

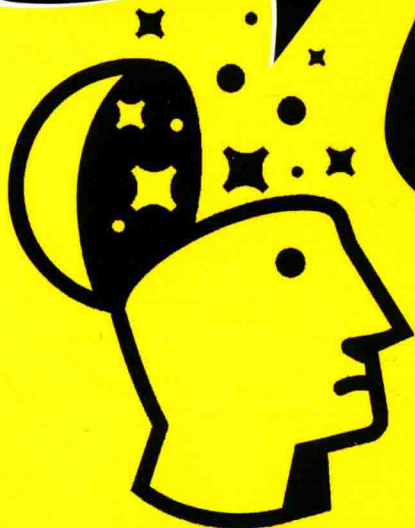
逻辑点亮智慧之灯，带你体会妙不可言的思维世界。

颠覆传统思维，避开逻辑陷阱，治愈逻辑混乱。

霁阳◎编著

逻辑学

原来这么有趣



一本提升你的思维能力
让你茅塞顿开的哲理书

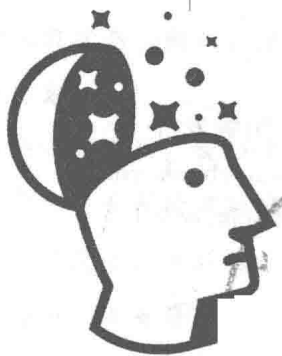
LOGIC TURNS OUT TO BE
SO INTERESTING

中国商业出版社

逻辑学

原来这么有趣

霁阳◎编著



中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

逻辑学原来这么有趣 / 霁阳编著. —北京: 中国商业出版社, 2017. 7

ISBN 978-7-5044-9969-1

I. ①逻… II. ①霁… III. ①逻辑学—通俗读物
IV. ①B81-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 176735 号

责任编辑: 武文胜

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www. c-cbook. com

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店经销

北京时捷印刷有限公司

★ ★ ★ ★ ★

710 × 1000 毫米 1/16 15 印张 194 千字
2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷
定价: 39.80 元

★ ★ ★ ★

(如有印刷质量问题可更换)

前言

Preface



谈及“逻辑学”，相信很多人都觉得它枯燥无味。其实，这是一种片面认识，逻辑学不但不枯燥无味，反而会给我们带来无限的乐趣。为什么这样说呢？因为逻辑学早已渗透到我们生活的每一个细节中，例如我们内心的每一个想法、他人的每一个动作、外部事物的每一次变化，都与逻辑密切相连。离开逻辑，事物不会存在、生活不会存在，地球将处于沉寂状态。因此，逻辑是事物发展、时间运行、生命延续的重要组成部分。

逻辑作为一门学科，实际上是人们通过概念、命题、推理、判断来理解和区别客观世界的思维过程。逻辑思维敏捷的人，一定是竞争中的强者、一定是生活中的优秀者，一定是行业中的引领者。这样的人，可能与普通人没有什么区别，一旦他们在处理事情或对外交往时，便显现出超乎常人的能力。这种能力就来源于逻辑学，是逻辑学赋予他们智慧与信心。

相信每个人都会有这样的感觉，这个世界太复杂，人心太深、套路太多，各种博弈令我们应接不暇。的确是这样，懂得逻辑学，你就可以在纷繁复杂的世界中，理清头绪，做一个清晰明了的人。事物虽

然千变万化，从本质上讲，存在着千丝万缕的联系。也就是说，事物与事物之间不是孤立存在的，通过推理、命题、演绎等方法，找出它们的联系方式，从而可以更好地为我们所用，帮助我们提高对社会的认知。

问题是，逻辑学是一门抽象的学科，看不到摸不着，不易与我们的思维产生共鸣。那么，怎么才能正确、科学地运用逻辑学呢？举例说明，两个人交谈时，谈着谈着，就出现话不投机的局面，这个时候双方都很尴尬，甚至引起不必要的误会。之所以会出现这种情况，是思维不对路，逻辑上出现了问题。这个时候，逻辑高手能在短时间理清思路，找出交谈不通畅的原因所在，然后再分析对方的心理状态，通过对方的言谈举止，了解对方想听什么或喜欢听什么，接着调整自己的说话方式，并通过潜移默化的办法，渐渐打破僵局，把对方引入到共同的话题上，只有这样，谈话才能够在愉快的气氛中进行下去。

