



理解儿童性格，打造更亲密的亲子关系

良好的性格，三分是天性，七分靠养成

培养高情商，好性格的孩子

一本书读懂 儿童性格 心理学

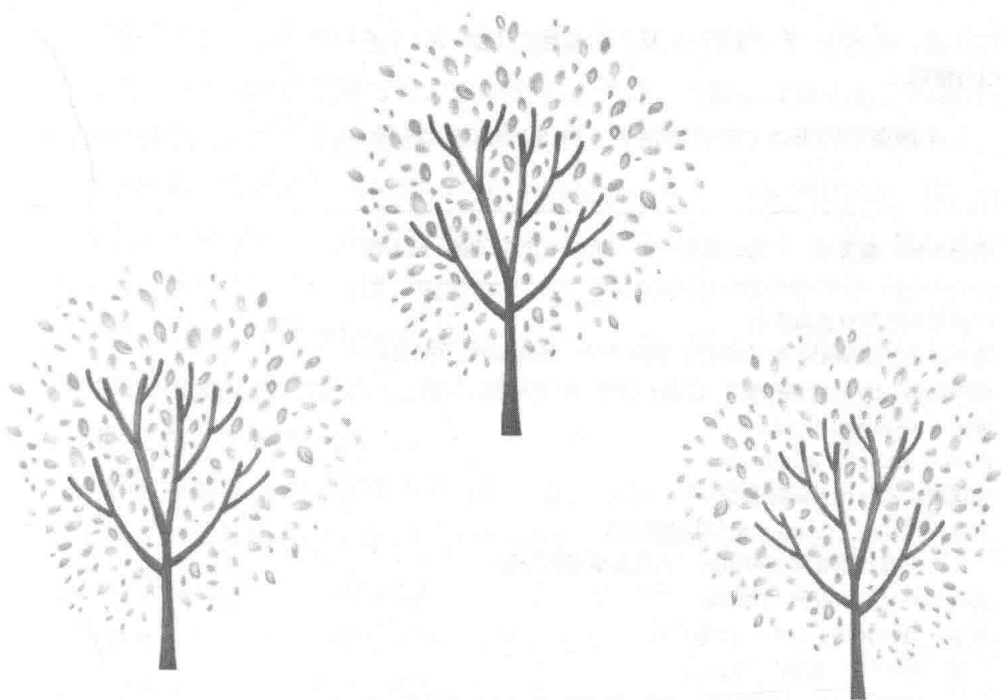
李玲玲◎著

中国纺织出版社

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

一本书读懂
儿童性格
心理学

李玲玲◎著



中国纺织出版社

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

内 容 提 要

性格决定命运,拥有什么样的性格就拥抱什么样的人生。儿童期是形成好性格的关键期,所以,培养孩子良好的性格是每一位家长的重要职责,也是家庭教育中最重要的组成部分。本书为家长和孩子建立起一个沟通的桥梁,使家长能够真正走进孩子的内心,从而找到正确的教育方法,为孩子营造一个轻松愉快的成长环境,让孩子在良好的环境中养成好的性格。

图书在版编目(CIP)数据

一本书读懂儿童性格心理学 / 李玲玲著. -- 北京: 中国纺织出版社, 2018. 6

ISBN 978-7-5180-4846-5

I. ①—… II. ①李… III. ①儿童心理学 IV.
①B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 056723 号

策划编辑: 顾文卓 特约编辑: 王 景 责任印制: 储志伟

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010—67004422 传真: 010—87155801

http: // www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博http: // weibo.com / 2119887771

三河市宏盛印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2018年6月第1版第1次印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 15

字数: 199千字 定价: 39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



从每个孩子的身上都能看到父母的影子

俗话说“江山易改本性难移”，性格一旦形成就很难改变，而且性格对于每个人的生活、学习和工作都有着很重要的影响，关系到一个人能否更好地在社会上立足。所以，培养孩子的良好性格至关重要。要想培养孩子的良好性格，必须从小抓起。

