

高校学生资助工作 思考与实践

广东省普通高校奖学助学工作专业委员会◎编



中国出版集团



世界图书出版公司



高校学生资助工作 思考与实践

广东省普通高校奖学助学工作专业委员会◎编

本书是广东省普通高校奖学助学工作专业委员会组织编写的，旨在总结高校学生资助工作的经验，探讨资助工作的新思路、新方法，为高校学生资助工作提供理论指导和实践参考。本书共分八章，主要内容包括：高校学生资助工作的意义、高校学生资助工作的现状、高校学生资助工作的政策、高校学生资助工作的实施、高校学生资助工作的评价、高校学生资助工作的创新、高校学生资助工作的未来展望等。本书内容丰富，观点新颖，具有较强的理论性和实践性，是高校学生资助工作专业人员和广大师生员工的一本重要参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生资助工作思考与实践 / 曾雅丽编著. — 广州: 广东世界图书出版公司, 2010. 2
ISBN 978 - 7 - 5062 - 9491 - 1

I. ①高… II. ①曾… III. ①高等学校—助学金—教育政策—国—文案 IV. ①G649. 20 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 016047 号

高校学生资助工作思考与实践

策划编辑: 刘正武

责任编辑: 刘国栋

责任技编: 刘上锦

封面设计: 劳华义

版面设计: 余丽爱

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020 - 87213880 - 620 (发行)

<http://www.sxz-pub.com> E-mail: yyh@sxz-pub.com

印 刷: 广东科普印刷厂

(广州市广花四路棠新西街 69 号)

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 87 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 15.50

字 数: 371 千

ISBN 978 - 7 - 5062 - 9491 - 1/C · 0002

定 价: 29.80 元

版权所有 侵权必究

实施科学资助 力促教育公平

（代序）

李小鲁

教育公平是社会公平的重要基础。家庭经济困难的学生由于其自身难以选择的原因，处在一个比他人需要付出更多的艰辛才能取得成功的起跑线上。只有通过教育，才能使他们获得知识和能力；只有通过教育，才能转变他们的身份；只有通过教育，才能在他们这一代实现改变命运的梦想。

认真做好家庭经济困难大学生的资助工作，切实帮助他们顺利完成学业，成长成才，事关人民群众切身利益，事关教育公平，是重要的教育民生工作。随着公共财政体制的逐步建立，我们有能力解决他们的求学困难。广大教育工作者一定要从高等教育科学和谐发展、维护社会公平公正、全面实施建设教育强省和人力资源强省的战略高度，更加关注、关心、关爱家庭经济困难学生。

近年来，我省高度重视家庭经济困难大学生的资助工作，为确保“不让一名大学生因贫困而辍学”，各地各部门、各高校齐抓共管、群策群力、密切配合，先后推出了一系列行之有效的政策措施，创造了许多在全国产生影响的好办法、好经验。2007年，在国务院、教育部的统一部署下，我省进一步建立健全了普通高校家庭经济困难学生资助政策体系，完善了国家奖助学金制度。财政投入不断加大，国家助学贷款在创新中推进，社会助学蔚然成风，以政府为主导的多元资助格局已初步形成。各高校充分发挥主体作用，纷纷出台政策，与国家、省的资助政策相互配套，互为补充，形成合力，扶贫与扶志并举，资助与育人结合，在资助工作实践中，认真研究，积极探索，取得了良好的成效，并积累了丰富的经验。

随着全省经济又好又快的发展，社会的不断进步，社会各界广大群众对大学生资助工作提出了新的、更高要求。大学生资助工作，需要“真心”，需要“真为”，需要“实效”。2006年我省在全国率先成立了首个高校奖学助学工作专业委员会，奖学助学工作专业委员会是由广东普通高等学校及广东省教育厅相关业务部门自愿组成的群众性学术团体，是广东省高等学校思想政治教育研究会属下的专业协会组织。专业委员会的成立旨在进一步加强高校奖学助学工作的研究、交流和协作，增强高校奖学助学工作的针对性、实效性和主动性，促进高校资助困难学生工作的创新，适应社会主义市场经济和高校改革发展对奖学助学工作的新要求。这次由省高校奖学助学工作专业委员会组织编写的《高校学生资助工作思考与实践》，是我省资助工作者对高校家庭经济困难大

