



经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

YU

WEN

语文

五年级(上册)



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

义务教育课程标准实验教科书

语文

五年级(上册)

学校 _____

班级 _____

姓名 _____



义务教育课程标准实验教科书
书 名 语 文 五年级(上册)
主 编 张 庆 朱家珑
编 著 南京凤凰母语教育科学研究所
江苏中小学教材编写服务中心
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
重 印 广州出版社
经 销 广东新华发行集团股份有限公司
照 排 上海丽佳分色制版有限公司
印 刷 梅县印刷厂有限公司
开 本 1000×1400 毫米 1/32
印 张 5.25
版 次 2006年6月第2版
2006年6月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-6696-8/G·6391
定 价 6.70元
邮购电话 025-85400774,8008289797
盗版举报 025-83204538

如发现印装质量问题影响阅读,请与广州出版社教育拓展部
(020-37636819) 联系调换。



编写说明

一 本册课本是根据《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》编写的,供五年级(上学期)学生使用。

二 本册课本安排了“培养良好的学习习惯(9)”,意在培养学生读书做笔记和随时使用工具书的良好习惯。

三 本册课本主要由“课文”和“习作”两部分组成。所有课文,都应要求学生认真朗读,做到正确、流利、有感情。

四 本册课本各课的生字仍分为两组:第一组要求学生能识会写,排印在田字格内;第二组只要求学生认识,排在两条绿线内。常用的多音字出现另一读音时,列入第二组生字中,在其右上角加*,以示区别。

五 单元练习以综合性为主,内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等。

单元练习中继续安排了学写毛笔字的内容,教师应引导学生作相应练习。

为了加强语文综合实践性学习,本册安排了“学和做(1)”——说名道姓。实施时间可由教师自行安排。

六 本册课本配有相应的教学参考书、教学挂图、习字册、生字卡片、补充阅读、教学录音磁带和投影片,以供教学使用。

本书如有不当之处,请广大师生提出意见,以便修订时参考。

目 录



培养良好的学习
习惯(9) 1

习作 2 39

练习 2 41



课 文

1 师恩难忘 6

2 陶校长的演讲
..... 10

3 古诗两首 14

习作 1 18

练习 1 20



课 文

8 成语故事 45

9 推敲 49

10 嫦娥奔月 53

11 读书莫放“拦路虎”△
..... 58

12 伊索寓言 60

我读书 我快乐

阅读《伊索寓言集》
..... 64

习作 3 65

练习 3 66



课 文

4 去打开大自然绿色
的课本 24

5 装满昆虫的衣袋
..... 27

6 变色龙 31

7 金蝉脱壳 35



课 文

13 在大海中永生 71



语 文

14 高尔基和他的儿子
..... 75

15 艾滋病小斗士 78

习作4 83

练习4 86



课 文

16 鼎湖山听泉 90

17 黄果树瀑布 94

18 莫高窟 98

习作5 102

练习5 103



课 文

19 天火之谜 107

20 厄运打不垮的信念
..... 111

21 诺贝尔 115

22 滴水穿石的启示
..... 119

习作6 123

练习6 124



课 文

23 林冲棒打洪教头
..... 128

24 少年王冕 133

25 黄鹤楼送别 138

26 清平乐 村居
..... 142

习作7 145

练习7 147



学和做 (1)

说名道姓 (语文综合性学习) 152



生字表

..... 157

(加△的是自读课文)

* 本册课本“培养良好的学习习惯”图片协拍单位：南京晓庄学院第一实验小学、南京师范大学附属小学等

培养良好的学习习惯

9



读书做笔记





读《给予是快乐的》

真的，我读完《给予是快乐的》这篇文章，眼睛湿润了。我被文中的那个小男孩深深地打动了。

我读到“天哪！我希望……”时，和保罗的想法完全一致，以为他肯定希望也有一个像保罗的哥哥一样的哥哥。可是，我和保罗一样——想错了。我为什么先为自己想呢？为什么不为别人想呢？我不由得想起开学发书时的一件事。我领的语文书的封面有个污点，心里有点不高兴，怎么刚领的书就脏了呢？同桌周启新觉察出来了，不声不响地把他的

书给了我，把我的书留给了自己。

我多像这篇文章中的小男孩

更感动的是，这位小男孩有残疾的弟弟背到台阶上。一段话：“弟弟，看那新不是跟我刚才告诉你的一……你等着，有一天我也会两新车。到那时候，你就在车里，亲眼看一看圣诞橱窗里那些好东西了！”相信，他一定有这个能力。这样做的，因为他现在已也力所能及的事——背着新轿车，而且，由于保罗被他弟弟抱上了车，坐

