

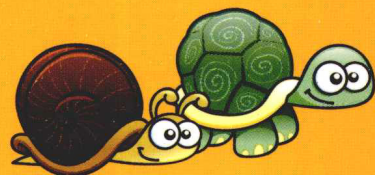
养育

王梦萍◎编著

会玩宝宝

权威专家告诉您，
如何陪宝宝玩出智慧、健康长大

每个小孩都拥有无限可能的未来，如何让宝宝健康快乐的成长是每个父母的最大心愿，然而身为新手父母的您却常有不知从何着手的烦恼。本书详细规划了0~3岁宝宝的游戏，让您陪伴宝宝快乐成长。

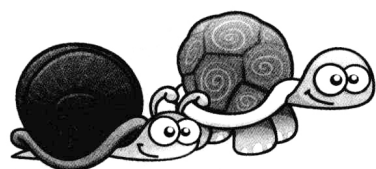


山东美术出版社

养育

王梦萍◎编著

会玩宝宝



山东美术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

养育会玩宝宝 / 王梦萍编著. — 济南 : 山东美术出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-5330-3232-6

I. ①养… II. ①王… III. ①婴幼儿—智力开发
IV. ① G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 172729 号

中文简体字版©《养育会玩宝宝》本书经上海青山文化传播有限公司正式授权, 同意经由山东美术出版社有限公司出版中文简体字版本。非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

登记号 图字: 15-2010-18 号

原著作名: 《养育会玩宝宝》

作 者: 王梦萍

策 划: 鲁美视线

策划编辑: 董保军

责任编辑: 蔡冬欣

内文设计: 王秀丽

出版发行: 山东美术出版社

济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

http: //www.sdmspub.com

E-mail: sdmscbs@163.com

电话: (0531) 82098268 传真: (0531) 82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街39号 (邮编: 250001)

电话: (0531) 86193019 86193028

制版印刷: 北京温林源印刷有限公司

开 本: 700×1000毫米 16开 12.5印张

版 次: 2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

定 价: 22.00元

前言

自己的宝宝就要出生了，新手爸妈们躊躇满志、摩拳擦掌，急待一展身手。但养育宝宝不像玩在线游戏，输了可以重来，关于宝宝的一切都是不可逆的，一不小心培养了一个“负资产”，后半辈子就要在吵闹和悔恨中度过了。所以，聪明的你，加紧学习才是解困之道。如果你也在为下面的问题烦恼，不用担心，本书将逐一解答！

问题一：“玩”是什么？

答案：它的基本释义是——

- ①玩耍、游戏：玩耍 / 玩具 / 玩球 / 玩闹。
- ②使用某种手段来达到某种目的：玩花招 / 玩手段。
- ③欣赏、观赏：玩赏 / 游玩。
- ④用不严肃的态度来对待、轻视、戏弄：玩弄 / 玩忽职守 / 玩世不恭。
- ⑤可供观赏的东西：古玩。

在这里，宝宝的“玩”应该是指“玩耍、游戏”，这个词本身没有褒贬，但很多爸妈经常赋予它贬义，认为宝宝的玩有“轻

视、戏弄”之意，试图用更具有教育意义的方法扶正它，无疑是缘木求鱼。所以，爸妈们首先应该纠正自己的认知偏差，将“玩”看做宝宝的正常生活方式，采取正确的态度。

——纠正态度，此乃本书的基本宗旨。

问题二：为什么宝宝唯“玩”独尊？

答案：简单来说，“玩”是宝宝学习和生活的方式。宝宝通过“玩”发现世界、认识世界，并且维持生命。与成人的工作相比，只是说法不同，本质并无差异。从这个意义上来说，每个宝宝可都是“工作狂”。而爸妈们的作用就是做好指导，当然，是在参考本书的前提下。

——提供参考，此乃本书的基本目的。

问题三：什么样的玩法是宝宝的最爱？

答案：对这个问题的解答是本书的主要内容。根据上面两个问题的答案，玩是游戏，又是工作，那么最好的“玩法”就应兼具游戏的趣味性和工作的秩序性，也就是创造有秩序的快乐。为了达到这一目的，首先，应了解宝宝每个阶段的特征，这部分内容在书中每章的第一部分中有详细的说明。

然后，应为宝宝提供合适的玩具和游戏，这是每章的第三部分。最后，应由合适的玩伴，包括爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔

