

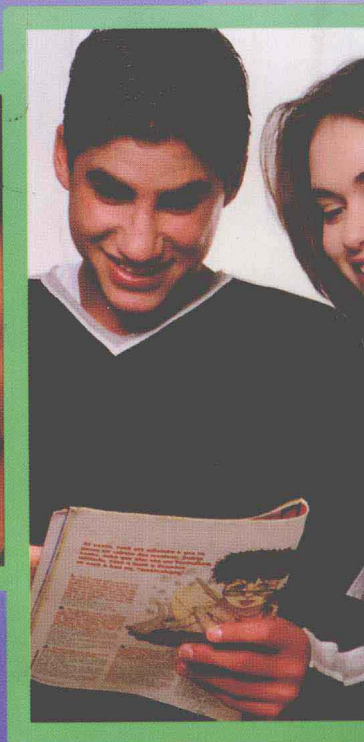


人民教育出版社中学英语室 编

人教 版 义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

同步解析与测评

英语（新目标） 八年级 下册



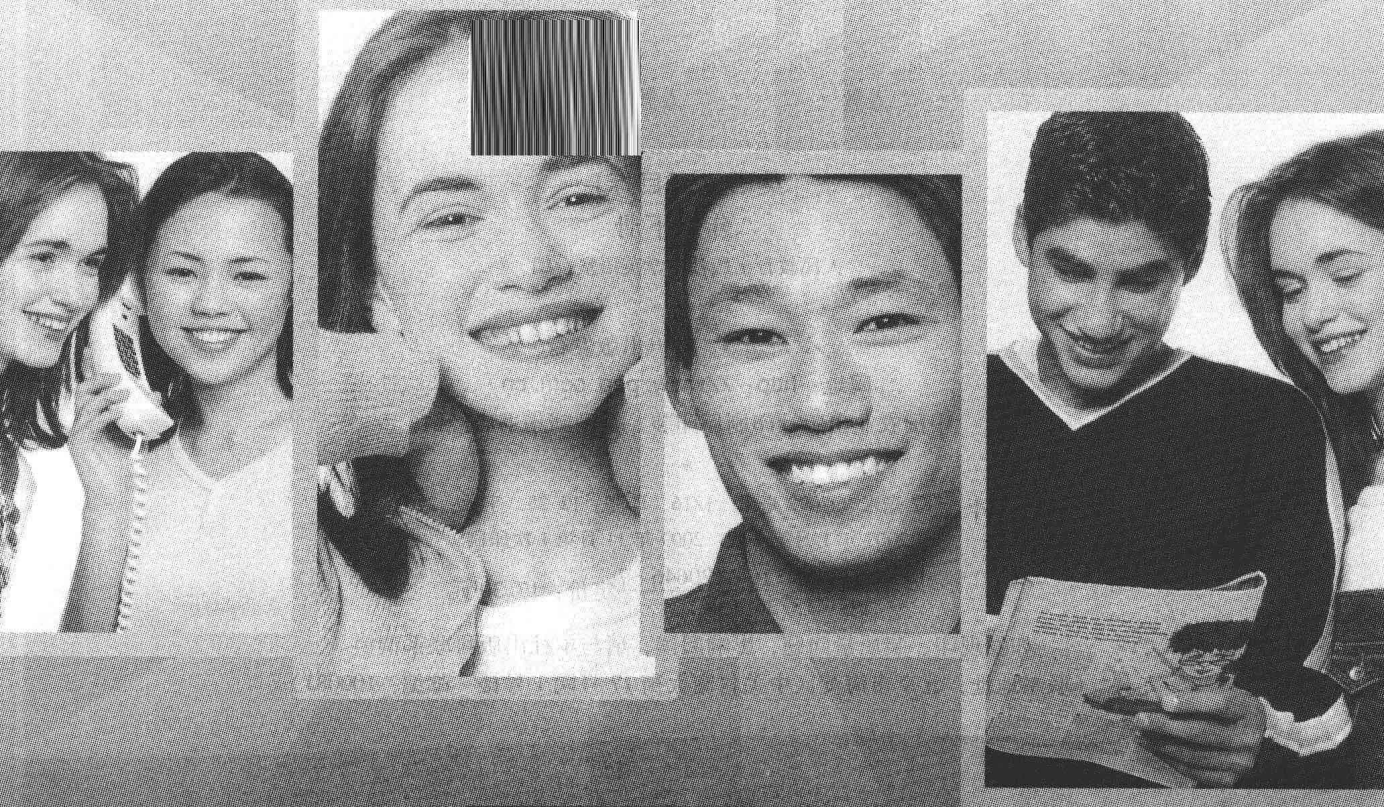
人民教育出版社

人民教育出版社中学英语室 编

人教 版 义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

同步解析与测评

英语 (新目标) 八年级 下册



人民教育出版社

人教版义务教育课程标准实验教科书
同步解析与测评
英语（新目标）
八年级下册

人民教育出版社中学英语室 编

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

中国农业出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张：12.25 字数：216 000

2007 年 1 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-107-20646-7 定价：17.30 元
G·13736（课）

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

（联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

编委会

.....

- 总 主 编 张献臣
- 本 册 主 编 徐启富
- 编 者 徐启富 覃江红 徐 晨 刘 艳 徐 红
- 邹 莹 陈 琳 孔祥圣 张献臣 张雅君
- 陆锡钦 郭 娟
- 责 任 编 辑 张雅君 陆锡钦 郭 娟
- 审 订 Sarah Miller

编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点：

(一) 目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

这套丛书的编写体例如下：

● **学习目标引导** 本部分是对本单元的话题、功能、结构、词汇、文化、策略等方面的归纳和总结，便于学习时做到心中有数，目标明确。

● **基础知识导学** 本部分是对本单元重要教学内容的梳理、总结和引导，包括词汇突破、语法透析和文化之窗三个方面的内容。这一部分的内容除了对本单元重点和难点知识的剖析与指导以外，还进行了有效拓展。同时，在学习过程中还渗透了英语课程标准所提倡的语言学习策略。

● **综合技能训练** 本部分内容主要有口语训练、阅读训练和写作训练，多数单元强调读写技能的综合训练。

● **单元测评** 本部分内容是对本单元知识和技能的全面测评，主要包括听力部分、基础知识、完型填空、阅读理解和书面表达五个部分。

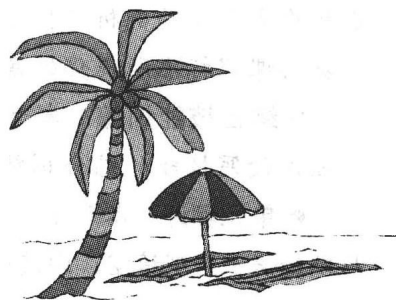
● **开心一刻** 本部分是轻松愉快的内容，不作教学要求，其目的是让学生以一种愉快的心情结束本单元的学习。这一部分的内容包括幽默笑话、小诗歌、猜谜语等。

● **测试卷** 每册书配有两套测试试题，一套是期中测试题，另一套是期末测试题。

(三) **编写队伍强大。**这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者
2007年1月



目 录 contents

