

留学生本科选修课系列教材

汉语 *Jump High*  
A Systematic Chinese Course  
纵横

# 汉字入门

马燕华 编著

# 汉语 Jump High 纵横 A Systematic Chinese Course

## 汉字入门

马燕华 编著

汉字入门

HANZI RUMEN

责任编辑: 北京语言大学出版社 马燕华

封面设计: 王明

文字编辑: 王明

出版发行: 北京语言大学出版社

社址: 北京市海淀区学院路15号 100083

网址: [www.bplc.com](http://www.bplc.com)

电子邮箱: [service@bplc.com](mailto:service@bplc.com)

电话: 编辑部 8610-8230201/8230202

发行部 8610-8230382/8230383

印刷部 8610-8230384

印刷部 8610-8230385

印刷部 8610-8230386

印刷部 8610-8230387

印刷部 8610-8230388

印刷部 8610-8230389

印刷部 8610-8230390

印刷部 8610-8230391

印刷部 8610-8230392

印刷部 8610-8230393

印刷部 8610-8230394

印刷部 8610-8230395



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

PRINTED IN CHINA

© 2017 北京语言大学出版社, 社图号 17211

图书在版编目 (CIP) 数据

汉字入门 / 马燕华编著; 江南译. — 北京: 北京语言大学出版社, 2017.10

(汉语·纵横)

ISBN 978-7-5619-5024-1

I. ①汉… II. ①马… ②江… III. ①汉字—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 194185 号

汉字入门

HANZI RUMEN

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 周 焱

英文翻译: 江 南

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电子信箱: [service@blcup.com](mailto:service@blcup.com)

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京建宏印刷有限公司

版 次: 2017 年 10 月第 1 版

印 次: 2017 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 12.25

字 数: 177 千字

定 价: 58.00 元

PRINTED IN CHINA

## 前言

对外汉语教材《汉语·纵横》包括两大系列：留学生本科必修课教材和留学生本科选修课教材。

《汉语·纵横》留学生本科选修课教材具有鲜明的编写特点。主要体现为以下四点：

### 一、选题成系列

目前已列入出版计划的 16 册教材，涉及汉语语言学、中国文学、中国文化三大板块，形成了面向留学生本科教学的通用型选修课程系列。

### 二、专业性与通俗性相平衡

面向留学生本科教学的选修课教材既不同于旨在训练听、说、读、写、译的汉语技能课教材，又有别于以中国学生为教学对象的本科专业选修课教材。它要求用通俗简明的汉语介绍相关专业知识。本选修课系列教材的编写者们不仅具有本专业良好的学术背景，而且具有多年从事对外汉语教学的经验，较好地把握了编写适合留学生使用的选修课教材需要的专业性与通俗性相平衡的标准。

### 三、经过教学实践打磨

行话说“好教材不是编出来的，好教材是磨出来的”，意思是说，好用的教材都是经过教学实践打磨的。目前已列入出版计划的 16 册选修课教材，至少都经过 6 个教学周期的使用和修改，有的还更长些。多年教学实践的打磨保证了这些教材较强的可用性。

### 四、各书自成体例

由于选修课涉及不同专业，因此体例上不强求一致。请使用者详细阅读教材前面的“使用说明”。

“留学生本科选修课系列教材”为国内首创，它体现了国内留学生教育发展的一种趋势。我们希望它是一个开放的系列，欢迎以后有更多的选修课教材加入此系列。

在留学生本科选修课系列教材出版之际，我们全体编写者衷心感谢多年来使用该系

列教材试用版的教师们和参加该系列选修课的留学生们向我们提出的宝贵建议；感谢北京师范大学汉语文化学院将该系列教材列为国家 985 计划支持项目。

同时，我们衷心感谢北京语言大学出版社付出的辛勤劳动。我们相信这家以出版对外汉语教材而享誉全球的出版社，有能力将这套教材打造得更出色。

最后，我本人衷心感谢我的同人们——本系列教材编者们对我的充分信任与大力支持。

欢迎教材使用者向我们提出批评或建议。

### 《汉语·纵横》

“留学生本科选修课系列教材”编写委员会主任 马燕华

## 使用说明

本教材是为初学汉语的外国人编写的汉字入门教材。我们认为外国人初学汉字，识字数量和速度并不重要，最重要的是获得清晰稳定的汉字基本概念。因此本教材重在用学生听得懂的语言介绍汉字基本概念，同时关注汉字与汉语的关系。我们希望教材使用者通过本教材的学习，掌握汉字基础知识，学会分析汉字，为日后的汉字学习实现归属同化。

