



近南八十

永遠名譽董事長 李康希 題

菲律賓洪門近南學校創校八十週年紀念特刊

80th Founding Anniversary Souvenir Edition of Philippine Jin Nan Institute

1935-2015

惠存



菲律賓洪門近南學校
Philippine Jin Nan Institute

熱烈祝賀近南學校創校八十週年



FAMILY AGRICULTURAL DEVELOPMENT CORPORATION

Barrio Muzon, San Jose del Monte, Bulacan

菲律賓中國洪門聯合總會名譽理事長
吳榮燦



惠存



菲律賓洪門近南學校
Philippine Jin Nan Institute



近南董事會董事長
王民駿

發刊詞

振興華文教育事業 弘揚中華文化傳統

人生八十正當年，物有所以然。尤甚教育事業列首、百年之計育人才。承受幾經滄桑歷程，鍛煉豐富教育經驗。培植桃李滿園芬芳，為社會輸送正能量。無計贏利，得失與所繫懷；只意造血奉獻，服務回饋社會，近南學校如是也。

菲律賓洪門近南學校，上世紀三十年代初原名“洪光學校”，由楊靜桐大哥創立，顧名思義謂之洪門之光，而背赤名。只因時代更迭，難容於社會演化中。臨返國托付洪門聯合總會接管，幾經波折，更名近南學校，在洪總主導下，由本門五屬組織董事會主理，獲得全菲洪門界昆仲的呼應支持得於繼續地發展，立足於華校行列中。

值此本校創校八十週年紀念之際，敢以天下先，呼籲華社仁義善翁，洪門昆仲，為振興華文教育事業，以弘揚中華文化傳統為己任，凝心集知，共渡時艱，同心協力，攀登創新，貢獻一份應盡義務。



獻詞

洪門聯合總會名譽理事長
吳榮燦



弘揚中華文化 傳承洪門精神

今年，我們迎來了菲律賓洪門近南學校八十週年校慶，這是菲律賓唯一一所由洪門昆仲捐資興辦的洪門華文學校。在菲律賓，它是獨一無二的，無可取代的。

八十年來，菲律賓中國洪門聯合總會秉承洪訓，發揚洪門精神，執著洪門理念，無怨無悔地支持、幫助、建設近南學校。八十年來這所學校福澤無數洪門子弟和華裔子弟，雖歷盡滄桑，仍勇往直前，至今依然屹立於僑社，為華社培養了無數社會菁英，無數棟樑之才。八十載，漫長的歲月，洪門昆仲慷慨解囊、無私奉獻，這種捐資助學的義舉功在當代，利在千秋。

菲律賓中國洪門聯合總會秉承洪訓，眼光深遠，“投資教育，就是投資未來”，始終走在時代的前列。而洪門近南學校在現任校長蔡健英的英明領導下，順應快速的時代變遷，放眼世界，認清時勢的變化與潮流的導向，積極進行教育改革，追求教育品質，與時並進。希望洪門近南學校不負眾望，為華社培養更多全方位的頂尖棟樑人才！



洪門聯合總會理事長
施聰典

獻詞

與時俱進展鴻猷

值此菲律賓洪門近南學校創校八十週年紀念特刊付梓之際，謹代表洪門聯合總會，向校董會、各位教職員以及社會各界賢達表達真誠的祝賀和致意！1934年菲律賓洪門聯合會成立，在洪門聯合會的支持下，於1935年11月4日，洪光學校誕生了。創辦人楊靜桐先生為第一任校長，第一任董事長是洪門聯合總會的理事長王金俊先生。先賢們披荊斬棘，開拓進取，為今日近南學校的發展立下堅實根基。

在菲華社會，近南學校能夠佔有一席之地，實屬不易。八十載風雨春秋，歷史變遷，承蒙社會各界人士慷慨捐輸，扶持我洪門近南學校，弘揚中華優秀傳統文化，洪門昆仲必當盡心竭力，繼續支持近南學校，為國家為菲華社會輸送精通菲中英三語的高素質人才。

