

# 政治常识标准化测试

ZHENG  
ZHI  
CHANG  
SHI  
BIAO  
ZHUN  
HUA  
CE  
SHI

● 赵子卿 张苏欣 刘郁斌 主编

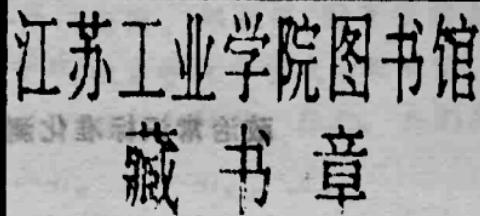
政治常识



卫 常  
复辟政 我们要 我们要  
大表率 改变主意

# 政治常识标准化测试

赵子卿 张苏欣 刘郁斌 主编



辽宁大学出版社  
一九八九年·沈阳

责任编辑 常江  
封面设计 刘郁斌  
责任校对 张苏欣

# 政治常识标准化测试

赵子卿 张苏欣 刘郁斌 编著

## 政治常识标准化测试

赵子卿 张苏欣 刘郁斌 主编

辽宁大学出版社出版发行(沈阳市崇山西路3段4号)

沈阳市政二公司印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 字数: 100千

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数: 1—30000

ISBN 7-5610-0568-7

D·42 定价: 1.50元

按照《高级中学政治常识实验教学大纲》的要求，以改革教学，提高教学质量；根据北京师范大学与人民教育出版社合作编写的实验课本《政治常识》；学习并参照了美国教育家布卢姆《教学目标分类学》的有关理论，以及结合中学教学实践的具体情况和全国高考政治考试范围的要求，我们编写了《政治常识标准化测试》一书。

本书由赵子卿、张苏欣、刘郁斌主编，参加编写的还有李东升、王占国、张仁、王卫国、那永祥、谢景荣同志。在编写过程中，得到了辽宁省教育学院中学政治教研室、沈阳市中小学教研室领导的大力支持和帮助。在此，我们表示衷心地感谢。

由于我们的水平有限，时间仓促，加之新教材正在试用中，难免有不当和错误之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

1988年12月于沈阳

# 目 录

## 目 录

|  |           |
|--|-----------|
| 一 标准化测试与审题答题方法                           | (1—9)     |
| 二 基础知识结构图                                | (10—15)   |
| 三 各课双向细目表                                | (16—24)   |
| 四 各课标准化测试题及参考答案                          | (25—81)   |
| 第一章 国家                                   | (25—28)   |
| 第一课 国家                                   | (29—38)   |
| 第二课 民主制度                                 | (38—49)   |
| 第三课 政党制度                                 | (49—61)   |
| 第四课 民族和宗教                                | (61—71)   |
| 第五课 国际关系和国际组织                            | (71—81)   |
| 五 综合自测题及参考答案                             | (82—134)  |
| 综合自测题及参考答案(一)                            | (82—93)   |
| 综合自测题及参考答案(二)                            | (93—102)  |
| 综合自测题及参考答案(三)                            | (102—111) |
| 综合自测题及参考答案(四)                            | (112—122) |
| 综合自测题及参考答案(五)                            | (122—134) |
| 附录                                       | (135—156) |
| (一) 1988年全国高考(实验学校)政治试题及答案               | (135—141) |
| (二) 1988年全国高考(上海)政治试题及答案                 | (142—149) |
| (三) 《治安管理处罚条例》、《关于加强法制教育维护安定团结的决定》复习题及答案 | (149—156) |

此为试读, 需要完整版请购买。

## 标准化测试与审题答题方法

标准化考试在国际上已有几十年的历史了。近几年，随着我国教育改革的深化，国家教委已开始研究并积极推广标准化考试，还先后在几个省的个别学科做了试点工作。

由于标准化考试能较客观地评估教学目标的实现程度，其先进性和优越性是以往的传统测验所做不到的。

标准化考试是按照系统的科学组织程序，具有统一的标准，并对误差作了严格控制的考试。为此，必须实现考试全过程的标准，即试卷编制、施测、评分、记分、分数合成及分数解释等过程全部标准化。总之，测试的整个过程，从设计编制到使用、评价，都要严格按照教育测量理论的要求，用科学方法实施。可见凡是没有按照上述要求命题和测试的，都不是标准化考试。

