



(公共课)



邓小平理论概论

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

全国高等教育自学考试命题研究组 组编

教材主编/钱淦荣

本书主编/钱淦荣

依据国家自考委最新版教材及最新考试题型编写

【最新版】

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(公共课)

邓小平理论概论

(最新版)

主 编 钱淦荣

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解. 公共课

邓小平理论概论 / 钱淦荣 主编

—北京:光明日报出版社,2005

ISBN 7-80145-723-4

I. 高… II. 钱… III. 基础课-高等教育-自学考试-解题
IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 021399 号

书 名:邓小平理论概论

主 编:钱淦荣

责任编辑:杨宝发 王 平

封面设计:叶 子

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号 100062

电 话:010-67078234(发行) 67078235(邮购)

传 真:010-67078233 67078255

网 址:<http://www.gmw.cn>

E m a i l :gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总经销:新华书店总店

经 销:各地新华书店

印 刷:北京原创阳光印业有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本:880×1230mm 1/32 印张:131 字数:3099 千字

版次:2005 年 7 月第 2 版 印次:2006 年 3 月第 2 次印刷

书号:ISBN 7-80145-723-4

定价:297.00 元(全 18 册)

出版说明

本套自学考试同步配套题解出版发行以来,以其上乘的质量和
对自学考试的准确把握,帮助了全国数百万考生完成了相关课程
的学习、考试,赢得了广大考生及各地经销商的一致赞誉,已成为全国
自考辅导书中的知名品牌。

近年来,自学考试发生了较大变化,不少自考教材进行了修订、
再版,考试题型亦趋于更简练、更科学。新形势下为了使广大自学学
员能及时、快速地掌握新教材内容及最新考试信息,顺利通过考试,
我们对本套自考辅导用书进行了全面地修订。

最新版“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新一①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定
教材内容编写。

②题型新。本辅导书以章为单位,依据最新考试题型编拟了大量
“同步综合练习题”,所拟试题命题科学、解答准确。书后所
附的模拟试题也和最新考题的题型及题量完全一致。

全一信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,特别
指出的是依据《高等教育自学考试活页文丛》及十六大报告内
容,对教材中没有涉及的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强一①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教
研室主任,有长期参加辅导的高校一线教师。他们对自考教
材分析透,对出题规律掌握准。

②实战性强。依据最新版教材及最新考卷的题型及题量精心编
拟多套“全真模拟试题”,以增强考生临场经验,增强本书的实
战性。

愿本套新版“同步配套题解”能帮助您顺利通过自学考试!

全国高等教育自学考试命题研究组

前 言

为了解决广大自考生在学习《邓小平理论概论》中的实际困难,增强复习的针对性,提高自考生的考试成绩,我们本着认真负责的态度,组织编写了这本书。

· 与众多的自考辅导书相比,本书有以下特点:

一、具有很高的权威性。本书是由统编教材的主编组织编写的,内容严格遵循考试大纲规定的考核知识点,试题答案严格依据统编教材编写的内容,新增内容严格按照党的文件精神编写。

二、具有很强的实用性。本书是严格按照自考课程大纲的要求编写的,主要内容与教材配套,按章设计。考生在学完教材每章的内容以后,可以按照本书归纳的重点和常考的知识点有针对性地复习。每章中设计的“同步综合练习”严格按照最新考试试题题型编写,许多题都是以前考过的,今后还可能考的真题。“同步综合练习”几乎覆盖了教材的所有考核点和教材后面的所有练习题,并根据教材给出了参考答案。

三、新增了党的十六大的内容。本书根据全国高等教育自学考试指导委员会颁发的《学习和贯彻十六大精神的教育考试方案》,新增了全部考核知识点,并以“重点内容分析”和“同步综合练习”的方式出现,对考生全面把握党的十六大精神,有针对性地复习新增的内容,具有十分重要的作用。