如果说人生是一艘航船的话，我们在向目标航行过程中，逻辑就是处理航程中出现的各种故障，可以保证航船能够正常运行。而缺乏逻辑的话，这艘航船一旦出现故障，就会遭遇被海浪颠覆的危险。因此，逻辑学对于我们每一个人都至关重要，学好逻辑学，就等于给我们的人生加上保险，让人生变得更加精彩。

有理由相信，没有人不愿意成为逻辑高手的。想成为逻辑高手，其实并不难，您只要认真阅读本书，明日的辉煌就在眼前。本书从概念、命题、规律、演绎推理等七个方面进行编撰，涵盖了逻辑学所涉及的范围。为了改变读者对“逻辑学”的错误认识，我们尽量做到通俗易懂，让读者彻底认识到逻辑学原来这么有趣。基于此，本书以可读性、趣味性、实用性为基本基调，将相关的知识、概念巧妙地融入故事中。让读者能够在轻松、愉快的过程中，获得知识、汲取能量，提高自己的逻辑能力，继而提升自己的人生高度！

目录 Contents



001

第一章

概念：给事物贴上真正的标签

我教老师 / 002

你是一只漂亮的母猴变来的 / 005

“微须”就是“无须”吗 / 009

“进口”与“出口” / 012

“妈妈车”引起的纷争 / 013

郑板桥巧出对联 / 017

楚王丢弓 / 019

白马不是马吗 / 021

他们究竟要做什么 / 025

12岁，不能挂号 / 027

“令尊”是指对方的儿子吗 / 029

夏洛克输掉官司 / 032

035

第二章

命题：揭开真相的前奏曲

战役因猫而胜 / 036

真命题和假命题 / 038

瘸腿青蛙开诊所 / 040

命题与语句 / 041

赖账的律师 / 045

“勒镞揭被”与“揭被勒镞” / 047

骗子的假言命题 / 049

如果你有 6 座城堡，给不给我 / 053

只有有了充足的水分，种子才发芽 / 055

智用隐含命题 / 058

直言命题的利与弊 / 060

并非我毕加索的杰作 / 064

067

第三章

规律：时刻让自己的思维保持清晰状态

经理的大会报告 / 068

旅行者 / 069

保留 / 071

白字与“白”字 / 072

我是我父亲 / 074

跛子偷了锅 / 076

修门铃 / 079

高帽子 / 080

因为煤太多了 / 081

理发师该不该给自己刮胡子 / 083

鳄鱼悖论 / 085

你是否早就怀恨在心 / 086

三个画师的命运 / 090

鲍西娅的匣子 / 091

既不谎人，也不遭打 / 093

华盛顿找马 / 095

巴尔扎克的预见 / 096

言之有据 / 098

林清光平冤 / 100

- 我到哪里去了 / 104
- 风水先生之言不可信 / 106
- 怎样把话倒过来说 / 108
- 谁最后返回寝室 / 111
- “通古斯陨石”之谜 / 112
- 内盗还是外盗 / 114
- 冯谖买“义”废债据 / 115
- 遗嘱在棺材里 / 118
- 教书先生怒斥贪官 / 119
- 孔融反唇相讥 / 121
- 王子与法官 / 122
- 究竟谁先骗了谁 / 125
- 巧媳妇智斗知府 / 127
- “内行外效”坏风气 / 130
- “以输换赢”连环扣 / 133
- 有功亦诛，无功亦诛 / 135
- 半费之讼 / 137

- 进入3号房间之后 / 140
- 火鸡的归纳推理 / 142
- 根根划得着的火柴有何用 / 144
- 谁是凶手 / 146
- 清晨的露水兆晴天 / 148
- 背后批评 / 150
- 一张汇款单引来的“孝心” / 152
- 五支笔 / 154
- 爱心捐款 / 156
- 鲁班发明锯子 / 157
- 银行家与总统 / 160
- “叩诊”方法 / 161
- 珍妮纺纱机 / 162
- 国企厂长的机械类比 / 163