标准化试题题型可按答题的方式分类。如自由回答、限制回答和固定回答。自由回答，由于计分比较主观，又叫做主观试题；限制回答与固定回答计分比较客观，又叫做客观试题。由于标准化考试内容覆盖面广，评价数量化和采用机器阅卷（主观试题还是由人工阅卷），所以，一般都属于客观试题。标准化考试题型从大的方面分两类：客观试题（占绝大多数）和主观试题（占少数）。具体讲，有论述题、简答题和选择题等。政治学科各类考试题虽然也采用这几类题型，但由于不是按标准化考试程序编制和测试的，还缺乏一定的效度和信度，可称之为模拟标准化试题或标准化测试题，这种

试题由于在某种程度上吸收了标准化试题一些优点，克服了以往旧的试题某些弊病，仍然具有一定的先进性。

审题和答题是考试过程中两个重要环节。

首先，要把握住试卷和各题的总体要求。要认真仔细地审阅卷首和题首的说明语、提示语以及个别试题出示的范例，避免由于疏漏所带来的失误。

其次，要掌握各类试题的审题和答题方法，在这里要谈谈选择题和论述题的审题和答题方法。

选择题是由两部分组成，一部分是题干，另一部分是备选答案，即题肢。

题干是由直接问句或不完全陈述句构成的。

如：学习政治常识最根本的原则是什么？

A阶级分析 B理论联系实际 C一分为二 D弄清理论  
这个选择题的题干是由问句构成。

再如：资本主义国家对内对外职能的出发点和归宿是：

A镇压和欺骗人民群众 B维护正常的社会秩序 C维  
护资产阶级的利益和意志 D维护各阶级的利益和意志

这个选择题的题干是由不完全陈述句所构成。

选择题的备选答案包括一个或几个正确答案和一个或几个似真的错误答案。

为了考察考生的知识和能力水平，（尤以判断能力为主）备选答案中每一选项分别具有较强的隐蔽性、迷惑性或可靠性等功能。只有反复认真审查，才能区别真伪，迅速做出正确的选择。

任何工作都是有规律可循的。正确的审题和答题方法来自对试题本身的正确认识。选择题是由题干和几个备选答案组成。备选答案本身分为不同类型。

**第一种类型：**备选答案本身是正确的，但与题干无联系。

**第二种类型：**备选答案本身是正确的，又与题干有某一方面的联系，但却不是本质联系。

**第三种类型：**备选答案本身是正确的，又与题干有本质联系。

**第四种类型：**备选答案本身是错误的，与题干相对立。

**第五种类型：**备选答案本身有对的部分，又有错的部分，与题干无联系。

根据选择题自身设计的基本模式，答题时，大致有以下三个方法：第一、联系法。看题干和备选答案间是否存在联系来鉴别真伪。第二、比较法。通过各备选答案间的相互比较来鉴别真伪。显然，这两种方法应紧密配合。离开比较只看联系不行；离开联系只看比较也不行。有的备选答案虽然也与题干有联系，但在与其他备选答案的比较之中，就会发现这种联系不是题意所要求的那种联系；有的备选答案在比较之中虽然似真，但却与题干无联系。只有符合与题干所要求的联系，又在比较中显出正确的备选答案才可入选。第三、淘汰法。在运用联系法和比较法时，按备选答案的顺序（避免遗漏）逐一与题干相联系，再在比较中看哪一个备选答案合乎题意，然后决定取舍。

选择题经常采用的有以下几种类型：

### （1）单项选择题

此种题型的基本模式是在每个题干下面有三、四个可供选择的答案，其中仅有一个是正确的。如：在人类社会的历史发展中，先后出现过两种不同性质的国家，即：（ ）

- A奴隶制国家和封建制国家
- B资本主义国家和社会主义

国家 C自由资本主义国家和帝国主义国家 D剥削阶级国家和无产阶级国家

在这四个备选答案中D是正确的。

### (2) 多项选择题

此种题型的基本模式是在每个题干下面有三、四个可供选择的答案，其中有二个或二个以上的答案是正确的。如：从某一方面说明政治的科学涵义的说法是：（ ） A政治是经济的集中表现 B政治就是用暴力统治人 C政治是各阶级之间的斗争 D政治是阶级的大事、国家的大事

这四个备选答案中A、C、D是正确的。多项选择题由于正确答案有多个，很容易出现漏选或错选，这就增加了难度，应属高档题。

### (3) 最佳选择题

此种题型的基本模式是在每个题干下面有四、五个备选答案。其中有几个是在不同方面或层次上程度不同的反映了题目要求的备选答案，但仅有一个是符合题意本质的（最佳）答案。如：对于什么是政治这个问题，从古至今一直存在着各种不同的说法，其本质说法是： A政治是对公共事务的管理（ ） B政治是各阶级之间的斗争（ ） C政治是经济的集中表现（ ） D政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容（ ）

