

图
说

广东高职教育质量年度报告 2017

TUSHUO
GUANGDONG GAOZHI JIAOYU
ZHILIANG NIANDU BAOGAO
2017

广东省教育厅
广东省教育研究院

编

图
说

广东高职教育质量年度报告

2017

TUSHUO
GUANGDONG GAOZHI JIAOYU
ZHILIANG NIANDU BAOGAO
2017

广东省教育厅 编
广东省教育研究院



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

图说广东高职教育质量年度报告. 2017 / 广东省教育厅, 广东省教育研究院编. —广州: 广东高等教育出版社, 2017. 6
ISBN 978 - 7 - 5361 - 5980 - 8

I. ①图… II. ①广… ②广… III. ①高等职业教育 - 教育质量 - 研究报告 - 广东 - 2017 IV. ① G718. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 164231 号

出版发行	广东高等教育出版社
	地址: 广州市天河区林和西横路
	邮编: 510500 营销电话: (020) 87551597 87551163
	http://www.gdgjs.com.cn
印 刷	广东信源彩色印务有限公司
开 本	787 mm × 1 092 mm 1/16
印 张	19.25
字 数	360 千
版 次	2017 年 6 月第 1 版
印 次	2017 年 6 月第 1 次印刷
定 价	68.00 元



前 言

高等职业教育质量年度报告是对一年来高职教育发展的系统梳理，也是展示各高职院校办学质量、办学特色的重要窗口，高职教育质量年度报告加深了人们对高职教育的特色和优势的认识，也越来越受到社会各界的广泛关注。2012年以来，高职教育质量年度报告已经形成了国家、省、学校三级发布体系。广东是职业教育大省，拥有全国最大的职业教育体系，广东职业教育的发展经验和做法得到了教育部的充分肯定，得到了省委、省政府的高度认可。

为充分展示广东职业教育的发展成果，2016年，在广东省教育厅的领导下，广东省教育研究院牵头成立了高等职业教育质量年度报告编制组，通过两个月的努力，不仅出色地完成了省级质量年报的编制工作，还对全省高职院校开展年报编制工作进行指导和组织培训。在全省各高职院校的共同努力下，我省按照教育部的要求如期向全社会发布了1份省级质量年报、80份高职院校质量年报和38份企业质量年报。

为进一步扩大高等职业教育的社会影响力，广东省教育研究院充分利用新媒体的传播功能，创新宣传工作方式，开拓性地在“南方教育在线”微信公众号上开设了图说高职院校质量年报专栏，向全社会展现高等职业教育的发展成效。自图说质量年报发布以来，先后有42所省内高职院校精心制作了图文并茂、言简意赅的微信版质量年报，通过广东省教育研究院的微信公众平台“南方教育在线”向社会发布。微信版质量年报按照各高职院校编制的高等职业教育质量年度报告的体例结构，从学校概况、学生发展、教学改革、政策保障、社会服务、国际合作等6个方面进行图解，通过具体的数据、美观的图表和精练的文字来反映学校一年来的发展情况和做法经验。虽然每所高职院校的微

信版质量年报篇幅不大，但内容简明扼要、亮点突出，每一个数据、每一张图片、每一段文字都是经过精雕细琢、反复推敲形成的，既有权威性又能接地气，既各具特色又和谐统一。自发布以来，得到了来自教育部、部分省市教育行政部门、科研院所同行的高度认可和点赞，在省内高职院校，以及家长、学生当中产生了强烈的反响，受到广泛的赞誉。为进一步宣传我省高等职业教育的理念，梳理总结各高职院校的做法和经验，我们组织专家对各高职院校编制的微信版质量年报进行了评定，并择优集结出版《图说广东高职教育质量年度报告（2017）》，旨在让社会各界特别是家长、学生更直观、更方便地认识了解广东高等职业教育发展现状和高职院校的办学情况。

本书汇集了2017年省级质量年报和有关高职院校质量年报微信版，在编写和出版过程中，我们不仅得到了省教育厅领导和各高职院校领导们的关心指导，更得到了具体负责各院校年报工作的同行们的大力支持，他们为本书的顺利出版提供了热忱的帮助。在此，对关心和支持此项工作的领导和专家表示衷心的感谢！

