

民國文獻資料叢編

民國教育統計資料
續編

王燕來 谷韶軍 輯

國家圖書館出版社

22

王燕來 谷韶軍 輯

民國教育統計資料續編

第二十一冊

國家圖書館出版社

山東省政府教育廳

山東省社會教育概況

山東省政府教育廳，一九三三年鉛印本

第二十一冊目錄

山東省社會教育概況	一
河南省教育統計圖(十九年度)	一一一
河南省教育統計圖表(二十年度)	一二三
民國二十二年湖北教育概況統計	三二三
廣東省教育統計(廿五學年度—卅四學年度)	四四七
潮安教育統計	四八九

山東省社會教育 概況

山東省政府教育廳編印

二十二年八月出版

目錄

一、弁言

一、本廳五年來社會教育工作紀要

二、省立社教機關概況

A．省立民衆教育館

B．省立圖書館

C．省立體育場

D．省立實驗民衆學校

三、各縣社會教育設施述略

四、濟南市社會教育概況

五、省縣社教經費情形

六、附錄

二十二年度省社會教育進行計劃
各縣民衆教育館館長一覽表

二

弁言

吾國興辦社會教育，不下四十年；而認識社會教育之使命及其效能，不過近十年；國難突起，人心陷溺，以社會教育爲復興民族之機，爲救濟國難之工具，則近一年中事耳。民國十七年前之山東社會教育，不外機關式，招牌式，靜的而非動的，來學的而非往教的，暮氣沉沉，一如各省之舊。十七年六月，本廳在泰安成立，始設社會教育科，認清目標，分年計劃，略分三期進行：患民衆漠視社教，不解關係之密切也，務爲宣傳誘導，以引起民衆興味，是爲第一期；患專門人才不敷分布，社教經費不足也，極力增加省縣社教經費，開辦民衆教育訓練班，而集中人才於省立社教機關，以資模範，是爲第二期；深入民間，因宜施教，一方爲復興農村之基礎，一方爲改進都市之先河，是爲第三期。一二兩期，各限二年，薄有成就。第三期工作繁鉅，開始甫及期年，仍在實驗中，尙無成效可觀。際

茲中國社會教育社第二屆年會，蒞濟舉行，是用撫拾陳跡，臚列計劃，忠實報告，藉當拋磚。惟望

諸君子本復興民族救濟國難之熱誠，爲直諒詳切之匡導，思源不敏，願執鞭弭，負藥韃，以海岱一隅地，爲全國社教改進之前驅焉。民國二十二年八月二十四日何思源

本廳五年來社會教育工作紀要

本廳自民國十七年六月在泰安成立，鑒於社會教育之重要，特設社會教育科專掌其事。數年來分別步驟經營計劃，實驗推行，其工作之可紀者，略述於下：

（甲）關於社教經費者：

一．劃定省社會教育經費 十七年以前，省辦社會教育經費，年祇二萬餘元，十八年度即增至二一七，四二三．零零元，佔全省教育經費百分之九強。並切實劃定，以免挪動。

二．規定各縣社會教育經費比例數 各縣社教經費，向不固定，且無一定比例。本廳於整頓各縣教育經費之際，即規定社教經費，至少佔全縣教育經費百分之五，逐年增籌提高。嗣復通令各縣自十八年度起，一律遵照部令社會教育經費須佔百分之十至二十之規

二
定，並列入預算，切實奉行。

三．規定各縣社會教育經費預算分配標準 查各縣社會教育經費，經會合增籌後，據各縣呈報社教經費數目，均多增加。惟關於經費分配，並無準則，致多數消耗於職員薪金，於實際事業，毫無裨益。自二十一年度起，由本廳規定各縣社會教育經費預算分配標準，按經費數目，分爲三級：（一），四千元以上者，薪工費佔百分之五十，事業費佔百分之四十，辦公費佔百分之十。（二），三千元以上者，薪工費佔百分之五十五，事業費佔百分之三十五，辦公費佔百分之十。（三），二千元以上者，薪工費佔百分之六十，事業費佔百分之三十，辦公費佔百分之十。並令飭各縣擬具社會教育事業費分配清冊，呈廳審核備案，以防移挪。

（乙）關於訓練人才者

一．開辦省立民衆教育學校 爲養成各縣社教人才計，於十八年八月

，在省立民衆教育館內開辦省立民衆教育學校。招收師範及中學畢業生，入校訓練，計先後錄取各縣保送學員八十七名。所訂課程，注重實際設施，至十九年六月舉行畢業，現該校學生，多數服務於各縣民衆教育機關。