Unit 1	Will people have robots?	1
Unit 2	What should I do?	17
Unit 3	What were you doing when the UFO arrived?	32
Unit 4	He said I was hard-working.	45
Unit 5	If you go to the party, you'll have a great time!	60
期中测试题	73
Unit 6	How long have you been collecting shells?	81
Unit 7	Would you mind turning down the music?	95
Unit 8	Why don't you get her a scarf?	111
Unit 9	Have you ever been to an amusement park?	125
Unit 10	It's a nice day, isn't it?	139
期末测试题	154
Tapescripts (录音材料)	162
Answer key (参考答案)	177



解析与测评

Unit 1 Will people have robots?



学习目标引导

目标话题	表达个人主张和意见	
目标功能	学会表达对未来的预测和想法	
目标结构	<p>1. 一般将来时 will 的用法</p> <p>People <i>will</i> have robots in their rooms.</p> <p>There <i>will</i> be more population.</p> <p>2. more, less 和 fewer 用于表示数量的用法</p> <p><i>more/fewer</i> + countable nouns</p> <p><i>more/less</i> + uncountable nouns</p>	
目标词汇	核心词	robot, everything, paper, use, less, fewer, tree, building, space, fly, took, moon, fall, fell, alone, pet, probably, dress, which, even, wrote, myself, interview, future, came, company, thought, unpleasant, scientist, however, hundred, already, made, factory, simple, such, everywhere, human, shape, snake, huge, possible, electric, seem, impossible, housework
	拓展词	pollution, astronaut, rocket, space, suit, casually, predict, prediction, earthquake, sound, bored, toothbrush
	认读词	parrot, fiction, rating
	词组	space station, fall in love with, go skating, be able to, come true, hundreds of, in the future, look for
目标文化	<p>1. 对自己、他人以及环境的未来发展进行预测</p> <p>2. 了解一些科学常识</p>	
目标策略	鼓励大胆而合理的预测；按时间顺序描述事件	