为降低教材难度，本教材课文分析的汉字和练习中的绝大部分汉字，严格控制在“用字总表”（最高频 200 汉字）内。“用字总表”是我们在筛选了目前国内公开出版的八种与汉字有关的频率表并加以人工干涉的基础上编制而成的，书中所列“用字总表·同音字表”“用字总表·多音字表”“用字总表·繁简字对照表”“用字总表·形近字表”以及“用字总表·词语表”均由“用字总表”衍生而出。特别是“用字总表·词语表”，高度关注汉字与汉语的关系，所列 340 个常用词语皆由表内汉字组成，可以作为初学汉语的词汇表使用。

本教材练习题型丰富、题量充足。题型依据外国人学习汉字特点设计，多有创新。学习外语，练习的作用往往大于课文的讲解。教材使用者务必重视练习环节，建议除抄写类练习外，其余练习均在课堂上完成并由教师讲评。每课所列表格，皆针对每课内容和练习所设，做题时可资参考。

“总测试卷”涵盖各课主要内容，既可用于测试课程成绩，也可用于选修此课的汉字水平判断以及自学者汉字水平的自我评判。

作为留学生选修课教材，建议每课两学时，讲解占三分之一，练习占三分之二。第七课结束后安排一次测试。

我们诚恳希望教材使用者提出宝贵修改意见。

马燕华

2017 年元月



## Introduction

This textbook is a beginners' teaching material specially compiled for foreigners to learn Chinese characters. For foreigners who have just begun to learn Chinese characters, the most important thing is not how many characters they've learned or how fast they are learning, but to acquire a clear and steady concept of the characters. Therefore, this textbook is focusing on introducing the basic concepts of Chinese characters using the language that the students can understand, and paying close attention to the relationship between Chinese characters and the Chinese language. We hope the users, by using this textbook, can learn the basic knowledge of Chinese characters, know how to analyze the characters and lay a foundation for the further study of Chinese characters.

In order to reduce the difficulty, all the characters analyzed in this textbook and most characters used in the exercises are strictly limited within the "Summary of All Characters Used" (the most commonly used 200 characters). The "Summary of All Characters Used" is a manually-intervened selection of characters from eight published tables of characters based on frequency. The tables of Homophones, Polyphones, Comparison of Traditional and Simplified Characters, Characters with Similar Forms, and Vocabulary in this textbook are all derived from the "Summary of All Characters Used". The table of Vocabulary, in particular, pays great attention to the relationship between Chinese characters and the Chinese language, and the 340 words and phrases listed in it are all formed by characters from the "Summary of All Characters Used", making it a suitable vocabulary list for beginners.

The exercises in this textbook come in various types and large quantities, most of which are innovatively designed based on foreigners' characteristics in learning Chinese characters. Exercises play a more significant role than the explanation of text in foreign language learning. Therefore, the users must attach great importance to the session of exercises. We suggest that except the copying exercise, other exercises should be completed in class and commented by the teacher. The tables in each lesson are all specially designed according to the contents and exercises in the lesson, which can be referred to when doing exercises.

The "Examination" covers the main contents of all the lessons. It can be used not only as a test paper in class, but also as an assessment of learners' proficiency in Chinese characters, no matter learners who have taken this optional course or self-taught learners.

This textbook is designed to be used in the optional course for international students. We suggest the teacher spend two class hours on each lesson, 1/3 on the lecture and 2/3 on the exercises. A mid-term examination should be arranged after finishing the first seven lessons.

We sincerely look forward to your suggestions for the future revision of this textbook.

Ma Yanhua  
January, 2017

## 目 录

第 一 课	汉字是表意文字 .....	1
第 二 课	汉字造字方法 .....	12
第 三 课	汉字笔画 .....	21
第 四 课	汉字偏旁 .....	34
第 五 课	汉字结构 .....	45
第 六 课	常用形旁分析 (上) .....	56
第 七 课	常用形旁分析 (下) .....	68
第 八 课	字义与词义 .....	78
第 九 课	汉字与汉语 .....	88
第 十 课	汉字反映中华文化 .....	102
第十一课	繁体字与简化字 .....	113
第十二课	容易写错的汉字 .....	123
第十三课	容易用错和读错的汉字 .....	133
第十四课	汉字学习策略 .....	142
总测试卷	.....	158
参考答案	.....	166
附 录	.....	179



## 第一课

### Lesson One

## 汉字是表意文字

### Chinese Characters Are Ideograms

汉字是记录汉语的书写符号系统，是方块形表意文字 (biǎoyì wénzì)。每个汉字都有字形 (zìxíng)、字音 (zìyīn)、字义 (zìyì)。字音和字义来自汉字所记录的汉语词的读音和意义，汉字字形不直接表示读音。如：

