

M

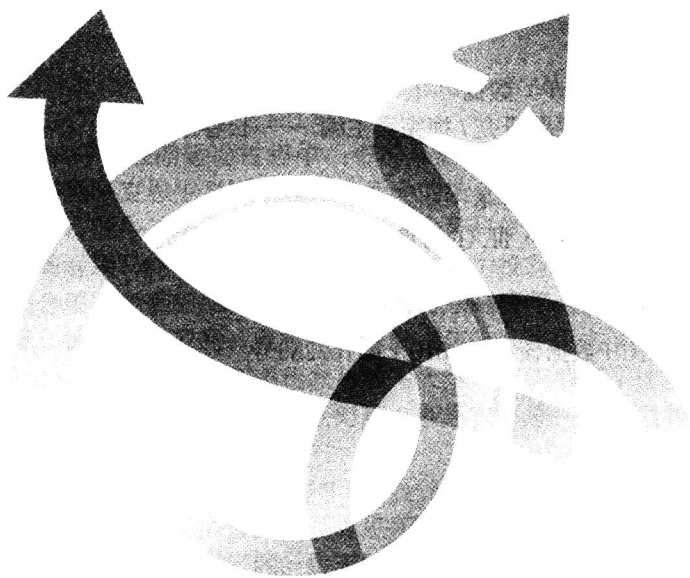
本书系统讲述了马克思主义基本理论，几乎涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分在内的全部重要内容。

AKESI ZHUYI

马克思主义 基本问题研究

主 编：梅宪宾

 吉林大学出版社



马克思主义 基本问题研究

主 编：梅宪宾
副主编：陈亚敏
参 编：郭厚顺 何艳辉
苗文燕

● 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本问题研究 / 梅宪宾主编. ——长春 :
吉林大学出版社, 2010.8
ISBN 978-7-5601-6308-6
I. ①马… II. ①梅… III. ①马克思主义——理论研究
IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第162283号

书 名: 马克思主义基本问题研究
作 者: 梅宪宾 主编

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 赵雪君
吉林大学出版社出版、发行
开本: 880×1230毫米 1/32
印张: 6.875 字数: 260千字
ISBN 978-7-5601-6308-6

封面设计: 孙明晓
长春市利源彩印有限公司 印刷
2010年9月 第1版
2010年9月 第1次印刷
定价: 16.00元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021
发行部电话: 0431-88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

在1919年五四运动过程中，中国早期的马克思主义者为传播马克思主义，实现马克思主义同中国工人运动的结合，作出了重大的贡献。他们在当时的实践中，对马克思主义表现出一种科学的态度：既信仰马克思主义又正确运用马克思主义。近年来，我国大力推行改革开放，实行市场经济，综合国力显著增强，然而很多国人特别是青年人，马克思主义素养开始下降。针对这一问题，我校教师总结多年来马克思主义基本原理课教学实践经验，参照教育部新课程教材编写大纲，组织编写了这本《马克思主义基本问题研究》，作为适应新时期、新形势下进一步加强和改进大学生马克思主义素养的读本。

马克思的文本写于一百多年以前已经成为历史，但马克思的思想却具有强烈的现实性。一方面，马克思所关注的问题，在今天仍然存在。比如，关于人和世界关系问题，关于社会规律和人的活动、客体和主体的关系问题，关于社会发展和人的发展的关系问题，关于资产和劳动的关系问题，关于世界历史进程和全球化的问题，等等。马克思所提出的这些问题至今没有完全得到解决，甚至还以新的形式表现出来。对此，我们毫无疑问可以从马克思对这些问题的论述中获得有益的启示和借鉴。另一方面，马克思在研究一系列重大问题过程中所体现的世界观和方法论，可以对我们研究当代重大问题提供科学的指导。因此，马克思的思想蕴藏着极其丰富的当代意义。所以，“重读马克思”“回到马克思”“走进马克思”都不在于纯粹的“返本”，更不在于某种“复古”，而在于正确运用马克思主义的视野思考当代重大课题。本书对于启发当代大学生自觉地运用马克思主义基本原理的方法论，化知识为方法，引导大学生更好地认识人类社会发展的基本规律和资本主义的本质，回应现实需要，把握时代脉搏，全身心投入建设中国特色社会主义伟大事业，有着重要的政治和现实意义。

