

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

# 蒙台梭利

## 早教经典系列

蒙台梭利儿童教育手册

[意] 玛利亚·蒙台梭利◎著

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

# 蒙台梭利

## 早教经典系列

蒙台梭利儿童教育手册

[意] 玛利亚·蒙台梭利◎著

## 图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利儿童教育手册 / (意) 蒙台梭利著; 李彦芳编译. — 武汉: 长江少年儿童出版社, 2017.6  
ISBN 978-7-5560-1347-0

I. ①蒙… II. ①蒙… ②李… III. ①儿童教育—手册 IV. ①G61-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第213668号

## 蒙台梭利儿童教育手册

---

[意大利]玛利亚·蒙台梭利 / 著 李彦芳 / 编译

责任编辑 / 傅一新 佟一

装帧设计 / 张青

美术编辑 / 雷俊文

出版发行 / 长江少年儿童出版社

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 江西华奥印务有限责任公司

开 本 / 787×1092 1/16 11.5印张

版 次 / 2017年6月第1版第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5560-1347-0

定 价 / 35.00元

---

策 划 / 海豚传媒股份有限公司

网 址 / [www.dolphinmedia.cn](http://www.dolphinmedia.cn) 邮 箱 / [dolphinmedia@vip.163.com](mailto:dolphinmedia@vip.163.com)

阅读咨询热线 / 027-87391723 销售热线 / 027-87396822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北珞珈律师事务所 王清 027-68754966-227

## 目 录

DR.MONTESSORI'S OWN HANDBOOK

---

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>育儿先育己</b>                 | >>3  |
| <b>蒙台梭利: 为全世界孩子带来福音的伟大女性</b> | >>7  |
| <b>第一章 蒙台梭利教育体系的探究历程</b>     | >>11 |
| <b>第二章 正确理解和对待孩子的爆发现象</b>    | >>21 |
| <b>第三章 一种新型教育理念的诞生</b>       | >>31 |
| <b>第四章 创造满足儿童身心的“儿童之家”</b>   | >>41 |
| <b>第五章 促进儿童身心发展的教育方法</b>     | >>51 |
| <b>第六章 注重孩子的运动神经培养</b>       | >>55 |
| <b>第七章 利用教具对孩子进行感知培养</b>     | >>63 |
| <b>第八章 教孩子学习正确地使用语言</b>      | >>91 |
| <b>第九章 尊重孩子是教育的前提</b>        | >>99 |

|             |                 |       |
|-------------|-----------------|-------|
| <b>第十章</b>  | 让孩子掌握书写的能力      | >>105 |
| <b>第十一章</b> | 给孩子最好的音乐教养      | >>119 |
| <b>第十二章</b> | 用木棒和卡片训练孩子的计算能力 | >>125 |
| <b>第十三章</b> | 教育中的自由与规则       | >>137 |
| <b>第十四章</b> | 蒙台梭利核心教学理念的阐释   | >>145 |
| <b>第十五章</b> | 蒙台梭利学校对老师的要求    | >>157 |
| <b>第十六章</b> | 在教育前先学会正确观察孩子   | >>169 |

百 / 年 / 教 / 育 / 经 / 典 / 文 / 库

# 蒙台梭利

## 早教经典系列

蒙台梭利儿童教育手册

[意] 玛利亚·蒙台梭利◎著



# 育儿先育己

他们，是现代家庭教育理念的鼻祖  
他们，是作品长销数百年的幼儿教育大师  
他们，改变了无数儿童的命运  
感谢他们为幼儿教育所做的贡献

每个人的成长都必然基于家庭、基于父母。若把家庭比喻为一棵树，父母就是根基、树干，孩子就是树上的果实。

想要果实长得肥硕，就得根基粗壮、枝繁叶茂，还要定期修剪枝叶，让树和果实都能萃取充足的阳光雨露。根基即“己”，枝叶即“言行”，修剪枝叶则为“身体力行”。

养育孩子的终极目标并不单单是为了培养一个听话、顺从的孩子。我们希望自己的孩子有着良好的道德品质，成为一个负责任的人，并能对社会有所贡献；希望他们有能力在生活中为自己做决定，享受自己的才华所创造的成就，享受生活的全部乐趣；希望他们和朋友有着良好的友谊，未来能拥有



