

THE PRINCIPAL

50 校长引导中层和教师 思考的50个问题

[美] 巴鲁蒂·K. 卡费勒 著

Barutik. Kafele

以问题解决
为中心的
深度工作法

- 思考、表达和解决问题的金字塔原理
- 全面激发全校师生的卓越表现

通过50个看似简单却发人深省的问题，开启一段思考之旅，
一同寻找提高竞争力的秘诀，成长为一名更优秀的学校管理者。



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



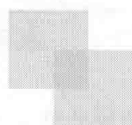
中文传媒

THE PRINCIPAL 50

校长引导中层和教师 思考的50个问题

〔美〕巴鲁蒂·K.卡费勒 著

Barutik. Kafele



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文出版社

图书在版编目(CIP)数据

校长引导中层和教师思考的50个问题 / (美) 巴鲁蒂·K.卡费勒著; 张月佳译.

— 北京: 中国青年出版社, 2018.1

书名原文: The Principal 50: Critical Leadership Questions for Inspiring Schoolwide Excellence.

ISBN 978-7-5153-4917-6

I. ①校… II. ①巴… ②张… III. ①学校管理 IV. ①G47

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第225085号

“Translated and published by China Youth Press with permission from ASCD. This translated work is based on Principal 50: Critical Leadership Questions for Inspiring Schoolwide Excellence by Baruti K. Kafele. 2015 ASCD. All Rights Reserved. ASCD is not affiliated with China Youth Press or responsible for the quality of this translated work.”

Simplified Chinese translation copyright © 2018 by China Youth Press.

All rights Reserved.

校长引导中层和教师思考的50个问题

作 者: [美] 巴鲁蒂·K.卡费勒

译 者: 张月佳

责任编辑: 周 红

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 58千字

印 张: 9

京权图字: 01-2016-7517

书 号: ISBN 978-7-5153-4917-6

定 价: 29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言 从怎么看到怎么办：学校热点问题面对面 / 005

第一章 管理心态

009

如何实现目的和使命的有机统一

付诸行动 / 020

第二章 学校品牌

023

怎么达成全校核心理念的认同感

付诸行动 / 030

第三章 校园文化

037

怎么点燃学校每一天的“心情”

付诸行动 / 046

第四章 团队建设

051

如何保证每间教室的教学和学习都处于最佳状态

付诸行动 / 056

第五章 教学管理

061

如何坚持投入更多时间在教学观摩上并快速给教师反馈

付诸行动 / 068

第六章 义务与责任

073

如何形成追求卓越的氛围并做出表率

付诸行动 / 079

第七章 管理时间

085

如何有效地组织日常工作

付诸行动 / 091

第八章 创新工作方式

099

如何拓展人脉和提升领导力

付诸行动 / 104

第九章 职业路径

111

怎么提供持续的职业发展路径和机会

付诸行动 / 116

第十章 家长及社区的参与

121

如何保持开放，让更多人推动学校发展

付诸行动 / 126

结语 / 129

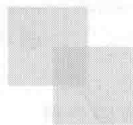
50个问题清单 / 130

THE PRINCIPAL 50

校长引导中层和教师 思考的50个问题

〔美〕巴鲁蒂·K.卡费勒 著

Barutik. Kafele



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



山东文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

校长引导中层和教师思考的50个问题 / (美) 巴鲁蒂·K.卡费勒著; 张月佳译.

— 北京: 中国青年出版社, 2018.1

书名原文: The Principal 50: Critical Leadership Questions for Inspiring Schoolwide Excellence.

ISBN 978-7-5153-4917-6

I. ①校… II. ①巴… ②张… III. ①学校管理 IV. ①G47

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第225085号

“Translated and published by China Youth Press with permission from ASCD. This translated work is based on Principal 50: Critical Leadership Questions for Inspiring Schoolwide Excellence by Baruti K. Kafele. 2015 ASCD. All Rights Reserved. ASCD is not affiliated with China Youth Press or responsible for the quality of this translated work.”

Simplified Chinese translation copyright © 2018 by China Youth Press.

All rights Reserved.

校长引导中层和教师思考的50个问题

作 者: [美] 巴鲁蒂·K.卡费勒

译 者: 张月佳

责任编辑: 周 红

美术编辑: 张燕楠

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65511270/65516873

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次印刷

开 本: 787×1092—1/16

字 数: 58千字

印 张: 9

京权图字: 01-2016-7517

书 号: ISBN 978-7-5153-4917-6

定 价: 29.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

前言 从怎么看到怎么办：学校热点问题面对面 / 005

第一章 管理心态

009

如何实现目的和使命的有机统一

付诸行动 / 020

第二章 学校品牌

023

怎么达成全校核心理念的认同感

付诸行动 / 030

第三章 校园文化

037

怎么点燃学校每一天的“心情”

