

广东省学生资助发展研究丛书

# 广东省学生资助 发展研究报告·2016

GUANGDONG STUDENT AID  
DEVELOPMENT RESEARCH REPORT · 2016

广东省教育厅 编著  
广东省学生资助发展研究课题组



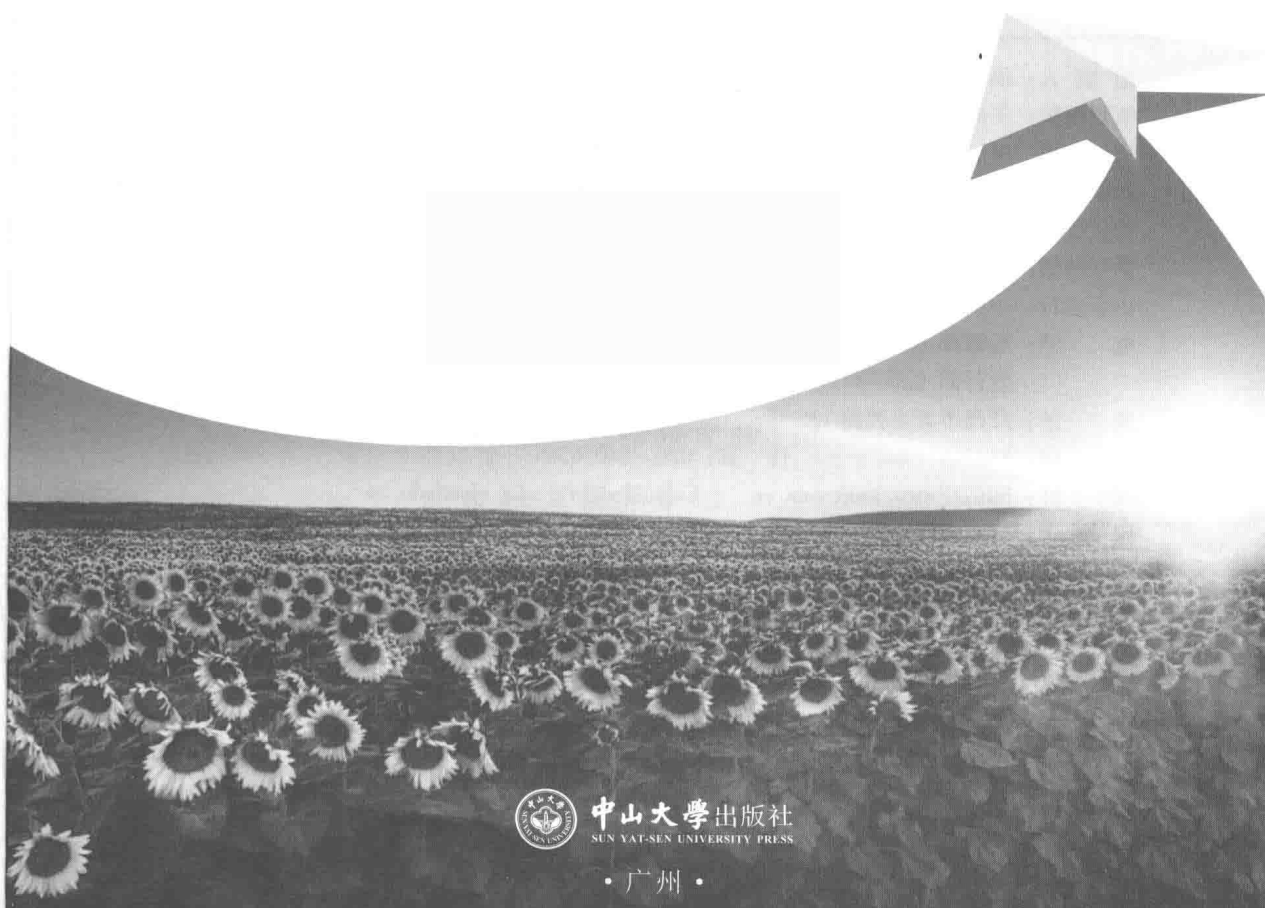
中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