教育事業的重要性不言自明，感謝各位家長信任洪門近南學校，將寶貝子女送進學校就讀。也要感謝創辦以來無數專家、教師們辛勤耕耘，嘔心瀝血，為教育事業奉獻一生心血，為近南學校的壯大付出艱辛的努力。

本人將攜手諸位洪門昆仲，與學校校董會、校友會、各界人士，同心協力，開拓進取，促進學校教育改革，讓更多的旅菲華人子弟和洪門昆仲子弟接受良好的教育，為華教事業貢獻一份力量。

刊首語

校長
蔡健英



祝賀母校八十週年校慶

今年我們母校迎來了八十週年校慶，一個值得我們大家慶賀的大好日子。八十年的春夏秋冬，歷盡了滄海桑田。母校依然屹立在這美麗的千島之國。這應歸功於歷任不畏辛勞、不計個人得失的校長和嘔心瀝血、兢兢業業的老師們，是他們用辛勤的汗水澆灌了這片園地，讓孩子們在這美麗的校園裏汲取寶貴的知識，茁壯成長；是他們一棒接著一棒，傳承了八十個寒暑，才有今年八十周歲的近南學校！作為近南學校的一份子，我們懷著萬分感激的心情，借此表達對所有為近南學校無私奉獻的人們致敬！感恩！八十年漫長的歲月，母校一直以弘揚中華文化，發揚洪門精神，培養具有社會責任感、追求真理、講求實踐的學生為己任，並著重培養學生自立自強、友愛互助的美德，成就了一批又一批華社棟樑和社會精英。

母校是洪門進步黨於一九三五年創辦的一所兼有全日托幼兒國的小學，學校原名洪光學校。首任校長是對教育深有研究的楊靜桐先生。日本侵華時，學生以戲劇宣傳、義賣和募捐支持抗日。日本佔領菲島後，一些學生毅然投身於抗日遊擊鬥爭中，用青春與熱血譜寫出近南學子的壯麗篇章。

學校一貫堅持有教無類和因材施教的教育原則，致力培養精通菲、中、英三種語言的高素質人才。中文部對本地土生土長的學生運用第二語言教學法。生源多來自華社的中上層家庭。面對科學日新月異的二十一世紀，世界各國都在推行教育。學校逐年增加教室內的電腦設備，更好地運用多媒體輔助教學。學校力求讓孩子們的天賦得以盡情發揮並在各個領域得到充分發展。學校一貫堅持“一切為了孩子、為了孩子的一切、為了一切的孩子”以及“讓每一個孩子擁有幸福的童年、讓每一個孩子獲得愉快的發展”的箴言。面對將來，學校繼續致力於培養精通菲、中、英三種語言的高素質人才，培養其成為有中華氣質的菲律賓公民，以便未來服務於菲律賓大社會並為促進菲中友誼做出貢獻。



校董會永遠名譽董事長
李康希

獻詞

振興近南教育事業

上世紀三十年代初，洪門昆仲當中的一批仁人志士在楊靜桐先生的呼籲下，群策群力，出錢出力，創辦了洪光學校，也就是近南學校的前身。歷經八十春秋，今日的近南學校已經日益壯大，為國家輸送了一批又一批的棟樑人才。

近南學校是在抗日呼聲日盛的背景下創辦的，當時的師生對祖國發生的時局熱切關注，用各種活動，包括戲劇演出，義賣、募捐等來支持祖國的抗戰。當太平洋戰爭爆發，日寇入侵菲島，學校停辦。我校的大批師生投入到反法西斯鬥爭當中。有不少教師和同學為菲律賓的民族解放獻出自己寶貴的生命。回憶這段歷史，應該讓我們今天更加珍惜和平的生活，更加奉獻自己，傳承中華文化，培育社會棟樑。