本书遵循理论与实际、经典与现代相结合的原则，以唯物史观和剩余价值两大发现以及科学社会主义为逻辑主线和主要内容，从总体上阐述了马克思主义的科学体系和本质特征，揭示了马克思主义世界观最主要最根本的内容，回答了有关如何认识马克思主义、资本主义和社会主义的热点难点问题，特别是马克思主义在当代中国新发展的基本原理层面的内容，构建了融理论、历史、现实为一体的内容体系。

作为进一步提高大学生马克思主义素养的读本，我们力求在遵照高等教育出版社教材的基础上，对内容和形式、体系和结构等方面做出积极的探

索，力求在本书稿的整体上有所创新，使本书更具科学性和时代感。本书共分七章，每章既有自己的侧重点和相对独立性，各个章节之间又有内在的逻辑联系，力图全面、准确地概括马克思主义的基本原理，帮助读者从整体上把握马克思主义，掌握马克思主义的科学世界观和方法论，正确认识人类社会发展的基本规律，提高分析问题和解决问题的能力。

本书由梅宪宾同志总编撰，拟定了本书的编写提纲。陈亚敏同志具体负责编撰，通审了全部书稿。参加各章写作的人员有：第二章，梅宪宾；导论、第五章，何艳辉；第一章、第三章，郭厚顺；第四章，苗文燕；第六章、第七章，陈亚敏。

本书编写过程中，吸收和借鉴了一些专家、学者相关研究的成果，谨此一并致谢。同时，限于作者水平和编写时间等因素，书中难免存在疏漏和不足，恳请广大读者和专家批评指正，以使之更加完善和成熟。

本书编写组
二〇一〇年七月

目录

导论 马克思主义与现时代	1
一、什么是马克思主义	1
二、马克思主义的创立	2
(一) 马克思主义是时代的产物	2
(二) 马克思、恩格斯的革命实践和 对人类文明成果的继承与创新	4
(三) 马克思主义在实践中不断发展	7
三、马克思主义的科学体系、根本特征和理论品质	9
(一) 马克思主义的科学体系	9
(二) 马克思主义的根本特征	12
(三) 马克思主义最重要的理论品质	13
四、努力学习和自觉运用马克思主义	14
(一) 在理论与实践结合中学习和掌握马克思主义	15
(二) 把马克思主义作为行动的指南	17
第一章 世界的物质性及其发展规律	19
第一节 哲学和哲学的基本问题	19
一、哲学是系统化、理论化的世界观	19
二、哲学的基本问题	21
第二节 世界的物质统一性	24
一、世界是物质的	24
二、运动是物质的存在方式	25
三、意识是对物质的反映	29
四、世界的物质统一性	32
第三节 对物质世界的实践把握	33
一、实践是主体对客体的能动改造	33
二、实践的特征	34

三、实践的基本形式	34
四、实践的基本要素	35
第四节 世界的普遍联系和发展	35
一、世界的普遍联系	36
二、世界的永恒发展	39
第五节 事物运动和发展的规律	41
一、对立统一规律	41
二、质量互变规律	45
三、否定之否定规律	48
四、物质运动的规律性和主观能动性	53
第二章 人的认识活动	56
第一节 认识的基础、本质和结构	56
一、实践是认识的基础和本质	56
二、认识的结构	58
三、非理性因素在认识过程中的作用	60
第二节 认识运动的总秩序	61
一、由感性认识到理性认识	61
二、由理性认识到实践	63
三、认识过程的多次反复和无限发展	64
第三节 认识运动中的真理	65
一、真理的客观性和价值性	65
二、真理的绝对性和相对性	66
三、实践是检验真理的唯一标准	69
四、追求真理和创造价值	71
第三章 人类社会及其发展规律	75
第一节 唯物史观的创立和历史观基本问题的科学解决	75
一、唯物史观的创立及其意义	75
二、人类社会的物质基础	77
三、人类社会的本质特征	79