叔阿姨、小朋友和保姆，来参与到游戏中，维持秩序，这部分内容是每章的第二部分。三个部分，并驾齐驱，为宝宝的快乐成长保驾护航。

——内容全面，此乃本书的基本特点。

坚持三个“基本”原则，可以破解育儿宝典，如若不信，不妨尝试！最后，再送你一个“……”，它代表无限可能，尽管本书已经非常全面，但也难免挂一漏万，当你遇到本书未提到的问题时，就请你发掘出自己的无限可能，解决无限可能的问题吧！



目 录

第一章 会玩宝宝总动员	1
第一节 我的新手爸妈	3
宝宝寄语：爸爸妈妈看过来	3
第二节 宝宝的“游戏人生”	10
一、宝宝游戏的基本分类	10
二、玩具总动员	12
三、关于玩伴	16
四、布置我的新家	19
第二章 躺着玩耍的日子	23
第一节 0 ~ 1岁宝宝特征篇	25
一、妈妈的怀抱	26
二、我爱“吃手手”	27

三、最讨厌拍照	32
四、会玩水的宝宝游戏	36
第二节 0 ~ 1岁宝宝玩伴篇	38
一、爷爷奶奶陪我玩	38
二、坏叔叔又来了	42
三、爸爸妈妈才是我的最佳拍档	45
四、原来有和我一样的小朋友	48
第三节 0 ~ 1岁宝宝玩具、游戏篇	52
一、我的玩具，我的游戏	52
二、我有专属健身教练和按摩师	70

第三章 我终于可以走路了 77

第一节 1 ~ 2岁宝宝特征篇 79

- 一、天生破坏王 80
- 二、我是宝宝我怕谁 89

第二节 1 ~ 2岁宝宝玩伴篇 93

- 一、新的大朋友 93
- 二、小小朋友 95
- 三、我的新伙伴——宠物 98

第三节 1 ~ 2岁宝宝玩具、游戏篇 102

一、爱上看书	102
二、新玩具和新玩法	111
三、“扮家家酒”	117
四、我是大力士	121
五、我也可以帮忙做家务	124

第四章 跑跑跳跳，多开心 133

第一节 2 ~ 3 岁宝宝特征篇 135

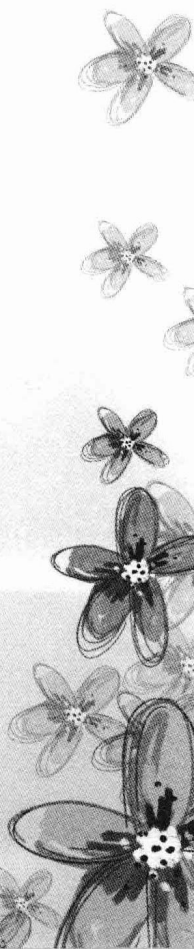
一、世界真奇妙，一看吓一跳	138
二、我是谁	143
三、我能够照顾自己了	146