由于水平有限、时间仓促，难免有错漏之处，敬请读者不吝赐教。

本书编写组

2017年4月

目 录

广东发布高职教育质量年报①图说广东高职教育的“拿手绝活”	1
广东发布高职教育质量年报②图说高职学生如何练就“十八般武艺”	5
图说深圳职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	17
图说广州番禺职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	25
图说广州工程技术职业学院(2017)高等职业教育质量年度报告	33
图说广东轻工职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	47
图说广东建设职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	54
图说广东水利电力职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	61
图说顺德职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	67
图说广州民航职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	74
图说广州铁路职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	82
图说中山职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	88
图说广东科学技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	98
图说广东女子技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	106
图说广州华商职业学院(2017)高等职业教育质量年度报告	114
图说广东农工商职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	118
图说珠海城市职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	125
图说广东省外语艺术职业学院(2017)高等职业教育质量年度报告	135
图说广东机电职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	142
图说汕头职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	149
图说惠州经济职业技术学院(2017)高等职业教育质量年度报告	155

图说广东科贸职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	160
图说广东体育职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	168
图说广东交通职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	175
图说中山火炬职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	182
图说江门职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	186
图说广东文艺职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	192
图说广东食品药品职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	197
图说广州体育职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	203
图说广东岭南职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	210
图说广州城建职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	217
图说东莞职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	222
图说广东邮电职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	228
图说广东职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	232
图说私立华联学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	239
图说茂名职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	246
图说广东理工职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	252
图说佛山职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	258
图说罗定职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	265
图说广东松山职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	269
图说河源职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	274
图说广州科技贸易职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	279
图说广东环境保护工程职业学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	287
图说揭阳职业技术学院（2017）高等职业教育质量年度报告·····	298

广东发布高职教育质量年报①

图说广东高职教育的“拿手绝活”

2016年是“十三五”的开局之年,广东教育围绕“三个定位、两个率先”目标,加快推进教育现代化,高等职业教育是其中重要一环。近日,省教育厅发布了《广东省高等职业教育质量年度报告(2017)》,分析我省高等职业教育在特色创新、发展改革、学生发展、教学改革、企业参与、政府保障、对外合作、服务贡献、应对挑战等方面的情况。为方便大家深入、全面了解我省高职教育发展现状与趋势,现推出质量年度报告系列,图说我省高职教育特色和亮点,大数据统计学校规模与学生发展,案例分析高职课程改革与人才培养。



1.1 实施创新强校战略

「十三五」战略目标

- ◆ 实力显著增强
- ◆ 结构更加合理
- ◆ 质量全面提高
- ◆ 能力明显提升
- ◆ 国际化程度高
- ◆ 体系日趋完善
- ◆ 一流高职院校
- ◆ 品牌特色专业
- ◆ “广东模式”

主要建设内容

体制机制
协同创新
一流高职
品牌专业
教育教学
基础能力
管理水平
社会服务
对外合作
自选项目

财政投入共37.5亿元
绩效优先 同类竞争

1.2 终身教育资历框架



1.3 建设一流高职院校

实施广东“一流高职院校建设计划” 争创国家“优质专科高等职业院校”

争创全国领先、
世界影响的一流
高职院校

推动办学水平、
人才培养质量和
服务发展能力全
面提升

为实现“三个定
位、两个率先”
提供技术技能人
才保障、智力支
持、技术支撑

广东一流高职院校立项建设单位

· 深圳职业技术学院
· 深圳信息职业技术学院
· 顺德职业技术学院
· 广州番禺职业技术学院
· 广东轻工职业技术学院
· 广东科学技术职业学院
· 广东交通职业技术学院
· 广州民航职业技术学院
· 中山职业技术学院

· 广东机电职业技术学院
· 广东水利电力职业技术学院
· 广州铁路职业技术学院
· 广东食品药品职业学院
· 中山火炬职业技术学院
· 佛山职业技术学院
· 东莞职业技术学院
· 广东工贸职业技术学院
· 广东农工商职业技术学院