基础知识导学

A. 词汇突破



1. **fall** /fɔ:l/ *v.* *come or go down from force of weight, loss of balance, etc; drop; become* 落下; 跌落; 变成

【示例】

The book fell off the shelf. 这本书从架子上掉了下来。

【用法点击】

fall 用作动词时,主要有两种用法。一种是作为实义动词,可以和介词或副词搭配,表示“落下;跌落”,例如: I fell back in my chair. 我跌坐到自己的椅子上。另一种是作为系动词,与形容词连用,表示进入某种状态,如: fall asleep 入睡(进入睡眠的状态)。fall 的动词过去式是 fell, 过去完成式是 fallen。fall 用作名词时,表示“落下;降低”,例如: I sat listening to the fall of the rain on the roof. 我坐着听雨点落在屋檐上的声音。fall 还可以表示“秋天”,与 autumn 意思相同。

【词汇拓展】

常用搭配: fall asleep 入睡 fall behind 落后于(某人或某物)
 fall down 跌落 fall in love with 喜爱; 爱上
 fall off 掉下 fall over 跌倒; 被绊倒

谚语: He who does not advance falls backward. 不进则退。

Pride goes before a fall. 骄兵必败。

2. **alone** /ə'ləʊn/ *adv.* *without any companions* 独自地; 孤独地

【示例】

I don't like going out alone after dark. 我不愿意天黑后独自外出。

【用法点击】

辨析 alone 和 lonely:

(1) alone 既可用作形容词,又可用作副词,意思是“独自的(地);单独的(地)”,侧重于说明独自一人,没有同伴或助手。alone 和 on one's own, by oneself 意思相近。alone 用作形容词时,一般与 be 动词连用,在句中作表语。例如: She is alone at home. 她独自一人在家。alone 用作副词修饰动词时,放在动词后面作状语。例如: I like to work alone. 我喜欢独自一人工作。alone 用作副词时,也可作定语,意思是“只有;仅仅”,但必须置于它所修饰的名词或代词之后。例如: This year alone, we've already planted ten thousand trees. 仅是今年,我们已经栽了一万棵树。

(2) lonely 只用作形容词,它在句中既可作定语,也可作表语,表示“孤独的;寂寞的”。该词带有“孤寂”的感情色彩。用作定语时,意思为“孤单的;荒凉的;偏僻的”等。

例如: That's a lonely island. 那是一个荒凉的岛屿。lonely 用作表语时, 可以表示“孤寂的; 寂寞的”。例如: I was alone but I didn't feel lonely. 我独自一人, 但我并不感到孤独。

【词汇拓展】

常用搭配: let/leave somebody/something alone 不干涉某人或某物; 听其自然
let alone 不管; 不必考虑

谚语: An evil chance seldom comes alone. 祸不单行。

3. dress /dres/ v. put clothes on yourself or someone else 穿衣

【示例】

Is she old enough to dress herself yet? 她会自己穿衣服了吗?

【用法点击】

dress 还可以用作名词, 表示“女服; 连衣裙; 服装”。例如: Mary wore a long red dress last evening. 玛丽昨晚穿了件红色的连衣长裙。

辨析 dress, put on 和 wear:

(1) 用作动词时, dress 既可以表动作, 也可以表状态, 常用人作宾语, 意思是“给……穿衣服”, 例如: She is only a girl of three. She can't dress herself. 她只是一个三岁的孩子, 她还不能自己穿衣服。需要注意的是, 在表示“给自己穿衣”时, 我们通常说 dress oneself (=get dressed); 当 dress 表示状态时, 一般要用 be dressed in 结构, 例如: She was dressed in a red coat. 她穿着一件红色的上衣。

(2) put on 意思是“穿(戴)上”, 强调动作。例如: He put on his coat and went out. 他穿上大衣就出去了。

(3) wear 意思是“穿(戴)着”, 强调状态。例如: Lucy's mother often wears a pair of glasses. 露西的母亲常常戴着一副眼镜。