那么究竟什么是性格呢？所谓性格就是每个人对待事物的态度和惯常的行为方式。每个人的态度和行为方式都是不一样的，也就会展现出自己的特点，而这种稳定的特点就是我们所说的性格。

曾经有一项调查研究表明，在孩子的成长过程中，孩子的学习成绩、智力发展和性格是家长们最关心的三个方面。而在这三个方面当中，最让家长头疼的就是孩子的性格问题，因为性格可以直接影响到其他两项的发展。虽然孩子的性格是人们经常讨论的话题，但是在很多的家庭中，仍然是把孩子的学习和智力发展放在首位，总是非常关心孩子的学习成绩和其他技能的培养，却忽略了孩子性格的培养。

在当今的社会中，竞争十分激烈，这也让当下的孩子面临更多的挑战和更大的压力。虽然他们有着良好的物质条件，但是他们也会出现各种各样的问题：学习成绩下降、情绪控制能力差、自卑心理强；抗压力差；社交能力差，不愿意和别人打交道，喜欢一个人待着，孤僻；容易冲动，敏感，经常会因为别人的某句话而伤心不已；做事拖拉；叛逆、自私、以自我为中心等。这些问题经常会让家长们头疼不已。所以，性格的培养就更要引起家长们的注意。



在幼儿时期，孩子的生理和心理的发展很快，是人的成长过程中很重要的一个发展阶段，同时也是情商教育的敏感时期。因此，家长们就需要根据幼儿的好奇、好动、爱模仿的年龄特点和心理特征，将性格培养贯穿在孩子的日常生活中，让孩子的身心能够得到健康的发展，让良好的性格造就一个自尊、自爱、自律、自信、乐观、开朗的孩子，让孩子健康快乐地成长。

性格有一部分是天生形成的，而相当大的部分是靠后天培养的，而在后天培养中，父母则起到了至关重要的作用。父母是孩子的第一任老师，也是最关键的老师。孩子生下来以后，会有很长一段时间都是和父母一起度过，而和父母在一起的这段时间，也是孩子成长过程中的关键时期，生理和心理都在快速地成长。这个时期他们的语言、智力、行为在飞速地发展，他们的模仿能力也在飞速地提升，但是他们却没有良好的分辨能力，所以他们就会学习父母的一言一行，无论是好的还是坏的，他们身上都有父母的影子。因此，要想让孩子有一个良好的性格，父母就要从自身做起，给孩子树立一个良好的榜样，和孩子一起共同成长。

要想让孩子养成良好的性格，家长除了树立良好的榜样，做好孩子的引导者，还要多和孩子沟通，成为孩子的朋友，走进孩子的内心世界，了解孩子的心理需求，从孩子的角度出发，争取创造一个和谐、温暖的氛围。

良好的性格对于个人的影响非常大，是成就人生重要的条件之一。家长们要注重培养孩子的性格，让孩子树立正确的人生观、培养良好的生活态度和健康的心态，为未来的成长和发展打下坚实基础。

本书将从孩子的性格特点，不同性格的表现，针对不同性格出现的问题，以及二胎家庭中孩子的性格等方面出发，帮助父母正确认识、了解孩子的性格，正确对待孩子出现的各种问题。

每个父母会竭尽全力地对自己的孩子好，想把自己的孩子培养成最优秀的那个。但这并不是一件容易的事情，因为每个孩子都是不同的，即使是天生条件很好的孩子也会出现各种各样的问题。教育孩子并不是一件容易的事情，会有很多的酸甜苦辣，但这也是生活本来的样子。当你看到你爱的那个小小的孩子变得越来越阳光、越来越自信，能够独立地面对生活的时候，你会有巨大的成就感，你在为孩子感到骄傲的时候，也会为自己感到骄傲。