1.4 研制专业教学标准

研制标准，建设现代职业教育体系



省财政经费投入
近1 000万元

院校配套经费
800万元



“能力核心，系统培养”，80个专业教学标准，1 000门课程标准

理论指导



调查分析



系列教材



职业能力分析



系列标准



1.5 探索现代学徒制

省财政累计投入
1515万元



政府推动 《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》

省教育厅、省经济和信息化委员会、省财政厅、省人力资源和社会保障厅

指导单位 广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会

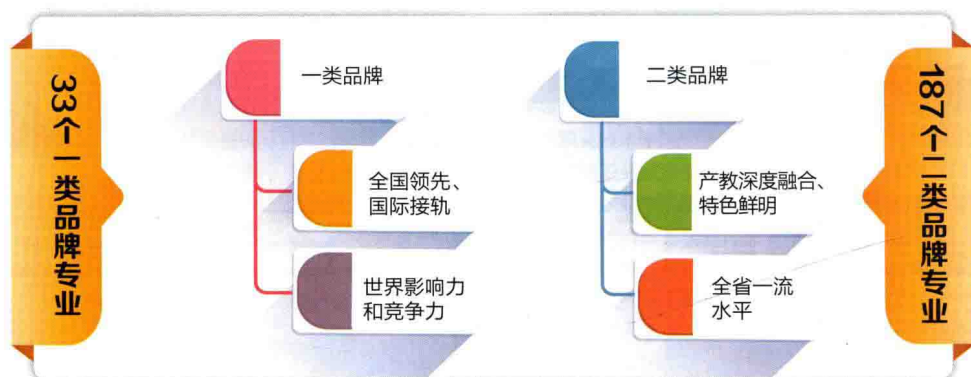
保障条件 信息管理平台、标准体系



教育部首批现代学徒制试点工作经验交流活动在广东举行



1.6 打造品牌特色专业



广东发布高职教育质量年报②： 图说高职学生如何练就“十八般武艺”

近日，广东省教育厅发布了《广东省高等职业教育质量年度报告（2017）》，分析我省高职教育在特色创新、发展改革、学生发展、教学改革、企业参与、政府保障、对外合作、服务贡献、应对挑战等方面的情况。现在一起来看看广东高职学生的发展。

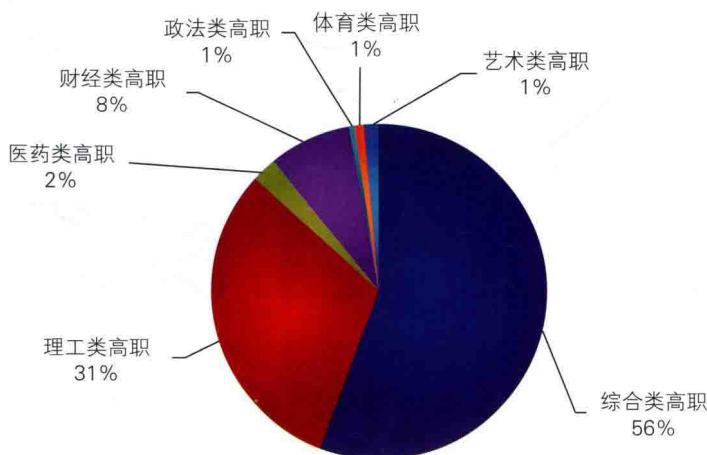
学校类型较多 公办民办协调发展

至 2016 年底，广东省共有独立设置的高等职业院校 85 所，较 2015 年增加 4 所。有 11 所国家示范（骨干）高职院校，25 所〔其中 7 所为国家示范（骨干）高职院校〕省示范高职院校。

注

含公安边防部队高等专科学校，以及 2016 年新增的 4 所高职院校（湛江幼儿师范专科学校、广东茂名幼儿师范专科学校、广州卫生职业技术学院、广东酒店管理职业技术学院）。