广东省学生资助发展研究丛书

# 广东省学生资助 发展研究报告·2016

GUANGDONG STUDENT AID  
DEVELOPMENT RESEARCH REPORT · 2016

广东省教育厅 编著  
广东省学生资助发展研究课题组



中山大学出版社  
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省学生资助发展研究报告. 2016/广东省教育厅, 广东省学生资助发展研究课题组编著. —广州: 中山大学出版社, 2017. 12

(广东省学生资助发展研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 306 - 06264 - 2

I. ①广… II. ①广… ②广… III. ①助学金—研究报告—广东—2016  
IV. ①G526.78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 315526 号

GUANGDONGSHENG XUESHENG ZIZHU FAZHAN YANJIU BAOGAO . 2016

---

出版人: 徐 劲

策划编辑: 王旭红

责任编辑: 王旭红

封面设计: 曾 斌

责任校对: 李艳清

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84110283, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州家联印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 16.75 印张 319 千字

版次印次: 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

---

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

## 编 委 会

主 任：景李虎

副 主 任：朱超华 薛 彪 贺立平

委 员：卓 越 丁瑶芳 卢 宁 朱顺平 任 柱  
田 甜 林海萍 杨 萍 郭东云 吴烈雄  
陈军健

主 编：薛 彪

副 主 编：卓 越 贺立平

课 题 组 组 长：贺立平

课题组副组长：朱顺平 田 甜 林海萍

核 心 成 员：杨 萍 郭东云 吴烈雄 陈军健

参 编 单 位：广东省教育厅

中山大学社会学与人类学学院

益先社会工作研究院

中大社工服务中心

## 为贫困学生搭建一座投身中国梦的桥梁

### ——《广东省学生资助发展研究丛书》总序

教育公平是社会公平的基础。保障家庭经济困难学生顺利入学、完成学业是促进教育公平的重要举措，是脱贫攻坚的重要手段。2007年，经党中央、国务院决策部署，在全国范围内构建新的国家学生资助政策体系，拉开了我国系统构建家庭经济困难学生资助保障体系的序幕。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，是党和政府的庄严承诺。为此，各级党委政府经过不懈努力，不断完善学生资助政策体系，健全“中央、省、市、县、校”资助管理体系，建立学生资助精准认定、资助育人、资金管理、资助宣传、监督检查等工作机制，建成了“从学前教育到研究生教育所有学段全覆盖，公办民办学校全覆盖以及家庭经济困难学生全覆盖”的学生资助政策体系，实现了从“保障型资助”向“发展型资助”的资助理念转变，探索构建了“扶困助学—立德树人—投身中国梦”特色育人通道；确立了资助政策“助困、奖优、引导”功能定位；创新了“经济扶助与健康发展相结合”的资助模式，形成了以政府资助为主导，学校、社会资助共同参与的学生资助格局。

广东省作为我国经济、文化大省，常住人口总量位居全国之首。广东省高度重视教育发展与学生资助工作，在贯彻落实党和国家关于学生资助重大决策部署的同时，结合省情实际，探索发展了符合地区教育发展和资助需求，具有广东特色的政策体系，有力保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”在广东省得以落地，为全面提升广东省教育共享水平，加快推进教育现代化建设，打造南方教育高地，促进经济社会发展和改善民生做出了积极贡献。

岭南地区素来以务实、开拓、创新为其特色，学生资助领域也不乏以真抓实干、一心助学的资助工作者和理论研究人员。此次由广东省教育厅精心组织，联合中山大学社会学与人类学学院、益先社会工作研究院、中大社工服务中心等多家科研单位，共同开展《广东省学生资助发展研究丛书》的编著工作，以年度发展研究与重要发展阶段研究相结合的方式，将2007年以来，十年间广东省学生资助政策体系建设与实践历程进行系统回顾，并自2016年起以年度发展研究报告为载体，对学生资助工作进行总体与特色研究，系统呈现了广东省学生资助政策体系构建、完善、发展的全过程，研究提出了学生资助“广东模式”。该丛书立足于广东省学生资助多年实践经验，放眼于国内乃至国际学生资助创新发展