今年是近南學校建校八十週年，在此向學校董事會、全體教職員以及校友會表示衷心的感謝，盼望諸位同仁再接再厲，同舟共濟，再創輝煌。

獻詞

校董會名譽董事長
余明汀



培李栽桃育棟樑

欣逢菲律賓洪門近南學校建校 80 週年喜事，祝賀近南學校再接再厲，再創輝煌，為國家為社會培養一批又一批的優秀人才。

回首學校初創之時，先賢擘畫藍圖，艱苦創業。洪門和近南如同荷藕相連，從洪光學校變遷至近南學校，風雨飄搖八十載，從一粒種子成長為如今立於眾多華校叢林中的一株郁郁蔥蔥的大樹，歷年洪門昆仲、校董會同仁、以及一線俯就栽培學子的教職員工，付出了艱辛的努力，也收穫滿滿。如今，近南的校友們在各行各業或嶄露頭角，或事業有成，各盡其職，為母校爭光爭得榮譽。

教育乃興國之本，能夠為近南學校的教育事業做出一番貢獻，是我畢生的榮幸。希望新屆的校董會在王民駿董事長的率領下，以及蔡健英校長領導下，近南學校的前程似錦，為民族為國家輸送人才，弘揚優秀文化，傳播正能量。



校董會名譽董事長
曾鐵鋒

獻詞

八秩滄桑興華教 薪傳文化育英才

今年，菲律賓洪門近南學校迎來了八十週年校慶，輝煌的八十週年，在僑社華校，屈指可數，雖歷經風雨飄搖，歷盡滄桑歲月，任世界風雲變幻，始終屹然挺立，傲視華校之列，在歷史長河中留下了自己不滅的印記，不朽的詩篇！

十年樹木，百年樹人，菲律賓洪門近南學校在洪門近南學校校董會、洪門昆仲以及華社熱心人士的支持和慷慨解囊的支助下，堅持辦學八十載，大家團結一致，同心協力，不畏艱難困苦，克服重重困難，為能讓旅菲華人子弟和洪門昆仲子弟接受良好的教育；為了維繫華人血脈並發揚光大中華文化；為了傳承中華民族的偉大精神，洪門近南學校秉持先訓，不懈努力，堅持辦學興學，與時俱進，努力改變傳統教學觀念，積極引用先進科學技術，並大膽進行改革創新，才有今日八十周歲的洪門近南學校！確實可喜可賀！

“人才培育”是當今世界最熱門的、最無懈可擊的、最具時代潮流的宗旨，期望洪門近南學校不負眾望，為世界培育出活躍於世界舞台的頂尖人才，但願洪門近南學校敢於擔當、敢於挑戰，為自己創造出別具一格的一片天地和更美好的未來！

在洪門近南學校八十週年校慶之際，本人由衷敬祝我洪門近南學校校務如日中天，蓬勃向上，再創輝煌！

獻詞

前任校長
施玉梅



崢嶸歲月，從洪光的開創到今日的近南，已經邁過了八十年的歷程，這是一個坎坷不平的八十年。它創造過輝煌，它經歷過劫難，它也遭遇到人為的橫禍。是李峻峰、李康希等洪門人在關鍵的時刻，挺身而出挽救危難，奪回洪門的教育陣地，重振旗鼓，讓近南在風雨中依然屹立。

小小的近南學校，能躋身於眾多大校名校之中，靠的是一種辦學精神，它承繼先賢“有教無類”的教育理念，實踐人民教育家陶行知先生的“平民教育”思想，開門辦學，面向華社中下層子弟，讓更多的華裔子女能接受華文教育，上得起學。它制定一系列優惠貧困生的辦法，如：可以申請減免學費，只交雜費，學費亦可採取分期付款，甚至可一月一付，或期末再付等形式。為了幫助更多貧困生解決難題，學校還為他們申請李國箴許美真伉儷基金會的獎助學金（限小學四年級至中學四年級）。讓學生能在一個和諧的環境中學習，不受經濟的壓力所干擾。同時，還要隨時瞭解學生的家庭經濟情況，加強與家長的聯繫，取得家長的支持與愛護。