学生资助工作做出的艰苦探索和实践成果，是实践证明并将继续证明确实可行的好思路、好举措和好的政策安排和制度设计。这本论文集全部由 2008 年度专业委员会评选出的年会优秀论文汇编而成，供各高校交流、学习和参考，以期通过借鉴，不断提高我们的工作水平。

让我们不断创新，求真务实，努力把奖学助学工作专业委员会建设成为国家、社会、高校资助工作的桥梁，高校之间相互联系、相互交流的纽带，搭建奖学助学理论和实践问题研究的平台，使政府职能部门、兄弟协会、高校、科研机构形成合力，共同探索奖学助学工作新模式、新思路，为实现广东建设“文化大省，教育强省”的目标贡献力量。

把握实践规律 加强理论研究

不断提高奖助学工作水平

（代序）

李建军

2006年9月19日，在华南农业大学召开了广东省普通高等学校奖学助学工作专业委员会成立大会，宣告了全国第一个高校资助工作专业协会的诞生。三年来，在省教育厅、省学生助学管理中心的亲切关怀和正确指导下，经过各会员单位积极配合和大力支持，专业委员会的工作得到了普遍认可，专业委员会在全省、全国的影响力迅速扩大，在多个方面迈出了探索性的步伐，促进我省高校奖助学工作逐步走入科学发展的轨道。

一、三年来的工作回顾

（一）组织建设不断加强，委员会影响力明显扩大

在本专业委员会根本宗旨的发起下，各高校积极响应，在成立之时，到会的单位就有76个。在较短的时间内初步形成了一个较为完善的组织结构，制定了专委会的章程，明确了主要任务、会员单位的权利和义务，形成了一个较为稳定的工作团队，为有效开展专委会工作提供了组织保障。目前设有37个常务理事单位，11个副理事长单位。截至目前，委员会已与全省128所高校取得了联系。通过宣传和沟通，委员会得到了越来越多高校的了解和认可，经由秘书处办理，2008年委员会新增会员单位27个，现在全省共有103所高校成为会员单位，组织规模明显壮大。

（二）进一步完善宣传平台，充分实现了信息交流共享

为广泛有效地介绍和宣传本专业委员会的职能和作用，实现各会员单位之间的信息交流和资源共享，委员会在原有的基础上扩充了专题网站的内容、更新了会员通讯录和升级了奖学助学工作QQ群。网站包括“政策法规”、“经验交流”、“理论研究”、“捐资助学”、“理事长邮箱”等栏目。升级后的QQ群（可容纳500人）成了各单位负责奖学助学工作老师们咨询业务、讨论问题、交流想法的便捷渠道。每天QQ群上的交流都十分频繁，许多政策、通知、文件、方法通过QQ群迅速得到共享，极大的提高了委员会与省学生助学管理中心和各高校开展各项工作的效率，充分促进了彼此间的经验交流。

委员会成立三年来,共出版了12期工作简报。简报以图文并茂的形式及时反映了当前国家关于奖助学的新政策和新举措,委员会的工作动态以及各会员单位在奖助学工作中的做法和特色,生动而全面地展示了我省奖助学工作的最新亮点。简报分发至所有会员单位和非会员单位,通过简报,各会员单位共享了信息、交流了经验、加深了认识,也为各高校提供了有力的政策指导和资讯服务。简报的征稿工作,得到了各会员单位的大力支持和积极配合,充分体现了各会员单位参与奖助学工作的主动性和创造性。

(三) 召开常务理事单位工作会议,共同研讨助学工作

2006年12月、2007年10月和2008年10月,委员会分别在广州中医药大学、南方医科大学和北京师范大学珠海分校成功组织召开了三次理事长、副理事长单位工作会议。会议总结了专委会阶段性工作,交流了奖助学工作的经验和特色。认真讨论和研究了《年度工作计划》《广东省普通高校奖助学工作评估指标体系》《专业委员会的研究课题》等文件,通过了关于会员单位履行缴纳会费义务、学术研究重点课题的选题等问题的决议。2008年12月9日,委员会召集副理事长单位负责人在华南农业大学召开2009年会预备会暨优秀论文评审会。会议主要商讨了本次年会的各项准备工作并对征集的论文进行了集体评审。

