

传统文化进校园

张福臣 主编

我们的家风

学生读本

周劭 编著



陶行知 宁为真白丁，不做假秀才

鲁迅

万不可去做空头文学家或美术家

霍英东

谁不能主事自己，就永远是一个奴隶

李嘉诚

不断修身养性作为进取人生的战略

我们的家风

学生读本

周劼

——
编著

张福臣

——
主编



图书在版编目 (CIP) 数据

我们的家风：学生读本 / 周劼编著.

—武汉：崇文书局，2018.1

ISBN 978-7-5403-4833-5

I. ①我…

II. ①周…

III. ①家庭道德—中国—青少年读物

IV. ①B823.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 303610 号

我们的家风：学生读本

丛书主编 张福臣

策 划 高 娟

责任编辑 袁 翔

装帧设计 浩 艺

责任印制 李佳超

出版发行  崇文书局

地 址 武汉市雄楚大街 268 号 C 座 11 层

电 话 (027)87293001 邮政编码 430070

印 刷 湖北画中画印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 9

字 数 20 千字

版 次 2018 年 1 月第 1 版

印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂调换)

本作品之出版权 (含电子版权)、发行权、改编权、翻译权等著作权以及本作品装帧设计的著作权均受我国著作权法及有关国际版权公约保护。任何非经我社许可的仿制、改编、转载、印刷、销售、传播之行为，我社将追究其法律责任。

法律顾问：吴建宝律师工作室

序

肖复兴

《我们的家风》是一本有意义的书。

家风和家训，对于有着悠久历史传统和文明传统的中国人而言，无论帝王将相或其他名人，还是草芥一般普通凡人，自古以来就都非常讲究，非常重视，并依此作为言传身教的根本和范本。家庭中对于家风家训的地位，才因此显得格外重要，因为每个家连带着每一个人，同时通向社会乃至通向古人特别强调的天下。所谓修身齐家治国平天下，如此由个人、家庭、国家，到天下，进行阶梯状的层层递进。可以说，这是处事之理、道德之根、做人之基，更是立身之本。

今天，出版《我们的家风》，显然是有着极其严肃而明确的现实意义的。因为几乎所有的家庭都会明显地感知，在商业时代到来之际，在乱花迷眼的物欲横流之中，人们的价值观和信仰受到严重的冲击，在中国存活了漫长岁月的家风家训，赖以支撑人们心神的这一优良传统，同时也受到了极大的冲击，淡薄、遗忘，乃至动

摇和不再相信这一传统，并不是危言耸听。在这样的现实面前，出版这样一本书，让人们低头重温并弯腰重拾这些家风家训，便显得尤为重要，并恰逢其时。

《我们的家风》分为家庭读本和学生读本两册，贯穿悠悠几千年的历史。在历史的长河的积淀中，在浩如烟海的典籍中，钩沉并沙里淘金选出其中最能为今天我们所接受，也是最为今天我们所缺欠的那些家风家训乃至国风国训的部分。

不看别的，在家庭读本中，仅看唐太宗李世民的家训：“朕即位十三年矣，外绝游观之乐，内却声色之娱。”再看今天那些声色犬马、贪得无厌、毫无内外之戒的贪官污吏，即能知道今天如此家风国风，是多么需要匡正，又是多么需要在我们的先辈前贤这一面面镜中正冠整衣。

在学生读本中，仅看李嘉诚教子的例子，他从小要求两个儿子克勤克俭。在学校读书时，许多孩子都是车接车送，可两个孩子却经常和爸爸一起挤电车上学放学。以致两个孩子经常闷闷不乐地向父亲发问：“为什么别的同学都有私家车专程接送，而您却不让家里的司机接送我们呢？”李嘉诚告诉孩子：“在电车、巴士

上，你们能见到不同职业、不同阶层的人，能够看到最平凡的生活、最普通的人，那才是真实的生活、真实的社会；而坐在私家车里，你什么都看不到，什么也不会懂得。”于是，两个孩子和普通家庭的孩子一样，在拥挤的电车里一天天长大。再看我们今天教育的现实，没有李嘉诚那么多钱的家长，对于孩子娇惯得习以为常，对于生活奢华的垂涎欲滴，不会让我们汗颜，让我们的孩子永远长不大、长不壮吗？