教師是學校教育的中流砥柱，關心老師的疾苦，體諒老師的艱辛，近南學校貫徹“尊師重教”的精神，積極調動老師教學的積極性。為了擴大教師的眼界，讓英文老師瞭解中國，讓中文老師親身感受中華文化之精髓，小小的近南，竟然能夠靠自己的經濟力量，帶領全校中英文老師到北京去參觀學習。這一奇跡般的舉動，是否也可視為“近南辦學的一種精神”呢！

由於近南辦學宗旨是面向華社中下層子弟，學校勢必收入有限。學校一度生數達到五百人以上，學校收支僅可保持平衡。為甚麼學校還能有結餘帶老師去北京呢？靠的是自力更生、勤儉辦學的精神，學校管理謹嚴，處處事事注意開源節流，能不花的錢不花，能克服困難去做的事，就要去做。如：為新僑子弟開辦英語補習班，這是一件麻煩的事，然而是一件有意義的事，又可以給學校增加收入的事，就一定全力去做。就是這種精神讓近南頑強地站立在群校之中。

人們可能不相信，小小的近南靠自力更生，勤儉辦學，苦苦積攢了一筆相當可觀的教育基金，準備為老師設立教師福利基金。意想不到飛來一場橫禍，教育基金被竊。這不僅是經濟上的巨大損失，更重要的是學校的元氣大傷，要恢復真不是一件容易的事。“前車之鑒，後車之師”，絕不能讓這段歷史在近南的校園內重演。

勇敢的近南！頑強的近南！衝破眼前的重重困難，黎明就在前面。我們欣慰近南的昨天，我們更期待近南的未來，堅信近南的未來更輝煌！



近南校友會理事長
施志雄

獻詞

祝賀母校八十週年校慶

欣逢創校八十週年校慶，懷著無比興奮的心情衷心祝賀，本人能夠參與這意義非凡的盛會並貢獻一點綿薄之力，實感榮幸。

教育是百年大計，更是國家、社會的根本，而無論是認知的啟蒙，技能的訓練或態度的養成，小學求學階段都具有舉足輕重的地位。面對當今瞬息萬變的社會，全靠學校老師們的努力及全心全意的付出，學生才能得到全面的收穫與成長。

飲水思源，作為校友，我們深切感謝母校的栽培，也密切關注著母校的建設和發展。母校幾經戰爭的劫難，大火의 吞噬，歷經時代的變遷，仍奮發圖強，在歷任師長們的努力耕耘下，發展為一所軟硬體兼備的現代化教育機構，讓我們的學生都能於此優良的環境中開啟知識的寶庫、學習處世的道理、成為社會的棟樑和商界翹楚。回顧過去，我們感到無比自豪，展望未來，我們更是信心十足。

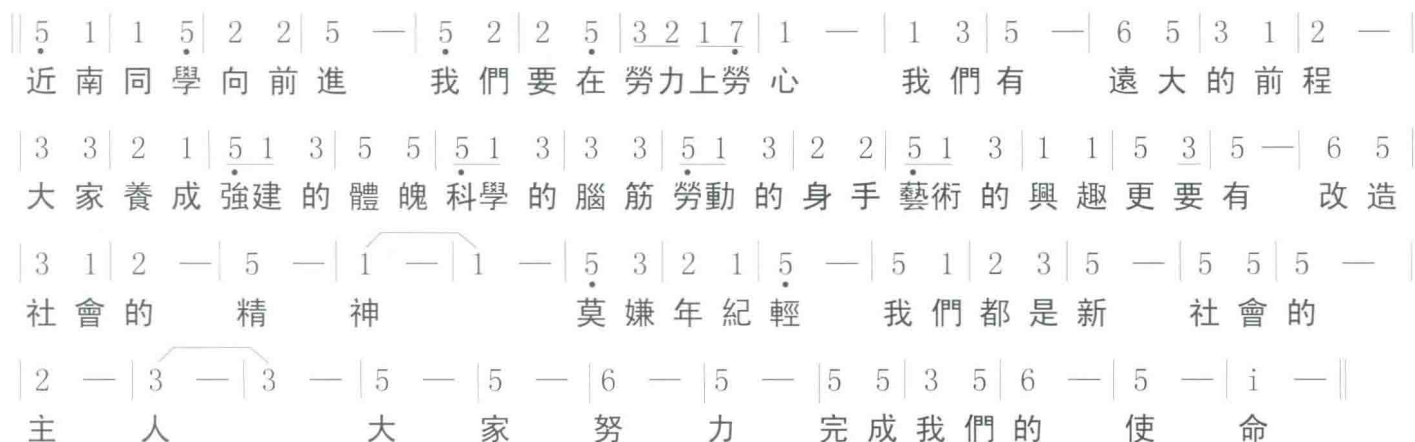
期盼能藉此別具意義的日子，凝聚校友們對母校的向心力，讓母校能夠百尺竿頭，更加精進、榮耀。

