



ENGLISH READING BASIC

# 与美国小学生一起学英文

有趣的阅读 ⑫

与美国孩子一起学 纯正地道英语  
小学生基础英语阅读训练的必备“圣经”  
20000名专家、家长、孩子亲自测验学习效果

[韩] E2K / 编著  
李学权 / 译



蓝天出版社  
www.ltcbs.com

ENGLISH READING BASIC

与美国小学生一起

# 学英文

有趣的阅读 ⑫

[韩] E2K / 编著  
李学权 / 译



蓝天出版社  
www.ltcbs.com

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

与美国小学生一起学英语: 有趣的阅读. 12 / 韩国  
E2K编著; 李学权译. -- 北京: 蓝天出版社, 2014.8  
ISBN 978-7-5094-1392-0

I. ①与… II. ①韩… ②李… III. ①英语—阅读教  
学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2015 ) 第176234号

미국초등학교 교과서에서 뽑은  
ENGLISH READING - Basic 6 © 2009 written by E2K.  
All rights reserved.

Simplified Chinese Translation rights arranged by Gilbutschool.  
through Shin Won Agency, Seoul, Korea  
Simplified Chinese Translation Copyright © 2016 by Beijing Double Spiral Culture &  
Exchange Company Ltd.

---

策 划: 双螺旋童书馆  
责 任 编 辑: 刘春燕  
特 约 编 辑: 唐 洵 刘涵之  
责任技术编辑: 张雅琴 杨 骏 黄鲁西  
装 帧 设 计: 沈银苹 颂煜图文设计  
封 面 插 画: 李 晶  
出 版 发 行: 蓝天出版社  
地 址: 北京市复兴路14号  
邮 编: 100843  
网 址: www.ltcsb.com  
电 话: 010-63275378  
传 真: 010-63489791  
经 销: 全国新华书店  
印 刷: 北京市十月印刷有限公司  
开 本: 16开 ( 704毫米 × 980毫米 )  
印 张: 8.75  
字 数: 120千字  
版 次: 2017年2月第1版  
印 次: 2017年2月北京第1次印刷  
定 价: 28.00元

---

( 本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系退换 )

版权所有, 盗版必究

# 前言

通过本套图书，挑战更高水准的英语阅读！

在本套图书即将出版之际，我们不禁想起出版《与美国小学生一起学英文：有趣的阅读①—⑥》时的情形。当时我们认为，用美国小学生的课本可帮助孩子们奠定更加坚实的阅读基础，而这正是我们推出该系列图书的宗旨。《与美国小学生一起学英文：有趣的阅读⑦—⑫》是系列Ⅱ，在以下几方面进行了强化和提升：

第一，增加了短文长度和难度以提高阅读和理解能力。

第二，题型多样化。在现有的四道选择题的基础上，各追加了一道Writing Practice和Summarizing Practice，以便孩子们在掌握解题能力的同时打下英语的写作基础。另外，还新增了Vocabulary Check-Up题，以增加孩子们的词汇量。

第三，在现有的科学、社会、数学、美术、音乐五大学科知识的基础上增加了体育知识，为孩子们提供了用英语学习多种学科知识的机会。

从小读者的角度来说，培养英语阅读能力的最好方法是多阅读轻松、有趣并可以获得大量知识的书籍。就这一点而言，我们自豪地认为本套图书是小学生英语教材的上上之选。真诚希望本套图书能够为广大小学生在英语阅读学习方面带来无限自信和乐趣。