(四) 进一步明确工作思路,注重学术研究

委员会成立之初就要求各会员单位明确一条思路,即“以一种开放的学术心态及创新的学术精神,不断转变资助观念,从理论上实践上深刻分析我国学生资助工作的背景和政策,总结新形势下我国学生资助体系的特点,完善学生资助体系”。近三年来,在委员会的积极推动下,各会员单位深受启发,积极思考,广泛开展调查研究和理论探讨,取得了一些研究成果。按照原定工作计划,委员会下达了年会论文的选题范围,号召各会员单位在实际工作中积极探索和研究,总结奖助学工作的特点和规律,有针对性地开展课题研究,撰写有关方面的论文,提升奖助学工作的理论水平。

在2009年的年会上,收到来自全省高校共计152篇专题论文。论文选题覆盖了奖助学工作的各个方面,包括国家助学贷款、诚信教育、勤工助学、奖学金评定与发放、欠费问题、贫困生认定与教育等。论文征集活动得到了各大高校的积极支持和广泛参与,有的高校在接到通知后充分发动,广泛宣传,积极组织了本校的论文评选活动,如广州大学、广东工业大学、广州中医药大学等。

根据委员会《关于征集年会论文的通知》的要求,委员会于2008年12月

组织专家对上报的 152 篇论文进行了评审。专家组成员对各参评论文的主要观点、理论贡献、创新价值、实践意义进行了充分评价，经专家评审、专家评审委员会审核，共评选出优秀论文 102 篇，其中一等奖 28 名、二等奖 31 名、三等奖 43 名，优秀组织奖 17 个。

在全省范围内征集奖助学工作专题论文并进行评选尚属首次，也是委员会开展学术活动的尝试。能征集到 150 余篇论文实属不易，这些论文都是广大奖助学工作者实践心得和经验总结，也包含了作者对奖助学工作的理性思考和规律探索，是对我省高校帮困助学、助人育人工作的一次全面总结，值得我们好好珍惜，认真学习。

二、存在的问题和挑战

回顾三年来的工作，在大家的积极参与和共同努力下，本专业委员会取得了一定的成绩。这些成绩的取得和各位领导、同志们辛勤努力，积极工作是分不开的。大家通过交流和合作，达成了对奖学助学工作的共识，促进了我省奖学助学工作的良性发展。但也必须看到，由于委员会才成立三年，很多工作还开展得不够广泛和深入，实际工作中也存在着一些不足和困难，这需要我们在今后的工作中积极探索和不断完善。

一直以来，党中央、国务院高度重视对家庭经济困难学生的资助问题，一系列惠及贫困大学生的资助政策陆续颁布。胡锦涛总书记在十七大报告中强调“坚持教育优先发展、促进教育公平”，贫困生的资助工作在维护教育公平制度中发挥着重要作用，是构建和谐校园的重要内容。然而，我们必须看到，当前，我省普通高校贫困生数量达 13 万 ~ 15 万人，占在校生的 15% 以上，政府、高校、社会、个人对学生资助的合力尚未形成；科学的资助体系仍有待完善；部分会员单位忙于事务性工作，开展研究的意识不高、氛围不浓，研究能力需要进一步提升；尚未出现跨学校的研究团队，缺少具有创新性和实践价值的重要研究成果。这些都是我们面临的挑战。

三、下一阶段的工作展望

（一）深入学习研究贯彻国家新的资助政策体系，用科学发展观统领奖学助学工作

资助政策是专委会工作的根本依据，资助政策的调整和创新带动各项奖助学工作变革。今后一段时间，要按照建设学习型组织的要求，紧密结合奖学助学工作实践，深入学习十七大精神、《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发

[2007] 13 号) 和各种奖助学金管理实施办法。通过学习, 不断提高各单位进一步把握奖助学工作规律、思想政治教育规律、学生工作规律的能力, 提高运用政策理论分析和解决实际问题的能力。力争使一大批学生工作一线的同志成为奖助学工作方面的研究专家。