第二节 2 ~ 3 岁宝宝玩伴篇 158

一、学会分享	158
二、培养孩子的分享意识	160

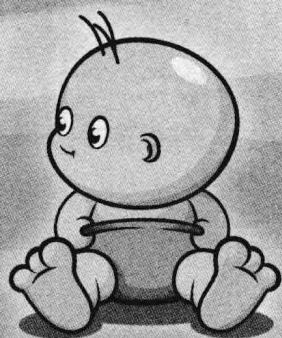
第三节 2 ~ 3 岁宝宝玩具、游戏篇 162

一、说话的游戏	162
二、小巨人的小游戏	173
三、我想玩电脑，可以吗	182
四、小导演的大计划	185

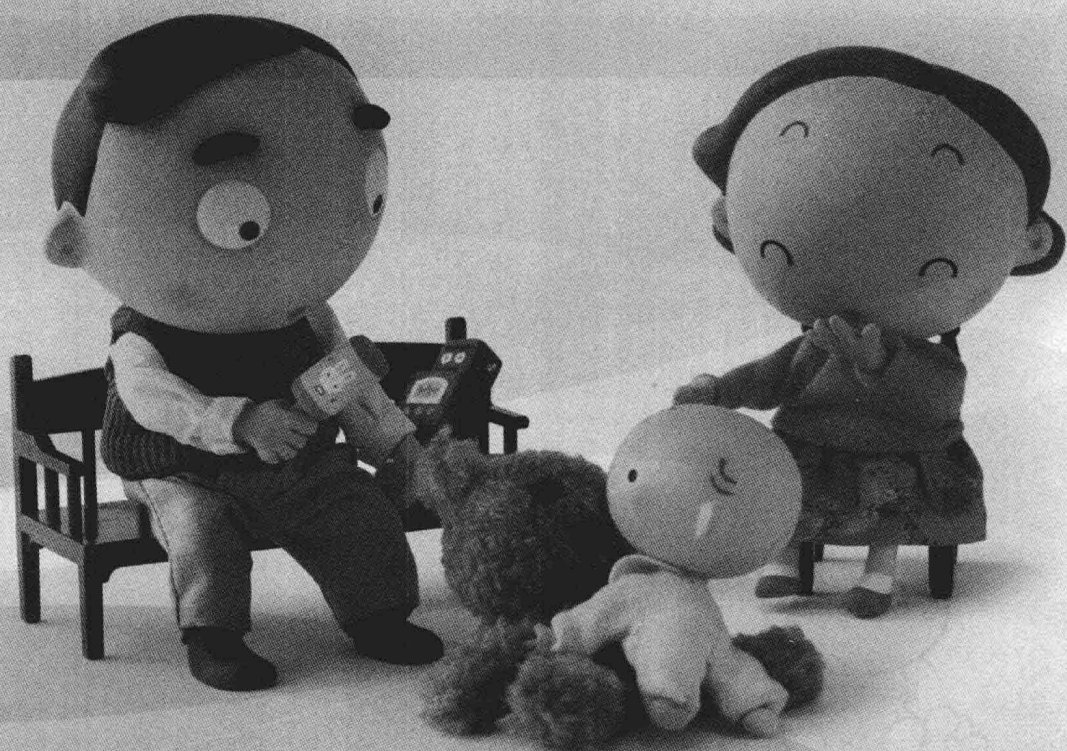


第一章

会玩宝宝总动员



会宝定家好员



第一节 我的新手爸妈

我的爸妈初为人父人母，紧张与兴奋之情溢于言表，新鲜的心情可以理解，但千万别把我当做试验品来对待。所以，给新手爸妈上的第一课，还是让我这个新鲜宝宝来做“主讲人”吧！

宝宝寄语：爸爸妈妈看过来

当我还在妈妈肚子里的时候，永远都保持同一种姿势，实在让人厌烦，翻个身都不行，偶尔想伸个懒腰，又怕伤到妈妈。每天都盘算着离开妈妈的肚子之后，要尽情地玩一玩，晒晒太阳，看看大海，听听花开的声音。不过有的时候也会听到妈妈和爸爸的谈话，“希望我们的宝宝以后是个听话的好孩子”、“就怕这小家伙出来之后，我们就没有清静的日子了”……

为什么听话的孩子才是好孩子呢？为什么爸爸妈妈总是喜欢安静的小孩呢？如果我喜欢玩，是不是他们就不喜欢我了呢？我好担心……

作为宝宝，我们的口号是“我玩，故我在”，玩是我们的天职，



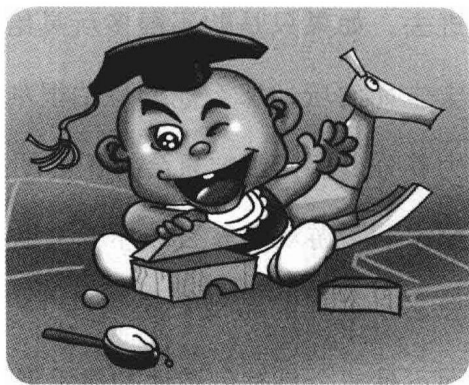
可是很多爸爸妈妈都不能理解我们的想法，将“玩”当做头号敌人。真希望有人能给他们上堂课，让他们明白为什么我们喜欢玩，什么是真正有价值的“玩”。其实，我们宝宝也是有学问的，起码我们知道我们想要的玩，并不是简单的玩闹，而是专家口中的“家庭闲暇教育”，就是在幼儿园之外的休闲生活中所受的教育，这种教育是渗透式的，不是灌输式的；是生活化的，不是学术化的。总之，就是让我们尽情地玩耍，开心地学习。

我们宝宝家族的很多成员，都被爸爸妈妈要求参加各种才艺班，连不满3岁的宝宝也不放过。那么多不开心的任务等着我们去完成，根本就不是“闲暇”教育嘛，是“应酬”还差不多。也许爸爸妈妈们会觉得我们的话不够客观，那就听听专家们的意见吧！

专家如是说：“会玩的宝宝更聪明！”

在日常生活中，父母们会将宝宝粗略地分成调皮和听话两类，前者玩起游戏总是最活跃，喜欢领导其他人，偶尔也会做出一些出格的事情，让大人们颇为担心，所以调皮总是带有贬义色彩。而听话的孩子习惯于按照父母的要求做事，大人不准的绝对不碰，自己玩的时候也经常寻求他人的帮助，这种孩子