第一章 儿童性格大不同，每个孩子都是独一无二的。—— 001

家庭的多样性和孩子的成长 / 002

同伴关系和孩子的性格 / 005

孩子是信息的加工者、父母的模仿者 / 009

内向型的孩子 / 011

外向型的孩子 / 015

第二章 用孩子的视角看世界。—— 019

爱美的小家伙——自我意识的萌芽 / 020

为什么“老师说的永远对” / 024

“请您表扬表扬我” / 029

孩子为什么变执拗 / 034

离不开父母的“乖”孩子 / 038

你的孩子为什么那么敏感 / 043



孩子耍赖是因为可以逃脱惩罚 / 048

孩子的习得性无助 / 053

孩子的尝试与错误 / 059

第三章 正视外向型孩子的表现欲 ○————— 065

孩子闯祸，父母别当“消防员” / 066

奖罚分明，让孩子明白对与错 / 069

不安分的孩子，应该正确引导 / 075

顽皮的孩子，从搞破坏到爱创造 / 079

好胜的孩子，争先并不是坏事 / 082

爱出鬼点子的孩子，思维能力超常 / 085

倔强的孩子，好胜要强 / 087

爱捣蛋的孩子，精力充沛 / 091

给孩子封“官”，发挥其领导力 / 093

和谁做朋友，让孩子自己决定 / 097

第四章 妈妈的乖宝宝，内向型孩子需要引导 ○————— 101

自卑的孩子太羞涩，不敢表现 / 102

胆怯是因为孩子太脆弱 / 106

面对过于自我的孩子 / 110

小拖延是大问题 / 113

孤僻的孩子，不喜欢被打扰 / 117



孩子把什么事都藏在心里 / 120
用陪伴和鼓励帮助孩子克服恐惧 / 124
创造机会, “帮”孩子交朋友 / 129
信任是对孩子最好的鼓励 / 134
鼓励孩子多开口, 让孩子爱上说话 / 137
别急, 给内向型孩子一些时间 / 140

第五章 不叛逆不童年, 儿童逆反的心理根源 ○————— 145

叛逆: 对着干, 你说东他偏往西 / 146
孩子的无理取闹, 要温和而坚决地制止 / 150
创造情境, 让孩子学会尊重别人 / 154
狡辩不认错的孩子, 需要循循善诱 / 158
人小鬼大, 三岁的孩子也“叛逆” / 162
孩子的沉默, 可能是无声的抗议 / 165
当孩子和家长对着干时, 试着让他做选择 / 168
不妨蹲下来, 与孩子平等对话 / 171
别跟孩子较劲, 关键时刻要适可而止 / 175
看穿孩子骄傲背后掩藏的自卑 / 178
孩子夸张的行为, 只因想引起大人的注意 / 181

第六章 告别坏性格, 培养好性格 ○————— 185

忧郁, “人家就是高兴不起来嘛” / 186



- 易怒，“一言不合就暴跳如雷” / 189
- 敏感，“我容不得半点批评” / 193
- 任性，“我偏要这样” / 196
- 独立，让孩子懂得自尊自爱 / 201
- 关爱他人，让孩子学会感恩 / 205
- 顽强乐观，遇到挫折不哭鼻子的孩子 / 209
- 善良，能够温暖他人的小天使 / 211

第七章 二胎时代，两个孩子的性格心理 ○————— 215

- 想生二胎，要先做好任性老大的工作 / 216
- 孩子高兴赞同，父母也不能偏心 / 220
- 对大孩子不要隐瞒而要沟通 / 223
- “凭什么要让着他” / 227
- 有了老二之后，应给老大同样的爱 / 230



第一章

儿童性格大不同， 每个孩子都是独一无二的

世界上找不到两片完全相同的叶子，也找不到两个性格完全一样的孩子。孩子的性格在理论上只有几种，但是因为受到各种因素的影响，每个孩子的性格也千差万别。不同的家庭、不同的教育方式、不同的父母都会对孩子的性格形成造成很大的影响。下面我们就来认识一下不同性格的儿童以及他们性格形成的各种原因。



家庭的多样性和孩子的成长



宝妈：我是一个单亲妈妈，我家的孩子非常的叛逆，我一个人辛辛苦苦带他，就是希望他能够好好学习，能有一个好的将来。可是他却不能体会到我的苦心，现在刚刚上一年级，就不好好学习，总是和小朋友们打架；在小区里也十分蛮横，小朋友们都躲着他，不和他玩。看到孩子这么叛逆真是太伤心了。

