

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第五十四册

海豚出版社

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第五十四册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编：1900~1911 / 庄俞等编. -- 北京：
海豚出版社，2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1900~1911）

编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：3805

字 数：25200千

版 次：2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价：84000.00元（全套140册）

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

生物常识类

高等小学格致教授本 第一册

高等小学格致教授本 第二册

高等小学生理卫生教科书

第一學年用

高等小學格致教授本

中國圖書公司編輯印行

高等小學格致

教課本

編輯大意

本書要義不外使高等小學生徒知世間萬有物之形態性質以及變化之所以然立理科之基礎

本書所舉之物所說之理概取平日所習見者而說明之祛除其固有之謬說誘按其理科之思想

本書於物與物之關係及人與物之關係極力發明之不特使生徒明理科之重要且知理科之互有關係也

本書以動植生礦理化爲主而副以地文共分四冊感起生徒興味以植物爲最故本書始以植物由是而動物而礦物而物理而化學而生理衛生書中各科雖錯雜其間然大致所分如此終以能力不減及物質不減爲全書之總結

本書每冊三十六課備一學年之用每星期授一課每課以二時爲限每學期各十八課適足四年之用（太陰曆與節氣分配上學期每短下學期每長故上

高等小學格致編輯大意

學期之十八課、或未及授畢、須於下學期續授之、本書所引用之動植物、於此頗費斟酌、特選取上學期之末、下學期之首、均可就目見之物、爲學生指授者、
本書各課次序、略分兩種、一依時令、以便教授者之實驗、一依學理、以便發明其關係、

課本文字、以平易淺顯爲主、期適於小學生之理解力、

教授本備教師之用、故記載特詳、每課長短亦不一律、且與課本程度相去甚遠、教師講授時、不必以每課所有悉付之生徒、惟斟酌授課時間、擇要講之可已、

教授本所提列之主旨、說明之如左、

(甲)提綱 提清全課之綱領、俾教者知注意所在、且便於記憶、

(乙)資料 就每課之教材、增進而解說之、

(丙)應用 或以甲理說明乙之事實、或基丙說而示丁之事實、或舉類例、或與以實際上之注意、要以助小學生之理解力、使漸能類化、而切於他日、

之實用也。

(丁)參考
(戊)答案

除資料應用外、或有可以引伸之處、則列入此門、以補不足、
問題有二種、一爲習問、就已經教授者發問、以助其記憶力、一爲考問、
就未經教授者發問、以練其推想力、習問所舉、課中已有、如生徒所答、
有訛、教師即可改正、惟考問所舉、教師容有未能悟及處、故每一問題、
必有答案、以爲模範、

高等小學格致編輯大綱

三

高等小學格致教授本第一冊

第一學年

第一課 梅

提綱

梅花有萼、瓣、雄蕊、雌蕊、四部、花底有花蜜、爲招誘昆蟲之要具、梅之果實、梅之用途、與梅同類之植物、

資料

梅於早春開花、占百花之先、花有紅白二種、今採視其一、其色甚美觀而分離爲五瓣者、曰花瓣、合五花瓣言、則總名花冠、花冠之下、承以黃褐色小片（綠萼梅之萼爲綠色）五、總名曰萼、其每片曰萼片、試將花瓣盡摘去之、則見有多數矗立之物、形如絲狀、名曰雄蕊、雄蕊之中央、有特異之一支、挺立中心者、名曰雌蕊、雌蕊之頂端有小囊、名曰約、內藏黃粉、名曰花粉、即花之雄精也、約下之柄、名曰花絲、雌蕊則分三部、其頂端曰柱頭、柱頭之下曰花柱、最下部有膨大如瓶狀者、

高等小學格致教授本**第一冊

一

梅樹之莖幹、多生綠色之葉狀體、乃下等植物之一種、屬地衣類、名曰梅蘚、亦曰梅蘚。

答案

(一) 共分四部、即萼、瓣、雄蕊、雌蕊、是也、
(二) 花落而後葉生、
(三) 花底有花蜜、
所以引誘昆蟲也、

圖圖教者授此課時、宜取梅花實驗之、

第二課 蕓薹

提綱

蕓薹亦分萼、瓣、雄蕊、雌蕊、四部、
蕓薹之花與梅花不同之點、在形狀及數目、
花絲下有蜜槽、蜂蝶之來、所以吸取花蜜、
蕓薹之用途、與蕓薹同類之植物、

資料

當春之時、田野園圃間、一望無際、滿地黃色者、即蔓莖花也、其萼四片相對而生、如舟形、花瓣黃色、數同於萼形亦如之、凡瓣萼之類此者、通稱十字花、象形也、雄蕊共有六支、而四支特長、故曰四強雄蕊、（如野芝麻等、其雄蕊四支、二長二短、名曰二強雄蕊）蜜槽在雄蕊之花絲最下部處、當蔓莖花開時、黃蜂紫蝶、翻翻四飛者、即爲吸取此蜜槽內之花蜜也、而蔓莖花之受精作用、即因蜂蝶爲媒介、迨既受精後、子房成長、即結果實、此蔓莖之果實、有特別之名曰角、蓋因蔓莖之果實與梅異、當其爲子房時、成於單室、至結實則中生假壁、分爲二室、成熟後則左右兩壁開綻、終僅餘假壁者也、凡十字花科植物大都其果實爲角與十字花同爲此科之特徵。