趋势的研究成果，为广大学生资助从业人员、科研工作者以及社会大众提供了翔实的资料信息，值得参考借鉴。

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，同时还特别指出要“健全学生资助制度”，这为下一步教育发展以及学生资助工作提出了明确的目标要求。新时代下教育领域的主要矛盾，就是人民群众接受优质、公平教育的需要与教育发展不均衡不充分的矛盾。保障教育公平离不开学生资助工作的深入发展，离不开广大学生资助工作者和研究人员的理论思考与实践创新。广东省在新时代、新征程开启之际推出《广东省学生资助发展研究丛书》，体现了中共广东省委、省政府，以及各级教育部门对学生资助工作的高度使命感与责任意识，也为我国学生资助经验积累进行了有益尝试。希望更多的教育工作者、资助工作者和研究人员加入我们的行列，不断推动学生资助事业的创新发展，丰富学生资助“中国模式”，以扎实的实践与研究成果，为解决世界近五分之一人口大国的教育资助问题提供中国方法与中国道路！

田祖荫

全国学生资助管理中心主任  
2017年10月

## 序

党的十九大报告指出，要“优先发展教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，突出强调“教育公平”与“优质教育”。学生资助是保障教育机会公平、过程公平，推进结果公平的重要工作，受到国家和省市各级政府的高度重视。广东省历来高度重视教育发展与学生资助工作，始终坚持贯彻落实党中央、国务院以及省委、省政府的政策部署，加强各级资助机构建设、完善资助政策体系、健全资助工作制度、保障资助资金投入、推动资助政策实施，建立了从学前教育到研究生教育各个阶段全覆盖的资助政策体系，从制度上基本解决了家庭经济困难学生的就学问题，有力保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”战略目标的实现。

2016年是“十三五”规划的开局之年，也是全面建成小康社会决胜阶段的开局之年。2016年，广东省学生资助工作立足经济社会发展趋势及教育发展要求，进一步贯彻落实“十三五”时期的发展任务要求，更加注重教育均衡协调发展，坚持以教育公平为核心，以精准资助为重点，以教育共享发展为价值追求，按不同教育阶段，分步骤、有重点，全面落实各项资助政策，进一步巩固和完善具有“广东特色”的学生资助体系。

为了系统回顾、全面总结广东省学生资助工作取得的成绩与经验，广东省教育厅联合中山大学社会学与人类学学院、益先社会工作研究院、中大社工服务中心等多家科研单位，组建广东省学生资助发展研究课题组，精心编写了《广东省学生资助发展研究系列丛书》，连续推出《广东省学生资助发展研究报告·2016》和《广东省学生资助十年发展研究报告（2007—2016年）》。

《广东省学生资助发展研究报告·2016》一书，围绕2016年广东省学生资助的工作理念、发展脉络、政策体系与实施情况，全景展现并深入分析了2016年广东省学生资助的特色与成效，从资助理念体系、资助政策体系、资助执行成效、资助工作知晓度与满意度分析、发展建议五大方面展开系统研究，综合比较国内不同地区学生资助政策，深入研究建档立卡家庭经济困难学生精准资助、中等职业教育阶段精准资助、学前教育阶段资助政策实效性、资助特色典型，系统呈现了2016年广东省学生资助政策体系构建与工作成效，是学生资助领域从理论价值到实践指导都具有创新性和引领性的著作。

党的十九大报告指出,“健全学生资助制度”和“努力让每个孩子享有公平而有质量的教育”,为下一步学生资助工作明确了方向与要求。学生资助作为保障教育公平、提升教育发展共享水平、打赢教育脱贫攻坚战的重要工作,所涉及群体广泛,政策性强,责任重大,需要进行探索实践和模式创新的内容很多。期待广大学生资助实践者与研究者积极行动,共同推动新时代学生资助的创新发展,全力践行教育“优质”与“公平”的时代议题,为教育优先发展、推进教育现代化、办好人民满意的教育做出更大贡献!