(二) 继续落实组织建设, 打造和谐研究团队, 形成研究合力

总的来看, 我们的组织还不够强大, 随着奖学助学规模的快速发展, 本专业委员会也需要更多单位的加盟。我们争取全省普通高等学校相关部门都能加入到我们这个组织里来, 共同开创我省奖学助学工作的新局面。为此, 今后我们要继续增强专业委员会的组织能力, 在保证奖学助学工作顺利进行的基础上, 着重于规范和完善委员会的组织建设, 提高组织的运作能力, 进一步扩大和提高奖学助学工作专业委员会的影响力和吸引力。

(三) 努力拓宽专委会交流渠道, 有效开阔研究视野

按照章程的规定, 进一步组织和开展奖学助学工作经验交流活动和学术交流活动, 加强与兄弟省份高等学校奖学助学工作机构或组织的联系和交流, 创造条件开展与国外高等学校奖学助学工作机构或组织的友好往来与交流, 是委员会的主要任务之一。通过和各兄弟专业委员会之间的交流与合作, 积极学习和借鉴先进, 必能促进我省奖学助学工作的有效运作。

(四) 以科学态度和创新精神, 求真务实地开展研究

继续贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针, 坚持解放思想, 实事求是, 理论联系实际的工作作风, 号召和组织各会员单位积极研究新时期、新形势下的高校奖学助学工作的理论和实践问题, 探索和解决奖学助学工作中出现的新情况、新问题, 把奖学助学工作的经验和成果以各种形式推广开来, 发扬光大。今后一个时期的研究要以科学发展观为指导, 重点研究“高校家庭经济困难学生的思想政治教育模式”、“国家助学贷款风险防范与控制”、“诚信体系的构建”、“奖学助学工作绩效的评估”、“贫困大学生消费观念和行为”等课题。

(五) 把奖学助学工作研究纳入大学生思想政治教育的内容体系

作为省高等学校思想政治教育研究会的分会, 奖助学工作也是大学生思想政治教育的一部分。党的十七大提出“健全学生资助制度”、“办好人们满意的教育”, 如果我们站在构建和谐社会的高度审视大学生思想政治教育, 必然要求我们将解决大学生思想问题和实际问题相结合, 坚持“以人为

本、以理服人、以情感人”，进一步建立和完善“以勤工助学为主导，以国家助学贷款为主体——奖、助、贷、补、减和绿色通道”五位一体的助学工作体系，做到确保不让一个学生因经济困难而辍学。今后，委员会力求通过研究“帮困助学、管理育人、服务育人”等课题，不断把握规律，激发创造，化解矛盾，维护高校和谐稳定，为构建更加和谐的大学生思想政治教育体系贡献一份力量。

（六）立足本土，抓住重点，逐步培育研究特色

我省处于改革开放前沿，对学生资助的相关研究必然与我省的经济、政治、文化、社会建设和发展密切相关。要始终贯彻和落实科学发展观，树立全局眼光，加强战略思维，以前瞻性的研究理念规避资助体系中的风险，实现对困难学生资助事业的可持续发展。始终坚持社会主义核心价值体系，形成奖学助学工作长效机制和研究特色，以奖学助学工作促进思想政治教育，推动和谐校园建设。

我们深深地觉得，大学生资助工作的意义是深远的。面对“资助与育人”这一博大艰巨的责任，再多的思考、探索和实践都不会显得多余。这次优秀论文集的出版，是我省大学生资助工作的经验总结，也是我省高校资助工作创新的积极探索。但愿此书可以帮助我们在今后的工作中激发灵感、启人心智。