付诸行动 / 046

第四章 团队建设

051

如何保证每间教室的教学和学习都处于最佳状态

付诸行动 / 056

第五章 教学管理

061

如何坚持投入更多时间在教学观摩上并快速给教师反馈

付诸行动 / 068

第六章 义务与责任

073

如何形成追求卓越的氛围并做出表率

付诸行动 / 079

第七章 管理时间

085

如何有效地组织日常工作

付诸行动 / 091

第八章 创新工作方式

099

如何拓展人脉和提升领导力

付诸行动 / 104

第九章 职业路径

111

怎么提供持续的职业发展路径和机会

付诸行动 / 116

第十章 家长及社区的参与

121

如何保持开放, 让更多人推动学校发展

付诸行动 / 126

结语 / 129

50个问题清单 / 130

从怎么看到怎么办：学校热点问题面对面

我有14年担任校长的经历，曾在新泽西州的三所“问题”市区学校工作。当时我们的社区面临许多的难题，但我从来没有放弃自己的目标——努力成为一名高效的校园管理者。为了达到这个目标，我几乎读遍了所有能搜集到的校园管理书籍，参加了一系列学术会议和职业发展研讨会，并向许多优秀的校长学习和请教。为什么要大费周章地做这些事？因为我知道，只有校长的效率更高，学生才能飞得更高。

目前作为一名全职的教育咨询师，我经常接受来自全美各地的咨询，有的来自在校的校长或校长助理，还有的来自有志成为校长的教育工作者。许多向我求助的校长把精力花在维持纪律上，

他们俨然成了校园秩序维持员，当然，这也许是因为他们的学校确实存在很多难题，但我始终坚信，真正高效的校园管理者不能仅局限于处理学生的问题，他必须最大限度地关注校园管理的方方面面。

由于所处的环境不同，教授的年级也有所差异，各位校长在管理学校的过程中难免会遇到种种困惑，本书的目的就是给校长们答疑解惑。而这本书解答的所有疑惑，其出发点只有一个：如何能够激励全校范围的卓越表现？我希望读者在阅读的过程中能够时刻怀揣着这个疑问，并谨记这条准则：当整个学校得到激励时，学生取得卓越表现的概率也会增大。

如果你还没有正式成为一名校长，但有志于此，那么我强烈建议你在阅读本书时把自己代入校长的角色中。每当有校长助理或者有志于成为校长的教育工作者来向我咨询他们的职业追求时，我都会告诉他们一点：“从今天起，你要想象自己已经得到校长的职位了，而且要从一名真正的校长的角度去思考和行动。”只有敢于预见成功，并朝着这个方向努力，才有机会

成为一名成功的校园管理者。

如果你已经是一名校长了，那么也请思考你在平时的管理中是否已经采用了我在书中提及的某些策略——如果没有，我建议你可以考虑采纳其中的一些加以实践。

每章后所附的“付诸行动”，提供了培养杰出管理者和优秀教师的方法，这些方法具体可行，容易操作，帮助加深对“50个问题”的理解和掌握，测试个人在阅读时的思考，使解决“50个问题”成为属于每个人自己的行动指南。

The Principal 50

1

第一章

管理心态

怎么实现目的
和使命的有机统一

问题1：在管理的过程中，我是否采用一个既定的目标来鞭策我的言行？

■ 我为什么管理？

■ 我为什么想要管理？

要想成为一名成功的管理者，你每天都要反复问自己这两个问题。找到了问题的答案，也就找到了管理的目的，而这个目的将决定你激励全校范围的卓越表现的方法，同时还会不断提醒你作为校长的角色和初衷。

我很喜欢这句话：“一个没有目标的人，就好比

一个没有定义的词一样——毫无意义。”如果做事之初没有定义好目标，又如何实现最佳的效果呢？难道你每天早上起床，来到学校，就是为了处理那些数不清的难题吗？

- 你的目标决定了你将成为什么样的校园管理者。
- 你的目标是你奋斗的激情所在。
- 你的目标终将成就你。

在我担任校长时，我给自己定下的目标是：每天要做到激发动力、教授知识和赋予自信。这是支撑我每天早上起床的动力，也是我热爱并投身于这份工作的原因。这个目标鞭策着我向前，再向前。一路走来，我一直坚守着我的目标，不仅希望将它体现在我的领导风格中，更渴望在全校范围内加以实现。为了激励整个学校的卓越表现，我必须每天做到激发动力、教授知识和赋予自信。

在明确了管理目标后，你还要回答下面的问题：

- 我是否能够践行自己的目标？
- 我是否能按照我的目标来管理？
- 我的目标是否能在全校范围内得以实现？

如果对这些问题，你能够大声回应“是的”，那么，恭喜你，你已经向着激励全校卓越表现的目标迈出了第一步。

问题2：作为管理者，我做每件事是否都带有明确的目的？

- 随机的；
- 被动反应的；
- 过分敏感的；
- 随意的。

每当回想起担任中学校长的第一年，我的脑海中立刻就会浮现出这四个词。在那一年，我总是等问题出现了才去解决，日复一日，我变成了一个全天候的