

- 着眼于教育工作疑难问题
- 为迷茫、徘徊、困惑中的教师提供一条参考思路

快快乐乐 做教育

—— 一个校长的管理日记

集一位老教师的生活智慧和教育智慧：
如何做一名健康快乐的教育工作者！

◎ 赵志元 编著



北京交通大学出版社
<http://www.bjtup.com.cn>

快快乐乐做教育

赵志元 编著

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

这是一位教育工作者的教育随笔,全书沿着“坚守”“哲思”“用心”“欣赏”“探索”直至达到“快乐”的路径,记录他在教育工作中的探索、智慧及幸福,与广大的教育工作者分享踏踏实实干教育、快快乐乐育学生的心得。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

快快乐乐做教育 / 赵志元编著. —北京:北京交通大学出版社, 2018.1
ISBN 978-7-5121-3295-5

I. ①快… II. ①赵… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 178474 号

快快乐乐做教育

KUAIKUAIILELE ZUOJIAOYU

策划编辑:郭东青

责任编辑:郭东青

出版发行:北京交通大学出版社 电话:010-51686414

地 址:北京市海淀区高粱桥斜街 44 号 邮编:100044

印 刷 者:北京艺堂印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170 mm×240 mm 印张:16 字数:322 千字

版 次:2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5121-3295-5/G·1267

定 价:48.00 元

本书如有质量问题,请向北京交通大学出版社质监组反映。

投诉电话:010-51686043, 51686008; 传真:010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

序

进入 21 世纪，新技术日新月异，知识爆炸，教育理念不断更新，教育技术和教育手段不断更迭，令人眼花缭乱，应接不暇。作为教育工作者，唯一不变的就是“爱”，对教育的挚爱，对学生的热爱，对事业的执着与追求。没有爱就没有真正的教育；没有爱就没有心灵的交融；没有爱就没有教育智慧的火花；没有爱就没有幸福的教育生活。

全书共分六章，第一章“坚守是一种信念”，从精神、信念、气度、素质等方面全面诠释坚守教育的重要性，传递幸福自己、常怀感激、相信教育、换位思考、调整心态、敢于迎接挑战等种种正能量。第二章“哲思是一种睿智”，从思想上引领教育工作者勤思、自乐，专注于争取成功，倡导从教者应具有多为自己喝彩、常保持微笑、得意淡然失意坦然的正确心态。第三章“用心是一种态度”，从工作层面细致讲述了无痕教育、个性化教育、家庭教育、教育反思等具体工作策略，指明班主任教师有效工作的方向。第四章“欣赏是一门艺术”，强调以人为本的管理模式下的服务意识，并从古今中外不同教育理论中汲取精华，结合企业高效运作的经验，凸显团结合作是成功保证的理念。第五章“探索是一种动力”，着眼于现在的中职教育现状分析，专注于解决中职生教育管理的热点、难点问题，探究有效途径和改进措施。第六章“快乐是一种境界”坚信“我因教育而快乐”的理念，提出感恩、尽责、了悟等关键词，阐述教育工作者应脚踏实地、规划未来，不断改变自己，思考并解决实际工作中出现的问题。整本书一气呵成，深入浅出，寓情于理，围绕主线“对教育的挚爱”，一一展开。

我三十年如一日，不管岗位如何变换，始终没有脱离教学第一线，没有脱离班主任工作第一线，用心思考教育，用心做教育，快乐如一。作为一线的教育工作者，我品尝到了教育工作中的“酸、甜、苦、辣”，体会到了教育生活真正的幸福，我将对教育的思考、感悟、探索

及时地记录下来，汇总成册，并予出版，期待引起读者和同行的共鸣。

非常感谢郑立平老师对我的热心帮助，感谢陈克老师、余国良老师和车希海老师在写作过程中给予我的帮助，感谢四川省天全县教师培训中心的李晓玲主任给予的鼓励和鞭策，感谢我最忠实的读者，我的妻子马伯蓉给予的支持，以及“心语茶馆”“中国职教班主任精英”群里的老师和众多网友给予的无私关怀！