目 录

网络信息化的大学生资助新模式	裴九雄 (1)
突出资助育人主题 构建科学实效的助学工作新模式	刘润芬 李 敏 余 明 邓平宇 (5)
完善高校资助体系的途径探析	翁 菁 (9)
完善高校家庭经济困难学生资助体系的实践性思考	何旭珊 (15)
试论当前高校奖助学工作的育人功能	李 华 (20)
浅析高校助困体系下学生欠费的原因及对策	杨志亮 (25)
精神的“失落”与“解困”	刘媛珍 (30)
发达地区高校经济困难学生资助体系现状分析	马晓玲 沈志芬 (36)
渐进地完善国家助学贷款政策	陈永旭 (43)
国开行国家助学贷款与高校最优激励合同设计	康远志 周永煌 (48)
国家资助政策促进高校学风建设路径探索	陈良声 (53)
国家助学贷款中银行与高校的角色定位与激励——以广东省为例	蔡 颖 (58)
深化大学城高校勤工助学工作的策略思考	李洪波 (64)
关于我国学生贷款制度设计的若干思考	谢炯标 (70)
关于加大贫困生资助力度的思考	吴俊羽 (76)
关于构建高校国家助学金资助对象评价体系的探讨	黄蔡芹 朱海龙 吴 勇 孔沛球 肖宝华 祝敏丹 (82)
高校受助贫困学生不良思想倾向探究及对策	郭力立 (87)
高校贫困生资助与隐私权保护问题探析	赖嫦媛 (93)
高校贫困生资助体系存在的问题及对策	李 敏 (99)
高校贫困生身份认定的难点及对策	赵锦权 林淑贤 (104)

高校经济困难学生就业压力与心理健康	陈宇红 (111)
高校奖学助学工作与和谐校园建设	周 玲 陈 健 (117)
高校家庭经济困难学生就业心理问题及其对策	游少华 (123)
高校大学生奖学金评优方法浅析与探索	陈旭华 (129)
高校奖助学工作体系的构建与完善	盘 健 (134)
多渠道开展民办高校助学工作	刘文锋 (141)
对于“大学生欠费”问题的制度分析	郭梅芳 (147)
对当前我校贫困学生界定工作的思考	吴 涛 (152)
独立学院学生资助体系构建初探	陈小华 赵会娟 (158)
当前高校贫困大学生心理问题分析及对策	赖何季 刘志涛 邓晓燕 (165)
从国家助学贷款谈大学生诚信教育的迫切性	徐金玲 (170)
论勤工助学平台上的高校思想政治教育	姚剑婷 (174)
广州地区高校家庭经济困难学生的就业现状及对策思考	肖杏烟 (179)
信息不对称下的诚信教育	林素真 (185)
家庭经济困难学生在校现状调查与分析	姚轶懿 (190)
从近期大学生贷款违约现象探讨改善国家助学贷款困境的对策	陈月文 (198)
高校贫困生不良心理的新现象及矫正措施	张伟聪 (206)
高校助学工作体系的建构与完善	冯向阳 邝兆明 (211)
浅谈高校勤工助学工作现状及其对大学生就业的影响	蔡君荣 钟丽庆 邓福宁 (217)
新形势下独立学院贫困生资助工作的思考与创新	梁建华 (224)
转变观念 突破困局	邱 健 (229)

网络信息化的大学生资助新模式

裴九雄^①

(广州大学 广州 510006)

摘要: 贫困大学生资助工作是政府、学校共同面临的重要任务,事关教育公平、社会和谐与稳定。本文就如何实现网络信息化的资助新模式,以人为本做好贫困程度评定工作,统筹兼顾失信失控,完善发展资助体系等有关内容进行了探索。

关键词: 信息化; 资助; 新模式

随着教育的不断深入和教育事业的向前发展,国家对贫困大学生的资助加大了投入,使更多学生受益,感受到了党和政府的温暖。但在对学生的资助工作中,存在着渠道多、时间紧、过程复杂等问题,如何使这项工作便捷、准确、高效地进行,已是迫在眉睫亟需解决。再者,随着高校的扩招,收费制度的改革,家庭经济困难学生上学难已是国家、社会、学校广泛关注的问题,资助工作也成为了学生工作的重要组成部分。现在政府、社会、学校多方面努力,经济资助工作已取得了卓越的成效,基本保证了不让学生因经济困难而辍学,但要更好地完成此系列的工作,仍需探索新的模式。

一、当前资助工作存在的问题

第一,认识不统一。反映在学校与社会、学校内各部门、师生与家长对资助体系的认识不统一,未能充分挖掘社会资源,过分依赖国家及政府政策,存在资助无法满足需求的矛盾和责任推诿的现象。

第二,工作体系不完善。“奖、贷、助、补、缓”五位一体联动的体系已形成,但五方面的搭配缺乏科学指导,开展不平衡,如大量缓期交费、过分倚重贷款,还款又不按期,补助和缓交量多了又极大影响正常的学校资金动作。只能“等、靠、要”消极被动地做资助工作。