## 推荐学习方法



### 在家里和父母一起学习时

#### 第一阶段

##### 想象

根据标题和图片想象即将要学习的内容。此阶段可以培养对英语学习的兴趣，即使出现新的词汇或表达，也比较容易接受。



#### 第二阶段

##### 听音频

播放音频聆听教材中的阅读短文。听的时候不要过分拘泥于每一个词汇或语句。阅读的时候最重要的是正确理解整个短文的脉络。



#### 第三阶段

##### 阅读短文

读的时候要准确阅读每一个句子。出现不懂的词汇或语句时，请联系上下文进行思考。



#### 第四阶段

##### 回答问题

可利用“回答问题”自测对阅读短句的理解程度。养成准确、仔细阅读的习惯，才能真正提高英语理解能力。



#### 第五阶段

##### 复习

做完书中的问答题，并在评完分之后，还需要进行复习。准备一个复习本，对做错的题或新学到的词汇、语句进行整理、记录。



**第一  
阶段****想象**

上课之前，根据标题和图片想象即将要学习的内容。这一过程所需的时间很短，因此，再忙也不能省略。长期坚持并养成习惯后，你会发现上英语课会变得很愉快。

**第二  
阶段****听音频**

利用音频，反复聆听短文内容。听的时候无须完全理解所有短句的含义，只要能大致明白整个短文表述的意思就可以。

**第三  
阶段****阅读短文**

在时间充裕的前提下，阅读短文并对不懂的词汇或语句进行标记，然后在听课时集中攻克。时间不允许时，则至少要预习词汇。

**第四  
阶段****复习**

对课堂笔记和新学的词汇进行复习。特别是做错的题，一定要进行复习并弄清答错的原因。



# 本书的构成

## ① Title & Picture

阅读短文之前，先根据标题和图片与父母或老师进行讨论。这一过程既可以激发孩子对短文内容的好奇心，也有利于增进对短文的理解。

## ② Reading Passage

先听音频，听的时候注意聆听英语母语者的发音和语调，了解全局性内容。等了解了短文的大致内容以后再逐句阅读。第一次阅读短文的时候，即使速度缓慢也要仔细、准确地阅读。在读的过程中，如果出现不懂的词汇或语句，请通过上下文进行推理。

## ③ Select True or False

判断最基本的对错。孩子可以用这些题轻松测试自己对短文的理解程度。

## ④ Word Box • Vocabulary Check-Up

列出了短文中必须要掌握的词汇及音标。在注意发音并学习单词词义的同时，孩子可以通过做填空题培养根据上下文推理词汇正确含义的能力。

## ⑤ Reading Comprehension

通过四道选择题，孩子可以测试自己对短文理解的准确度。通过这些题，孩子可以超越单纯理解的层面，完全消化和接受短文中的内容。

## 6 Writing Practice

这是用英语回答英语提问的题型。由于此类题难度较高，所以我们提供了一部分答案，孩子们可以照搬短文中的语句补全剩余部分。

## 7 Summarizing Practice

对短文的整体内容进行归纳。归纳训练可以培养孩子掌握短文中心思想的能力，以及对其进行描述的能力。进行训练的时候，阅读书中提供的归纳句，并在短文中找出合理的词汇进行填空即可。



### 附录 音频

本系列图书附送的听力音频可在手机和电脑上播放。音频收录了由英语母语者朗读的所有阅读短文和提问。

学习中请按如下步骤应用：

#### 1. 说话训练

聆听英语母语者阅读的短文后，学习音频中朗读者的语调和发音，进行跟读。刚开始的时候逐句缓慢阅读，等熟练后再以英语母语者的阅读速度进行跟读。

#### 2. 听力训练

音频录下了所有的Reading Comprehension。因此，可以利用音频进行“听力考核”。长期坚持听音频可以提高英语听力。



## 每日学习计划表

\* 按下列计划进行学习。完成每日学习计划后请用✓做标记!

| 每周5天                   |                        |                            |                            |                        |        |
|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|--------|
| 一天60分钟                 | Day 1                  | Day 2                      | Day 3                      | Day 4                  | Day 5  |
|                        | Science unit 1 ✓       | Science unit 2             | Science unit 3             | Science unit 4         | Review |
|                        | Day 6                  | Day 7                      | Day 8                      | Day 9                  | Day 10 |
|                        | Science unit 5         | Science unit 6             | Science unit 7             | Science unit 8         | Review |
|                        | Day 11                 | Day 12                     | Day 13                     | Day 14                 | Day 15 |
|                        | Science unit 9         | Science unit 10            | Science unit 11            | Science unit 12        | Review |
|                        | Day 16                 | Day 17                     | Day 18                     | Day 19                 | Day 20 |
|                        | Social Studies unit 13 | Social Studies unit 14     | Social Studies unit 15     | Social Studies unit 16 | Review |
|                        | Day 21                 | Day 22                     | Day 23                     | Day 24                 | Day 25 |
|                        | Social Studies unit 17 | Social Studies unit 18     | Social Studies unit 19     | Social Studies unit 20 | Review |
| Day 26                 | Day 27                 | Day 28                     | Day 29                     | Day 30                 |        |
| Social Studies unit 21 | Social Studies unit 22 | Social Studies unit 23     | Social Studies unit 24     | Review                 |        |
| Day 31                 | Day 32                 | Day 33                     | Day 34                     | Day 35                 |        |
| Math unit 25           | Math unit 26           | Art unit 27                | Art unit 28                | Review                 |        |
| Day 36                 | Day 37                 | Day 38                     | Day 39                     | Day 40                 |        |
| Music unit 29          | Music unit 30          | Physical Education unit 31 | Physical Education unit 32 | Review                 |        |