由于本人的水平和阅历有限，不当之处，还望海涵！敬请各位专家、学者和同行多加指教。

赵志元

2017年10月

目 录

第一章 坚守是一种信念

一个教师要有点精神 / 3

找寻幸福 / 3

不满现状是走向成功的阶梯 / 4

大气的人让人尊敬 / 6

人要有点精神 / 8

让每个人都有所挂念 / 9

有所追求也要懂得满足 / 11

坚定信念 / 14

胜己者胜天下 / 14

坚守理想 / 15

坚守信念 / 18

教育有戒律 / 18

忠贞不贰才能自救救人 / 21

素质创造财富 / 22

学会尊重与感恩 / 22

自尊自重 立志图强 / 23

做遵守规则的公民 / 25

抓住机会对学生进行安全法制教育 / 27

提高素质创造财富 / 29

养成良好的生活习惯 / 29

微笑面对生活 / 34

今天谁令你感动 / 34

最优秀的人是你自己 / 35

把该做的事情做到极致 / 35

微笑面对一切 / 39

成功需要付出 / 42

只为成功找方法 不为失败找理由 / 42

每走一步都需要付出 / 43

自信是成功的基石 / 44

第二章 哲思是一种睿智

思路决定出路 / 49

让一片土地不生荒草的办法是种上庄稼 / 49

成也人心 败也人心 / 49

井水挑不干 力气使不完 / 50

他山之石 可以攻玉 / 53

3Q7S 管理模式 / 53

五声教育 / 55

雁行理论的启示 / 57

冰山理论的启示 / 59

给猫系上铃铛 / 61

远程教育离我们“不远” / 62

教育的真谛 / 70

教育真谛的思考 / 70

专注是成功的保证 / 73

得意淡然 失意坦然 / 74

生命是一条河 / 76

品质是成功的保证 / 78

人就像一粒种子 / 78

品质改变世界 / 78

保鲜一滴水 / 81

生命不容拖延 / 82

学习名师，做快乐的教师 / 85

平民教育家——雷夫 / 87

走近成功 / 89

第三章 用心是一种态度

无痕教育细无声 / 97

做一个令人满意的老师 / 97

教育细无声 / 98

做一名学生喜欢的老师 / 99

无痕教育 / 101

学会“装聋作哑” / 104

一个大苹果 / 106

教育的起点和终点都是自我教育 / 108

善用故事传播理念 / 108

教育个性化的问题 / 109

再给学生一个改正错误的机会 / 109

用心做自我教育 / 111

重视家庭教育的作用 / 113

用心育人 / 116

理性爱国 / 116

教育要走进学生心灵 育人要触及孩子灵魂 / 118

严是爱的基础 / 120

做个自己幸福、学生喜欢的好教师 / 121

用心成就事业 / 128

换个角度 路更宽 / 128

胡老师，你真棒 / 129

向杨大哥学习 / 130

认真做事 用心做好事 / 131

改变现状需要行动力 / 132

没有教不好的学生 / 134

班主任的智慧 / 134

千里之行始于足下 / 142

感激与感动 / 145

没有学生是教不好的 / 146

第四章 欣赏是一门艺术

教育要以人为本 / 151

用打麻将的精神去工作 / 151

欣赏教师是校长的一种管理睿智 / 152

以人为本 / 153

多为教师着想 / 154

教育就是服务 / 156

教育生涯不留遗憾 / 157

以人为本 构建和谐校园 / 159

多为自己喝彩 / 162

站在上面时常往下面看看 站在下面时常往上面看看 / 162

人皆可以为尧舜 / 163

为自己喝彩 / 164

善为政者 赏罚分明 / 168

教师的幸福是学校的根本 / 168

天下治者 赏罚而已 / 168

得人心者得天下 / 170

别伤了教师的心 / 171

第五章 探索是一种动力

有感于农夫的“教牛术” / 177

中职教育如果这样办 / 177

农夫的“教牛术” / 179

学会对自己的行为负责 / 181

培养学生的创业精神 / 183

探索是一种动力 / 185

寓德育于活动之中 / 185

中职学生厌学的原因 / 186

只要方法巧 中职学生也是宝 / 187
情境化教学模式的构建 / 188
职业教育的吸引力 / 194
中职学校招生的思考 / 194
夯实专业技能是中职教育成功的关键 / 195
职业教育的吸引力大小 / 197
赢在今天 / 200
日事日毕 日清日高 / 200
目标要靠务实的工作去完成 / 202

第六章 快乐是一种境界

生命在改变中成长 / 207
脚踏实地规划未来 / 207
发现自己的潜能 / 209
人需要不断地改变自己 / 216
成长是一种状态 / 217
常怀感恩之情 / 224
我的母亲 / 224
人生无答案 / 226
经历是一笔财富 / 229
常怀感激之情 / 231
成功在于团结 / 232
成功来之不易 / 232
成功也是逼出来的 / 233
团结合作是成功的保证 / 234
心态是你真正的主人 / 236
了悟就是行动 / 236
思考并解决问题才是王道 / 238
心态决定命运 / 240
兰州行 / 241

