代内涵。这就要求将就业指导与职业生涯规划前移,使之与创新创业教育相结合,形成创新创业教育与就业指导和职业生涯规划相互支持的合力。

大力推进高等学校创新创业教育工作,既需要不断进行实践探索,又需要不断深化理论研究。从实践层面看,从学校类型、层次、特点和所处区域的实际差异出发,强调探索形成具有自己特色的多样化的创新创业教育模式。在探索的过程中,加强创新创业教育实践经验的总结和推广,不断改进和完善高等学校创新创业教育工作。从理论层面看,加强研究,逐步探索建立中国特色的创新创业教育理论体系,形成符合实际、切实可行的创新创业教育发展思路,指导创新创业教育教学改革发展。其中一项基础性工作就是要“加强创新创业教育教材建设,借鉴国外成功经验,编写适用和有特色的高质量教材。”首都师范大学石国亮博士主编的《大学生创新创业教育》这本教材,在这方面做了有益的尝试和探索。这是一本用青春校园的语言,精心设计和编写的启发式、参与式、研讨式、案例式的特色教材。教材根据教育部关于大学生创新创业教育的最新精神,努力吸纳当代创新创业教育的最新成果,试图以前瞻性的视角对作为一种新的教育理念的创新创业进行科学定位和准确把握;立足中国实际,借鉴国外成功经验,对大学生创新创业的基本知识、基本理论、实务操作进行了系统分析和全面讲解。教材为大学生绘制了一张通向成功创业的智慧地图。该书对大学生创新创业教育的实践有一定的总结,在理论探索上有一定的突破,既是一本适用性强的教材,也是一本潜心研

究的著作。本书也适合其他有志于创新创业的研究生和青年朋友阅读参考。希望更多的实践者与研究者关注创新创业教育，共同推动创新创业教育的健康发展。

教育部高等学校社会科学发展研究中心主任
研究员 博士生导师 冯 刚

目 录

序	冯 刚 1
---------	-------

前 言	1
-----------	---

◎第一章 让你的“第三本教育护照”更闪亮

——时代推展出来的大学生创新创业教育	4
--------------------------	---

第一节 告诉你一个真实的创新创业教育	5
--------------------------	---

一、什么是创新教育	5
-----------------	---

二、什么是创业教育	6
-----------------	---

三、作为一种新的教育理念的创新创业教育	7
---------------------------	---

第二节 大学生创新创业教育的时代图景	8
--------------------------	---

一、建设创新型国家，回答钱学森之问	8
-------------------------	---

二、实现创业带动就业，敲动大学生就业难的新支点	9
-------------------------------	---

三、提升创业教育，让你的“第三本教育护照”更闪亮	10
--------------------------------	----

第三节 大学生创新创业教育的异域风景线	14
---------------------------	----

一、大学生创业教育在国外的的发展	14
------------------------	----

二、国外大学生创业教育的主要模式	17
------------------------	----

三、国外大学生创业教育的基本做法	18
------------------------	----

四、典型案例研究	
——斯坦福大学创业教育使其成为 美国乃至世界顶尖大学·····	20
第四节 本课程的框架内容和学习方法 ·····	25
一、本课程的框架内容·····	25
二、本课程的学习方法·····	26
思考题 ·····	28
实训模拟 ·····	28
延伸阅读 ·····	28

◎第二章 校园筑梦 赢在起点

——创新、创业与大学生发展·····	29
第一节 从创新到创业 ·····	30
一、什么是创新·····	30
二、创业是什么，不是什么·····	31
三、创业意识和创业行为·····	32
四、创新和创业原本是统一的整体·····	33
第二节 创业让大学生撑起梦想的天空 ·····	34
一、创业牵手大学生·····	34
二、大学生创业在行动·····	35
第三节 大学生牵手创业还需要练内功 ·····	37
一、创业者必备的特殊能力·····	37
二、大学生创业的先天不足·····	39
三、大学生创业能力的提升·····	41
第四节 典型案例研究 ·····	42
——余晟武：创新成就事业·····	42

一、案例回放	42
二、深度分析	45
思考题	46
实训模拟	46
延伸阅读	46

◎第三章 既要练内功，也需“借东风”

——大学生创业政策的把握和利用	47
-----------------------	----

第一节 创业政策的宏观扫描

一、寻找创业的旋转门	48
二、创业的美好时代	50

第二节 鼓励和支持大学生自主创业的法律和政策

一、中央层面的引领	51
二、地方层面的推进（上）	57
三、地方层面的推进（下）	59
四、高校层面的落实	63

第三节 大学生如何“用好政策，创好业”

一、理性对待大学生创业政策	69
二、选择适合自身的创业政策	69
三、发挥创业政策的实际效应	70

第四节 典型案例研究

——政策扶持和创业服务

杭州大学生创业园彰显温床效应	72
----------------------	----

一、案例回放	72
二、深度分析	73
思考题	74

实训模拟	74
延伸阅读	74

◎第四章 千万别让机会溜走

——大学生创业机会的寻找和捕捉	75
第一节 大学生创业机会贵在寻找和捕捉	76
一、能等来的机会远少于主动寻找的机会	76
二、无限风光在险峰，该出手时就出手	77
第二节 大学生创业机会寻找的方法和途径	78
一、利用自身和学校的优势	79
二、分析政策发展带来的连锁效应	80
三、洞察市场的变化	81
四、把握人类社会的发展趋势	82
第三节 大学生创业机会捕捉的智慧和勇气	84
一、相信直观判断	84
二、有正视风险的勇气	86
三、拒绝“轻率”和“怕”	87
第四节 典型案例研究	
——在校大学生创业网站卖出200万元	89
一、案例回放	89
二、深度分析	91
思考题	93
实训模拟	93
延伸阅读	93