让父母比较放心，迎合了很多家长的要求，因此“听话”本身带有褒义色彩。其实，凡事都有两面，过分调皮的



孩子容易出危险，过分听话的孩子缺乏自主意识，如何在两者之间寻找“黄金分割点”，是聪明的父母应该掌握的知识。

研究发现，会玩的宝宝能够获得更好的思维能力。在各式各样的游戏和玩耍中，宝宝都有机会培养自己的思维能力。比如，为了将积木堆得更漂亮、更稳固，就需要宝宝反复实践，进而掌握思考的能力，并学习一些物理常识，也许这些知识无法口头表达出来，但在以后的学习中会很容易接受；再比如，为了更快更好地完成拼图，就需要找到图块与图块之间的关联，同时还可以树立时间观念；玩皮球的时候，如果让球按照自己的意图滚动，就要学会控制自己的力量和施力方向；玩“扮家家酒”游戏时要动脑筋、设计游戏情节等等，这些游戏除了需要宝宝具有一定的动手操作能力之外，都需要宝宝具有多方面的思维能力。

作为家长，还需要在宝宝的玩耍中进行指导，并适时参与



进去。如果只是购买很多玩具给宝宝，而不陪宝宝玩，也不教宝宝如何玩，那么他们恐怕很难从玩具中获得本应该获得的智力养分。那样宝宝只会将积木胡乱堆砌，把球随意乱扔，在“扮家家酒”游戏中充当破坏者，也不能有耐心地坐下来完成拼图。总之，这样的游戏只是培养了一个重复简单动作的破坏分子，而不是一个具有创造性的建设者。

所以，聪明的爸爸妈妈们，不要再将“玩耍”视作敌人了，好好利用，重拾当年的童真，一起和宝宝度过一个充满探险经历的快乐童年吧！

如何制订宝宝的“玩乐菜单”？

随着社会竞争日益激烈，父母们承受的压力更加沉重，不仅使自己生活在“水深火热”之中，也将这种压力传递到了孩



子身上。父母希望自己的子女不仅在起跑线上领先，而且希望能够步步领先，为此，不惜牺牲宝宝的童年时光，安排各种活动，让孩子从一出生就开始融

人成人社会。或者采取一些比较消极的方式，任由孩子在家看电视或玩电玩游戏等。总之，这些行为都使得孩子们的人际交往表现出成人化倾向和自主化倾向，也就是说与成人的交往多于与同伴的交往，与机器的交往多过与大自然的交往，与自己交往多过与他人交往。

为了让宝宝拥有一个真正快乐健康的童年，就需要父母们对孩子进行“闲暇教育”。

闲暇教育的目的是提高孩子的生活质量，品味生命的意义，而不仅仅是掌握一门技艺或者记住某些文字。闲暇教育对孩子将来成为什么样的人至关重要，它能帮助孩子认识和确定自己的生活观念、生活态度和目标，能帮助孩子进行自我判断、自我充实和积极进取。

确定了玩的目标后，就要来设计玩的内容，“根据宝宝的年龄特征，选择合适的游戏、玩具和玩伴”，很多专家都会提出这样的建议，从中我们很容易得知玩的内容不过是游戏、玩具和玩伴三个方面，这并不难，难的是如何“选择”？何为“合适”？宝宝的年龄特征是怎样的？如果连这些问题都不能解决，又如何选择呢？

这里提供一些最简单的方式。



1. 见贤思齐——以宝宝现在的年龄作为依据，在完成本年龄要求的同时，关注下一阶段甚至下几个阶段的特征，提前设置家庭环境，制订计划，做好记录，别只是拍照，写点文字也是不错的，能够帮你记录更多的快乐。

PS：见贤思齐的另一层意思是，爸爸妈妈要与宝宝一起成长，见宝宝之“贤”，思自己之“齐”，宝宝的崭新开始也是你自己的崭新开始。

2. 信息共享——与家庭其他成员、保姆和教师实时沟通信息，掌握宝宝成长的最新动态，及时做出正确决策。

PS：爸爸妈妈们千万不要怕麻烦，这是一个新创造的生命，你必须负责，而且还是一项最伟大的事业，独一无二，绝无仅有。

3. 宝宝做主——作为成年人，你难免会自以为是，尤其是面对一个还没有你小腿高的宝宝时，你很容易充当造物主的角色。但别忘了，你面对的对象是一个人，他也有思想，尽管尚不能与你沟通。你设置的内容一定要与他商量才行，不然宝宝拒绝配合。

4. 充分利用资源——与其他父母分享经验，共同学习育儿知识，共同付诸实践，这本身也是宝宝之间建立朋友关系的途