后记：朋友的鞭策 / 243

坚守是一种信念

文/王 磊

第一章

坚守是一种信念



第一章

第一节 平凡的一生

平凡的人之所以平凡一生，是因为他安于现状，太容易满足而不思进取。他一生只会盲目地工作，挣得维持温饱的薪水，以得过且过的心态虚度宝贵的光阴。然而追求成功的人，他一定会尽力自我剖析，发现自己的不足并积极修正。

一个人只要能坚守自己的信念，脚踏实地，不懈努力，以身为箭，以心为弦，就能将自己引向成功的彼岸。



一个教师要有点精神

找寻幸福

幸福是什么？很多人都问过类似的问题，却从没有人得到确切的答案。我想，幸福应该是一种使人心情舒畅的境遇和生活，是一种愉悦的情感体验与内心感受。作为一名教师，幸福就是因为付出一份爱而得到一份爱，就是因为帮助学生成长而使自己也获得成长。

幸福自己，要靠摆正心态

人生诸多的不幸福都是因为比较而产生的，比如拿自己的职业或生活状况与别人的相比。也许我们或多或少都有过这样的经历：在一个饭局上，只要有不同行业的从业者，人们就会不自觉地进行职业的比较。其实，任何一种职业，其本身无所谓高低贵贱之分，好与不好都源自一个人对待职业的情感与态度。我曾耳闻名牌大学毕业生以擦皮鞋为业的故事，领略了央视节目中以扫帚为道具的清洁工舞者的风采。爱自己的职业，你就会以积极的心态去正视、悦纳它的一切并为之而奋斗，你就会因此感受到幸福。反之，则会痛苦不堪。所以，幸福其实就是一种积极的心态。

幸福自己，要靠增强职业认同感

不同的人对同一种职业的认同不一样，对工作的态度就会不一样，行动当然也就不一样。如果把职业当作事业，你就会在工作中处处感受到幸福和快乐，也会时时处处收获成功；反之，如果把职业仅仅当作谋生的手段，那么你在工作中就无法感受到幸福、快乐，心态时时不平衡，成功因此也与你无缘。

有这么一个故事。在法国，一个师傅的三个徒弟一起在工地上做工。一个人路过时问道：“你们在做什么？”第一个徒弟说：“我在砌砖。”另一个徒弟说：“我在盖房。”第三个徒弟说：“我在建造一座宫殿。”若干年过去了，那个回答砌砖的徒弟已经找不到工作了，因为他老了，砌不动了，没办法再去砌砖；那个回答盖房的徒弟还在盖房，而且拥有了自己的别墅，成了一个包工头；那个回答建造宫殿的徒弟已经成为法国赫赫有名的建筑设计大师了。可见，对待职业的心态不同，结果会大相径庭。

有一次，我参加了朱永新先生主持的“新教育实验”学术交流会，参会的除了各级领导外，还有很多一线的教师，其中大多数人都是自费参会的，有的甚至

付出了请假被扣奖金的代价。会议期间，大家住在学生公寓，在学生食堂用餐，大家在餐桌上相互交流，还有人不时拿出笔做记录。晚上两小时分组讨论的时间，大家意犹未尽，延长到四个多小时，大家还不愿离去。大家在一起谈职业理想，谈教育经历，谈自己的学生，谈教学方法，分享教改成果，交流书香校园的建设经验，分享理想课堂的构建成果等。没有一个人谈待遇，没有一个人谈工作的辛苦，没有怨言，处处充满了笑声和激情。我想，能够让大家如此快乐的原因只有一个：认同自己的职业并为之感到幸福！

幸福自己，要靠不断读书

读书使人聪慧；读书使人充实；读书使人永葆青春。读政治书养大气，读历史书养睿气，读专业书养才气，读休闲书养灵气。总之，读书多多益善。我常常听到对教师的批评之声：小学教师小学水平，初中教师初中水平，高中教师高中水平。言下之意，我们教师的知识水平已经退化到所教学段的水平。教师也好，其他职业也罢，其实都是需要终身学习的，与书为伍的人不是与生俱来就站得高，而是因为是在书中游走使自己的思想和专业水平不断得以提升。身为教师，读书永远是第一位的。只有如此，才能给予学生更多的东西，才能与学生共同成长，才能成就事业，才能使学生成功，才能幸福自己。