家风家训，实在是一笔中国文明的独特财富，它不独属于教育，更显示了中国人的智慧，更显示了中国人的心地的宽广与精神的追求。正如缺什么才需要补什么一样，尽管这本书远不是家风家训的古今大全，却是今天我们不可或缺、如维生素般丰富的营养补充。

还值得一提的是这本书的编法。在家庭读本中，分为智、仁、礼、信、孝五个部分，精选了古代先贤的家风家训，每则后面有作者介绍和所选的古文的翻译，便于读者阅读和理解。在学生读本中，选的则侧重于近现代名人关于家风家训的具体生动的事例，分为笃实笃信、克勤克俭、立志立德、情操情怀、学业学艺、自由自然，即信、俭、德、情、艺和自由发展这样六个方

面。可以看出，这里和古代部分有重合，有交叉，有衔接，也有不同，既相互映照，也相互补充，为的是尽可能满足今天读者的需要，适应今天生活的变化与发展。前后两部分的编法不同，让一本书有了跌宕的变化，便于读者接受，由此各得其所。

《我们的家风》家庭读本和学生读本，不仅是二本有意义的书，也是二本有意思的书。它以自己独有的方式，致力于将我们传统优良的家风家训的发扬光大，同时，以言简意赅和生动活泼的方式，让家风家训不止步于典籍的古文之中，而能够步入今天的现实之中。

2017年4月16日于北京

立志立德

宋耀如	全心全意培养子女	003
章太炎	凡人总以立身为贵	007
张伯苓	留德不留财	012
王国维	谨慎、寡言、勤俭	017
胡 适	志气要放在心里	021
朱自清	培养胸襟与眼光	025
闻一多	寓教育于日常生活之中	029
陈 云	以普通劳动者身份自居	034
王永庆	为人群创造更为美好的发展前景	039
李嘉诚	不断修身养性作为进取人生的战略	044

情操情怀

何叔衡	幸福绝不是天地鬼神赐给的	051
钱均夫	人，生当有品	055
冯玉祥	孝子贤孙须先救国，志士仁人最重保民	059
邓以蛰	做“三不朽”之人	063
杨虎城	爱国爱民，做一个真诚的人	068
杨武之	每饭勿忘亲爱永，有生应感国恩宏	072
沙文求	担负起改造中国的责任	076
丘镇英	做人立志必须以国家为前提	080
董浩云	以中国人为骄傲再创天地	084

笃实笃信

陈三立	不治产，不问政	091
张元济	为人之道，修身为本	095
黄 兴	笃实、无我	100
黄炎培	取象于钱，外圆内方	104

鲁 迅	万不可去做空头文学家或美术家	108
喻培伦	欲中国富强，不由实业无以开源	112
陶行知	宁为真白丁，不做假秀才	117
毛泽东	多向自然科学学习，少谈些政治	121
柳谷书	我只要求你做一个正直的公民	125
霍英东	谁不能主事自己，就永远是一个奴隶	129

克勤克俭

林 森	洁己公正，为民造福	135
蔡元培	不苟取，不妄言	140
梁启超	在困苦中求出快乐	144
陈嘉庚	不应该用的钱，一分也不浪费	148
吴玉章	事事莫争虚体面	152
谢觉哉	锻炼脑子，锻炼体力，才能成器	155
周恩来	从不贪图享乐	160

罗荣桓	做子女的不能总想依靠父母	164
万里	一遇动摇，立即坚持	168
包玉刚	艰苦奋斗、勤俭建业、持恒练身	172

学业学艺

齐白石	何不学画并进	179
陈垣	凡事最怕不得其门而入	183
钱玄同	应当用自己的理智研求真相，判定是非	188
梅兰芳	你做你的，别犹豫	192
叶圣陶	想写得好些，正是你们进步的动力	196
徐悲鸿	真就是真，虚就是虚	200
李苦禅	喜欢养尊处优不行	204
傅雷	第一做人，最后才是钢琴家	209
赵丹	必须是全身心地投入	213
莫言	耍贫嘴能当饭吃吗	217