40天完成

# CONTENTS

|         |    |
|---------|----|
| 前言      | 3  |
| 推荐学习方法  | 4  |
| 本书的构成   | 6  |
| 每日学习计划表 | 10 |

## Science

|                |                |    |
|----------------|----------------|----|
| <b>Unit 01</b> | Horizon        | 12 |
| <b>Unit 02</b> | Charles Darwin | 15 |
| <b>Unit 03</b> | Geologist      | 18 |
| <b>Unit 04</b> | Crocodile      | 21 |
| <b>Unit 05</b> | Osmosis        | 24 |
| <b>Unit 06</b> | El Nino        | 27 |
| <b>Unit 07</b> | Mutation       | 30 |
| <b>Unit 08</b> | Calcium        | 33 |
| <b>Unit 09</b> | Acid           | 36 |
| <b>Unit 10</b> | Marie Curie    | 39 |
| <b>Unit 11</b> | Mercury        | 42 |
| <b>Unit 12</b> | Orbit          | 45 |

## Social Studies

|                |                      |    |
|----------------|----------------------|----|
| <b>Unit 13</b> | Volunteer            | 50 |
| <b>Unit 14</b> | Communism            | 53 |
| <b>Unit 15</b> | Boycott              | 56 |
| <b>Unit 16</b> | Cost                 | 59 |
| <b>Unit 17</b> | Bazaar               | 62 |
| <b>Unit 18</b> | Census               | 65 |
| <b>Unit 19</b> | Triangle Trade       | 68 |
| <b>Unit 20</b> | Monsoon              | 71 |
| <b>Unit 21</b> | Slum                 | 74 |
| <b>Unit 22</b> | James Monroe         | 77 |
| <b>Unit 23</b> | Harbor               | 80 |
| <b>Unit 24</b> | Battle of Gettysburg | 83 |





## Math

Unit 25 Mile ..... 88

Unit 26 Cylinder ..... 91

## Music

Unit 29 Clarinet ..... 104

Unit 30 Franz Joseph Haydn ..... 107

## Art

Unit 27 Michelangelo ..... 96

Unit 28 Oil Painting ..... 99

## Physical Education

Unit 31 American Football ..... 112

Unit 32 Sleep Cycle ..... 115

Answers ..... 119



# CONTENTS

|         |    |
|---------|----|
| 前言      | 3  |
| 推荐学习方法  | 4  |
| 本书的构成   | 6  |
| 每日学习计划表 | 10 |

## Science

|                |                |    |
|----------------|----------------|----|
| <b>Unit 01</b> | Horizon        | 12 |
| <b>Unit 02</b> | Charles Darwin | 15 |
| <b>Unit 03</b> | Geologist      | 18 |
| <b>Unit 04</b> | Crocodile      | 21 |
| <b>Unit 05</b> | Osmosis        | 24 |
| <b>Unit 06</b> | El Nino        | 27 |
| <b>Unit 07</b> | Mutation       | 30 |
| <b>Unit 08</b> | Calcium        | 33 |
| <b>Unit 09</b> | Acid           | 36 |
| <b>Unit 10</b> | Marie Curie    | 39 |
| <b>Unit 11</b> | Mercury        | 42 |
| <b>Unit 12</b> | Orbit          | 45 |