第二节 社会是有规律的发展过程	82
一、生产力和生产关系的矛盾运动及其规律	82
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律	86
第三节 社会发展的动力	89
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	89
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	90
三、革命在历史发展中的作用	90
四、改革在社会发展中的作用	91
五、科学技术在社会发展中的作用	91
六、人民群众在历史发展中的作用	93
第四章 资本主义的形成及其本质	96
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的 商品经济的矛盾	96
一、资本主义生产关系的产生和 资本主义生产方式的形成	96
二、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾	100
三、马克思劳动价值论的意义	118
第二节 资本主义经济制度的本质	120
一、劳动力成为商品是货币转化为资本的前提	120
二、资本主义所有制	122
三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	123
四、资本主义的基本矛盾与经济危机	141
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	143
一、资本主义的国家、政治制度及其本质	143
二、资本主义的意识形态及其本质	146
第五章 资本主义的发展历程	148
第一节 从自由竞争到垄断资本主义	148
一、资本主义发展的两大阶段： 自由竞争——垄断	148

二、资本主义发展的新阶段	
——国家垄断资本主义	149
三、经济全球化及其后果	155
第二节 当代资本主义的新变化	158
一、当代资本主义经济政治的新变化	158
二、当代资本主义新变化的原因和实质	161
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	164
一、资本主义的历史地位	164
二、社会主义代替资本主义的历史必然性	165
第六章 社会主义社会及其发展	170
第一节 社会主义建设的理论与实践	170
一、社会主义从空想到科学、	
从理论到实践的发展	170
二、实践中的社会主义	173
三、无产阶级专政是新型的民主和新型的专政	177
第二节 社会主义在实践探索中曲折前进	179
一、在实践中认识和把握社会主义的本质和基本特征	179
二、社会主义在实践探索中曲折前进	182
第三节 无产阶级政党在社会主义事业中的地位和作用	185
一、无产阶级政党是新型的革命政党	185
二、无产阶级政党是社会主义革命和建设的领导核心	189
第七章 共产主义社会是人类最崇高的社会理想	194
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	194
一、展望未来社会的科学立场和方法	194
二、共产主义社会的基本特征	196
三、过渡到共产主义社会的条件	198
第二节 实现共产主义是进步人类的自觉要求	200
一、共产主义是历史发展规律的必然趋势	200
二、实现共产主义是进步人类的自觉要求	201

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中	
为实现共产主义而奋斗	202
一、社会主义是走向共产主义的必由之路	202
二、树立共产主义远大理想，尊重客观现实，	
积极投身中国特色社会主义事业	204
后 记	210

导论 马克思主义与现时代

在人类社会刚刚走过的1000年中，产生了无数的思想大师，如休谟、柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德、黑格尔、马克思等等，真可谓群星璀璨。在世纪之交的新闻媒体评选中，马克思曾经被评为“最伟大思想家”“最伟大哲学家”“最伟大人物”，以马克思名字命名的马克思主义同样具有无穷的思想魅力，对人类社会产生了广泛而深远的影响。可以说，近年来“马克思热”已经遍布全欧洲。在中国，党和国家第二代领导人邓小平也曾经指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来，因为马克思主义是科学。”¹在批判地吸收前人优秀成果基础上，马克思主义逐渐完备并不断发展，这也是为什么它虽然诞生于十九世纪，但没有停留于十九世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界的原因所在。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革，在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑，成为各国工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

