

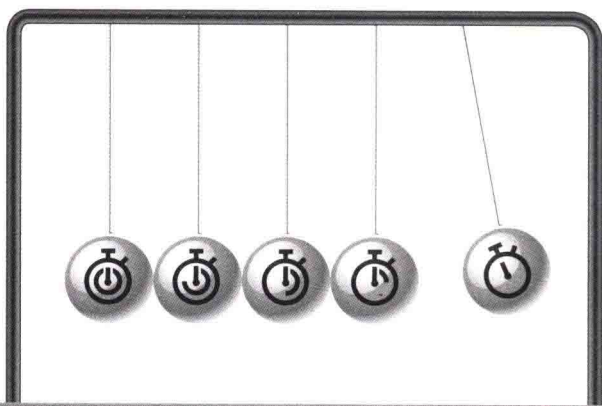
常青藤 学校管理/校长领导力

[美] 布莱恩·古德温 Bryan Goodwin 格雷格·卡梅隆 Greg Cameron 希瑟·海茵 Heather Hein 著

BALANCED
LEADERSHIP
for
Powerful Learning



学校管理者平衡时间和精力的 21个方法



全球顶尖的学校管理者都在使用的时间平衡术

把要做的事减掉1/2, 领导力提升10倍!

21个已被证实能让学校管理者轻松成就卓越的方法

节约时间和精力 | 高效执行决策 | 快速提升领导力



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文传媒

LEADERSHIP PRACTICES

LEADERSHIP PRACTICES: HOW TO BE AN EFFECTIVE SCHOOL LEADER

BALANCED LEADERSHIP

How to Balance
Time and Energy
Practical Leadership



学校管理者平衡时间和精力的 21个方法



如何平衡时间和精力，成为更有效的领导者

作者：詹姆斯·巴特勒·坎农 | 译者：李静 | 定价：39.00元

ISBN 978-7-309-07400-0 | 9 787309 074000 > > >

浙江教育出版社 | 杭州 | 0571-85120000 | 0571-85120001

浙江教育出版社 浙江出版集团数字传媒有限公司

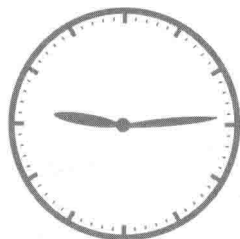
[美] 布莱恩·古德温 Bryan Goodwin 格雷格·卡梅隆 Greg Cameron 希瑟·海茵 Heather Hein 著

BALANCED LEADERSHIP

for

Powerful Learning

学校管理者平衡时间和精力的 21个方法



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中文传媒

图书在版编目(CIP)数据

学校管理者平衡时间和精力的21个方法/(美)布莱恩·古德温,(美)格雷格·卡梅隆,
(美)希瑟·海茵著;张蔷蔷,王文柳译.

—北京:中国青年出版社,2018.2

书名原文:Balanced Leadership for Powerful Learning

ISBN 978-7-5153-4988-6

I. ①学… II. ①布… ②格… ③希… ④张… ⑤王…

III. ①学校管理-研究 IV. ①G47

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第279328号

Translated and published by China Youth Press with permission from ASCD. This translated work is based on *Balanced Leadership for Powerful Learning: Tools for Achieving Success in Your School* by Bryan Goodwin and Greg Cameron with Heather Hein. © 2015 McREL International. All Rights Reserved. ASCD is not affiliated with China Youth Press or responsible for the quality of this translated work.

Simplified Chinese translation copyright © 2018 by China Youth Press.

All rights reserved.

学校管理者平衡时间和精力的21个方法

作 者:[美]布莱恩·古德温 格雷格·卡梅隆 希瑟·海茵

译 者:张蔷蔷 王文柳

责任编辑:肖佳 黄辉

美术编辑:张燕楠

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文文化传媒有限公司

电 话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqws.tmall.com www.diyijie.com

印 刷:三河市文通印刷包装有限公司

版 次:2018年2月第1版

印 次:2018年2月第1次印刷

开 本:787×1092 1/16

字 数:110千字

印 张:12

京权图字:01-2016-7516

书 号:ISBN 978-7-5153-4988-6

定 价:29.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

BALANCED LEADERSHIP

目 录

引 言 领导的艺术.....	009
第一章 高效的平衡领导力.....	013
学校领导力越高，学生成就越大 / 016	
因子分析法：如何拥有高效领导力 / 017	
平衡领导力的核心三要素 / 020	
第二章 明确管理重点.....	025
一次只瞄准一两个目标 / 029	
找到最重要的目标 / 035	
确保教师教学水平的一致性 / 042	
设立多个小规模、可速赢的小目标 / 047	
争取更多的支持者 / 053	
三管齐下的改进方案 / 056	