单亲家庭的孩子有些是存在这方面的问题，他们缺少父母一方的爱，会对他们的心理造成很严重的影响，他们的个性也会发生变化。因为是单亲，单亲家庭中的爸爸或妈妈觉得对孩子有所亏欠，就会竭尽所能地爱孩子、给孩子最好的。虽然家长付出的很多，但是孩子并不能理解。由于家庭不健全，他们在面对其他小朋友的嘲笑的时候，心理会变得非常脆弱，内心会产生自卑，他们会用叛逆来掩饰这种自卑。除了单亲家庭，重组家庭、家庭成员较多的家庭中的孩子也可能会出现这样的问题，家庭的多样性对于孩子的成长会带来很大的影响，在多样性的家庭中，父母一定要注意孩子的心理教育。

在小胖三岁的时候，父母离婚了，小胖和妈妈一起生活。因为缺少父爱，所以妈妈就想给小胖最好的物质生活，以此来弥补他父爱上的缺失。所以，妈妈每天拼命工作，努力挣钱。因为是一个孩子，妈妈总是把小胖一个人放在家里，妈妈不会让小胖一个人下楼，担心他出意外。总是一个人待在家里的小胖因为缺少和外界接触的机会，所以性格非常孤僻，不喜



欢说话，见到陌生人的时候非常的害羞，总是躲在妈妈的身后。眼看小胖就到了上幼儿园的年龄，妈妈很担心小胖的这个性格适应不了幼儿园的生活，于是就带着小胖去看了心理医生。

心理医生建议小胖的妈妈多带小胖出去见见人，多让小胖和同龄的孩子一起玩，逐渐打开他的心扉。

听到心理医生这么说，小胖妈妈决定换一个轻松点的工作，这样就可以有时间多陪陪孩子，还能够带着孩子多出去。

一天，妈妈下班带着小胖在小区里玩，因为不是经常出来，小胖对周围的一切都充满了好奇，但同时也非常的胆怯，显得小心翼翼的。

当母子俩正在玩的时候，突然跑过来一个小男孩和一个小女孩，这两个小孩子非常的热情，拉起小胖的手要和他一起玩，小胖吓得躲到了妈妈的身后。

一个小男孩用很稚气的声音说：“小弟弟，你怕什么啊，和我们一起玩好不好？”

小胖仍然躲在妈妈的身后不肯动，而且还非常警觉地看着他们。

小男孩很不解地问：“阿姨，小弟弟怎么了？我们想和他一起玩。”

妈妈轻声地对小胖说：“小胖，不要怕，小哥哥和小姐姐只是想要和你一起玩，你和他们一起玩好不好？”

在妈妈的轻声安抚之下，小胖慢慢放下了警戒之心，慢慢地从妈妈的身后走出来。

这个时候小男孩高兴地说：“你好，我是 007，她是 008，我们现在邀请你加入我们的战队，成为我们的一员好不好？”

站在一旁的小姑娘也非常热情地看着小胖，小胖看了看妈妈，妈妈笑着点了点头。小胖对着小男孩轻轻地点了点头。

小男孩非常高兴，他伸出小手，对小胖说：“欢迎你 009。”说着就拉着小胖的手一起玩去了。

在这之后，小区里总是能够看到这三个孩子欢快的身影，小胖逐渐变得开朗起来，也顺利进入了幼儿园。



专家解读：

很多单亲家庭的家长因为忙于工作，会把孩子一个人放在家里，孩子总是一个人待在家里，缺少和外界的接触，就会变得寡言少语，性格就会变得内向，这对他们的成长是非常不利的。除此，他们会认为为什么别的小孩子可以出去玩耍，而自己只能一个人待在家里，为什么自己会和别人不一样，这样的心理变化也会影响到孩子的成长。所以，单亲家庭中的父母在给孩子提供最好的物质生活的同时，也要多陪伴孩子，多关注孩子的精神世界和他们的心理。