- 寺中石兽今何在 / 166
- 天文学家与薪金 / 168
- 爸爸和儿子哪一个更聪明 / 169
- 挑剔的女人 / 171
- 编辑的答复 / 173
- 海上与床上 / 174
- 倒立 / 176
- 最煎熬的时候 / 177
- 安假牙，付伪钞 / 179
- 对如何买煤的回答 / 180
- 瓦格纳嫡传弟子 / 182
- 望子成龙 / 183
- 蝙蝠为什么能在黑夜里自由飞翔 / 184
- 县令明公晟断案记 / 186
- 一场遗产纠纷中的辩论 / 189
- 于成龙批驳土豪 / 191
- 诈钱失财 / 192

“证明”出错了 / 195

199

第七章

判断：一眼识破真假与对错

他究竟姓什么 / 200

巧嘴媒婆促婚姻 / 201

大偷谈逻辑 / 205

妻子的假设 / 207

马克·吐温的声明 / 208

察言观色平冤案 / 211

你一定没好好学习 / 213

不诚实的老头 / 215

我现在知道什么是牛奶了 / 217

搓澡工的精准判断 / 218

说多了会出现失误 / 221

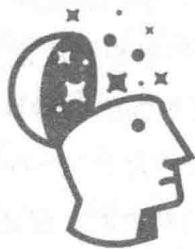
完全相反 / 223

甲与乙哪个不符合逻辑 / 225

第一章

概念：给事物贴上真正的标签

概念是反映事物及其特有属性的思维形式，属于思维科学的研究范畴。概念具有两个基本特征，即概念的内涵和外延。概念的内涵就是指这个概念的含义，即该概念所反映的事物对象所特有的属性。概念的外延就是指这个概念所反映的事物对象的范围，即具有概念所反映的属性的事物或对象。



我教老师

小明第一天上学回家后，表现得比较兴奋，妈妈很高兴，说明小明不排斥上学，而小明更是一个劲儿给妈妈讲发生在同学们之间的新鲜事。后来，妈妈问：“儿子，今天在课堂上老师都教了你什么？”

小明偏着脑袋看着妈妈，表现出很不在乎的样子，说：“老师今天什么都没有教我，反而问我，‘一加二等于几’。”说到这里，小明停顿一下，用骄傲的口吻继续说：“老师真笨，这么简单的题都不会做，以后还怎么当我们的老师呀。”

妈妈一听，笑着问道：“那你怎么回答她的呀？”

小明说：“她不知道等于几，我只好教她，等于三呀。”

这则小故事中，儿子的回答很天真，他引人发笑的逻辑基础是不懂得“教”的概念。

那么，什么是概念呢？概念是反映事物本质和范围的思维形式。思维的基本形式有概念、判断、推理等，而概念是最基本的思维。作为一种思维形式，它是对一切事物的反映。逻辑学所指事物包括一切认识对象。从有形物体到无形思想，从自然现象到社会现象以至于精神现象，从各种具体事物到事物的各种性质（如颜色、动作、行为、状态、气味等）和关系（如“大于”、“在……上”、“在……之间”等），只要人们将它当作认识对象的，都是逻辑学所反映的事物范围。

“教”这个概念所反映的事物范围是指把知识或技能传授给人的

所有行为、过程或方式。比如，教师问那位小孩“一加二是几”，这种提问的方式就是一种传授知识的方式，因此，它属于“教”这个概念所反映的事物范围。那位小孩天真地以为老师的这种提问的教学方式不属于“教”的范围。这说明他对“教”这个概念所反映的事物范围也是不明确的。

任何概念都是从事物的本质和范围这两个方面来反映事物的。因此，明确一个概念，就要对这个概念所反映的事物本质和事物范围这两个方面加以明确。

1. 概念反映事物的本质

任何事物都有许多性质，同时任何事物都和其他事物发生一定的关系。事物的性质和事物之间的关系通称为事物的属性。事物与其属性是不可分离的。各种事物由于属性的相同或相异而形成各种不同的类。具有相同属性的事物组成同一个类，具有不同属性的事物组成不同的类。

儿子放学回来后，对爸爸说：“爸爸，给我 30 块钱。”

父亲正坐在沙发上看报纸，头也不抬地问：“要钱干什么？”

儿子说：“我想买一本书。”

父亲问：“买什么书，需要 30 块钱？”

儿子回答道：“是《三角》。”

父亲：“既然 3 角，干吗问我要 30 块钱？”