苹果为落叶乔木，是重要的温带果树。土质以沙壤最为适宜。苹果喜阳光，要适度地剪去树冠的外围枝。耐寒，耐旱，对空气湿度要求较低。

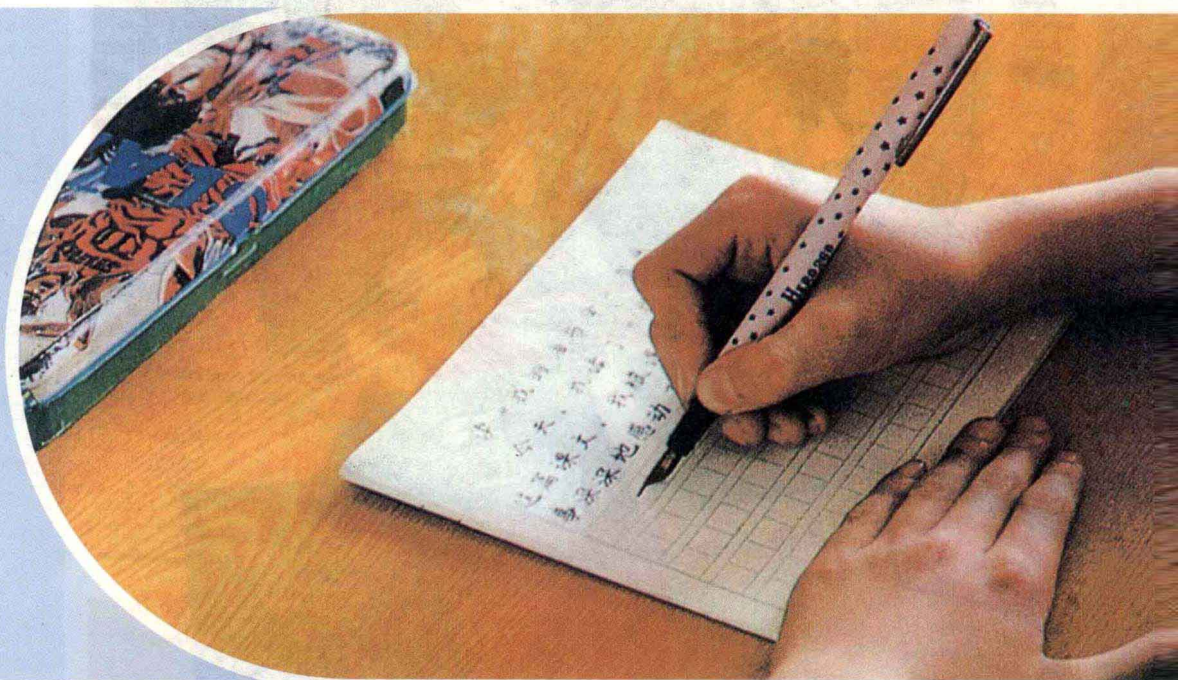
在扬子鳄身上，至今可以找到恐龙等动物的许多特征，所以人们称它为“活化石”。现在，人们常常以扬子鳄等爬行动物推断恐龙的生活习性。扬子鳄对生物的研究具有重要意义。

摘自《中国少年儿童百科全书（自然·环境）》307页

书犹药也，善读之可以医愚。”

高尔基说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”

凯勒说：“一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。”