在心理学上，认为孩子的问题是个别化使然，或者是对关系特定性的反应方式，家长们要想解决好孩子的问题，首先要和孩子建立一个良好的关系。在这种良性的关系中，父母会比较有耐心，会容忍孩子在成长过程中出现的问题，会积极地引导孩子往正确的方向上发展。

在引导孩子朝着正确的方向发展的时候，我们首先应该先了解一下孩子的性格特点，根据孩子的性格特点，采取正确的方法。

孩子的性格大致分为以下几种：

一种是表现型。这种性格的孩子活泼、开朗、爱说、好动，其性格特点是思维活跃、反应灵敏，自我表现欲和交往能力强，口语表达能力也很好；但是，自制力较差，做事没耐性，喜欢东张西望。

一种是思考型。这种性格的孩子温柔、听话、善于思考，其特点是自尊心强、有主见，凡事心中有数，做事有条理，有耐心、认真。但是非常爱面子，即使是做错了事情，也不能当面批评，否则就会伤害到他们的自尊心。

一种是指导型。这种性格的孩子调皮、专横、喜欢捣蛋，其特点是适应能力比较强，敢说敢做，具有超强的创造性，不人云亦云，有自己的个性，十分讲“义气”，喜欢为朋友出力，但不喜欢遵守规则，我们看到的那些所谓的“孩子王”，基本上都是这种性格。



还有一种是亲切型。这种性格的孩子孤僻、胆小、不喜欢讲话，其性格特点是做事情比较稳，规则性比较强，做事情的时候不容易出差错，专注能力很强，十分听话，他们的缺点是做事情的时候不喜欢和别人一起做，也不爱人际交往，喜欢独来独往，表现欲望不强，不喜欢把自己的想法告诉别人，什么事情都藏在自己的心里。

这些性格的形成除了孩子自身的原因之外，和很多外界因素也有着很大的影响，就比如案例中的小胖，就是因为受到了家庭环境的改变，而形成了胆小、不喜欢和别人交流的性格。所以，作为父母尽力要给孩子创造一个良好的家庭氛围。要和孩子多些沟通，少些溺爱，真正地关心孩子，知道孩子内心真正缺少的是什麼，而不是一味在物质上进行满足。

给家长的话

家庭对于孩子的影响是非常大的，当孩子出现了问题，家长们最好是先审视一下自己的家庭关系，是不是自己的家庭关系给孩子带来了不良的影响。如果是家庭关系出现了问题，要抓紧时间去解决出现的问题。

同伴关系和孩子的性格



宝妈：我家孩子事儿特别多，和小朋友在一起的时候总是挑人家这个毛病那个毛病，她总是无缘无故地发脾气，稍微有一点儿不顺心就生气不和人玩了；前一两次的时候，小朋友们都让着她，可是过了一段时间，



就没人愿意和她玩了。因为无缘无故地哭起来，经常会让其他小朋友莫名其妙，渐渐地也就疏远她了。她的朋友越来越少，孩子这样下去可怎么办啊？

同伴关系对于孩子的成长十分重要，良好的同伴关系对孩子的好性格形成也有着很大的帮助。所以，家长们一定要帮助孩子营造一个良好的同伴关系，让孩子尽可能多交一些朋友，让他们在和同伴的交往中塑造好性格，改变不良的性格。

真真是由奶奶带的，因为奶奶年纪大，不能经常带着真真下楼，因此真真总是一个人待在家里，一个人玩。真真的朋友也很少，因为没有伙伴，所以真真的话特别少，不喜欢和他人交流，性格也很内向，有的时候家里来客人了总是会躲到大人的身边，而且非常依赖他人，做什么事情都要大人帮她去做。因为父母总是忙于工作，并没有注意到真真在性格上存在的问题，直到真真上了幼儿园，父母才发现不对劲。

第一天上幼儿园的时候，真真非常不愿意去，爸爸妈妈连哄带骗，才将真真送到了幼儿园。在父母离开的时候，真真是眼睛里含着泪水看着父母离去的。看着自己女儿委屈的模样，真真的父母也是很不舍，但还是狠下心离开了。父母认为过一段时间可能真真和小朋友能够玩到一起就好了，可是事情并没有想象的那么顺利。