30 块钱、3 角钱……组成“钱”这一类事物。“钱”这一类事物具有相同的属性。《三角》、《几何》、《代数》……组成“书”这一类事物。但是，30 块钱、3 角钱和“《三角》”，则分别属于“钱”和“书”这两类不同的事物。不同类的事物，其属性是不同的，二者不能混淆。儿子要买的《三角》是书，而其父却将“书”与“钱”混为一谈。由此发出“既然 3 角，干吗问我要 30 块钱？”这个可笑的疑问。其闹笑话的逻辑根源就在于不懂得这个事物因属性的相同或相异

而形成不同种类的道理。

2. 概念反映事物的范围

逻辑学所研究的概念是类概念。这种类概念把个别事物当作由一个分子组成的类，把一般事物当作由若干分子组成的类。由分子组成类，由小类组成大类。大类相对于小类是母类，小类相对于大类是子类。母类和子类又分别叫作“属”和“种”。我们所说概念反映的事物范围，就是指，概念所反映的一类事物是由哪些分子或子类组成的。

有位刚念完一年级的某大学哲学系学生暑假回家，母亲杀鸡犒劳儿子，吃饭时，父亲问儿子：“你在大学里学的是什么？”

儿子吃完一块鸡肉，说：“哲学。”

父亲不明白哲学是什么学科，便问道：“学这个有什么用？”

儿子放下筷子，煞有介事地说：“自从我学了哲学以后，看待问题就和别人大不一样了。”

父亲用怀疑的眼光看着儿子，问：“有什么不一样？”

儿子说：“比如咱们现在吃的这只鸡，在普通人眼中，它就是一只鸡，一只具体的鸡。但是，在懂得哲学的人看来，这不是一只鸡，而是两只鸡。”

父亲听到这话，有些惊讶，明明今天炖的是一只鸡呀，怎么会是两只鸡呢？想到这里，忙说：“你妈妈今天炖的就是一只鸡，不可能是两只。”

儿子笑笑说：“爸爸，我知道妈妈炖的是一只鸡，我指的两只鸡，是哲学上的两只鸡，一只是具体的鸡，另一只是抽象的鸡。”

这时，一直在一旁默默吃饭的妹妹，再也忍不住了，笑着说：“哥哥，我和爸妈吃具体的鸡，你吃抽象的鸡。”

事实上，抽象的鸡是鸡的概念，概念怎么存在有几只的问题呢？只有具体的鸡才可用只来计数。因此，“一只抽象的鸡”只能是个空概念，即不反映任何具体客观事物的概念，具体说来，它不反映任何

一只客观现实中所存在的鸡。

显然，这位大学生头脑中形成的“一只抽象的鸡”这一概念所反映的事物是个“空类”，其分子为零。因为在现实中，根本不可能存在一只抽象的鸡。看来，这位大学生的哲学远没学好，他没有弄懂具体和抽象、个别和一般之间的辩证关系，以至于对“一只抽象的鸡”这一概念所反映的事物范围不明确。结果，遭到了妹妹的嘲笑。

你是一只漂亮的母猴变来的

为了研究物种的起源和进化，达尔文花了20多年的时间，到世界各地探索考察，终于在1859年出版了著作《物种起源》。从此，进化论的思想开始传播。该著作中，达尔文抛弃教会“上帝创造人类”的说法。用切实的证据提出了“人是从猿猴进化而来的”观点。该观点震动了学术界和宗教界，引起了教会的猛烈攻击，他们认为达尔文不可理喻，是亵渎神灵、离经叛道的极端分子。

达尔文为了宣传真理，经常与反对者辩论，到各地演讲。有一次在演讲的过程中，一位漂亮的女士写了一张纸条，递给达尔文。

达尔文展开一看，上面写道：“按照你的观点，人是由猴子演变而来的。请问达尔文先生，你是哪只猴子演变而来的呢？”

这明显是一个带有羞辱性的挑衅行为，但达尔文没有回避，而是当场把这句话大声读出来。他的话音刚落，台下响起一片笑声。待到笑声停息，达尔文又大声对那位递纸条的漂亮女士说：“我不知道自己是哪只猴子变来的，但我知道你是一只漂亮的母猴变来的。”

他幽默的回答，自然引起一阵笑声。

一问一答中，涉及一个概念分类的问题。女士的提问，过于笼统，