◎第五章 我们相约去创业

——大学生创业团队的组建和可持续发展	94
--------------------------	----

第一节 以有限创造无限的大学生创业团队

一、大学生创业团队的构成要素	95
----------------------	----

二、大学生创业团队的独特优势	98
----------------------	----

第二节 大学生创业团队组建的一般程序

一、发布招募书，招募创业团队成员	102
------------------------	-----

二、分析创业团队成员，进行合理分工	103
-------------------------	-----

三、与团队成员沟通协商，签订合作协议	104
--------------------------	-----

第三节 大学生创业团队的可持续发展

一、大学生创业团队建设的全景透视	106
------------------------	-----

二、大学生创业团队可持续发展的支持系统	108
---------------------------	-----

第四节 典型案例研究

——张锐：精英团队造就高效创业	110
-----------------------	-----

一、案例回放	110
--------------	-----

二、深度分析	114
--------------	-----

思考题	115
-----------	-----

实训模拟	115
------------	-----

延伸阅读	115
------------	-----

◎第六章 少些空谈，多些实战

——大学生创业计划书里的大学问与小细节	116
---------------------------	-----

第一节 别告诉我你懂创业计划书

一、什么是创业计划书	117
------------------	-----

二、创业计划书，让你的创业一路畅通	118
-------------------------	-----

第二节 如何写一份令人信服的创业计划书	120
一、创业计划书令人信服的四要素	120
二、循序渐进完成创业计划书	122
第三节 投资商的偏好与创业计划书主要内容的编写	125
一、执行总结	126
二、产业背景和公司概述	126
三、公司战略	127
四、总体进度安排	128
五、关键的风险、问题和假定	129
六、公司资金管理	129
第四节 “挑战杯”中的“挑战”	130
一、“纸上谈兵”终觉浅	130
二、不只是“纸上谈兵”	132
三、少些空谈，多些实战	133
第五节 典型案例研究	
——张华的创业计划	134
一、案例回放	134
二、深度分析	135
思考题	136
实训模拟	136
延伸阅读	136

◎第七章 可以“不差钱”

——大学生创业融资之门的开启	137
----------------------	-----

第一节 创业资金从哪里来	138
一、个人资金	138

二、亲友资金	139
三、风险投资	140
四、民间资本	141
五、商业融资	142
六、合作融资	142
第二节 大学生创业融资的可行性选择	143
一、让融资之路越走越宽	143
二、踏实做好融资每一步	146
第三节 大学生创业融资的误区及解码方案	149
一、只要获得启动资金就行	149
二、所有的投资商都是救命稻草	151
三、烧别人的钱圆自己的梦	151
第四节 典型案例研究	
——王丹玲：巧融资成就创富奇迹	153
一、案例回放	153
二、深度分析	157
思考题	158
实训模拟	158
延伸阅读	158

◎第八章 吃上“免费午餐”

——大学生创业基金的获取	159
--------------------	-----

第一节 功不可没的大学生创业基金	160
一、大学生创业基金的应运而生	160
二、“种子基金”，成就大学生创业梦	161
第二节 大学生创业基金的类型与分析	163

一、以政府名义设立的大学生创业基金	163
二、以高校名义设立的大学生创业基金	164
三、以企业名义设立的大学生创业基金	164
四、以个人名义设立的大学生创业基金	165
五、以联合形式设立的大学生创业基金	166
第三节 大学生创业基金的成功申请	168
一、大学生创业基金申请的程序	168
二、大学生创业基金申请的注意事项	169
第四节 典型案例研究	
——钱俊冬的创业之路	170
一、案例回放	170
二、深度分析	171
思考题	173
实训模拟	173
延伸阅读	173
 ◎第九章 又一个“学生老板”从这里诞生	
——大学生新创企业的申办	174
 第一节 大学生选择新创企业形式有讲究	175
一、个人独资企业、合伙企业和公司企业的利弊分析	175
二、选择新创企业组织形式应考虑的因素	177
三、没有好不好，只有合适不合适	179
第二节 大学生新创企业必不可少的法律程序	181
一、齐备的证件是市场准入证	181
二、合法经营是创业的准则	182
第三节 为你的企业上个“户口”	184

一、企业选址，是购买还是租赁？	184
二、企业工商注册，申办营业执照	187
三、企业税务登记	190

第四节 典型案例研究

——陈建明：独资公司销售百万	194
一、案例回放	194
二、深度分析	196
思考题	197
实训模拟	197
延伸阅读	197

◎第十章 一招鲜难以吃遍天

——大学生新创企业的风险防范和战略管理	198
---------------------------	-----

第一节 大学生新创企业的生存和发展之道

一、让新创企业“活下来”的风险防范	199
二、让新创企业“活得好”的战略管理	200

第二节 大学生新创企业的风险及防范

一、大学生新创企业的风险探源	201
二、大学生新创企业风险规避难在哪？	204
三、大学生新创企业风险防范须知	205

第三节 大学生新创企业战略管理中的战略

一、以特色取胜的核心竞争力战略	206
二、打开市场“金手指”的营销战略	210
三、有效使用资金的财务战略	211
四、以激励促管理的人力资源战略	212

第四节 典型案例研究

一、案例回放	213
二、深度分析	217
思考题	218
实训模拟	218
延伸阅读	218
 ◎附录一 大学生创新创业教育大事记	219
 ◎附录二 大学生创新创业及其教育网络资源	228
 ◎主要参考文献.....	235
 ◎后 记	239