是为序。

广东省学生资助发展研究课题组  
2017年10月



# 目 录

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 导 论 完善资助政策 落实精准资助 ..... | 1 |
|-------------------------|---|

## 第一编 主报告：助学、筑梦、铸人 推进资助育人新格局

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第一章 2016 年广东省学生资助工作理念体系 .....      | 7  |
| 一、公平正义：资助工作的核心理念 .....             | 8  |
| 二、共享发展：资助工作的价值追求 .....             | 10 |
| 三、精准资助：资助工作的关键举措 .....             | 11 |
| 第二章 2016 年广东省学生资助政策体系 .....        | 13 |
| 一、各教育阶段学生资助政策的内容 .....             | 13 |
| 二、广东省 2016 年学生资助政策特色分析 .....       | 30 |
| 第三章 2016 年广东省学生资助政策执行情况 .....      | 36 |
| 一、总体执行情况 .....                     | 36 |
| 二、各教育阶段的学生资助政策及各地各校执行情况 .....      | 39 |
| 三、2016 年广东省学生资助成效及社会影响 .....       | 60 |
| 第四章 2016 年广东省学生资助工作知晓度及满意度分析 ..... | 64 |
| 一、调查基本情况 .....                     | 65 |
| 二、学生对资助政策的知晓度分析 .....              | 70 |
| 三、学生对资助工作满意度分析 .....               | 77 |
| 四、结论与讨论 .....                      | 85 |
| 第五章 2016 年广东省学生资助工作研究发现及发展建议 ..... | 88 |
| 一、研究发现 .....                       | 88 |
| 二、发展建议 .....                       | 91 |

## 第二编 专题研究：精准资助政策体系与资助模式探析

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一章 学生资助政策国内比较与经验借鉴 ..... | 103 |
| 一、问题的提出 .....             | 103 |
| 二、学前教育阶段 .....            | 103 |
| 三、义务教育阶段 .....            | 109 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 四、普通高中教育阶段 .....                     | 117 |
| 五、中等职业教育阶段 .....                     | 124 |
| 六、高等教育阶段 .....                       | 130 |
| 七、总结与讨论 .....                        | 143 |
| <b>第二章 广东省建档立卡学生精准资助政策与执行情况研究</b>    |     |
| ——以普通高校为例 .....                      | 146 |
| 一、建档立卡学生精准资助政策相关背景 .....             | 146 |
| 二、建档立卡学生精准资助相关概念及其内涵分析 .....         | 147 |
| 三、广东省建档立卡学生资助政策现状 .....              | 150 |
| 四、普通高校建档立卡学生资助政策执行情况 .....           | 154 |
| 五、存在的难点 .....                        | 155 |
| 六、完善广东省建档立卡学生精准资助工作的建议 .....         | 156 |
| <b>第三章 2016 年广东省中等职业教育资助精准化模式研究</b>  |     |
| ——以佛山市顺德区为例 .....                    | 158 |
| 一、广东省中等职业教育阶段学生资助现状 .....            | 158 |
| 二、广东省中等职业教育阶段学生资助工作面临的困难 .....       | 160 |
| 三、中等职业教育阶段资助精准化模式探索 .....            | 161 |
| 四、经验推广可行性分析 .....                    | 164 |
| 五、结论与建议 .....                        | 166 |
| <b>第四章 2016 年学前教育家庭经济困难幼儿资助实效性研究</b> |     |
| ——以韶关乐昌市为例 .....                     | 168 |
| 一、广东省学前教育阶段资助现状 .....                | 168 |
| 二、广东省学前教育阶段资助政策内容及要求 .....           | 169 |
| 三、资助工作实效性研究——以韶关乐昌市为例 .....          | 171 |
| 四、结论与建议 .....                        | 177 |

### 第三编 特色典型：资助实践与创新做法

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>第一章 精准资助特色典型 .....</b> | <b>181</b> |
| 一、广东省精准资助的经验和做法 .....     | 181        |
| 二、广东省高校资助对象精准的典型案例 .....  | 183        |
| 三、广东省中职资助精细管理的典型案例 .....  | 185        |
| <b>第二章 资助育人特色典型 .....</b> | <b>189</b> |
| 一、资助育人内涵 .....            | 189        |
| 二、广东省资助育人的经验和做法 .....     | 189        |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 三、佛山科学技术学院资助育人的典型案例 .....   | 191        |
| 四、华南师范大学资助育人的典型案例 .....     | 193        |
| <b>第三章 资助政策宣传特色典型 .....</b> | <b>197</b> |
| 一、资助政策宣传目标导向 .....          | 197        |
| 二、广东省资助政策宣传的经验和做法 .....     | 197        |
| 三、广东工程职业技术学院的资助政策宣传案例 ..... | 199        |
| <b>第四章 资助工作队伍特色典型 .....</b> | <b>202</b> |
| 一、广东省资助工作队伍现状 .....         | 202        |
| 二、广东省资助工作队伍建设的主要做法 .....    | 202        |
| 三、广东省高校资助工作队伍建设的典型案例 .....  | 204        |

