



中央党校国家高端智库  
资助出版



中央党校思想库丛书  
研读经典系列

总主编 李海青



中共中央党校出版社

# 《社会主义从空想到科学的发展》导读

SHEHUI ZHUYI CONG KONGXIANG DAO KEXUE DE FAZHAN DAODU

王 巍◎著



中央党校国家高端智库  
资助出版



中央党校思想库丛书  
研读经典系列



# 《社会主义从空想到科学的发展》导读

SHEHUI ZHUYI CONG KONGXIANG DAO KEXUE DE FAZHAN DAODU

王 巍◎著

 中共中央党校出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

《社会主义从空想到科学的发展》导读/王巍著.

--北京: 中共中央党校出版社, 2018.1 (2018.5 重印)

(中央党校思想库丛书. 研读经典系列)

ISBN 978-7-5035-6288-4

I. ①社… II. ①王… III. ①《社会主义从空想到科学的发展》-恩格斯著作研究 IV. ①A811.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 326910 号

## 《社会主义从空想到科学的发展》导读

---

责任编辑 楚双志 王 琪

版式设计 苏彩红

责任印制 陈梦楠

责任校对 马 晶

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)  
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京柏力行彩印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 70 千字

印 张 6.75

版 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 5 月第 2 次印刷

定 价 19.00 元

---

网 址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net) 邮 箱: [cbs@ccps.gov.cn](mailto:cbs@ccps.gov.cn)

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总 序

通过不断学习马克思主义理论，特别是学习马克思主义经典原著，逐步认识到马克思主义的科学性、共产主义事业的崇高性、以人民为中心的价值性，做到“不忘初心、牢记使命”，是党员干部加强理论修养和党性修养的必由之路。领导干部要想弄清楚什么是马克思主义，要想真正做到不忘初心，就要聚精会神攻读原著，原汁原味体会原著。恩格斯谈到学习《资本论》时曾说：“对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身。”“研究原著本身，不会让一些简述读物和别的第二手资料引入歧途。”读原著必须静心、专心，毛泽东同志曾深有体会地说，学习马列主义不能像看小说那样，一目十行，走马观花，而要一句句、一段段地认真思考，用心领会，要经常读、重点读，特别是马克思主义经典著作，要反复读。他自己读《共产党宣言》不下一百遍，感到每阅读一次，都有新的启发、新的收获。

习近平同志非常重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。把学习和研读马克思主义经典著作看作是深入理解、掌握马克思主义基本原理的前提条件和重要途径，是



习近平同志的一贯主张。他郑重指出，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。因此，他多次强调，要“精读马克思主义经典的代表性著作，追本溯源，把握马克思主义基本原理”。

认真学习马克思主义理论，是我们做好一切工作的必备条件，也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。我们要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好地运用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向，就必须从经典理论出发，立足我国实际，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结实践，实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，不断提高全党运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高全党特别是领导干部的理论思维能力和思想政治水平，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，坚持和发展新时代中国特色社会主义，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

为了帮助党员干部更好地学习马克思主义经典原著，中央党校科研部资助出版了这套“中央党校思想库丛书·研读经典系列”。参与撰写的主要是中央党校的青年教师。这些教师多年来既坚持不懈地从事马克思主义经典著作研究，也

承担着马克思主义经典著作的教学工作，专业理论水平较高，教学科研发展潜力很大。资助出版这套丛书，既有助于发挥中央党校国家高端智库特色和优势，有助于中央党校青年学者的成长、成才，同时也贯彻和体现了中央党校校委倡导的“用学术讲政治”原则。