从院校类型看，以综合性高职院校和理工类高职院校为主体，呈多元并存发展的格局，其中综合类高职院校占 56%，理工类高职院校占 31%。



2016 年广东省高职院校类型结构

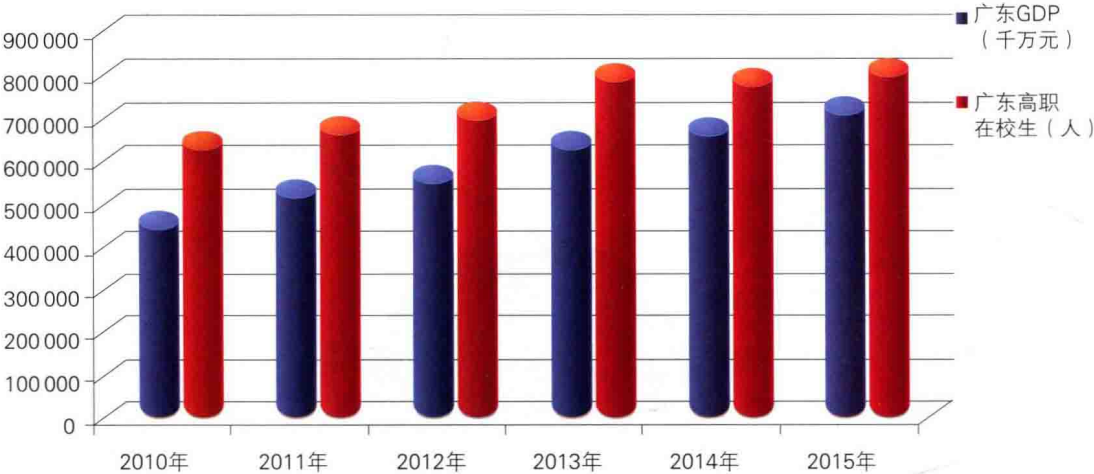
从所有制性质看，公办院校 58 所，民办院校 27 所，民办高职院校与公办高职院校的在校生规模均逐年上升，与总体上升趋势保持一致。2016 年民办高职占总体规模的 30.7%，是高等职业教育重要的组成部分。



2014—2016 年广东省公办、民办高职在校生规模比较

布局结构适应经济发展 专业对接产业

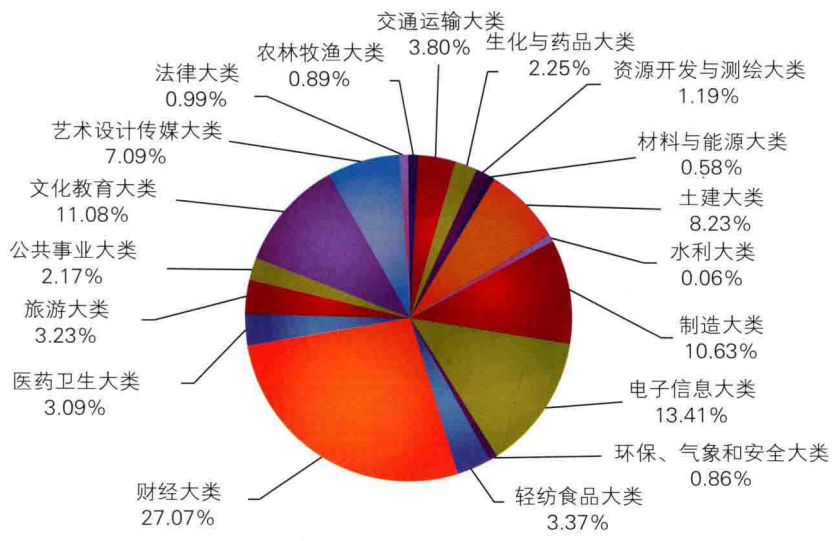
广东高等职业教育发展与经济社会发展形成了良性循环。高等职业教育规模增长与经济总量增长保持基本一致，表明经济社会发展是高等职业教育发展的内驱动力，高等职业教育反过来又助推经济社会发展，两者相辅相成、互相促进。



2010—2015 年广东省高职院校在校生与全省 GDP 总量走势

（数据来源：广东省 GDP 数据来源于广东省统计信息网，广东省高职院校在校生数来自广东省教育事业统计简报。）

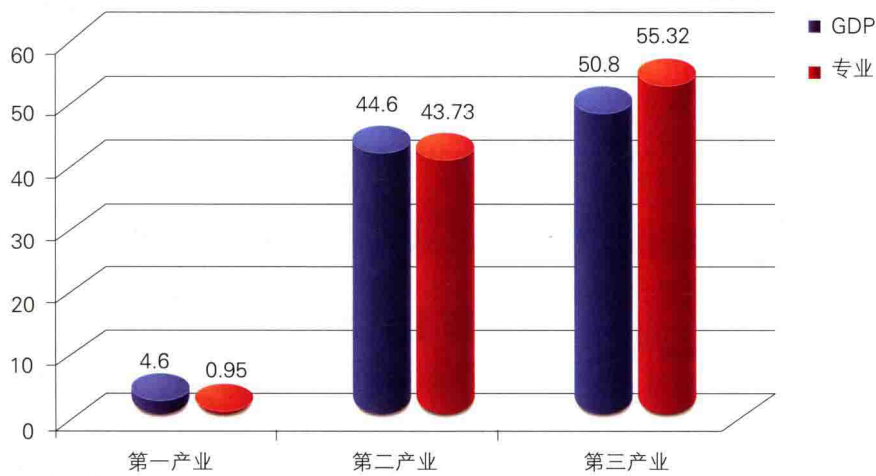
2016 年广东省高职院校共有 485 个专业，遍布 18 个专业大类。专业方向 1582 个，专业布点数 2679 个，平均专业布点数 5.52 个。最大规模专业类别是财经大类，占 27.07%；最小规模专业类别是水利大类，占 0.06%。