二、開辦社會教育服務人員訓練班 省立民衆教育學校，祇辦一期，社教人才，仍感缺乏。本應於二十一年六月開辦社會教育服務人員訓練班，計先後抽調各縣現任民衆教育館館長八十二人，來省受訓。訓練期間定三個月，共辦兩期，訓練完畢後，並派往江浙河北等省參觀，以資借鏡。

（丙）關於省立社教機關者

一、創設省立民衆教育館 山東舊有公立通俗圖書館一所，社會教育經理處一所，通俗教育講演所一所，因經費支絀，組織散漫，雖經辦理多年，成績未能顯著。本應於十八年度合併以上三機關爲

民衆教育館，積極整理內部，期爲全省社會教育之策源地。

二．充實省立圖書館 圖書館在十八年以前，藏書約十五萬冊，祇知保藏，不知活用，致失近代圖書館之意義。本廳遷濟以後，即注意於省立圖書館之整理，第一．增加其經費，第二．改變其內部之組織。此外並組織圖書設計委員會，由本廳聘請專家，協助該館策畫進行。

(丁)關於實驗事業者

一．試辦省立實驗劇院 本廳爲改良戲劇及實施休閒教育起見，本廳在泰安時，曾創設小規模之民衆劇場，收效頗著。遷濟後，復擴大成立實驗劇院，專實驗各種戲劇，以爲提高藝術之準備，內設民衆劇場，將實驗結果，公之民衆。并招生練習，希望畢業後分發各縣，辦理民衆劇院，十九年因軍事影響經費支絀停辦，現改設民衆電影院，由省立民衆教育館兼辦。

二・創設省立實驗民衆學校 各縣民衆學校，注重量的推廣，而忽於質的改進，故收效其微。本廳於二十一年七月創設省立實驗民衆學校，除實驗招生留生及教學等方法外，並擬將生計教育與文字教育打成一片，以增高民衆學校之效率。

三・開辦民衆教育實驗區 本廳於二十一年度計劃在歷城縣境劃定相當區域辦一民衆教育實驗區，以試驗民衆教育普及之方法。嗣因經費及人才關係，改由省立民衆教育館兼辦。現已成立，地點在省城東郭外祝甸鄉。

(戊)關於整頓各縣社會教育者

一・通令各縣成立民衆教育館 各縣社教機關，零星散漫，經費虛耗，且不易督察。本廳遷濟後，即通令各縣將舊有圖書館及通俗講演所之合併成立民衆教育館。並擬定山東縣市立民衆教育館暫行規程十三條，分別呈奉教育部省政府核准備案後，即頒發各縣，

飭令遵照辦理。現各縣均已先後成立。

二、通令各縣每年擬具社會教育進行計劃。各縣社會教育之推行，往往毫無計劃，致進行滯緩。自二十一年度起，通令各縣依據該縣情形及費經狀況，擬具社會教育進行計劃。經本廳詳加審核，分別改正發還，令飭切實遵照推行。現二十二年度各縣社教進行計劃，亦已先後呈送到廳。

三、視察各縣社會教育推行狀況。各縣市社會教育進行計劃，雖經擬定，惟恐尚有推行不力者，特擬就各縣市社會教育進行計劃推行狀況視察表，令省督學查照各該縣原定社會教育進行計劃，分別視察，以資攷核。

四、修正各縣市民衆教育館館長任用辦法。本廳前訂之山東縣市民衆教育館暫行規程，曾於二十年六月修改一次。嗣以該項規程內關於館長任用辦法，有不適宜之處，而部頒之民衆教育館組織大

綱，對於館長之任用亦無規定，特另定民衆教育館館長任用暫行辦法五條呈准備案，各縣民教館長，原由縣委者，現一律改由廳委。

（已）關於識字運動及民衆學校者

一．組織識字運動宣傳委員會 本廳在泰安成立時，召集各機關各團體組織識字運動宣傳委員會，由各團體代表大會票選：省指委會，省政府，教育廳，財政廳，省農民協會等九機關代表爲執行委員。同時舉行識字運動宣傳週，並擬定全省民衆識字教育實施計劃。

二．擬定山東省各機關附設民衆學校暫行規程 識字運動宣傳委員會成立後，除由本廳籌劃經費，推設民衆學校外，省政府委員會：又通過各機關應附設民衆學校案，令飭遵辦，原案內容，凡本省省政府所屬各機關每年經費在二千元以上者須附設民衆學校一所