中央党校科研部

2017年12月

# 中央党校思想库丛书·研读经典系列

## 总前言

### 认真研读经典 掌握看家本领

马克思主义是中国共产党的指导思想，马克思主义经典著作中所阐发的基本原理始终是指导中国革命、建设和改革的强大思想武器，始终是中国共产党人的宝贵精神财富。我们党的几代领导人都高度重视与反复强调学习经典著作。毛泽东同志不仅本人是学习马克思主义经典著作的典范，而且一贯大力倡导与推动党内马克思主义经典著作的学习，亲自选定领导干部的经典必读书目。邓小平同志在南方谈话中强调：“学马列要精，要管用的。”江泽民同志在1996年全国宣传部长会议上指出：“希望党的高级干部多读读《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》和《邓小平文选》等马克思主义著作，熟悉和掌握马克思主义基本原理，善于运用马克思主义的立场、观点、方法分析实际情况、指导工作。”胡锦涛同志同样很重视领导干部对马克思主义经典著作的学习，多次要求各级领导干部必须认真研读邓小平同志著作、江泽民同志著作，同时要有计划地选读马列著作和毛泽东同志的著作。习近平同志也是一直重视领导干部对马克思主义经典著作的学习与运用。他在中央党校2011年春季学期



第二批进修班开学典礼上讲话的主题，就是“领导干部要重视学习马克思主义经典著作”。在讲话中，他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统掌握马克思主义基本原理，才能完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题，不断把中国特色社会主义事业推向前进。马克思主义经典著作包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，这必然会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格力量的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼的重要讲话中，习近平总书记进一步强调：认真学习马克思主义理论，这是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。

中央党校是我们党学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地，具有马克思主义经典著作学习研究的光荣传统和深厚积淀。为了帮助党员干部和其他各领域的学习者、研究者更好理解、掌握马克思主义经典著作中蕴含的基本观点、基本原理与基本方法，由我牵头，组织中央党校的部分教师撰写、出版了这套“研读经典系列”。这些教师全部具有博士



学位，大多是教授和副教授，在校读书期间一直从事马克思主义经典著作的研究，在中央党校工作期间大都也一直从事马克思主义经典著作的教学，具有较高的专业素养和理论水平。这套“研读经典系列”共有16本，具体包括：李海青所著《〈共产党宣言〉导读》、王虎学所著《〈1844年经济学哲学手稿〉导读》、赵培所著《列宁晚年著作导读》、焦佩锋所著《〈《政治经济学批判》序言〉导读》、崔丽华所著《〈实践论〉〈矛盾论〉导读》、王巍所著《〈德意志意识形态〉导读》、唐爱军所著《〈黑格尔法哲学批判〉导读》、韩晓青所著《〈新民主主义论〉导读》、邓莉所著《恩格斯晚年关于历史唯物主义的书信导读》、孙海洋所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉导读》、袁辉所著《〈资本论〉导读》、徐浩然所著《关于中国革命的四篇经典文献导读》、李双套所著《〈哥达纲领批判〉导读》、郑寰和潘丹所著《〈路易·波拿巴的雾月十八日〉导读》、王乐所著《〈反杜林论〉导读》、王巍所著《〈社会主义从空想到科学的发展〉导读》。这套“研读经典系列”的出版也得到了中央党校科研部的大力支持，被列入了“中央党校思想库丛书”，在此谨致谢意。

马克思主义经典著作博大精深，由于各位作者研究水平所限，这套“研读经典系列”肯定存在这样那样的问题与不足，敬请各位读者批评指正！

李海青

2017年12月

# 一本马克思主义整体性的典范著作

近几年来，国内学界关于马克思主义整体性问题的讨论方兴未艾，学者们从多个角度对这一问题进行了理论探索。

马克思主义的学科划分在马克思主义整体性问题讨论中是一个常被提及的话题。当前关于马克思主义学科划分的标准在我国主要有两类：一是根据恩格斯在《反杜林论》以及列宁的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》中的论述，把马克思主义划分为“哲学”“经济学”和“科学社会主义”三个部分。二是在2005年，马克思主义理论被新增设为一级学科，下设五个二级学科，即：马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育。

对于第一种划分，要认识到马克思是以现实社会发展的实践和问题为中心，并不是以学科为中心来建立自己思想体系的。在他那里，哲学、经济学和科学社会主义三个组成部分之间是有机融合、浑然一体的。从马克思本人思想发展的原初语境看，他也无意于构造一个哲学（抑或经济学或者科学社会主义）的庞大体系，他的任务在于通过揭示资本主义社会的内在