## 附 录

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 附录一 广东省教育发展“十三五”规划（2016—2020 年） ..... | 211 |
| 附录二 2016 年广东省家庭经济困难学生资助政策简介 .....     | 235 |
| 附录三 2016 年广东省学生资助工作大事记 .....          | 241 |
| 附录四 广东省 2016 年学生资助工作知晓度与满意度调查问卷 ..... | 247 |
| 参考文献 .....                            | 253 |

## 导论 完善资助政策 落实精准资助

教育是阻断贫困代际传递的治本之策，教育公平是实现社会公平的重要基础。党中央、国务院始终将促进公平作为国家基本教育政策，切实保障人民群众特别是困难群体的受教育权。“十三五”时期，根据全面建成小康社会决胜阶段的任务要求，《国家教育事业发展“十三五”规划》进一步提出全面提升教育发展共享水平，打赢教育脱贫攻坚战的主要任务，为新时期学生资助（本书所指“资助”均指“学生资助”）工作明确了目标与方向。

广东省学生资助始终坚持“以人为本”理念，以实现教育公平为目标，保障家庭经济困难学生受教育权利。自2007年以来，广东省教育厅积极贯彻落实党中央、国务院以及广东省委、省政府的决策部署，加强各级资助机构建设、完善学生资助政策体系、健全资助工作制度、保障资助资金投入、推动资助政策实施，建立了从学前教育到研究生教育各个阶段全覆盖的资助政策体系，资助项目达20多项，从制度上基本解决了家庭经济困难学生的就学问题，有力保障了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，为广东省全面落实“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”发展要求、广东教育“争先进、当标兵、建高地”做出了积极贡献。

### 一、2016年广东省学生资助面临形势分析

2016年是全面建成小康社会决胜阶段的开局之年，也是广东省建成教育强省和人力资源强省的关键时期，实施教育先导和人才支撑是推进广东经济社会有序发展的基本策略。学生资助作为保障人民群众受教育权利的民生工作，其发展目标、任务要求与经济社会发展趋势和教育发展定位密切相关。

#### （一）经济发展趋势

广东省面临加快经济转型升级的艰巨任务，经济发展动力急需从依靠资源和低成本劳动力的要素投入型转向创新驱动型。<sup>①</sup>以创新驱动为核心的发展方式离

---

<sup>①</sup> 广东省教育厅. 关于印发《广东省教育发展“十三五”规划（2016—2020年）》的通知 [EB/OL]. (2016-12-30) [2017-07-28]. <http://www.gdhed.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/gdjyt/flfg/201707/512212.html>.

不开高素质劳动者和创新型人才的推动。当前,广东省虽已建成从中等职业教育、专科高等职业教育、应用型本科教育到专业学位研究生教育纵向衔接的技术技能人才培养链,但中等职业教育、高等职业教育对创新型、技术型人才的培养规模与经济转型升级对人才的需求尚有较大差距,亟待提升职业教育与高等教育人才培养力度,服务产业升级与创新驱动。

## (二) 社会发展目标

为实践全民共享经济社会发展成果,落实国家脱贫攻坚规划、实施精准扶贫战略,中共广东省委、省政府确定了“三年攻坚、两年巩固,到2020年如期完成脱贫攻坚任务”的总体目标。围绕此目标实施教育扶贫、教育脱贫工程,力求保障家庭经济困难学生的受教育权利,提升自我造血能力,阻断贫困的代际传递。扶贫攻坚、全力推进贫困人口精准脱贫已成为当前教育领域的新任务。

## (三) 教育发展要求

围绕全面建成小康社会的发展目标,需加快推进基本公共教育服务体系完善,促进城乡区域教育均衡发展,在保障人民群众基本教育权利的同时,满足多样化教育需求。随着人口生育政策的改变、新型城镇化建设进程的加快推进,广东省全面放开异地高考等教育制度改革,不同教育阶段适龄人口结构将发生较大变化,异地务工人员随迁子女在本地就读人数将逐步增加,农村基础教育适龄人口随着城镇化建设进程推进将逐步减少,城镇基础教育适龄人口数量则将进一步扩大,上述发展趋势无疑对新时期保障教育公平工作提出了新挑战。