自由自然

杨荫杭	喜欢就是自己最相宜的	225
高吹万	男儿兮作健，前途兮无穷	229
陈独秀	少年人生，自创前途	234
周建人	做人应当能吃冷饭、喝凉水	239
林语堂	社会是个大学堂	243
老舍	诚实的车夫强于贪官污吏	248
陈省身	管得太多不会有出息	253
丁观海	不管他	257
李敖	随她胡闹去吧	260
郑渊洁	别管他，让他玩	264

后记

董宏猷	外婆的家训	268
-----	-------	-----

立志立德



宋耀如

全心全意培养子女

只要一百个孩子中有一个成为超人式的伟大人才，中国就有四百万超人，还怕不能得救？现在中国大多数家庭还不能全心全意培养子女，我要敢为天下先。

——宋耀如教育心得

◎ 简介

宋嘉树（1864—1918），字耀如。海南文昌人。生于海南岛文昌县韩姓人家，原名韩乔孙。宋耀如生前把大部分资金用来支持孙中山的资产阶级民主革命，成为孙中山争取国民革命成功的重要财力支柱。宋耀如有六个子女，分别是宋庆龄、宋美龄、宋霭龄、宋子文、宋子良、宋子安。他的六个子女都在美国留学，其中三个

是经济学博士。他的家族出了三位国家元首：“中华民国”开国大总统孙中山，国民政府主席蒋介石，中华人民共和国名誉主席宋庆龄；出了两位政府首脑：“中华民国”行政院长孔祥熙、宋子文；出了两位“第一夫人”：“国母”宋庆龄、“第一夫人”宋美龄。

◎ 关键词 全心全意

全心全意就是将孩子的培养当作一个家庭的大事，有计划有规划有策划。家庭的每一个成员在孩子的成长过程中扮演适当的角色，父亲有父亲的样子，母亲有母亲的样子，不缺失也不替代。

◎ 评述

宋氏家族以“宋氏三姐妹”而闻名，宋子文又在民国期间的财界、政界、外交界皆发挥过相当的作用。对于一个家庭来说，一度影响中国政坛，的确是很少见的。奇迹的产生，离不开宋耀如夫妇对子女用心良苦的培养。宋耀如平时忙于教务、实业、革命，他对上帝虔诚，对实业敬业，对革命忠诚，但他从未忽略自己的家庭责任。无论事务如何忙碌，他一回到家便同孩子们亲个没完没了，跟孩子们打成一片，一道玩耍，一起游戏，在共享天伦之乐的同时，对孩子进行潜移默化的教

育。美国作家埃米莉·哈恩称他为“模范公民，教堂的台柱，出色的丈夫和优秀的家长”。

在送女儿去美国留学时，宋耀如对孩子们说：“爸爸要你们到美国去，不是让你们去看西洋景，而是要将你们造就为不平凡的人。这是一条艰苦的、荆棘丛生的路，要准备付出代价。不管多么艰苦，都不能终止你们的追求。”

他和夫人从不溺爱孩子，“简直像对待男孩子那样对待女孩子”。他们是“文明其精神、野蛮其体魄”的实践者。遵循孟子“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”的教诲，并借鉴古希腊斯巴达训练勇士的方式，对孩子们实行近乎严苛的生存训练和意志训练。他们要求孩子“纳于大麓，列风雷雨不迷”。在雨横风狂的日子里，宋耀如带着孩子们顶风冒雨，忍饥挨饿，在野外徒步跋涉，以此锻炼孩子们对环境的适应能力。

他要孩子成人，宋子文曾说：“父亲生前嘱咐过我，做不成人，不能回文昌认祖宗、见父老。”他的孩子们也都在自由和专制、独立和干涉之间寻找到平衡。

用社会学家费孝通的话说，他们是“各美其美，美人之