【词汇拓展】

常用搭配: dress (somebody) up (in something/as somebody or something) 化妆打扮

谚语: Eat to please myself, but dress to please others. 吃是使自己受用, 穿是使别人受用。

4. unpleasant /ʌn'plezənt/ adj. not pleasant; not enjoyable 使人不愉快的; 不合意的

【示例】

There is an unpleasant smell from this room. 这屋子里散发出一种难闻的气味。

【用法点击】

unpleasant 可以表示“令人不快的; 讨厌的”, 例如: I found his manner very unpleasant. 我觉得他的态度讨厌极了。

【词汇拓展】

相关词: unpleasantly adv. 厌恶地

反义词: pleasant adj. 令人愉快的

【记忆导航】

unpleasant 是由 pleasant 加上否定前缀 un-构成的。类似这种构词法的词还有: able 有

能力的→unable 没有能力的; happy 高兴的→unhappy 不高兴的。

5. hundred /ˈhʌndrɪd/ *n.* *the number 100; a very large number of things or people* (一)百; 许多(事物或人)

【示例】

The tree was probably a hundred years old. 这棵树可能已经有一百年了。

Hundreds of people attended the famous director's farewell concert. 好几百人出席了这位著名指挥家的告别音乐会。

【用法点击】

hundred 用于数词或含有数量意义的词之后, 一般不用复数形式, 例如: three hundred, a few hundred 等。但当 hundred 表示“成百的; 许多的”意思时, 它前面不用具体数字, 而常用 hundreds of 结构。注意 hundred 在这个结构中要用复数形式, 前面可加 some, a few, several 等词修饰。例如: Her coat cost hundreds of dollars. 她的大衣价值几百美元。类似的搭配还有 thousands of 数以千计的; 许多的, millions of 数以百万计的; 无数的。

【词汇拓展】

谚语: One good head is better than a hundred strong hands.

上百双有力的手, 不如一个聪明的头脑。

To hear a hundred times is not so good as to see once.

百闻不如一见。

6. such /sʌtʃ/ *adj.* *of the same kind as the thing or person which has already been mentioned* 这(那)样的; 这(那)种

【示例】

He noticed her necklace. Such jewels must have cost a lot, he thought. 他注意到了她的项链。他想, 这样的首饰肯定价格不菲。

【用法点击】

辨析 such 和 so:

(1) such 是形容词, 意思是“这(那)样的; 这(那)种; 如此的”, 修饰名词。例如: I have never seen such a beautiful place before. 我从未见过这么美的地方。需要特别注意的是, such 修饰单数可数名词时, 应该按照如下词序: such+a/an+形容词+单数可数名词。

(2) so 是副词, 意思是“这(那)么; 这(那)样; 如此地”, 修饰形容词、副词和分词。例如: I have never seen so beautiful a place before. 我从未见过这么美的地方。同样, 需要特别注意的是, so 修饰单数可数名词时, 应该按照如下词序: so+形容词+a/an+单数可数名词。此外, 当名词前有 few, many, little, much 等修饰词时, 要用 so。例如: so many people, so few days, so much time, so little money 等。

【词汇拓展】

常用搭配: such as 例如 such and such 某某; 这样那样的

谚语: There's no such thing as a free lunch. 世上没有免费的午餐。

B. 语法透析

1. 一般将来时

【概念引入】

一般将来时主要表示将来发生的动作或情况, 其基本形式是“will+动词原形”。

【示例呈现】

I **will** finish my homework in fifteen minutes.

Will you phone me later?

What time **will** she arrive tomorrow?

I hope they **won't** be late next time.

There **will** be an exciting film tonight.

I **will** phone you again when I get home.

【问题探究】

1. “will+动词原形”的结构在不同的句式(疑问句、否定句、there be 句型)中分别有什么变化?

2. 根据上面的例句, 你能总结一下一般将来时常与哪些时间状语连用吗?

【及时点拨】

一般将来时用在疑问句中, will 需要提前, 构成“will+主语+动词原形”的结构; 在否定句中, 只需要在 will 和动词原形之间加否定词 not 就可以了(won't=will not); 在 there be 句型中, 只需在 there 和 be 动词原形之间加 will 即可。一般将来时常与 tomorrow, tonight, next week, in the future, in half an hour/two hours 等时间状语连用, 也可以和 when 引导的状语从句连用。

【温馨提示】

描述将来除了用“will+动词原形”以外, 还可以用下列的几种结构来表达:

1. shall+动词原形(常用于主语是第一人称。)
2. be going to+动词原形(强调打算或计划要进行的动作。)
3. be about to+动词原形(强调紧接着要发生的动作。)
4. be+to+动词原形(强调已预定要进行的动作。)

以上列举的用来描述将来时的几种结构形式, 同学们在语言学习中会逐渐熟悉和体会它们在用法上的细微差别。

【仿真练习】

1. Bill: You've left the light on, Tracy.

Tracy: Oh, yes. _____ to turn it off later.