此题的最佳答案应是C，因为它揭示了政治与经济之间关系，反映了政治的本质含义。其他几个答案仅仅是从某一侧面反映政治的一定的内容。最佳选择类似单选题，但又难于单选题，难度较大。

### (4) 缺项选择题

此种题型的基本模式是在题干下面先给出三个备选答案，如果认为三个备选答案全错，需自己另写出正确答案。

如：中共十三大提出政治体制改革的关键是党政分开。

党政分开的含义是指：

A 党政之间领导与被领导关系分开（ ）

B 缩小党对政府工作的领导范围（ ）

C 减少党对政治工作的领导层次（ ）

D

所给三个备选答案都不正确。需在D后面添上正确答案：党政职能分开。

这类题目虽与单选题相似，但正确答案需自己添写（如果三个备选答案无正确的），这就增加了很大的难度。这类题型不仅要求考生会鉴别，而且还要会表述。缺项选择未必都缺，要具体问题具体分析。

#### （5）组合选择题

此种题型的基本模式是在题干下面列有若干答案（四或五个），要求从中选出若干个，组合起来能成为一个全面反映题意的正确答案。

如：近几年来，社会主义各国在政治体制改革中都对选举制度进行了不同程度的改革。主要措施有：（ ）

A 逐步缩小间接选举的范围，扩大直接选举的范围

B 改等额选举制为差额选举制 C 建立候选人在选举前与

选民见面的制度 D 改进人民代表产生的办法，使候选人具

有更广泛的代表性

此题中 A + B + C + D 全部组合成为一个全面正确答案。这类题类似多选题。

#### （6）双项选择题

此种题型的基本模式是在题干下面备有四、五个答案，要求选出两个正确答案。

如：社会主义民主是：（）

A 社会主义的国家制度 B 不受法律约束的民主 C 全社会成员所享有的民主 D 工人阶级、劳动人民当家做主的民主制度 这四个答案中正确答案有 A 和 D。这种题型是单选题的变形，是多选题的特殊形式。

### （7）判断选择题

此种题型的基本模式是在题干下面各有四、五个答案，要求根据题意判断每一答案是对，还是错。

如：资本主义国家的议会： A 是资本主义国家最高权力机关（） B 是全民的代议机构（） C 是资产阶级用以调整其内部关系维护资产阶级统治的工具（） D 是资本主义民主制的主要形式之一（） E 是资产阶级用以愚弄无产阶级和广大劳动人民而从事空谈的“清谈馆”（）

此题备选答案中的 A、C、D、E 是正确的，B 是错误的。这类题是多项选择题的变形

### （8）判断说明题

此类题型的基本模式是在题干下面各有三、四个答案，要求判断正、误后，再说明理由。

如：据资料统计，在法国第四共和国期间（从1946年至1958年），12年更换了24届内阁，每届内阁执政时间平均半年左右。从这一现象看出法国政府很不稳定。造成这种不稳定的主要原因是： A 法国高度的民主政治是造成政府不稳定的主要原因（） B 法国无产阶级是一个富有革命传统的阶级，革命力量强大，经常推翻侵害无产阶级利益的资产

阶级政府（ ） C由于法国实行多党制的资产阶级政党制度造成的（ ）

此题的A和B是错误的，C是对的。

理由：多党制的最主要特点（也是最大缺点）是由政党联盟组成联合政府，使之经常出现政权更迭的情况。

此类题型不仅要求判断，还要说明理由，是选择题和简述题的结合。难度较大。

#### （9）阅读选择题

此种题型的基本模式是在一段文字（或图表）下面列出几个备选答案。阅读后将符合这段文字（或图表）本意的正确答案选出来。

如：李鹏在第七届全国人民代表大会第一次会议的《政府工作报告》中说：“改革最终会给全体人民带来极大的好处，但改革的每项具体措施不可能都立即给大家带来实际利益，甚至有可能在一定时期内使一些人的利益受影响，我们必须正视这个问题，密切注意改革过程中出现的各种摩擦和漏洞，认真研究解决。我们坚决保护一切按劳取酬、勤劳致富、合法经营的收入，但对过高收入也要依法通过税收等办法进行适当调节。对违法乱纪、非法牟取暴利的，必须坚决依法制裁”。这段话说明：