和谐美满的婚姻，并最终成为称职的父母。

正是基于此，“中外百年教育经典书系”系列第一批，收录了《卡尔·威特教育全书》《斯宾塞快乐教育法》《塞德兹全能教育法》《斯特娜自然教育法》《夏洛特·梅森家庭教育法》和蒙台梭利早教经典系列（《蒙台梭利早期教育法》《蒙台梭利儿童教育手册》《童年的秘密》《发现孩子》《有吸引力的心灵》）共十本西方教育经典著作。

在西方国家，平均每五个家庭，就有一个家庭看过这些书。在后期，我们还将陆续出版更多国内教育学家的经典著作。

这套丛书能够在人们日益关注教育、家庭、学校和社会问题的大环境下与读者见面，其意义不只是为了让更多的人了解这些经典教育理念，更多的是激励父母们真正行动起来，全身心和孩子在一起，陪伴他们一起游戏和生活。父母们参与这些过程，本身就是在陪伴孩子成长，也是在实践教育，这才是真正面向未来的教育。

把这些教育大师的著作引入中国不仅意味着中国家庭教育系统的发展，同时也意味着父母们越来越多地重视亲子教育对于孩子一生的重要性。不管父母们为何阅读这些经典教育作品，但有一点非常清楚，那就是在家庭生活中保持对亲子教育的持久关注是极为重要的，而这些经典著作恰恰能帮助父母们更好地了解孩子、与孩子一同成长。

阅读大师的著作，尤其是阅读教育大师的著作，应该成为每一个家庭教育过程中的重要组成部分，它应该被珍惜。尽管有时候父母们可能不能完全理解教育家们的全部思想，但过去众多的事实证明，这种阅读经历是最有价值的。

当你阅读完这整套教育经典书系后，你一定会发现，自己在这个过程中获得了最有意义的收获和成长。当然，这种收获并不仅仅限于知识理论，更重要的是指导日后的亲子生活和教育过程。

《卡尔·威特教育全书》——优秀的孩子不是上天赐予的，而是教育的结果

《斯宾塞快乐教育法》——人生就是为了笑起来，其他的都是细枝末节

《塞德兹全能教育法》——孩子的欲望和好奇心是多么宝贵

《斯特娜自然教育法》——学会尊重孩子，让孩子顺其自然地成长

《夏洛特·梅森家庭教育法》——家庭是教育孩子的第一站，也是最重要的一站

蒙台梭利早教经典系列（共五册）——最科学、最深刻揭示孩子的成长规律

这套经典书系与其他版本的不同之处，在于它没有提供太多对于原文的解读和分析，而是更多地还原了原著本身的内容和叙事情境，让父母们能在阅读大师著作的同时仍不忘怀有一颗初心。一万个人眼中有一万个哈姆雷特，我们相信，父母们用心去体会那些教育大家的幼儿教育理念，将对他们未来的教育过程产生非常积极的影响。

在这套书中，“讲述故事”是作者的基本写作方法，他们将自己的教育观点和独到见解全部融入事例现场，融入对一个个具体事件的讲述之中。正是这种生动性，才让读者读起来融会贯通。我们的版本着眼于指导现代家庭，让这套幼儿教育理念适用于当今的家长，这是教育学家们在 20 世纪的研究中没有涉及的一点。

在斟酌了内容的轻重程度后，我们更希望这本书能给当下的家庭教育带来更为实际的指导作用。我们所做的就是在容易理解的基础上，加入更多与现代家庭头疼的教育问题相呼应的办法，让家长流利阅读的同时，也可以更直观地学到现实操作方法，这是作为编辑的我们更希望呈现出来的方式。

对一本书而言，每一个版本都是一次与更多读者相遇的机缘。而我们只是庆幸，在这一番相遇中，有自己的一点微不足道的付出与许多弥足珍贵的获得。作为编辑，自当对每一本经手的书稿尽心，但总有些书稿比其他书稿更尽心些，而这一套教育经典应当值得我们这么去做。