- A. I'd go B. I've gone C. I'll go D. I go

(答案: C. 根据上下文判断, “去关灯的”动作是将要进行的, 因此用将来时。)

2. Mike: If you have any trouble, be sure to call me.

Sarah: _____.

- A. I'm glad to hear that B. I have no trouble
C. I will. Thank you very much D. I'm afraid so

(答案: C。根据句意, 对方提供帮助, 应答者表达意愿和感谢: “我会找你帮忙的, 谢谢。”)

2. more, fewer 和 less 的用法

【概念引入】

more 的意思是“更多的”, 是 many 和 much 的比较级; fewer 意思是“更少的”, 是 few 的比较级; less 意思也是“更少的”, 但它是 little 的比较级。

【示例呈现】

- more apples 更多的苹果
more pollution 更多的污染
fewer people 更少的人
less money 更少的钱

【问题探究】

- 你能从示例中看出 more, fewer 和 less 这三个词分别修饰哪一类型的名词吗?
- 除了修饰名词以外, 你知道它们还有别的用法吗?

【及时点拨】

more 既可以用来修饰可数名词的复数, 也可以修饰不可数名词; fewer 只能用来修饰可数名词的复数; less 通常只能用来修饰不可数名词。除了修饰名词以外, more 和 less 还可以用来构成多音节形容词和副词的比较级, more 表示“更……”, 例如: more important; less 则表示“不及……”, 例如: less interesting.

【温馨提示】

fewer 和 less 的原级 few 和 little 在句中使用时都表示否定意义。

【仿真练习】

- David: I think there will be _____ pollution in the future. What do you think?
Lucy: I don't think so. I think there will be _____ pollution.
A. few; little B. better; more
C. less; more D. less; little

(答案: C。pollution 是不可数名词, 其比较级只能用 more 或 less 来修饰, 根据句意, 此处应选 C。)

- Student: Good morning, Mr Brown. Would you please tell me the result of the exam?
Mr Brown: OK. You did quite well. You made _____ mistakes.
A. few B. a few C. little D. a little

(答案: A。根据句意“你做得十分出色”,出的错就应该是“很少”, mistakes 是复数名词,所以此处应该选“few”。)