矛盾，为无产阶级和人类解放寻找现实路径。尽管恩格斯的《反杜林论》在形式上确实分为哲学篇、政治经济学篇和社会主义篇三个部分，但应该注意到：恩格斯写作的主要目的不是为了系统地阐述马克思主义的理论体系，而是为了批判杜林的思想体系，即《反杜林论》是根据杜林思想体系而设置并逐一批判的。可以认为，恩格斯并非有意将马克思主义区分为这三个组成部分。第二种划分使马克思主义在我国地位更加凸显，但同时也招致一些批评性意见，主要是针对学科划分的标准问题。有学者认为，尽管它在客观上促进了马克思主义学科的发展和影响的扩大，但其消极方面也显而易见，即有可能削弱对马克思主义的全面了解，从而不可能达到对马克思主义的整体性把握。这些批评应当引起充分重视，因为这是研究马克思主义整体性问题不可回避的。

长期以来，《社会主义从空想到科学的发展》更多地被看作是一部单纯的科学社会主义著作。而一旦将视角转换，就会认识到：恩格斯对资本主义社会的批判包含着强烈的人文意蕴，他所勾勒出的未来社会中，人将成为“自觉的和真正的主人”，这实际上蕴含哲学的最高价值指向——人的解放。恩格斯之前的德国古典哲学家们都将“自由”看作自己哲学体系的最高目标。恩格斯（和马克思）与他们的不同之处就在于，将这种“人的自由而全面发展”的实现途径奠定在对现实资本主义的批判之上。在《社会主义从空想到科学的发展》中，恩格斯遵循着“资本主义产生——资本主义基本矛盾——基本矛盾的发展和激化——无产阶级革命——资本主义的灭亡——无产阶级专政——共产主义社会（人的自由而全面发展）”这样一

条线索来论证科学社会主义的基本原理。一旦看到这一点，那么科学社会主义的视域和经济学的视域就紧密结合在一起。同样，“人的自由全面发展”也是哲学一以贯之的目标。在这样的视角之下，传统的“哲学”“经济学”和“科学社会主义”三个彼此分离的部分就可以被整合成为完整的马克思主义，也就是整体性的马克思主义。

实际上，在马克思和恩格斯的著作中，马克思主义一直是以整体性的面貌呈现处理的。因此，“把马克思最早期著作中出于浓厚兴趣的专门哲学问题研究和后来著作中的政治经济学批判、现代工业社会的选择替代理论割裂开来，是完全错误的。因为这三个主题（哲学、政治经济学和现代工业社会）相互联系地贯穿于马克思著作的始终，哲学和政治经济学在马克思思想的任何一个观点中从未被分离过”<sup>①</sup>。然而，“唯物主义哲学、唯物主义史学、马克思经济学，这三者本来应该有机地统一在一起，现在这种统一性却烟消云散”<sup>②</sup>。类似的这些论断对当代中国马克思主义研究有着十分重要的启示作用，即强调不能割裂马克思主义的三个组成部分，而要在统一视域中加以整体研究和把握。不懂得马克思的哲学，就不可能真正理解马克思的经济学，同样也不能理解以“人的自由和全面发展”为目标的科学社会主义运动。

总之，马克思主义是严密的科学体系，它的三个组成部分是一个有机的整体。马克思主义世界观是以科学社会主义为其

---

<sup>①</sup> 《马克思主义之后的马克思》，东方出版社2008年版，第230页。

<sup>②</sup> [日]望月清司著，韩立新译：《马克思历史理论的研究》，北京师范大学出版社2009年版，第6页。



理论结论的。科学社会主义理论的产生，又要依赖于马克思在哲学和政治经济学领域所实现的革命变革，首先是依赖于唯物辩证法。辩证法是马克思主义中有决定意义的东西。在《社会主义从空想到科学的发展》一书中，恩格斯精辟地阐述了马克思主义三个组成部分的内在联系，指出，唯物主义历史观和剩余价值学说的发现，使社会主义从空想变成了科学。因此，可以这样说，这本著作是一本马克思主义整体性的典范著作，是一部通俗版、大众化的马克思主义百科全书。