不满现状是走向成功的阶梯

前几天，余老师与我谈话。他说：“我在教学中重视学生创新精神的培养，我自己要给他们做出榜样，我决心搞出一两项获国家专利的创新发明。”我说：“好啊，你在用行动引领学生，有这样的老师，学生是幸福的。”“我是一个不满足于现状的人，我这种做法对吗？”余老师问。我说：“你的理念是正确的，一个人就是不能满足于现状，我支持你。”

不满足于现状是向上的车轮

鲁迅先生说过：“不满是向上的车轮，能载着不自满的人类，向人道前进。”“索尼”这个电器品牌的名字想必大家都不陌生，但真正了解其发展经历的人未必很多。1946年5月，在一个小小百货店的三楼，名字叫“东京通信工业”的一家小工厂成立了，这个小工厂的老板——井深大，曾用一个大碗做出扬声器的他，总希望自己的发明能让人们的生活更方便。而另一个当家老板盛田昭夫是个营销天才，他希望自己的产品能“冲出日本，走向世界”。“盛田君，最近咱们的销售怎样？”“总体不错，但总觉得销路没打开。井深君，我觉得我们的产品应该冲出东京，冲出日本！”“对了，现在钢丝录音机盛行，可是磁带录音机却很少人

触及，一旦做好，就是一个取之不尽的‘金矿’啊！”“决定了的事情就马上去做”是东京通信工业的信条。做磁带录音机，总要把磁粉抹在带子上吧！于是工人们拿着刷子开始在录音带上刷磁粉！工人们夜以继日地工作，终于生产出磁带录音机。然而他们马上就被泼了一桶凉水。负责营销的仓桥腿都要跑断了，嘴唇子都给磨破了，却只卖出去一台。一个偶然的机会，天皇陛下及皇后等皇室成员来东京通信工业参观，工作人员小心翼翼地给皇后录了音，却怎么也放不出声来，他拿着录音机左敲敲，右碰碰，急得满头大汗，终于放出了声音。这件事以标题“皇后听见自己的声音，露出笑容！”在报纸上刊出。很快，磁带录音机有了销路，售出了百万日元！这就是日后引领世界潮流的电子产业豪门——索尼的故事！如果当初没有不满足于现状的精神，索尼不一定能在竞争中生存下来，更谈不上成为消费电子领域的引领者。

平凡的人之所以平凡一生，就是因为他满足于现状而不思进取，他一生只会盲目地工作，挣着勉强维持温饱的薪水，以得过且过的心态虚度宝贵的光阴；追求成功的人，他会不断自我剖析，发现自己的不足之处并积极进行自我修正。

不满足于现状是创造的动力

一个人要知足，他才能珍惜今天；一个人不满足于现状，他才会去创造美好的明天。我有一个学生，复旦大学毕业后在上海找了份工作，开了九家叉车租赁公司，又娶了位好妻子，日子过得很好。在他的一再邀请下，去年暑假我带女儿去上海玩时与他见过一面。他带我们到一家高级饭店用餐。这是一个他目前有能力去但还不能经常去的地方。我对他说：“我们师生随便找个地方吃个便饭算了。”他看出了我的心思，便说道：“我不是打肿脸充胖子，到这个地方就餐对师妹对我都有好处。”我有些不解地问：“为什么？”他说：“我们只有到这样的地方来，才知道自己包里的钱少，才知道有钱人吃饭的地方什么样，才会努力改变自己的现状，不断去创造美好的明天。如果我们总去小吃店，就永远也不会有这种想法，我相信只要努力，总有一天我会成为这里的常客。”他边说边看着我的女儿，我明白他的意思。他的话不一定对，但他那种时刻提醒自己要满足于现状的生活态度，却是非常值得我们每个人学习的。这是我们上海之行最大的收获。

不满足于现状是成功的源泉

有一个公司的老板一直看不起胸无大志的人，他曾对一位职员说：“你满意现在的职位吗？你满意现在微薄的薪水吗？”当那位职员踌躇满志地答复“满意”的时候，他立即解雇了他，并很失望地说：“我不希望我的手下满足于现状。”不满足于现状是成功的源泉，学校的工作是平凡的，但是在学校接受培育的每一个人都是不平凡的，他们是一个个家庭的希望，是国家的未来。学校的校长要引导

领导班子成员和教师永不满足于现状，不断地去开拓创新，追求一个又一个的成功。

有人说，有什么样的校长就有什么样的教师，有什么样的教师就有什么样的学生。这话一点不假，满足于现状的老师，他（她）的学生是慵慵懒怠、不思进取的；勤于开拓的老师，他（她）的学生大多是上进的，充满创造精神的。