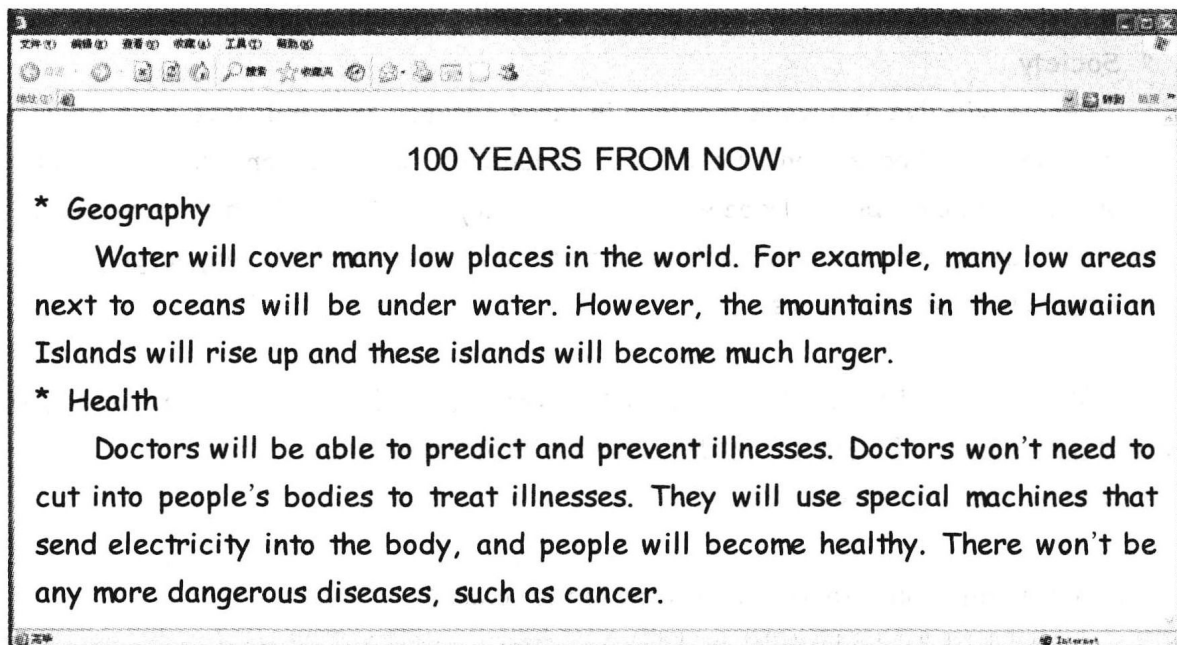
C. 文化之窗

宇宙空间站

空间站(space station)也称航天站,是在固定轨道上长期运行的供宇航员(astronaut)长期居住和工作的大型空间平台。空间站是迎送宇航员和太空物资的场所,是环绕地球轨道运行的空间基地,人们又称它为“宇宙岛”。自前苏联发射第一个空间站以来,已有一系列空间站进入太空,先后有数十批上百人次宇航员到站上工作,进行多次科学试验(scientific experiments),取得了大量的实验数据和宝贵的科学资料。空间站与一般航天器相比,有效容积大,可装载比较复杂的仪器,如长焦距照相机等,使获取的照片分辨率大大提高。由于空间站可以长期载人,许多仪器可由人来直接操作。这样就避免了机械动作带来的误差,增强了分辨能力,可以完成比较复杂、非重复性的工作任务。随着太空军事化程度的提高,空间站的地位和作用将会越来越大。



学校“英语学习中心”定期组织一个名为“Facts & Opinions”的英语学习讨论活动,本期的主题是“100 Years from Now”。以下是公布在学习中心网站上的讨论内容。请先仔细阅读人们对于不同领域发展趋势的预测,再根据要求完成任务。