我们希望本书能给考生以实实在在的帮助,使考生在学习和应试能力上都有较大突破,既掌握本课程教学的内容,又顺利地通过考试。

编 者

目 录

《邓小平理论概论》的学习与考试	(1)
导论 当代中国的马克思主义	(17)
学习目的	(17)
考核知识点	(17)
重点内容分析	(17)
同步综合练习	(19)
参考答案	(26)
第一章 邓小平理论的精髓	(34)
学习目的	(34)
考核知识点	(34)
重点内容分析	(34)
同步综合练习	(36)
参考答案	(42)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(48)
学习目的	(48)
考核知识点	(48)
重点内容分析	(48)
同步综合练习	(50)
参考答案	(56)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(62)
学习目的	(62)
考核知识点	(62)
重点内容分析	(62)
同步综合练习	(65)
参考答案	(71)

第四章 我国社会主义建设的发展战略	(79)
学习目的	(79)
考核知识点	(79)
重点内容分析	(79)
同步综合练习	(82)
参考答案	(89)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(96)
学习目的	(96)
考核知识点	(96)
重点内容分析	(96)
同步综合练习	(98)
参考答案	(105)
第六章 社会主义市场经济	(111)
学习目的	(111)
考核知识点	(111)
重点内容分析	(111)
同步综合练习	(114)
参考答案	(120)
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度	(129)
学习目的	(129)
考核知识点	(129)
重点内容分析	(129)
同步综合练习	(132)
参考答案	(138)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(144)
学习目的	(144)
考核知识点	(144)
重点内容分析	(144)
同步综合练习	(147)

参考答案·····	(154)
第九章 社会主义精神文明建设 ·····	(162)
学习目的·····	(162)
考核知识点·····	(162)
重点内容分析·····	(162)
同步综合练习·····	(165)
参考答案·····	(172)
第十章 我国的外交战略与对外开放 ·····	(180)
学习目的·····	(180)
考核知识点·····	(180)
重点内容分析·····	(180)
同步综合练习·····	(184)
参考答案·····	(190)
第十一章 “一国两制”与祖国统一 ·····	(198)
学习目的·····	(198)
考核知识点·····	(198)
重点内容分析·····	(198)
同步综合练习·····	(200)
参考答案·····	(205)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量 ·····	(209)
学习目的·····	(209)
考核知识点·····	(209)
重点内容分析·····	(210)
同步综合练习·····	(213)
参考答案·····	(219)
全真模拟试题(一) ·····	(226)
参考答案·····	(233)
全真模拟试题(二) ·····	(239)
参考答案·····	(247)

2004 年上半年全国高教自考邓小平理论概论试题	(253)
参考答案及评分标准.....	(260)
2004 年下半年全国高教自考邓小平理论概论试题	(265)
参考答案及评分标准.....	(272)
2005 年上半年全国高教自考邓小平理论概论试题	(276)
参考答案及评分标准.....	(282)
2005 年下半年全国高教自考邓小平理论概论试题	(285)
参考答案及评分标准.....	(291)

《邓小平理论概论》的学习与考试

一、本课程的性质和设置目的

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程,是为帮助自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义政治理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃产生的理论成果,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中华民族振兴的强大精神支柱,是全党、全国人民的指导思想。开设《邓小平理论概论》课程,使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,是建设中国特色社会主义事业的需要。学员要通过这门课程的学习,深刻把握邓小平理论的精神实质,理解掌握建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各项方针政策,学会运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题,确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。这是开设《邓小平理论概论》的出发点。

二、本课程的学习方法

学好邓小平理论,真正把握它的基本内容和精神实质,就必须进行全面系统地学习,进行深入思考和研究;而要达到这一点,就必须有一个科学的学习方法。

理论联系实际,是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的根本原则和根本的思想理论特征,因而也是学习这些理论的根本指导方针和根本方法。学习邓小平理论,必须牢牢坚持和把握理论联系实际这一科学的学习方法。理论联系实际这一学习方法,有着丰富的内涵和多种表现形式。为了帮助大家更好地学习和掌握邓小平