近南學校校歌

KEY C

楊靜桐 原創歌詞

周東君 作曲

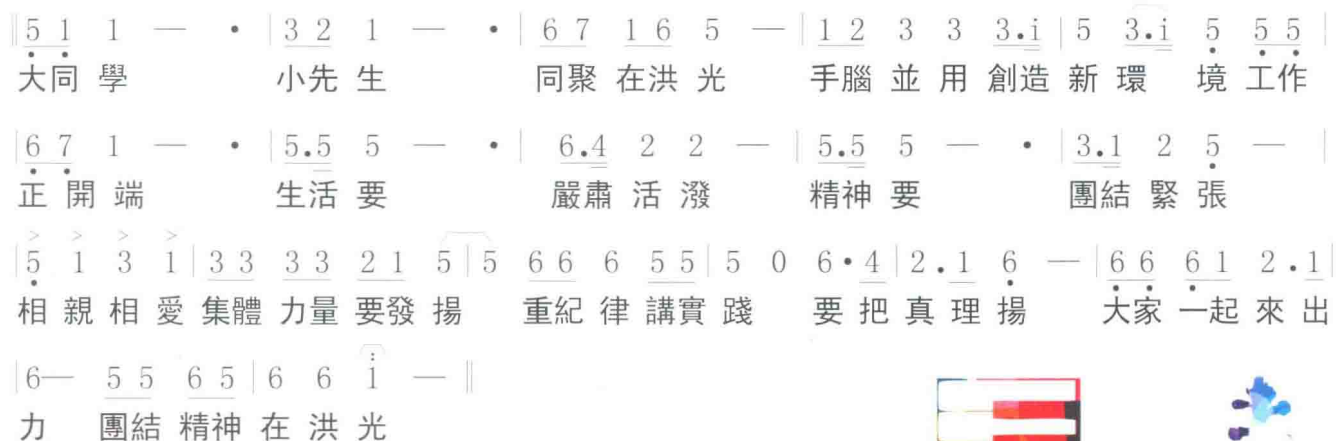


洪光學生會會歌

4/4 KEY D

楊靜桐 作詞

蔡天漢 作曲





菲律賓洪門近南學校
Philippine Jin Nan Institute

學校簡介

近南學校的前身是洪光學校（洪光即洪門之光的意思），是由第一任校長楊靜桐先生創辦的。楊靜桐是洪門人，他不僅積極推動洪門五管頭（五個組織：長房進步黨，二房致公堂，三房秉公社，四房竹林協義團，五房協和競業社）的聯合，同時積極建議並促進洪門創辦自己的學校。1934年菲律賓洪門聯合會成立，在洪門聯合會的支持下，於1935年11月4日，洪光學校誕生了。創辦人楊靜桐為第一任校長，第一任董事長是洪門聯合總會的理事長王金俊先生（當時是洪門致公堂副堂長，菲律賓太原堂王氏宗親總會籌建人之一）。抗日戰爭勝利，洪光復校，楊肇根先生擔任洪光學校第二任董事長（菲律賓洪門中華進步黨總部副會長，洪總第二任理事長）。