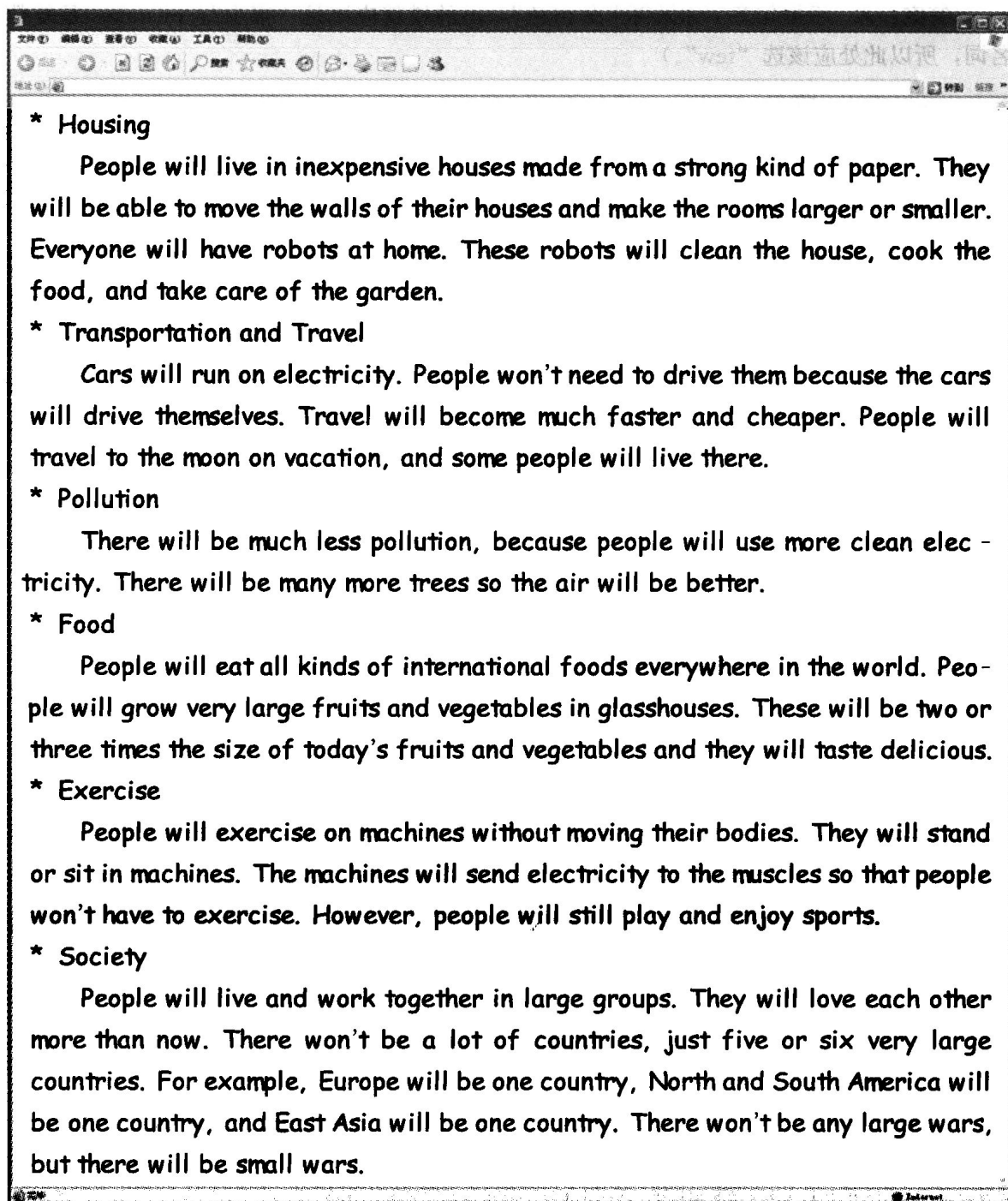
100 YEARS FROM NOW

* Geography

Water will cover many low places in the world. For example, many low areas next to oceans will be under water. However, the mountains in the Hawaiian Islands will rise up and these islands will become much larger.

* Health

Doctors will be able to predict and prevent illnesses. Doctors won't need to cut into people's bodies to treat illnesses. They will use special machines that send electricity into the body, and people will become healthy. There won't be any more dangerous diseases, such as cancer.



一、如果你想参与该主题的讨论,首先你需要对本期所公布的各种预测有所了解。请你根据所读内容回答下列问题,检验一下你是否理解文中预测的各种情况。

1. How will people exercise?

2. What will happen to low places next to the oceans?

3. Will people travel to the moon?

4. What will fruits and vegetables be like?

5. How will cars be different?

6. How many countries will there be?

7. Why will there be less pollution?

8. How will houses be different?

二、你是否认同网站上公布的这些预测？你的同学们又是怎么想的呢？和他们讨论一下，问问他们为什么认为某一项预测是可能发生的或是不可能发生的。可以使用下面的句型和同伴进行讨论：

You: Do you think water will cover many low places in the world in 100 years?

Your classmate: No, I don't think so.

You: Why?

Your classmate: Well, I think ... But I think ... What do you think?

You: ...

三、在充分了解你周围同学的想法的基础上，请你针对网上所列的某两个方面（比如 Geography 和 Health）的预测写下你的意见（opinions）回复。（字数：80 词左右）





单元测评

1. 考试时间 90 分钟。
2. 全卷共五道大题，总分 100 分。

I. 听力部分 (20 分)

一、听对话，根据所听内容选择最佳答案。(共 5 分，每小题 1 分)

听第一段对话，回答第 1 至第 2 题。

- () 1. How is the weather?
 A. It is fine. B. It is rainy. C. It is cold.
- () 2. Why can't the woman go boating with Mr Wang?
 A. She is free. B. She is busy. C. She is tired.

听第二段对话，回答第 3 至第 5 题。

- () 3. Why does Henry borrow a book about the earth?
 A. He will give a talk about the earth.
 B. He is interested in it.
 C. He is borrowing it for his friend.
- () 4. What kind of book is Henry interested in?
 A. Science. B. Sports. C. History.
- () 5. How long can Henry keep the book?
 A. One week. B. Two weeks. C. Three weeks.

二、听对话，根据所听内容完成表格。每空一词。(共 5 分，每小题 1 分)

Name	Traveling to	By	Going to...	Staying for...	Arriving...
Jim Green	1. _____	2. _____	give some 3. _____	several weeks	in 5. _____
Alice Blake			see her sister		three 4. _____

三、听短文，根据所听内容判断对错。正确的写 T (True)，错误的写 F (False)。(共 10 分，每小题 1 分)

- () 1. It's spring now.
- () 2. The boy likes staying inside during the spring.
- () 3. The boy has a cold.