一、什么是马克思主义

作为一个崭新思想理论，马克思主义有着极其丰富的内涵，涉及到政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是包含了哲学、政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分的科学体系。

根据理论的创造者、阶级属性和研究对象的不同，人们对马克思主义的涵义做出了三种不同的回答。首先，依据其创造者、继承者及其认识成果，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系；其次，依据其阶级属性，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说；第三，依据其研究对象和主要内容，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说。由此可见，马克思主义是由马克思、恩格斯所创立，为他们传承者所发展的，以反对资本主义求得

1 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

无产阶级解放，并指导人们以共产主义为最终目标，建设社会主义而提出的关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学理论体系。这一理论体系具有实践性和与时俱进性的理论品质。也就是说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

马克思主义是马克思、恩格斯在工人阶级斗争实践和对人类先进文化思想的批判继承中创立的，这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。之所以用马克思的名字命名这一理论，恩格斯曾在1886年说：“我不否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这个期间，我在一定上独立地参加了这一理论的创立特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。……没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”¹

马克思、恩格斯创立马克思主义，实现了人类认识史上划时代的伟大变革。作为中国共产党指导思想的马克思主义，不仅仅是马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括后世优秀的马克思主义者列宁等对其继承和发展，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国革命和建设的具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义，并将在指导今天的中国建设和发展中国特色社会主义理论中得到新的完善。

二、马克思主义的创立

马克思主义产生于19世纪40年代，与其他任何一种科学理论相同，马克思主义的产生和发展也是当时社会矛盾和时代发展的产物，有着独特的社会历史条件、思想理论来源和革命实践基础。

（一）马克思主义是时代的产物

19世纪40年代的西欧，资本主义生产方式已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。马克思主义产生的社会历史条件，主要有三方面：

首先，是社会生产力的迅速发展。诞生于18世纪60年代的工业革命，使得劳动生产率迅猛发展，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段。英国已经基本完成产业革命，号称“世

¹ 《马克思恩格斯选集》第41卷，人民出版社1995年版，第242页。

界工厂”；法国、德国紧随其后也先后开始了工业革命。此外，欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国，由于资本主义大工业的发展，到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。商品经济快速发展、生产技术不断革新，海陆交通日益发达，使得世界市场逐步建立并日臻完善，人们的视野不断开阔，经济在社会生活中的作用日益突出。

其次，是资本主义制度的弊端和经济危机的频发。工业革命所推动的巨大发展的生产力，一方面促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，另一方面也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾，既引起了生产方式的巨大变革，推动了近代工业文明的发展，也使得周期性的经济危机不断爆发。1825年，在英国爆发首次危机，以后每隔八至十年就周期性地爆发。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏，从而提出了变革资本主义制度的历史任务。

再次，是工人运动的兴起。产业革命既为生产技术革新提供了巨大动力，也引发了一场社会革命。随着机器大工业对工厂手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级，即现代资产阶级和现代无产阶级。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等条件，拼命压榨工人血汗。面对资本家的残酷压榨，工人们围绕改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。随着斗争实践的发展，工人的反抗方式也发生了新的变化，由原来最初的自发零散的破坏机器运动进而发展为罢工和工人运动，并随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30~40年代，法国、英国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年在法国里昂工人举行了第一次起义，1834年举行第二次起义；1838年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动；1844年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，运动的失败也暴露了它的弱点，即缺乏先进思想理论的武装，用以指导无产阶级的解放斗争。

总之，社会生产力的迅猛发展，变革资本主义社会制度的历史任务的提出和工人运动的兴起，使得新的思想理论的产生成为社会发展和指导工人运动的迫切需求。在这样的历史背景下，马克思主义应运而生。

（二）马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

任何科学理论的形成都离不开客观的社会环境和个人的主观努力。马克思主义的诞生也是如此。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