第三,资助依据不力。“僧多粥少”,如何分配,分级,分期,有何依据?确实很难确保科学合理,特别是依据的信息来源不统一或不真实就更加无法合理发放资助,甚至可能出现好心办坏事的情况。

第四,学生思想压抑、性格不良、诚信失控。特别是欠费不还,或故意拖延,恶意与学校对立、失信于银行、对资助人(或单位)无情的现象,有待更全面更深入地对受资助学生进行长期教育。

^① 作者简介:裴九雄(1976—),男,广州大学,学士,助教,主要研究方向:大学生思想教育和管理工作。

二、网络信息化的大学生资助模式的特点和方法

随着现代技术的飞速发展，人类社会正在步入崭新的网络信息时代。网络信息技术的发展，正悄无声息地改变着传统的社会生活和工作方式，并在各行各业中产生了革命性的影响，同样在对大学生的资助工作中也可以发挥其作用。网络信息化的大学生资助新模式将是不久以后的必然选择。

网络信息化是指通过广泛使用网络信息，极大地提高运行效率，加速信息资源的开发和利用，实现信息资源的高度共享，进一步优化信息资源的配置，最终大幅度提高劳动生产率。大学校园有比较先进的网络资源，师生使用网络信息的能力也较强，可行性相当高。实现网络信息化的资助新模式可以统一认识，完善资助体系，真实全面地掌握资助的依据信息，及时深入地做好学生的思想工作，确保每位学生的健康成长。

网络信息化的资助新模式把原来依靠传统的通讯技术的资助工作提高到了一个新的水平：不仅仅是联络，还要有统一协调和融合服务的体系。如图1所示，通过网络信息化联络了全方面的工作对象，如图2所示通过网络信息化的资助新模式即可以实现各方面的服务一体化。

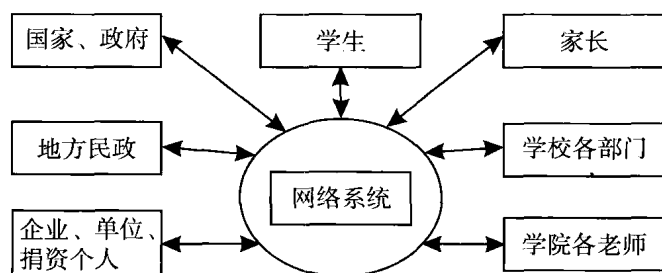


图1 通过网络信息化联络全方面

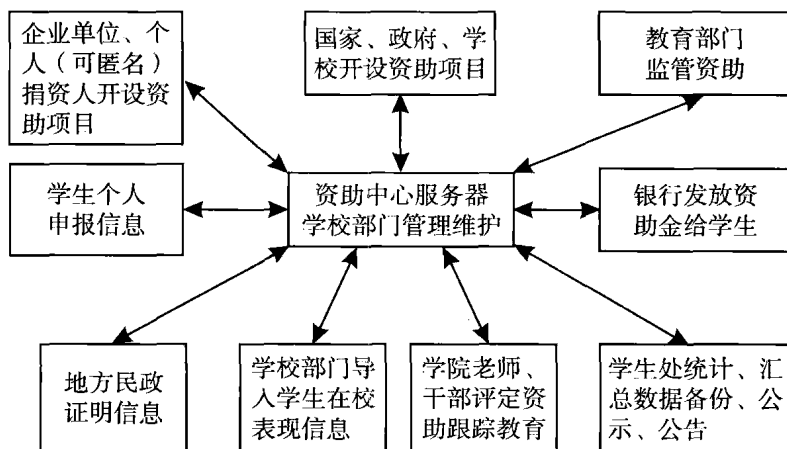


图2 通过网络信息化服务全方面

网络信息化的资助新模式主要工作模块如下：

(1) 设定国家、政府及学校的资助项目。

(2) 征集企事业单位、社会个人或匿名募捐的资金，敲定公开有关要求、名额、金额、申评时间、发放时间等内容。在网络信息化处理下，可以动态地依据当时家庭经济困难学生的人数分布和困难程度不同，科学分配名额和金额。