希望这套书里的每个单本都能找到喜爱它的读者，能持续为中国家庭提供权威有据、编排合理、有指导意义的教育经典。

成功育儿的关键并不在于高深复杂的理论、详尽周全的家庭规矩或者晦涩难懂的行动教条，而是出于你对孩子深深的爱和感情，并通过共情和理解等方式简单地呈现出来。毫无疑问，这套丛书的出版是送给父母和幼儿老师的礼物，而家长们和教师们的行动才是送给孩子童年最珍贵、最有价值的礼物。

# 蒙台梭利： 为全世界孩子带来福音的伟大女性

蒙台梭利是意大利著名的教育家、哲学家和医生，她以革命性的教育哲学与儿童教育方法闻名于全世界。因为蒙台梭利在世界教育中的卓越贡献，她被美国公众称为“非凡的教育工作者”，美国著名教育家杜威也称其为“历史上最伟大的女教育家”。

蒙台梭利结合自己多年来在特殊儿童学校和儿童之家的实验，通过给孩子自由和观察的方法，洞察了儿童心理发展的秘密，并形成了对世界教育具有革命性影响的儿童观念和早期教育法。如今，蒙台梭利教育法风靡全球，仅美国就有 5000 多所公立和私立学校推行其教育理念和方法，蒙台梭利学校遍及世界 100 多个国家。

随着社会的变迁，蒙台梭利教育思想会越来越体现出其不可估量的价值。虽然她的教育思想看上去似乎过于理想化，但这只是因为我们千百年来的传统教育观念根深蒂固，且潜藏着太多我们自己无法意识到的错误。她的教育法以

实验为依据，科学地揭示了儿童生命成长和精神发展的规律，她向我们指明了方向，如果我们朝着这个方向前进，必将对人类作出巨大的贡献。

为了更好地传播蒙台梭利的教育理念，我们策划出版了这套丛书。蒙台梭利的原著深奥难懂，丛书在尊重原著的基础上，为适应我国读者的阅读习惯，方便读者对蒙氏教育法的理解，我们对原著内容进行了适当的调整、梳理和删减，用通俗易懂的语言来展现蒙台梭利博大精深的教育思想，做到既尊重原著内容，又通俗易懂，且更具操作性、可读性及本土化、实用化。

## 目 录

DR.MONTESSORI'S OWN HANDBOOK

---

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>育儿先育己</b>                 | >>3  |
| <b>蒙台梭利: 为全世界孩子带来福音的伟大女性</b> | >>7  |
| <b>第一章 蒙台梭利教育体系的探究历程</b>     | >>11 |
| <b>第二章 正确理解和对待孩子的爆发现象</b>    | >>21 |
| <b>第三章 一种新型教育理念的诞生</b>       | >>31 |
| <b>第四章 创造满足儿童身心的“儿童之家”</b>   | >>41 |
| <b>第五章 促进儿童身心发展的教育方法</b>     | >>51 |
| <b>第六章 注重孩子的运动神经培养</b>       | >>55 |
| <b>第七章 利用教具对孩子进行感知培养</b>     | >>63 |
| <b>第八章 教孩子学习正确地使用语言</b>      | >>91 |
| <b>第九章 尊重孩子是教育的前提</b>        | >>99 |

|             |                 |       |
|-------------|-----------------|-------|
| <b>第十章</b>  | 让孩子掌握书写的能力      | >>105 |
| <b>第十一章</b> | 给孩子最好的音乐教养      | >>119 |
| <b>第十二章</b> | 用木棒和卡片训练孩子的计算能力 | >>125 |
| <b>第十三章</b> | 教育中的自由与规则       | >>137 |
| <b>第十四章</b> | 蒙台梭利核心教学理念的阐释   | >>145 |
| <b>第十五章</b> | 蒙台梭利学校对老师的要求    | >>157 |
| <b>第十六章</b> | 在教育前先学会正确观察孩子   | >>169 |

# 第一章

## 蒙台梭利教育体系的探究历程

在教育前，先了解教育方法的父母，更容易获得成功。

——美国教育家 托马斯·利科纳



## 阅读提要

孩子体内存在着巨大的潜能，对人类文明的发展起着重要的作用。因此，我们必须关注孩子的发展，并寻求适当的方式方法来帮助他们。

要想办法跟儿童的心智合作，抓住特殊敏感期对孩子进行教育，能让孩子得到更大的能量和健康。

一定要帮助孩子运用内在能量，让孩子健康成长。