卡尔·马克思（1818—1883）诞生于德国莱茵省特里尔城的一个犹太律师家庭。马克思志向远大，思想激进，中学时代就立志选择最能为人类而工作的职业；1841年大学毕业后马克思在《莱茵报》上发表多篇论文，积极为政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护。弗里德里希·恩格斯（1820—1895）出生于莱茵省巴门城，父亲是一个工厂主。他17岁时，由于父亲的坚持而辍学经商，这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众。他在《英国工人阶级状况》一书中揭露了资本家对工人群众的残酷剥削，同时也表达了对工人阶级生活状况的深切同情，他告诉工人们：“我愿意在你们的住宅中看到你们，观察你们的日常生活，同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦，亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会的和政治的统治而进行的斗争。”¹他们在哲学上都曾信奉唯心主义，属于激进的青年黑格尔派。在1842—1844年期间，马克思、恩格斯通过对广大劳苦群众和工人阶级生存状况的广泛接触和深入了解，逐步实现了世界观上从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，1844年8月，马克思同恩格斯会见，由于思想一致从此结下深厚友谊，开始共同创造他们的新理论。

马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕

1 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第273页。

生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思、恩格斯创建“共产主义同盟”开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到恩格斯晚年创立和领导第二个国际的活动，指引和促进欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在这半个世纪的历程中，马克思、恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔（1770—1831）和路·费尔巴哈（1804—1872）。黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑格尔是唯心主义者，在他看来，人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。这样，一切都被头足倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了。因而，他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当做哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系，提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，他是人类赖以生存的基础。他认为，在自然界和人以外存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。但是，由于他不了解实践活动的意义，离开了人的社会性和历史性，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人出发去考察历史，在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密（1723—1790）和大卫·李嘉图（1772—1823）。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界都一样，都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存。一方面，他们把资本看做是一种永恒的自然关系；另一方面，他们又极力掩饰工业革命过程中就已经初露端

倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法，得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。然而，资本主义社会的阶级斗争日益尖锐化，使得资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题一筹莫展、困惑不解时，法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判，对未来取代资本主义社会的社会主义社会作了许多幻想。空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门（1760—1825）、沙尔·傅立叶（1772—1837）和英国的罗伯特·欧文（1771—1858）。这三位思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，具有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。他们对资本主义社会作了深刻的批判，阐述了新的社会制度产生的必然性；他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代，并且详尽地描绘未来社会的具体细节和美好图景，但未能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一场变革的物质力量。

19世纪40～60年代马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大改革。他们在这一时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运动机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想变为科学。

从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看到，他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的固步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基础上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。正如列宁所指出的：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”¹

1 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第299页。

（三）马克思主义在实践中不断发展

马克思是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

19世纪70年代到20世纪初，是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展，有力地推动了生产规模的扩大，使生产和资本日益集中，从而形成资本垄断的局面。垄断组织的迅速发展，加剧了资本主义各国之间政治经济发展的不平衡，使人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段，并导致了第一次世界大战的发生。而第一次世界大战的爆发，充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。俄国在经济上实行农奴制改革以来，一方面，全世界资本主义已经发展到了垄断阶段；另一方面，俄国资本主义又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征。这使俄国变成一个军事的封建的帝国主义国家。当时俄国的社会矛盾十分尖锐，无产阶级、农民群众和沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织，资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾等异常突出和激烈。沙皇的横行暴敛也使俄国成了人民的大监狱。在这样的条件下，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点，并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节，这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况，曾得出过社会主义革命首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思、恩格斯曾经强调，无产阶级“联合的行动，至少是各文明国家的联合行动，是无产阶级获得解放的首要条件之一”¹。马克思、恩格斯逝世后，世界形式发生了很大的变化。面对日益成熟的革命条件，是抱着“本本”不放，拘泥于马克思主义经典作家针对当时情况做出的个别的论断，还是从变化了的实际情况出发，进行理论探索和创新，发展马克思主义。列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义经济发展的绝对规律。由此他科学地剖析了帝国主义的经济基

1 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第291页。