经济社会与教育发展形势对新时期广东省学生资助提出了新要求、新任务,亟待以“精准资助、资助育人”为重点,进一步完善政策体系、健全资助工作机制、优化资源配置、强化政策落实,确保教育公平与当前形势相适应。

# 二、2016年广东省学生资助主要任务分析

## (一) 完善资助体系,牢固资助保障安全网

扩大公益普惠性学前教育资源覆盖面,提高学前教育家庭经济困难幼儿补助标准,帮助贫困家庭幼儿接受学前教育。完善城乡义务教育学生资助政策,在保留原有农村义务教育困难学生生活费补助政策的基础上进一步提高资助标准。逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,提高广东省对地市属中等职业学校免学费补助标准。全面部署推进生源地信用助学贷款,完善省外就读广东省户籍本专科

生资助。提高高校勤工助学薪酬标准,鼓励高校学生自立自强。

## (二) 实施精准资助,优化资助供给

健全精准资助政策,落实精准扶贫战略。根据国家、广东省关于建档立卡家庭经济困难学生(以下简称“建档立卡学生”)精准资助的政策部署,《广东省教育发展“十三五”规划》关于实施教育“精准扶贫”战略的任务要求,广东省教育厅制定教育精准扶贫方案,切实落实好国家和广东省制定的建档立卡学生各项资助政策,确保精准资助到人。与广东省扶贫、财政、民政、残疾人联合会等部门联动,对高中教育阶段、高等教育专科阶段建档立卡学生实行免除学费,并对义务教育阶段、高中教育阶段、高等教育专科阶段建档立卡学生实施生活费补助政策。

精准资助模式探索创新,将精准理念贯穿于家庭经济困难学生资助的全阶段。实施资源配置精准、资助对象精准、资助力度精准,开展“精准资助、精细管理、精心服务”的学生资助“广东模式”创新,即综合在校生规模、家庭经济困难学生数量和比例、学校工作成效等信息,科学配置资助资源;研究制定学生家庭经济状况评估办法,建立家庭经济困难学生统一识别、认定信息化体系;实施高校国家助学金分档设置,强化资助项目组合,促进资助供需有效对接;依托“省—市—县—校”四级资助管理体系,实施全过程精细管理,配套精心服务,巩固学生资助“广东模式”创新成效。

## (三) 立足立德树人,实施育人创新

落实“立德树人”根本任务和“人人成才”教育目标。以学生资助为基础,以能力建设为助力,以德育工作为引领,以实现人的发展为资助工作最终目标。将“立德树人”与“人人成才”融入资助工作全阶段,鼓励各地各校转变资助理念,创新资助育人模式,因地制宜开展育人工作内容和形式创新,将受助学生身心发展、能力建设、励志教育、诚信教育与社会责任感教育等有机结合,促进受助学生立志成才、全人发展。

综合上述对发展形势与主要任务的分析,2016年广东省学生资助工作在现有学生资助体系上进一步贯彻和落实“十三五”时期的发展任务要求,更加注重教育均衡协调发展,坚持以教育公平为核心,以精准资助为重点,以教育共享发展为价值追求。按不同教育阶段,分步骤、重点推进,全面落实各项资助政策,进一步巩固和完善具有广东特色的教育资助体系。

为全景展现2016年广东省学生资助的工作理念、发展脉络、政策体系与实施情况,课题组于2017年2~9月对2016年度广东省学生资助工作实施情况进

行调查研究和资料整理,深入分析 2016 年度广东省学生资助的特色与成效,本书从广东省各地各校(不含部属、深圳市属学校)的资助工作理念体系、资助政策体系、资助政策执行情况、资助工作知晓度与满意度分析和研究发现与发展建议五大方面展开系统研究,综合比较国内不同地区学生资助政策、结合建档立卡学生精准资助、中等职业教育阶段精准资助、学前教育学生资助政策实效性研究、资助工作特色典型等专题与案例研究,系统性地呈现 2016 年广东省学生资助发展概况与工作成效,为广东乃至全国的学生资助工作发展提供研究蓝本与经验借鉴。

## 第一编 主报告：

助学、筑梦、铸人 推进资助育人新格局