理论的基本内容和精神实质,在学习方法上我们提出如下几点意见和想法,供大家参考。

第一,要从总体上弄清邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系,把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论看成是一脉相承的统一的马克思主义科学理论体系。马克思主义是从实践中产生、并随着实践的发展而不断发展着的科学理论。马克思主义不是教条,而是行动的指南,是科学的世界观和方法论,它的显著特征是理论与实践的紧密结合。马克思主义普遍原理同中国实际的结合,经历了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果,即毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系,是继承、坚持与发展、创新的关系。我们说邓小平理论是当代中国的马克思主义,是对马克思主义的坚持和继承,是因为体现在邓小平理论中的科学的世界观和方法论,以及它所依据的基本理论,是从马克思主义理论宝库中学习和继承来的,是与马克思主义的根本内容完全一致的。我们说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论第一次比较系统地回答了当代中国社会主义建设和社会发展面临的一系列基本问题,从而为马克思主义理论宝库增添了崭新的内容;而这一新理论的提出,又是与马克思主义的本质要求相一致的。

第二,要抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,从理论与实践的结合上深刻理解邓小平理论的科学性质和历史地位。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,这是一个根本性的问题,它既是邓小平理论中的首要的基本的理论问题,同时又是当代中国和当今世界社会主义发展亟待研究和解决的重大实践问题。“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一问题,贯穿于邓小平理论形成与发展的全过程,体现在邓小平理论科学体系的各个组成部分之中。因此,紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本的理论问题和实践问题,去进行学习、思考和研究,有利于我们去深入理解和全面把握邓小平理论的基本内容、精神实质、科学体系和历

史地位。比如,关于对邓小平理论形成与发展的历史必然性及其历史地位的认识问题,我们抓住了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题去学习思考,就容易得到正确答案。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。这里所讲的“历史经验”,正是指在“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题上的历史经验。正是由于这一亟待研究和解决的重大实践问题的呼唤,邓小平理论才应运而生;正是在不断认识和解决这一重大实践问题的基础上,邓小平理论才不断得到完善和发展,才提出了关于社会主义本质的新概括,才把对社会主义的认识提高到新的科学水平。学习邓小平理论要坚持理论联系实际这一根本方针和根本方法,要抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一邓小平理论中的根本问题,去思考和研究邓小平理论对马克思主义的创造性运用和发展,对我国改革开放和社会主义现代化建设的巨大指导作用。

第三,要充分认识坚持党的解放思想、实事求是思想路线的重要意义,在深刻理解和把握邓小平理论的精髓问题上下功夫。一个无产阶级政党是否坚持一条正确的思想路线,对于它领导的革命和建设事业能否取得胜利有着决定意义。毛泽东把我们党坚持的马克思主义思想路线概括为“实事求是”四个大字。历史经验表明,坚持了实事求是的思想路线,我们党领导的革命和建设事业就取得伟大胜利;相反,就会遭到失败或挫折,毛泽东晚年失误的深刻根源也正在这里。解放思想、实事求是,是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。实事求是思想路线的重新恢复和确立,既是我国社会主义建设新时期的历史起点,也是邓小平理论形成和发展的逻辑起点。正是由于解放思想、实事求是思想路线得以重新恢复和确立,我们党才能在复杂的历史条件下,顺利地解决了拨乱反正和改革开放中的一系列重大问题,才迎来了社会主义现代化建设的

新局面。解放思想、实事求是的思想路线,是辩证唯物主义和历史唯物主义这一科学世界观和方法论在实际工作中的集中体现,是邓小平理论的精髓和活的灵魂。邓小平理论中的一系列基本内容或基本问题,比如关于中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等问题,都体现了解放思想、实事求是的精神。总之,解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,只有深刻理解和把握中国革命和建设的历史经验,才能深入理解和掌握邓小平理论的基本内容和精神实质,才能有效地提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