“你”是字形，“nǐ”是字音，“you”是字义；

“好”是字形，“hǎo”是字音，“good”是字义。

“你”“好”的字形都不直接表示读音。

汉字是三千五百多年前中国人发明创造的。几千年来，汉字字体发生了很大变化。历史上最常见的五种汉字字体是甲骨文 (jiǎgǔwén)、金文 (jīnwén)、小篆 (xiǎozhuàn)、隶书 (lìshū) 和楷书 (kǎishū)，另外还有草书 (cǎoshū)、行书 (xíngshū)。楷书是现代汉字的标准字体。可分繁体字和简化字两种。如：

The written form of the Chinese language is represented by Chinese characters, which are square-shaped ideograms. Each character has its form, pronunciation and meaning. The pronunciation and meaning come from those of the Chinese word that the character is recording. The form of the character does not indicate the pronunciation directly. For example:

“你” is the form, “nǐ” is the pronunciation, and “you” is the meaning;

“好” is the form, “hǎo” is the pronunciation, and “good” is the meaning.

The forms of “你” and “好” do not indicate their pronunciations directly.

Chinese characters were created by Chinese people over 3,500 years ago. Over thousands of years the forms of Chinese characters have undergone great changes. There are five most commonly-used fonts of characters in history. They are the earliest jiǎgǔwén (inscriptions on bones or tortoise shells), jīnwén (inscriptions on ancient bronze objects), xiǎozhuàn (lesser seal script), lìshū (clerical script) and kǎishū (regular script). Besides these five, there are also cǎoshū (cursive script) and xíngshū (running hand). Kǎishū (regular script) is the standard font of modern Chinese characters. Chinese characters come in two forms: the traditional form and the simplified form. For example:

甲骨文	日	月	車	馬
金文	日	月	車	馬
小篆	日	月	車	馬
隶书	日	月	車	馬
楷书	日	月	車 (车)	馬 (马)

现在我们看到的汉字在字体上有印刷体 (yìnshuāitǐ) 和手写体 (shǒuxiětǐ) 两种, 在繁简上又有繁体字 (fántǐzì) 和简化字 (jiǎnhuàzì) 两种。

手写体汉字的最大特点是笔画连写, 笔画之间界限不清。繁体字和简化字的最大区别是简化字笔画少。

写汉字的时候一个方格写一个汉字, 字与字等距离排列。用汉字记录汉语时句子从左到右书写。

Nowadays we can see printed and handwritten characters, as well as traditional and simplified characters.

The biggest feature of handwritten characters is the ligature between strokes, namely, the boundaries between strokes are not clear. The simplified characters are different from traditional characters mostly because they have fewer strokes.

One character is written in one square, and the distances between every two characters are the same. Sentences of Chinese characters are written from left to right.

## 我学习汉语。

表1 汉字印刷体与手写体对照表

Table 1 Comparison of the Printed and Handwritten Forms of Chinese Characters

印刷体	de 的	shì 是	bù 不	zài 在	yǒu 有	zhè 这
手写体	的	是	不	在	有	这
印刷体	nà 那	guó 国	lái 来	mén 们	hé 和	tā 他
手写体	那	国	来	们	和	他
印刷体	nǐ 你	hǎo 好	wǒ 我	yào 要	jiā 家	jiào 叫
手写体	你	好	我	要	家	叫
印刷体	shén 什	me 么	míng 名	zì 字	zài 再	jiàn 见
手写体	什	么	名	字	再	见

表2 简化字与繁体字对照表

Table 2 Comparison of the Simplified and Traditional Forms of Chinese Characters

简化字	zhè 这	guó 国	ài 爱	shuō 说	cuò 错	duì 对
繁体字	這	國	愛	說	錯	對
简化字	liàng 辆	me 么	wèn 问	mā 妈	diàn 电	fàn 饭
繁体字	輛	麼	問	媽	電	飯
简化字	jīng 经	yín 银	jiàn 见	guì 贵	cháng 长	shī 师
繁体字	經	銀	見	貴	長	師
简化字	huà 画	mǎi 买	xué 学	xí 习	hàn 汉	yǔ 语
繁体字	畫	買	學	習	漢	語

## 练习 Exercises

## 一 写出下列句子的汉字数。

Write down the number of characters in each sentence.

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. 你好! (□ 个汉字)  | 7. 我是外国人。 (□ 个汉字)      |
| 2. 对不起。 (□ 个汉字) | 8. 他是我朋友。 (□ 个汉字)      |
| 3. 没关系。 (□ 个汉字) | 9. 请问, 卫生间在哪儿? (□ 个汉字) |
| 4. 谢谢。 (□ 个汉字)  | 10. 我是留学生。 (□ 个汉字)     |
| 5. 不客气。 (□ 个汉字) | 11. 你叫什么名字? (□ 个汉字)    |
| 6. 再见! (□ 个汉字)  | 12. 我叫大卫。 (□ 个汉字)      |

## 二 用“/”画出下列句子中汉字与汉字的界线。

Separate the characters in each sentence with /.