## Social Studies

|                |                      |    |
|----------------|----------------------|----|
| <b>Unit 13</b> | Volunteer            | 50 |
| <b>Unit 14</b> | Communism            | 53 |
| <b>Unit 15</b> | Boycott              | 56 |
| <b>Unit 16</b> | Cost                 | 59 |
| <b>Unit 17</b> | Bazaar               | 62 |
| <b>Unit 18</b> | Census               | 65 |
| <b>Unit 19</b> | Triangle Trade       | 68 |
| <b>Unit 20</b> | Monsoon              | 71 |
| <b>Unit 21</b> | Slum                 | 74 |
| <b>Unit 22</b> | James Monroe         | 77 |
| <b>Unit 23</b> | Harbor               | 80 |
| <b>Unit 24</b> | Battle of Gettysburg | 83 |







## Math

Unit 25 Mile ..... 88

Unit 26 Cylinder ..... 91

## Music

Unit 29 Clarinet ..... 104

Unit 30 Franz Joseph Haydn ..... 107

## Art

Unit 27 Michelangelo ..... 96

Unit 28 Oil Painting ..... 99

## Physical Education

Unit 31 American Football ..... 112

Unit 32 Sleep Cycle ..... 115

Answers ..... 119



ENGLISH READING BASIC

与美国小学生一起

# 学英文

有趣的阅读 ⑫

[韩] E2K / 编著  
李学权 / 译



蓝天出版社  
www.ltcbs.com

# 前言

通过本套图书，挑战更高水准的英语阅读！

在本套图书即将出版之际，我们不禁想起出版《与美国小学生一起学英文：有趣的阅读①—⑥》时的情形。当时我们认为，用美国小学生的课本可帮助孩子们奠定更加坚实的阅读基础，而这正是我们推出该系列图书的宗旨。《与美国小学生一起学英文：有趣的阅读⑦—⑫》是系列Ⅱ，在以下几方面进行了强化和提升：

第一，增加了短文长度和难度以提高阅读和理解能力。

第二，题型多样化。在现有的四道选择题的基础上，各追加了一道Writing Practice和Summarizing Practice，以便孩子们在掌握解题能力的同时打下英语的写作基础。另外，还新增了Vocabulary Check-Up题，以增加孩子们的词汇量。

第三，在现有的科学、社会、数学、美术、音乐五大学科知识的基础上增加了体育知识，为孩子们提供了用英语学习多种学科知识的机会。

从小读者的角度来说，培养英语阅读能力的最好方法是多阅读轻松、有趣并可以获得大量知识的书籍。就这一点而言，我们自豪地认为本套图书是小学生英语教材的上上之选。真诚希望本套图书能够为广大小学生在英语阅读学习方面带来无限自信和乐趣。

## 推荐学习方法



### 在家里和父母一起学习时

#### 第一阶段

##### 想象

根据标题和图片想象即将要学习的内容。此阶段可以培养对英语学习的兴趣，即使出现新的词汇或表达，也比较容易接受。



#### 第二阶段

##### 听音频

播放音频聆听教材中的阅读短文。听的时候不要过分拘泥于每一个词汇或语句。阅读的时候最重要的是正确理解整个短文的脉络。



#### 第三阶段

##### 阅读短文

读的时候要准确阅读每一个句子。出现不懂的词汇或语句时，请联系上下文进行思考。



#### 第四阶段

##### 回答问题

可利用“回答问题”自测对阅读短句的理解程度。养成准确、仔细阅读的习惯，才能真正提高英语理解能力。



#### 第五阶段

##### 复习

做完书中的问答题，并在评完分之后，还需要进行复习。准备一个复习本，对做错的题或新学到的词汇、语句进行整理、记录。



**第一  
阶段****想象**

上课之前，根据标题和图片想象即将要学习的内容。这一过程所需的时间很短，因此，再忙也不能省略。长期坚持并养成习惯后，你会发现上英语课会变得很愉快。

**第二  
阶段****听音频**

利用音频，反复聆听短文内容。听的时候无须完全理解所有短句的含义，只要能大致明白整个短文表述的意思就可以。

**第三  
阶段****阅读短文**

在时间充裕的前提下，阅读短文并对不懂的词汇或语句进行标记，然后在听课时集中攻克。时间不允许时，则至少要预习词汇。

**第四  
阶段****复习**

对课堂笔记和新学的词汇进行复习。特别是做错的题，一定要进行复习并弄清答错的原因。