巴里·戈德华特高中的逆袭奇迹 / 065

第三章 管理学校变革..... 069

从旁观者的角度了解改革 / 076

误读改革会对学生造成不利影响 / 078

根据改革的即时状态调整方法 / 080

改革是一个复杂且迭代的过程 / 090

挑战现状，创造改革需求 / 092

优化路径，准确、连贯地实施改革 / 095

监督评估改革的有效性和影响 / 110

管理改革中个人转变的问题 / 113

第四章 创建有共同愿景的多元化群体..... 121

学校成功的秘诀：高期望文化 / 127

为多元化群体设立共同愿景 / 136

建立互相认可的合作流程 / 137

开发和利用一切可利用的资源 / 143

发展和维持集体效能 / 145

平衡和共享领导力 / 159

长荣中学的成功转变 / 160

第五章 卓越学校管理者的特征..... 163

坚定的信念和道德目标 / 166

无私无畏，坚持改革 / 167

内心深处的乐观精神 / 170

情绪智力和人际关系 / 171

致力于自我完善 / 173

减少迷茫感，增强行动力 / 174

附 录 21 个领导方法与相关的 66 项实践..... 177

领导力工具一览

领导力工具1

平衡领导力框架分析·····023

领导力工具2

整合“五个为什么”技巧和“最重要的事”框架·····038

领导力工具3

明确和细化预期结果·····041

领导力工具4

设计一套干预措施·····060

领导力工具5

三方计划·····062

领导力工具6

预估改革强度·····078

领导力工具7

创造需求·····099

领导力工具8

制定一项能够成为共同愿景的计划·····102

领导力工具9

实施计划·····111

领导力工具10

监测和评估实施情况·····115

领导力工具11

管理个人转变·····120

领导力工具12

创建有共同愿景的多元化群体：教师反馈测评·····139

领导力工具13

深化工作原理和协议·····144

领导力工具14

评估无形资源的使用·····148

领导力工具15

发现员工的特长.....150

领导力工具16

利用领导职责来巩固有共同愿景的多元化群体.....155

领导力工具17

通过领导职责诠释事件.....156

领导力工具18

反思共享领导力.....161

[美] 布莱恩·古德温 Bryan Goodwin 格雷格·卡梅隆 Greg Cameron 希瑟·海茵 Heather Hein 著

BALANCED LEADERSHIP

for

Powerful Learning

学校管理者平衡时间和精力的 21个方法



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校管理者平衡时间和精力的21个方法/(美)布莱恩·古德温,(美)格雷格·卡梅隆,
(美)希瑟·海茵著;张蔷蔷,王文柳译.

—北京:中国青年出版社,2018.2

书名原文:Balanced Leadership for Powerful Learning

ISBN 978-7-5153-4988-6

I. ①学… II. ①布… ②格… ③希… ④张… ⑤王…

III. ①学校管理-研究 IV. ①G47

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第279328号

Translated and published by China Youth Press with permission from ASCD. This translated work is based on *Balanced Leadership for Powerful Learning: Tools for Achieving Success in Your School* by Bryan Goodwin and Greg Cameron with Heather Hein. © 2015 McREL International. All Rights Reserved. ASCD is not affiliated with China Youth Press or responsible for the quality of this translated work.

Simplified Chinese translation copyright © 2018 by China Youth Press.

All rights reserved.

学校管理者平衡时间和精力的21个方法

作者:[美]布莱恩·古德温 格雷格·卡梅隆 希瑟·海茵

译者:张蔷蔷 王文柳

责任编辑:肖佳 黄辉

美术编辑:张燕楠

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65511270/65516873

公司网址:www.cyb.com.cn

购书网址:zqws.tmall.com www.diyijie.com

印刷:三河市文通印刷包装有限公司

版次:2018年2月第1版

印次:2018年2月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:110千字

印张:12

京权图字:01-2016-7516

书号:ISBN 978-7-5153-4988-6

定价:29.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书,版权所有,盗版必究

BALANCED LEADERSHIP

目 录

引 言 领导的艺术.....	009
第一章 高效的平衡领导力.....	013
学校领导力越高，学生成就越大 / 016	
因子分析法：如何拥有高效领导力 / 017	
平衡领导力的核心三要素 / 020	
第二章 明确管理重点.....	025
一次只瞄准一两个目标 / 029	
找到最重要的目标 / 035	
确保教师教学水平的一致性 / 042	
设立多个小规模、可速赢的小目标 / 047	
争取更多的支持者 / 053	
三管齐下的改进方案 / 056	

	巴里·戈德华特高中的逆袭奇迹 / 065	
第三章	管理学校变革.....	069
	从旁观者的角度了解改革 / 076	
	误读改革会对学生造成不利影响 / 078	
	根据改革的即时状态调整方法 / 080	
	改革是一个复杂且迭代的过程 / 090	
	挑战现状，创造改革需求 / 092	
	优化路径，准确、连贯地实施改革 / 095	
	监督评估改革的有效性和影响 / 110	
	管理改革中个人转变的问题 / 113	
第四章	创建有共同愿景的多元化群体.....	121
	学校成功的秘诀：高期望文化 / 127	
	为多元化群体设立共同愿景 / 136	
	建立互相认可的合作流程 / 137	
	开发和利用一切可利用的资源 / 143	
	发展和维持集体效能 / 145	
	平衡和共享领导力 / 159	
	长荣中学的成功转变 / 160	
第五章	卓越学校管理者的特征.....	163
	坚定的信念和道德目标 / 166	

无私无畏，坚持改革 / 167

内心深处的乐观精神 / 170

情绪智力和人际关系 / 171

致力于自我完善 / 173

减少迷茫感，增强行动力 / 174

附 录 21 个领导方法与相关的 66 项实践..... 177

领导力工具一览

领导力工具1

平衡领导力框架分析·····023

领导力工具2

整合“五个为什么”技巧和“最重要的事”框架·····038

领导力工具3

明确和细化预期结果·····041

领导力工具4

设计一套干预措施·····060

领导力工具5

三方计划·····062

领导力工具6

预估改革强度·····078

领导力工具7

创造需求·····099

领导力工具8

制定一项能够成为共同愿景的计划·····102

领导力工具9

实施计划·····111

领导力工具10

监测和评估实施情况·····115

领导力工具11

管理个人转变·····120

领导力工具12

创建有共同愿景的多元化群体：教师反馈测评·····139

领导力工具13

深化工作原理和协议·····144

领导力工具14

评估无形资源的使用·····148

领导力工具15

发现职员的特长·····150

领导力工具16

利用领导职责来巩固有共同愿景的多元化群体·····155

领导力工具17

通过领导职责诠释事件·····156

领导力工具18

反思共享领导力·····161