A 阶级斗争还将在一定范围内长期存在，必须坚持国家专政职能 B 必须在人民群众中进行革命理想教育 C 必须协调社会各阶级、阶层的关系和利益，正确处理人民内部矛盾 D 必须进行社会主义民主政治的建设，组织和吸引人民群众参加国家管理和经济管理

此题正确答案应是A、C。阅读选择题是多项选择题的变形。与多项选择题相比，题干的内含量加大了。

选择题型很多，仅介绍以上九种。

下面再谈谈主观试题中一个重要题型：论述题的审题和答题方法。

论述题命题的目的是为了考察学生运用所学理论观点分析和解决实际问题（思想或社会实际问题）的能力。

论述题的设计模式通常包括两大部分：即理论部分和实际问题部分。二者的关系是用理论说明实际问题，或用理论论证实际问题的正确性，或用理论批判错误的做法。

根据论述题的命目的和设计模式，可以摸索到论述题的审题和答案的方法。

首先要对整个试题逐字逐句审阅。边读边抓住试题中的关键名词和词语。在一般情况下，论述题的答案要点都裸露在字里行间（这也是与数理化试题的显著区别）。其次，要用联系的方法把试题中的关键名词和词语按逻辑顺序统一起来，构成一篇论点明确、论据充实（应含理论论据和实践论据）的小文章。切忌支离破碎。

归纳起来，论述题应从以下几个方面入手：

1. 讲清理论或原理；
2. 指出理论在方法论上的要求；
3. 说明实际问题：
  - a. 实际问题的含义是什么？
  - b. 怎样正确处理实际问题？
  - c. 正确处理实际问题有何意义？
4. 批判错误观点。（有的题要求实践证明和自己的态度）

下面以一九八八年（高考）实验学校统一招生考试政治试题第八论述题之1题为例来论证：

“政治常识”前言中指出，学习《政治常识》，必须注意掌握和运用全面观点（也就是辩证的观点，一分为二的观点）。试用全面观点分析说明社会主义民主和资本主义民主的关系”。

据上所述，论述题的审题和答题方法，可以在试题的字里行间中抓住以下几个关键名词和词语：1. 全面观点（也就是辩证观点、一分为二观点）；2. 社会主义民主；3. 资本主义民主；4. 二者（社会主义民主和资本主义民主）的关系。

在以上审题的基础上，可以从这几个方面来论述：

1. 什么是全面观点？2. 全面观点的方法论上要求是什么？3. 什么是社会主义民主和资本主义民主？4. 从实践上论证二者既有联系又有区别的关系；5. 批判那种只看联系不看区别或只看区别不看联系的错误观点；6. 正确处理二者关系的现实意义。

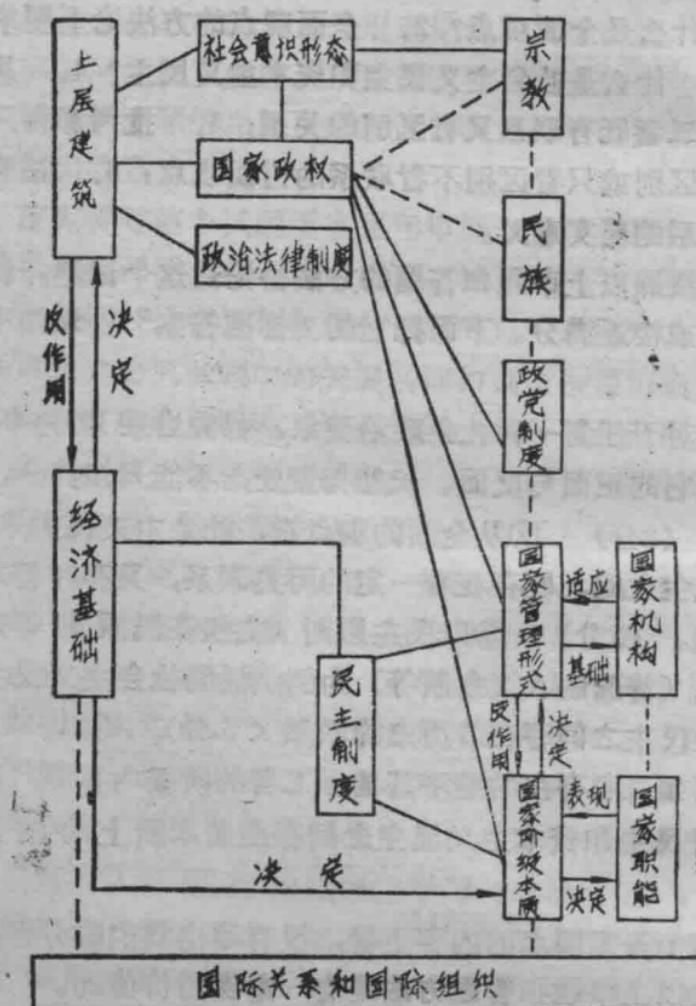
如果按照以上审题和答题的方法去论述这个试题，就可能得满分或接近满分。下面把它的“标准答案”抄录如下，请相对照。