洪光學校初創時期，得到洪門聯合總會支持和幫助，許多洪門的知名人士如：許挺北、陳明謨（洪門竹林協義團理事長）、楊肇根、李峻峰、楊霖等，都堅定地支持楊靜桐校長辦好洪光，以此來發揚光大洪門精神，培養更多正直、剛毅、有學識、有才能的年輕一代。其建校初期即聘請了一批學識淵博的人士來任教，時任教導主任許志猛、訓導主任周東君、英文部主任許敬誠。第二次世界大戰前，洪光開辦幼稚園、小學、中學，學生人數約四、五百人左右。戰後，為支持聯合中學創辦，洪光只辦幼稚園、小學至今。

洪光學校創辦於中國抗日救亡運動的聲浪中，楊靜桐校長以高度的愛國熱情，承繼洪門人的革命精神，把辦學與支持祖國抗日活動緊密結合起來，培養學生的愛國主義精神，鍛煉學生的社會活動能力，為中菲兩國的抗日戰爭輸送了許多優秀人才、抗日志士。洪光學校遵循偉大愛國主義教育家陶行知的教育思想，提倡“生活即教育，社會即學校”。主張學校大門為華僑中下層子弟敞開，讓更多的人受教育。為培養適應社會需要的人才，學校要求把書本知識應用到實踐中去，反對坐在教室裏讀死書，提倡走出課堂走向社會。正如洪光校歌所唱的：“我們要在勞力上勞心……養成強壯的體魄、科學的腦筋、勞動的雙手、藝術的興趣，更要有改造社會的精神，”楊靜桐校長努力實踐陶行知的教育思想，其目標是：培養學生成為德智體美勞全面發展的嶄新人才。

洪光學校既重視課堂知識的傳授，也不輕視課外活動的組織。教學講究科學嚴謹，知識要求鮮活多彩，鼓勵創造性、實踐性。學校管理制度化、民主化，要求學生“重紀律、講實踐”，提倡自我管理，培養學生的積極性和主動性，樹立自我管理意識。學校秩序井然，學生思想活躍。學校成立各種組織如：學生自治會、學生糾察隊、學生救亡協會等，都由學生自己選舉產生。校內的各種活動，整隊、集合、開會，均由學生來組織領導，教師僅起策劃、參謀、建議、扶植的作用。洪光的歌詠隊和兒童話劇團緊密配合抗日救亡運動的主旋律，唱抗日歌曲、演抗日劇目。學生自治會積極組織各班級的日日捐活動，鼓勵同學把零用錢節省下來，捐助陶行知的難童學校。利用課餘學生走街竄巷，宣傳抗日，進行義賣等等。這些活動深刻地影響著洪光同學們的思想，熏陶著他們的靈魂，潛移默化中年輕的學生成長為社會棟梁之才。

洪光的許多傑出校友確實無愧於母校的精心栽培，母校以他們為榮，他們以母校為傲。中國科學院院士，曾任致公黨中央領導，中國科學院海洋研究所研究員鄭守儀是洪光傑出校友之一。鄭守儀是海洋原生動物學家，榮獲國際有孔蟲研究最高獎——庫什曼獎，多次被中國評選為全國先進人物，被選為全國政協委員，2009年8月，被中國政府評為全國僑界“十傑”，國家主席胡錦濤親自向她頒授證書。

因時局的變遷，洪光校名更改為近南（紀念洪門先賢陳近南）。近半個世紀近南校務蒸蒸日上，培養出無數學子，近南的校友遍佈菲島，真可謂桃李芳香。許多校友事業有成，他們熱愛母校，成立了校友會。他們關心母校，為母校的建設與發展出錢出力。近南校友會的各項活動倍受華社矚目。近南學校雖小，然而向各中學輸送的畢業生，一般還是受到好評。

Philippine Jin Nan Institute

Philippine Jin Nan Institute was established by the Hong Men Association in 1935 as Hong Guang School. It started as an elementary school complete with nursery and kindergarten. Its first principal Mr. Yang Jing Tong, himself a very educated person, had a very thorough understanding of what education was all about. The school's objectives were: to promote the Hong Men spirit and nurture students with a deep sense of social responsibility and pursuit of truth, while training them to have a good grasp of objective realities, independent minded and possess the virtues of friendliness and helpfulness.