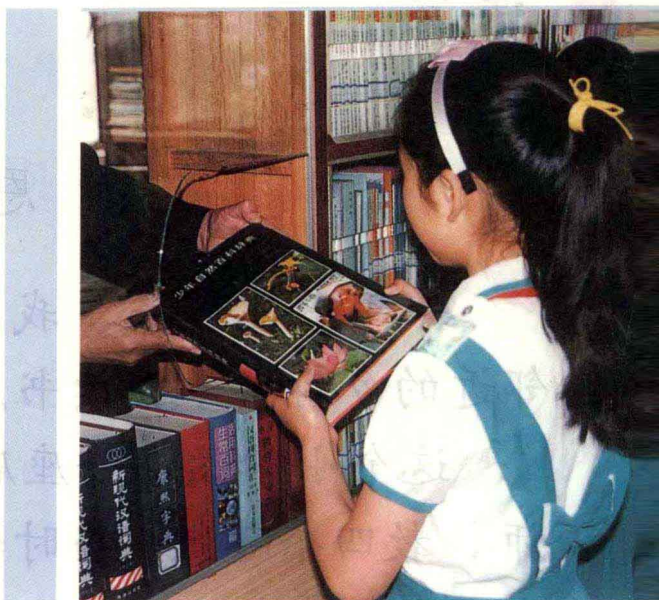


使用工具书



随时使用工具书







1 师恩难忘

那年正月新春，我不满6周岁，便到邻近的乡村小学去读书。

这个小学设在一座庙内，只有一位老师，教四个年级。当时学生少，四个年级才一个班。老师姓田，17岁就开始教书了。他口才、文笔都很好。

开学头一天，我们排队进入教室。田老师先给二年级和四年级同学上课，叫三年级学兄把着一年级学弟的手描红。描红纸上是一首小诗：

一去二三里，烟村四五家，
亭台六七座，八九十枝花。

田老师给一年级上课了。他先把这首诗念一遍，又连起来讲一遍，然后，编出一段故事，娓娓动听地讲起来。我还记得

作者刘绍棠。原题《老师领进门》，选作课文时文字有改动。

故事的大意是这样的：

一个小孩子，牵着妈妈的衣襟儿去姥姥家，一口气走了二三里地。路过一个小村子，只有四五户人家，正在做午饭，家家冒炊烟。娘儿俩走累了，看见路边有六七座亭子，就走进一座亭子里去歇歇脚。亭子外边，花开得很茂盛，小孩子伸出小手指念叨着：“……八枝，九枝，十枝。”他越看越喜欢，想折下一枝来。妈妈拦住了他，说：“你折一枝，他折一枝，后边歇脚的人





就看不到花儿了。”后来，这儿的花越开越多，数也数不过来，变成了一座大花园。

我听得入了迷，恍如身临其境。田老师的声音戛(jiá)然而止，我却仍在发呆，直到三年级的大学兄捅了我一下，我才惊醒。

那时候的语文叫国语。田老师每讲一课，都要编一个引人入胜的故事。我在田老师那里学习四年，听了上千个故事，这些故事有如春雨点点，滋润着我。

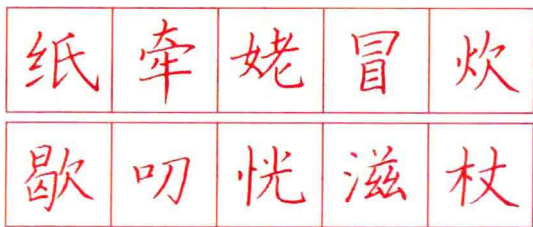
有一年我回家乡去，在村边遇到了老师，他拄着拐杖正在散步。我仍然像40年前的小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子。

十年树木，百年树人。老师的教诲之恩，我终生难忘！

zhēng tǒng zhǔ huì
正* 捅 拄 诲

zhǐ	qiān	lǎo	mào	chuī	xiē	dāo	huǎng	zī	zhàng
纸	牵	姥	冒	炊	歇	叨	恍	滋	杖

1 用钢笔描红、临写。



2 在横线上填写合适的词语，再结合上下文说说所填词语的意思。

- (1) 他先把这首诗念一遍，又连起来讲一遍，然后，编出一段故事，_____地讲起来。
- (2) 我听得入了迷，恍如_____。
- (3) 田老师每讲一课，都要编一个_____的故事。
- (4) _____，_____。老师的教诲之恩，我终生难忘！

3 “谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子。”谈谈你对这句话的理解。



2

陶校长的演讲

各位同学：

今天我想和大家谈四个问题，叫做“每天四问”。

第一问，自己的身体有没有进步？

有，进步了多少？为

什么要这样问？因为健康是生命之本，有了健康的身体，我们才有本钱去寻求幸福，实现崇高的理想。否则，一切都将是空的。健康的身体，离不开自觉持久的锻炼，离不开科学合理的生活和作息。希望你们从小树立“健康第一”的观点，筑起坚固的“健康堡垒”。

课题中的“陶校长”，是指我国人民教育家陶行知。

第二问，自己的学问有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为“学问是一切前进活力的源泉”。我们是学生，求知是我们的主要任务，有了学问，将来才能更好地造福于社会。要想自己的学问有进步，就要专心致志，就要有坚韧不拔的意志力。要认准目标，钻进去，展开来。这样，我们就能够达到胜利的彼岸。

第三问，自己担任的工作有没有进步？有，进步了多少？为什么要这样问？因为工作的好坏对我们今天和未来都有很大的影响。在学校和班集体中，你们多多少少都承担着一些工作，如值日、值勤、班级和学校的管理等等。这些工作虽然都是一些小事，却能培养我们的责任心，锻炼我们的办事能力，是我们将来步入社会做大事