(3) 学生申报个人信息和家庭情况。

(4) 生源地的民政部门证实，可以提供电子版的证明依据，调查组织也可以家访证实确认，此外，社会公众或相关师生可以参与监督举报，既要保护好学生的隐私，又要及时有效地掌握全面准确的信息，防止骗取资助。系统服务器还具有记录统计学生已受助情况，动态地评定学生的经济水平、困难程度及其素质表现优劣（如图3所示），确保资助的最有效性，更大地激励学生健康成长。

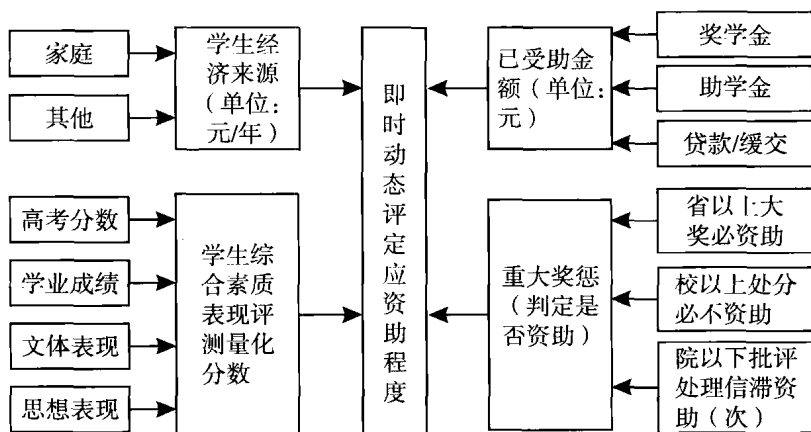


图3 动态式评定资助依据

(5) 学校有关部门特别是学生处，可以实现一站式服务资助流程办理（如图4所示），一站式服务可以减化程序，降低成本，规范数据，提高效率，甚至可以实现即时获得资助项目，即时发放资助金额，极大鼓舞资助人的热情，争取更多的资助来源和金额，不影响学生的正常学习安排，减少受资助学生的思想困扰，关注学生的心理异常波动，防止因资助不公产生学生与学校和社会的对立情绪。

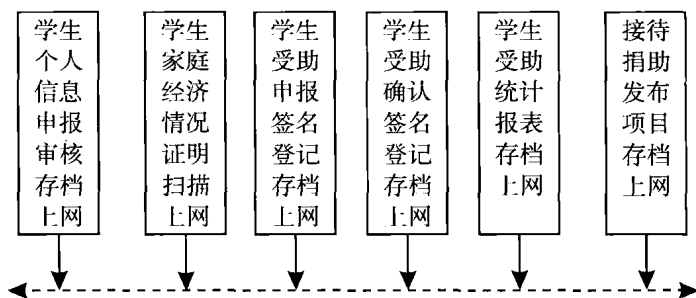


图4 一站式服务大厅业务

(6) 学院老师和干部通过网络系统, 深入掌握学生全面信息, 以便捷高效的方式对学生进教育, 从以往没完没了的事务性工作中解放出来, 重点抓好因材施教, 点面结合, 树立受资助学生正确的思想观念, 如诚信为本, 感恩图报, 立志成才, 自强自立等。投入更多精力关注学生的综合表现, 更具体地指导学生的学业及人生规划, 保障学生的全面发展, 最终实现资助系统工程的美好愿望。

(7) 为了系统安全, 学生处还要定期维护和备份数据, 统计数字, 并做好阶段性的报告, 以便有关领导掌握总体情况。

(8) 银行也可以参与到网络信息化的资助体系中来, 工作互助, 争取产生更大的社会效益。

(9) 有条件的家长也能通过本体系关心学生在校情况, 同步参与对学生的教育, 并监督有关工作。

(10) 建设网络信息化的资助体系, 关键是开发一套科学的资助服务网站。网站的设计也要特别注意安全技术, 做好各种防抗电子病毒干扰和数据保密等措施。

三、对网络信息化资助新模式建设的几点建议

首先, 要进一步提高认识, 增强网络信息化资助新模式建设的自觉性和主动性。学校领导要与时俱进。信息科学技术将成为现代化最显著的标志和最先进生产力的代表。充分利用现代信息技术, 努力提高学校办公效率和质量, 已成为学校发展的必然趋势, 也是更好地做好学校学生工作的有力保证。