只有更好，没有最好。时时超越自己，才能在人生的旅途中挖掘潜能，成就卓越超凡的人生。

大气的人让人尊敬

这段时间，我校已处理三起新生打架事件。政教处胡主任为此组织学生重学了校规和省教育厅关于“三禁两不”的规定，各班班主任也组织学生重温班规班纪并组织讨论，但这类事件仍时有发生。根据调查，学生大动干戈多是因为小事而起。我发现部分学生与同伴相处时过于计较和小气。于是在班主任会上，我提出要引导学生做大气的人。

大气的人有信念

电视连续剧《满秋》中的主人公满秋离婚时发誓要将儿子培养成人，要让儿子考上重点大学。于是，在得知自己患了胃癌晚期的情况下，满秋仍然以常人无法想象的毅力支撑着，直到儿子考上重点大学，办完所入学的事情后她才倒下。被病魔摧折的生命，何以能抗争到如此地步？是当初立下的信念支撑着她。这样的例子其实很多。作为校长、教师及学生，缺乏的不是理想，而是实现理想的坚定信念。倘若我们每一个人都能勇敢地跨越工作和生活中的千岩万壑，就没有实现不了的目标。

大气的人不认同命运

人的命运掌握在自己手里，机会要靠自己争取。为让儿子过上好日子，满秋带着离婚后的伤痛，孤身一人到城里闯天下，当保姆、卖盒饭，凭着一颗善良的心、一双勤劳的手和不服输的倔强性格，历尽千辛万苦，终于在热心人的帮助下办起了企业，并发展为市值千万元的大企业，成为当地的巨富、著名的企业家。她让孩子过上了富足的生活，让他成为名副其实的富二代。然而，儿子却学坏了。炫富、逃学、殴打生父，甚至以自我绑架来向母亲勒索巨款……为了儿子的成长，她毅然领着儿子回到农村老家，靠卖豆腐为生，以艰苦的生活历练儿子，教育儿子，引导儿子。这一切的一切，靠的是她身上的一股韧劲儿，那就是不认同命运，敢与命运抗争的大气。

中职学生大多在初中学习阶段因为基础较差或行为习惯不好而经常受到老师和家长的批评，因此他们不自信，认同命运，得过且过。所以，在中职教育中，激发学生的自信心和勇气，在某种程度上比教给他们文化知识和职业技能更加迫切和重要。当他们不再认同命运，敢于和命运说“不”时，应当说我们的教育已经成功了一半。

大气的人懂规则

我们的社会已进入法制社会，民主制度日趋完善。中职教育的目的是要培养学生基本的职业素质和职业技能，但首先必须培养学生知法、懂法、守法，成为一个遵守法律规则的人。

大气的人心胸宽广

窦桂梅老师说过：“我不想你走在我的前面，因为我不想你的引领；我也不想走在你的前面，因为我不想引领你；我希望你走在我的身旁，因为我想与你同行。”这是何等的胸襟。生活中有太多太多的事情需要我们一笑了之，记住别人对自己的负面影响是没有意义的。其实，真正让我们不高兴的是自己，是自己对人对事的态度。我们用不着把自己的思想禁锢在一个狭小的空间里，也没有必要因为别人的白眼或打击而情绪失控，更没有必要用别人的错误来惩罚自己。不为所动地做自己该做的事，心向阳光，就会少些不该有的烦忧。

大气的人责任心强

我和一个朋友开车一道出去玩，路过一家汽车修理店。他停下车，店老板笑着迎上来，“请问我能帮什么忙吗？”我的朋友说：“我这个轮胎气压不足了，帮我加点气。”“好的。”老板吩咐一位师傅过来给这个轮胎补足了气，“我给你检查一下其他三个轮胎，好吗？”“好的，谢谢师傅。”师傅很快就把其他三个轮胎也补足了气，并对我的朋友说：“你注意观察一下前面那个轮胎，如果过一两天气压又不足了，那就要更换轮胎。”“谢谢师傅，请问多少钱？”老板笑盈盈地说：“不要钱，请慢走。”我问朋友：“他认识你吗？”“不认识。”我为这位老板的大方而感动，更为他的责任心而感动。我想，有这样的老板，有这样的师傅，这家汽车修理店生意一定会更加红火。因为店家的大气和责任心使冷冰冰的商业交易瞬间充满了人性的温暖。

大气的人多了一个自省沉思的习惯，懂得返回内在的明镜灵台，拔除人性中粗糙的成分。他愿意独自与生命的纯真本质对话，愿意担当，愿意站在对方的角度考虑其情感的承受度。所以，他会有更强大的内心和众多的支持者。