① 对于任何一种社会政治现象，都应当采取分析态度，看到它的正面与反面、长处与短处，不能只知其一，不知其二。（2分） ② 从全面的观点看，社会主义民主和资本主义民主之间，既存在着一定的历史联系，又存在着本质上的区别。（2分） ③ 以民主原则（主权在民原则等）或民主形式（普选制、议会制等）为例，说明社会主义民主和资本主义民主之间存在着历史的联系（3分） ④ 从一、二个侧面（如二者存在的经济基础、二者的阶级内容等）说明社会主义民主和资本主义民主之间存在着本质上的区别。（3分）

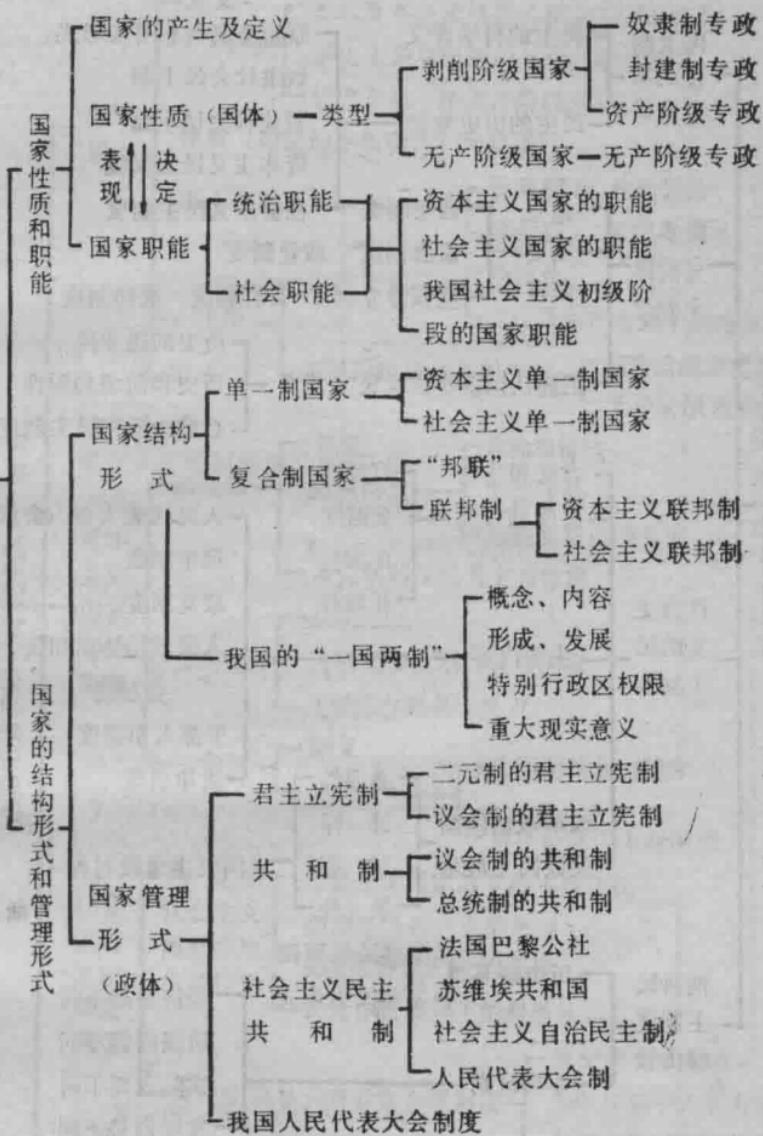
从这个答案要点的内容上看，没有超出我们的分析。可见，以上审题和答题方法是有一定实用价值的。

## 二、基础知识结构图表

表一《政治常识》各部分基础知识之间的内在联系图



表二 《国家》基础知识结构



表三 《民主制度》基础知识结构