**Example:** 我 / 是 / 留 / 学 / 生。

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. 你是留学生吗?       | 7. 我不是中国人。    |
| 2. 我家有五口人。       | 8. 我喜欢上网。     |
| 3. 我没有哥哥, 有一个弟弟。 | 9. 我有两个妹妹。    |
| 4. 你家在哪儿?        | 10. 我家在东京。    |
| 5. 她认识很多汉字。      | 11. 她会说一点儿汉语。 |
| 6. 我喜欢吃中国菜。      | 12. 我不会写汉字。   |

三 按照“一个方框一个汉字”的书写规则，圈出书写规范的汉字。

Circle the characters written in strict accordance with the rule “One square, one character”.



四 判断下列句子书写是否正确。

Decide whether the following sentences are correctly written.

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. 见再。 ( )    | 7. 语汉习学我。 ( )       |
| 2. 气客不。 ( )   | 8. 我家在美国。 ( )       |
| 3. 对不起。 ( )   | 9. 你好! ( )          |
| 4. 系关没。 ( )   | 10. 你欢迎京北。 ( )      |
| 5. 老师好! ( )   | 11. 请问, 卫生间在哪儿? ( ) |
| 6. 人国哪是你? ( ) | 12. 卫大是字名的我。 ( )    |

五 根据所给拼音和字义填写汉字。

Write down the characters according to the *pinyin* and meanings.

	拼音 <i>Pinyin</i>	汉字 Character	字义 Meaning
1	nǐ		you
2	hǎo		good, well
3	wǒ		I, me
4	xìng		surname
5	jiào		to call, to name
6	rén		person
7	zhōng		middle

	拼音 Pinyin	汉字 Character	字义 Meaning
8	guó		country
9	bù		no
10	shì		to be

## 六 填出下列汉字的拼音和字义

Write down the *pinyin* and meanings of the following characters.

	拼音 Pinyin	汉字 Character	字义 Meaning
1		谢	
2		是	
3		爸	
4		妈	
5		哥	
6		姐	
7		妹	
8		弟	
9		我	
10		你	

## 七 圈出下列汉字中的简化字。



















Circle the simplified Chinese characters.

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. 媽 | 7. 汉  | 13. 好 | 19. 你 |
| 2. 叫 | 8. 语  | 14. 英 | 20. 說 |
| 3. 漢 | 9. 見  | 15. 看 | 21. 对 |
| 4. 再 | 10. 國 | 16. 学 | 22. 哪 |
| 5. 學 | 11. 美 | 17. 京 | 23. 谢 |
| 6. 這 | 12. 会 | 18. 请 | 24. 問 |



八 找出下列汉字对应的早期象形汉字并连线。

Match the characters with their corresponding early pictographic forms.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. 日 (rì, sun)        | A.    |
| 2. 月 (yuè, moon)      | B.    |
| 3. 山 (shān, mountain) | C.    |
| 4. 水 (shuǐ, water)    | D.    |
| 5. 人 (rén, person)    | E.    |
| 6. 口 (kǒu, mouth)     | F.    |
| 7. 手 (shǒu, hand)     | G.    |
| 8. 目 (mù, eye)        | H.    |
| 9. 牛 (niú, cattle)    | I.    |
| 10. 羊 (yáng, sheep)   | J.   |
| 11. 鸟 (niǎo, bird)    | K.  |
| 12. 鱼 (yú, fish)      | L.  |
| 13. 木 (mù, tree)      | M.  |
| 14. 女 (nǚ, woman)     | N.  |
| 15. 网 (wǎng, net)     | O.  |
| 16. 贝 (bèi, shell)    | P.  |
| 17. 足 (zú, foot)      | Q.  |
| 18. 车 (chē, vehicle)  | R.  |

**九** 找出下列汉字对应的手写体并连线。

Match the characters with their corresponding handwritten forms.

- |       |      |
|-------|------|
| 1. 我  | A. 他 |
| 2. 你  | B. 国 |
| 3. 他  | C. 我 |
| 4. 汉  | D. 学 |
| 5. 语  | E. 北 |
| 6. 学  | F. 习 |
| 7. 习  | G. 汉 |
| 8. 中  | H. 好 |
| 9. 国  | I. 你 |
| 10. 北 | J. 语 |
| 11. 京 | K. 中 |
| 12. 好 | L. 京 |

**十** 用汉字写出你的国家和你的汉语名字。

Write down the name of your country and your own name in Chinese.

你的国家 (name of your country):

--	--	--	--	--	--

你的汉语名字 (your Chinese name):

--	--	--	--	--	--