第四,要认真阅读一些有代表性的邓小平著作以及党和国家的重要文献,完整地、准确地和深刻地理解与把握邓小平理论的科学体系和精神实质。要学好马克思主义理论,必须认真阅读和深入钻研经典作家的一些重要原著,这是每一位从事马克思主义理论教学与研究工作者的共识。这个经验和认识,对于初学马克思主义的青年学生来说,也有一定的借鉴意义。邓小平理论集中地体现在十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家的重要文献中,邓小平同志的著作是学习邓小平理论的最好教材。认真阅读邓小平的一些重要原著和重要文献,我们不但可以直接感受到这些著述中那种言简意赅的语言魅力和逻辑力量,而且更重要的是,可以从中深切地理解邓小平理论博大精深的思想内涵和精神实质;与此同时,阅读原著和有关文献,也可以提高自身的思维能力和研究能力。

第五,要把系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论,应当把握其科学体系,全面、系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理,力求搞清他们的内涵和彼此之间的联系。考生应在全面系统地学习教材的基础上,对重点章节进行深入学习,掌握对学习邓小平理论具有关键意义的重要概念和重点原理,以便更好地掌握本课程的全部内容。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内容。教材在每章开头都有前言,结尾都有思考题,这些实际上都明确指出了每一章的重点和应该掌握的内容,这些内容一般也是考核的重点。

但是,学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下,单纯孤立地去抓重点,单纯地死背辅导书的模拟试题,甚至猜题押题,否则不可能取得良好的学习效果。因为考试大纲规定的考核要求范围广、内容多,考试试卷的试题很多,覆盖面很广,并非只考重点,所以在学习过程中首先必须全面把握邓小平理论的基本内容,然后再把握其中的重点内容。

第六,注意本课程新增加的考核内容。党的十六大之后,全国高等教育自学考试指导委员会组织专家编写了《学习和贯彻十六大精神的教育考试方案》。其中,《邓小平理论概论》根据十六大报告和十六大通过的新党章,分别在各章中新增了一部分考核内容。这些内容在以后的考试过程中将作为重要的考试内容。故考生在复习过程中,要十分注意新增的考核内容。

三、本课程的试题特点和答题指导

《邓小平理论概论》的试题特点,总的来说是题型较多、题量较大、覆盖面广。试题根据考试大纲规定,分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。目前全国统一命题的试卷结构是:单项选择题 30 小题,每小题 1 分,共 30 分;多项选择题 10 小题,每小题 2 分,共 20 分;简答题 7 小题中任选 5 小题,每小题 6 分,共 30 分;论述题 3 小题中任选 2 小题,每小题 10 分,共 20 分;“形势与政策”以往试卷中都以选择题形式考核,其中单项选择题 6 小题、多项选择题 2 小题,共 10 分。这些不同的题型有不同的特点和要求,也有不同的答题方法。下面针对各种不同题型的特点、要求和应注意的问题,作简要的说明和分析。

1. 单项选择题试题特点和答题指导

(1) 试题特点

单项选择题一般由题干和四个备选答案即选项组成,要求应考者从中选出一项最符合题干要求的正确项。它主要考核应考者的记忆、判断和理解能力。单项选择题能力层次要求低,难度小,容易回

答。但是,它覆盖面广,每一章都有试题。它约有 30 小题,30 分。这是关系到应考者能否取得及格成绩的十分重要的题型。

单项选择题所要求回答的内容范围很广,一般有:

第一,对重大史实、重要会议、邓小平的重要论断的主要内容的确认。如,邓小平理论被确定为中国共产党的指导思想并写进党章,是在中共(十五大);又如,首次提出党在社会主义初级阶段的基本纲领,是在中共(十五大);又如,邓小平说:“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出(社会主义本质)”等。应考者对一些重要史实是应该记住的,考试也会考的,但这种试题较少。

第二,对基本原理、观点、概念的内涵的确认。如,邓小平指出,抓住时机,发展自己,关键是发展(经济);又如,当今世界的主题是(和平与发展);又如,党在社会主义初级阶段的简明概括是(一个中心,两个基本点)等。这类试题很多,占的比重很大。

第三,党和国家的现行重大方针、政策、措施等的确认。如,坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇,关键是坚持(以经济建设为中心);又如,我国国民经济发展应以(提高经济效益为中心);又如,我国的政体是(人民代表大会制度);又如,“一国两制”的基础和前提是(一个中国原则)等。这类题型也很多。

另外,还可以提供经济、社会生活中的具体事例或材料,要求考生进行分析、确认。如李登辉鼓吹“两国论”的实质是(搞台湾独立);又如某人到一集体企业担任厂长,按合同规定,除工资外,他每年还可以从企业利润中提取 5% 的报酬,今年他得到了 3 万元提成,这 3 万元属于(经营收入);等等。

(2) 答题方法

如何答好单项选择题,答题需要注意哪些问题呢?