薺菜之花白色、芥菜之花黃色、皆十字形、果實皆爲角、惟蔓莖芥菜之角長、薺菜之角短耳、故皆爲十字花科植物。

蔓莖之花有花梗、亦爲與梅花不同之一端、而其與梅花最相異之處、則梅爲木。

本而藝薹爲草本也。

應用

藝薹之角中、有赤黑之小粒、生於假壁之兩側、卽爲種子、涵油分甚多、故可榨油、以供食用暨種種工業之需、其渣滓含有三種成分、爲農作上萬不可缺之肥料、此三成分卽淡氣、磷酸、鉀、是也、

凡屬十字花科植物、皆無毒分、且可供食用、故人多栽培之、其根・莖・葉・當嫩時皆可食、

又此科植物之中、多含辛味、爲香辛料之所必需、如芥菜子其著例也、

參考

古昔相傳塞外有地、名雲臺戍、首種此菜、故曰藝薹、以其能榨油、而葉可供食品、故又名油菜、

以藝薹種子榨油時、先將種子入蒸籠中蒸之、再置於布囊內、乃取壓榨器榨取

之、

答案

(一) 蔓莖與梅不同處甚多、列舉之如下、(甲)梅爲木本、蔓莖爲草本、(乙)梅有五花瓣及五萼片、蔓莖祇四花瓣四萼片、(丙)梅花之雄蕊甚多、蔓莖之雄蕊祇六支、(丁)梅之果實爲核果、蔓莖之果實爲角、(二)花瓣及萼片、皆成十字形、(三)蜜槽在雄蕊花絲之下、(四)爲有益於人之植物、其種子所榨取之油、有益於人、已屬不少、而中國爲農業國、其榨油之渣滓、又可爲肥料以有益於農作上、則吾人得其利益、豈淺鮮哉、

提綱 授此課時、宜備蔓莖・薺・芥・等花、以爲實驗、且比較之、於暇時更宜領學生至郊野間、以觀賞其景色、及察蜂蝶吸取花蜜之狀、

第三課 豌豆

提綱

高等小學格致教授本 第一冊

豌豆與蠶豆同爲草本、豌豆之花與蠶豆花異、豌豆爲複葉、豌豆有卷鬚、

豌豆之用途、與豌豆同類之植物、

資料

草本木本之名、已見於前課、惟其區別之點則未詳、故補述之、

凡植物之自根上升、矗立空氣中、爲衆枝所著生者曰莖、其莖粗而堅硬、不易屈、且有木質者曰木本、反是者曰草本、第一課之梅、即木本也、而蠶豆、豌豆、則皆爲草本、蠶豆與豌豆、在生存之時期上、有不同之點、蠶豆於秋間下種後、漸次生長、經冬至春、始開花結實而枯死、其生存經歷二年、名曰二年生植物、豌豆則自下種後、開花結實以迄枯死、不越一年、名曰一年生植物、其花與蠶豆亦不同、形如蝶、凡五瓣、最大而在上者曰旗瓣、包覆雌雄蕊之二花瓣曰龍骨瓣、餘二花瓣曰翼瓣、總稱此花冠曰蝶形花冠、其萼青色、萼片五、雄蕊十支、其一相離、餘九支以花絲相結合、成爲兩體、故曰兩體雄蕊、（雄蕊有單體・兩體・三體・之分、

單體雄蕊如錦葵·山茶、三體雄蕊如元寶草·小連翹·等)、雌蕊僅一支、即圍於雄蕊之中、

豌豆之葉、與梅·薔薇·皆不同、梅與薔薇之葉、皆各葉離生、不相連屬、名曰單葉、而豌豆之葉、乃以數小葉身、(葉之全身曰葉身)與葉柄、(著葉之柄曰葉柄)合成一葉者也、故名曰複葉、複葉之下有二葉、名曰托葉、

豌豆之莖極弱、必緣附他物、始能直立、故其小葉中之一葉、變成卷、鬚、以攀緣他物、

角之無假壁者曰莢、莢中所含種子、即爲豆、

凡有蝶形花冠及果實爲莢者、皆謂之豆科植物、如大豆·落花生·紫藤等是也、
應用

豆科植物、皆可供食、蓋其種子多含蛋白質、爲人身之滋養分、試觀僧人、戒除葷腥、身仍康健、不少瘠瘦、蓋有豆類所製成之豆腐以滋養之故也、豆類之莖葉、亦