# 目 录

## CONTENTS

引 言	一本马克思主义整体性的典范著作 .....	1
<b>第一章</b>	<b>成书背景</b>	
一、	恩格斯生平简介 .....	2
二、	著作形成及时代背景 .....	4
<b>第二章</b>	<b>科学社会主义的思想来源</b>	
一、	相关概念 .....	8
二、	关于社会主义问题的导论 .....	11
三、	科学社会主义源流 .....	14
四、	三大空想家的理论成果 .....	23
<b>第三章</b>	<b>科学社会主义的理论基础</b>	
一、	朴素辩证法 .....	32
二、	唯心主义辩证法 .....	33



三、唯物史观 .....	39
四、剩余价值学说 .....	40
<b>第四章 科学社会主义的基本原理</b>	
一、资本主义的产生及其基本矛盾 .....	46
二、资本主义基本矛盾的发展必然导致资本主义 制度的灭亡 .....	50
三、未来社会的基本原则 .....	55
<b>第五章 当代启示</b>	
一、趋势的必然性 .....	58
二、过程的长期性 .....	61
三、道路的多样性 .....	63
四、不断坚持和发展中国特色社会主义 .....	65
<b>后 记</b> .....	85

# 成书背景

应法国工人活动家保尔·拉法格的请求，恩格斯将其《反杜林论》中引论的第一章以及第三编的第一、第二章合成一部小册子，由保尔·拉法格译成法文，经恩格斯本人校阅后于1880年以《空想社会主义和科学社会主义》为题在法国《社会主义评论》杂志第3~5期上发表，随即又出版了单行本。马克思在序言中指出：“在这本小册子中我们摘录了这本书的理论部分中最重要的部分；这一部分可以说是科学社会主义的入门。”<sup>①</sup> 1883年以《社会主义从空想到科学的发展》为名出版了德文版。全书由三个部分组成，依次叙述了科学社会主义的思想来源、理论基础和基本原理，在工人中得到广泛传播，发挥了宣传和普及马克思主义的作用。这部著作最早由施仁荣译成中文，1912年在上海《新世界》杂志上分五期连载。今天，它仍然是共产党人以唯物史观认识社会主义历史必然性的必读书目。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012年版，第743页。





## 一、恩格斯生平简介

既然这是一部著作，按照惯例，首先介绍作者：弗里德里希·恩格斯。说到恩格斯，大家都不陌生。恩格斯出生于1820年，比马克思小两岁，是马克思的挚友，他为马克思从事学术研究提供了大量的经济支持。马克思逝世后，他将马克思遗留下来的大量手稿、遗著整理出版，并成为众望所归的国际工人运动的领袖。

我们来简单介绍一下恩格斯的生平。恩格斯的生平大致分为青年、中年和晚年三个时期。

### （一）青年恩格斯

1820年11月，恩格斯诞生于普鲁士王国莱茵省巴门市（今德国乌培塔尔市）。先祖是犹太人，父亲是工厂主、虔诚的基督徒。1842年深秋，恩格斯来到英国曼彻斯特的“欧门—恩格斯”纺织厂当总经理。曼彻斯特是英国宪章运动中心。在那里他开始真正深入工人阶级的生活。途经科伦时，他和马克思第一次见面。在这次见面过程中，马克思对恩格斯比较冷淡。1844年8月28日，恩格斯和马克思第二次见面。这次见面，双方都怀有真诚的好感，两人促膝长谈，由此开始了他们牢不可破的友谊和共同创立无产阶级科学理论的伟大事业。

### （二）中年恩格斯

1847年1月，恩格斯和马克思一起加入正义者同盟。1848年2月中旬，在《共产主义原理》基础上，马克思和恩格斯起