第一天从幼儿园回来，真真就趴到了妈妈的怀里，在妈妈的怀里大哭，妈妈问真真怎么了，真真也不说话，就是抱着妈妈大哭。第二天，真真说什么也不去幼儿园，虽然爸爸妈妈把她带到了幼儿园，可是真真说什么也不下车，就是不去。爸爸妈妈只好



强硬地把她放到了幼儿园里。

在这之后，真真回到家也不哭不闹，而是变得很不爱说话，回来就一个人躲到自己的房间，也不愿意和爸爸妈妈说话。这让父母非常担心，于是真真妈妈就找到了幼儿园的老师。

幼儿园老师说，真真在幼儿园的时候总是一个人待着，不和其他的小朋友玩，有的时候和小朋友玩了一会儿之后就生气地走开了，有的时候还无缘无故就哭了。因为这样，所以小朋友都不愿意和她玩，真真总是看着其他小朋友开心地在一起玩，而自己则是孤孤单单地坐在一旁。真真上幼儿园的这几天都是这样。

真真的妈妈了解到这个情况之后意识到了问题的严重性，在各方求证之后，妈妈找到了解决真真这个问题的办法——多引导真真去和小伙伴玩，改变对真真的教育方式，不再溺爱孩子，多陪孩子，多和孩子交流，真正了解孩子的内心想法。

于是真真妈妈在闲着的时候就会带真真下楼，尽量让她和楼下的小朋友玩。有的时候真真和小朋友闹矛盾了，妈妈也是耐心地解决，还经常带真真去游乐园、植物园，带真真开阔视野，让真真接触到外面的世界，接触到更多的人。而且妈妈开始真正关心起了真真，会经常和真真参加一些亲子活动。在亲子活动中，妈妈也尽量引导真真去和其他家庭的孩子交朋友。真真也交到了很多的朋友。

因为多了很多朋友，真真变得开朗起来，不再害羞，不再胆小了，不再总是无缘无故发脾气，也不会因为一点不如意就大哭大闹。而且真真还爱上了去幼儿园，每天都是开开心心的。





专家解读：

人是群居性动物，需要和他人交流、打交道才能更好地发展下去。如果总是一个人，没有社交活动，那就会被社会所淘汰。良好的社交关系对于人的发展至关重要的，对于孩子来说也是如此，如果从小就能建立一个良好的同伴关系，可以让孩子的童年更加快乐、更加阳光。

案例中的真真因为和奶奶生活在一起，接触外面的世界比较少，也很少和其他的小朋友接触，才会变得很内向，同时由于缺少和他人的交流，便会非常的自我，会受不了和其他人分享东西，也会受不了一点点的委屈。这也就是为什么在刚开始的时候没有人愿意和她玩的原因。试想一下，谁愿意和一个总是爱生气，什么都以自我为中心的孩子玩呢？

同伴关系是年龄相近或相同的孩子之间的一种共同学习、运动、游戏等活动且协作的关系。良好的同伴关系有利于孩子的健康成长，能够促进孩子的社会技能的提升和认知的发展，对于孩子性格、品格、行为、习惯的形成都有着很大的影响。

在孩童时期如果能建立起良好的同伴关系，便能让孩子对自我有一个正确的认识。能够交到朋友被同伴所接纳对于孩子来说是非常重要的。如果在孩童时期不能够被同伴所接受，总是被孤立，就会影响到孩子心理的健康发展。因为如果孩子总是被孤立的话，他们的内心就会非常的自卑，而且这种自卑感还会伴随到他们成年之后，对他们以后的生活也会有很大的影响。所以，良好的同伴关系对于孩子是非常重要的，能够让孩子感知到除了父母之爱以外的另一种亲密协作的关系。

给家长的话

营造良好的同伴关系，对于孩子的身心健康发展非常有利，家长们一定要重视起这个问题，多学习，多努力，多为孩子创造交朋友的条件。