When the Japanese invaded China, Jin Nan students supported the anti-Japanese resistance by staging anti-Japanese plays and raising funds through bazaars and solicitations. When the Japanese occupied the Philippines, many Jin Nan students joined the guerilla war against the invaders and made the ultimate sacrifice, thus with their youth and blood wrote a glorious chapter in the history of Jin Nan.

Jin Nan insisted on an egalitarian policy in educating the youth, and most of its students came from middle and upper class families. In 1969, the school constructed the Hong Men Bridge that connected Alvarado Street to Nueva and Ongpin Streets to make it more convenient for the students to go to school.

The school's administration was led by the Board of Directors, while academic and other school matters were managed by the principal and superintendents of the English and Chinese Departments. The English curriculum followed the one mandated by the Department of Education, while the Chinese curriculum was more flexible and was based on the students' Chinese language abilities, considering the different needs of the new migrants and the local born students. Pinyin was also taught. In general, Chinese language instruction put emphasis on improving the students' abilities to understand and speak Chinese.

At present, the Chinese speaking class makes use of materials provided by the Hanban and Confucius Institute Headquarters, including Hanyu Leyuan (Paraiso ng Wikang Tsino), Kuaile Hanyu (Learning Chinese Happily) and the textbook published in Taiwan – Yi Qian Zhi Xue Huayu (Learning Chinese in 1000 Characters). These materials are very much welcomed by teachers and students, as they combine the use of audio-video materials complete with music, enabling the students to learn in a fun and easy way. In recent years, our Chinese teachers were guided by experienced supervisors from China. As a result, we are reaping the fruits in our Chinese language instruction, and our graduates are highly valued when they move on to high school.

As the world entered the 21st century, many countries pushed for E-education. In order to help our students adapt to the new environment, our school provided computers in every classroom to enable our students learn faster through multi-media. For the kindergarten, we started using the Multimedia Enrichment Program of MiKids International to teach English (with emphasis on conversation and proper pronunciation), math (with emphasis on logical thinking and computing skills), sciences (with emphasis on developing the scientific spirit and the thirst to learn and explore new things), and ethics, with the aim of producing graduates who are both knowledgeable and possessing good moral character.

Philippine Jin Nan Institute shall persevere in training and producing high level graduates with solid foundation in Filipino, English and Chinese, who will someday become Filipino citizens with the best characteristics of Chinese culture, so that they may serve the bigger Philippine society and contribute to fostering Philippines-China relations.

CONTENTS 目錄

發刊詞

刊首語

獻詞

近南學校校歌

洪光學生會會歌

近南簡史

卷一 賀信嘉勉 015

卷二 八秩大慶 023

024 近南學校建校八十週年慶典活動

卷三 共譜華章 029

030 洪門歷史

037 洪門聯合總會歷任理事長

039 菲律濱中國洪門聯合總會第八十二屆職員表

040 菲律濱中國洪門聯合總會第八十三屆職員表

041 菲律濱洪門近南學校校董會第五十九、六十屆職員表

042 洪門聯合總會暨近南學校校董會職員就職典禮

044 近南學校第五十九、六十屆校董會

045 近南學校歷屆校董會

046 洪門聯合總會洪家祠動土開工典禮

卷四 杏壇春色 047

048 近南學校歷任校長

054 現任教職員玉照

055 歷任教職員玉照

058 校園舊貌

059 校景設施

062 學校活動

070 支持辦學

072 學校榮譽

074 歷史回眸

卷五 桃李風采 085

086 部分校友會理事長

087 校友會職員表暨合影

090 校友會活動

094 部分歷屆中小學畢業生合影

116 部分歷屆幼稚園畢業生合影

124 歷屆畢業生名錄

卷六 八方同賀 134