其次, 要加大投入, 按照经济、实用、高效的原则搞好信息化建设。学校的局域网基本建设成, 自动化办公系统和教务系统也有一定的基础, 还需要的是建立纵横相连的信息传递网络, 提高信息传递和处理速度, 真正实现全校资助工作的网络信息一体化。

最后, 要保证人员到位, 普及系统培训。组织人力进行网络的日常维护、保养, 并对其他人进行使用上的指导, 使系统发挥更好效能。还要保证人员不断开发建设升级, 确保信息化系统性能优良、运行安全、功能完善。此外要对本校师生进行学校资助系统操作的培训, 使更多的师生能熟练使用, 最大限度地发挥网络信息化资助新模式的作用, 有效提高工作效率和质量。

随着经济和信息全球化的不断深入, 以信息技术为代表的高新技术和知识经济迅猛发展, 顺应时代潮流, 重视网络信息化建设, 是学校加强管理水平、新开展学生工作的必然选择。网络信息化资助新模式建设是一项长期而艰巨的任务, 只有更新观念, 才能达到早抓早受益的成效。

参考文献

- 姜秀敏. 2006. 浅谈高校管理工作的网络信息化. 山西广播电视大学学报, (3): 20~21.
刘勇. 2008. 网络信息化的社会发展作用. 中国科技信息, (9): 284~288.
郭沛, 等. 2009. 论高校贫困生新资助政策体系的建立与完善. 石家庄铁道学院学报, (1): 101~104.
徐亚军. 2009. 高校贫困生资助体系新模式探析. 北京航空航天大学学报社会科学版, (1): 67~70.

突出资助育人主题 构建科学实效的 助学工作新模式

——以华南农业大学助学工作为例

刘润芬^① 李 敏 余 明 邓平宇

(华南农业大学 广州 510642)

摘 要：高校学生资助工作不仅为大学贫困生解决经济困难问题，更具有特殊的育人功能，对贫困生的成长成才具有十分重要的促进作用。本文以华南农业大学助学工作为例探讨了高校资助工作体系的主要内容，分析了资助工作育人功能的表现形式和内涵，并就充分发挥资助工作育人功能提出了建议。

关键词：大学生；资助工作；育人功能

高校的助学工作在培养高素质优秀人才、维护校园稳定、促进社会和谐发展方面发挥着重要作用。华南农业大学是贫困生较多的高校之一，助学工作任重道远。近年来，学校从学生实际需求出发，以人为本，始终坚持把大学生思想政治教育同解决学生的实际问题相结合，务求资助实效，突出育人功能，积极探索助学工作新模式。经过努力，助学工作取得显著成绩，构建了完善的资助体系，形成了有华农特色的助困帮扶模式，实现了“不让一个学生因经济困难而辍学”的承诺，延伸了对学生基本理论、基本知识、基本技能的培养，贫困生的综合素质和就业能力显著提升。学校奖助学工作成果展《弘扬丁颖精神，构建具有华南农业大学特色的勤工助学文化》被教育部评为“全国高校校园文化建设优秀成果”。

一、理念科学，政策宣传组织到位

实践证明，领导重视，机构健全，上下同识，宣传到位是搞好助学工作的关键。首先，华南农业大学充分认识到助学工作的重要性，在机构、人员、经费等方面给予支持，为助学工作的全面开展提供有力保障。学校成立了由学校分管领导为组长，以学生处、财务处等部门负责人共同组成的助学工作领导小组。各学院也分别成立由党委副书记任小组长，院系辅导员为成员的院一级奖助学工作小组，负责各项奖助学工作的具体组织实施。2006年成立了“华南农业大学勤工助学服务中心”。在经费保障方面，历年来学校足额拨付学生奖助学金，并将奖助学经费纳入学校预算，做到统筹规划，精打细算，确保合理使用，使奖助学各项工作顺利开展。其次，宣传工作细致到位，让每一位学生

^① 作者简介：刘润芬（1969—），女，华南农业大学学生工作处，硕士，助理研究员，主要研究方向：教育管理