首先,考生必须认真审题,弄清题干要求回答的究竟是什么问题,有的放矢地去选择正确项。如,民族区域自治制度的核心是()。此题应选择“保障少数民族当家作主,管理本民族、本地方事

务的权力”。民族问题可出很多题,题干的要求不同,答案就不同。如题干是“解决我国民族问题的基本原则是()”,就应选择“坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣”;如果题干是“解决我国民族问题的出发点和归宿是()”,就应选择“各民族共同繁荣”;如果题干是“解决我国民族问题的基本政策是()”,则应选择“实行民族区域自治制度”。这四题同样都是问有关解决我国的民族问题,如不认真审题,很容易答错丢分。

其次,要仔细辨认四个备选项,根据题干的要求找出其中一个最符合题意的正确项。如,邓小平在不同场合,提出一系列“两手抓”的方针,在这一系列“两手抓”的方针中关键是()。四个备选答案可能都是邓小平讲过的“两手抓”,都很重要,但是此题问“关键是”,这就必须选“一手抓物质文明,一手抓精神文明”,这是最符合题干要求的。其余虽然可能也属于“两手抓”的内容,但不是“两手抓”方针的关键,所以,都是干扰项。又如进入 90 年代,我国对外开放基本形成了(),备选项中可能出现“全方位、多渠道、多层次的开放格局”,虽然党的文件曾经表述过,但是现在的文件已统一改为“全方位、多层次、宽领域的开放格局”,所以这是干扰项,正确项是:“全方位、多层次、宽领域”。

(3) 例题和例题分析

【例 1】中共十二大首次明确提出的命题是 ()

- A. 建设有中国特色的社会主义
- B. 建设有中国特色的社会主义理论
- C. 邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论
- D. 社会主义初级阶段理论

[答案] A

分析:这是考核应考者对重大史实的确认。中共十二大首次明确提出“建设有中国特色的社会主义”命题,并正式提出“我国的社会主义现在还处在初级发展阶段”,但尚未较系统地提出“社会主义初级阶段理论”。因而,该题的正确项是 A。“B. 建设有中国特色的社

会主义理论”是中共十三大提出的。“C. 邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论”是中共十四大首先使用的提法。正确回答此题，必须认真审题，弄清题干的内容，并要认清中共十一届三中全会以来中央重要会议对邓小平理论的重要贡献。

【例 2】邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”这段话，非常深刻地阐明了（ ）

- A. 与时俱进的重要性
- B. 解放思想的重要性
- C. 改革开放的重要性
- D. 坚持真理的重要性

〔答案〕 B

分析：这是邓小平在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》一文中说的。目的是为了重新确立解放思想、实事求是的思想路线，而这段话强调了解放思想的重要性。因而，正确项是 B。A、C、D 是干扰项。有一定难度。

【例 3】中共十五大报告明确指出，在社会主义初级阶段，必须把按劳分配和（ ）

- A. 按劳动力价值分配结合起来
- B. 按资分配结合起来
- C. 按生产要素分配结合起来
- D. 按知识技术分配结合起来

〔答案〕 C

分析：这是考核第七章社会主义初级阶段个人收入分配制度的内容，测试应考者对现今党的分配政策的认知。中共十五大第一次明确提出，在按劳分配为主体的前提下，把按劳分配和按生产要素分配结合起来。因而，正确项是 C，劳动力、资本、知识、技术等只是生产要素的组成部分，因此 A、B、D 项是干扰项。

【例 4】东欧剧变和苏联解体的直接原因是（ ）

- A. 苏东社会主义制度不好
- B. 苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行改革