2016 年广东省高职院校专业大类结构

（数据来源：根据高职院校人才培养状态数据平台的专业大类分类统计，没有按新的专业目录分类统计。）

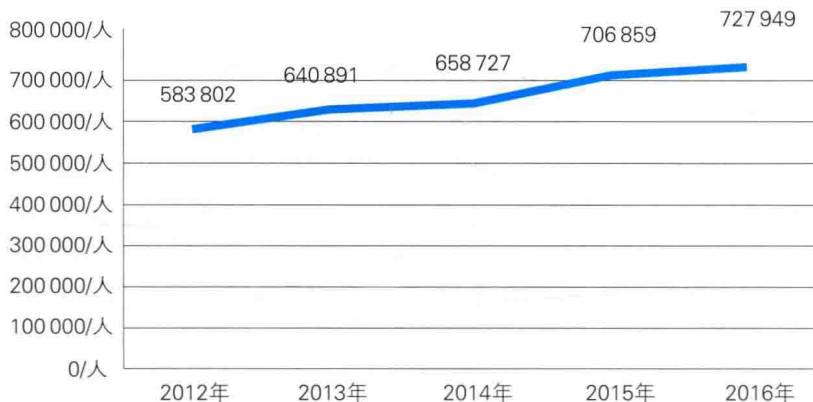
专业类别所属产业比重与产业占 GDP 的比重较为接近，专业布局数与各产业 GDP 发展基本平衡。其中第三产业类专业比重相对略高。广东省通过特色学院、品牌专业建设等多种方式引导学校的专业布局调整与产业转型升级相适应，效果初步显现。



2016 年广东省高职院校专业与产业匹配性分析

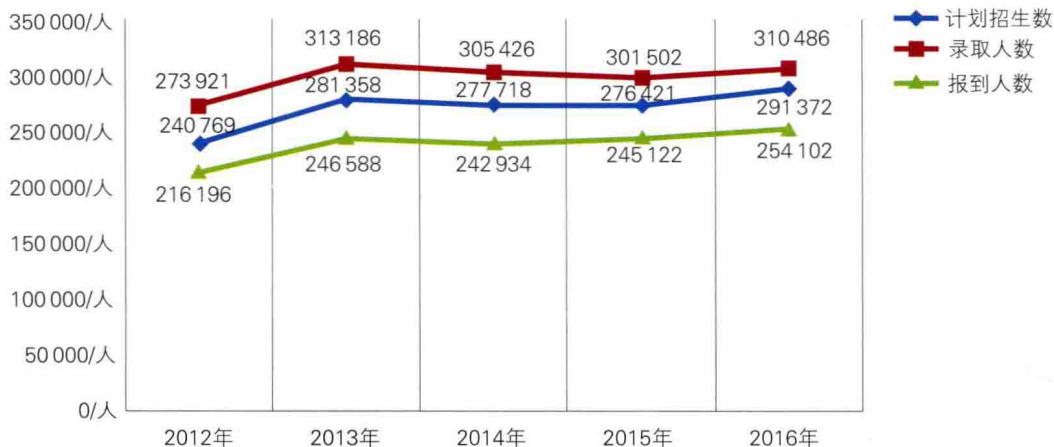
学生规模不断扩大 报到率稳步上升

办学规模不断扩大。2016 年全日制高职在校生规模为 72.8 万人，较 2015 年增加了 2.1 万人，增幅近 3%。



2012—2016 年广东省全日制高职在校生规模

招生规模稳步增长。计划招生数、录取人数和报到人数均呈上升趋势。2016 年报到率为 81.84%，较 2015 年提高了 0.54%。

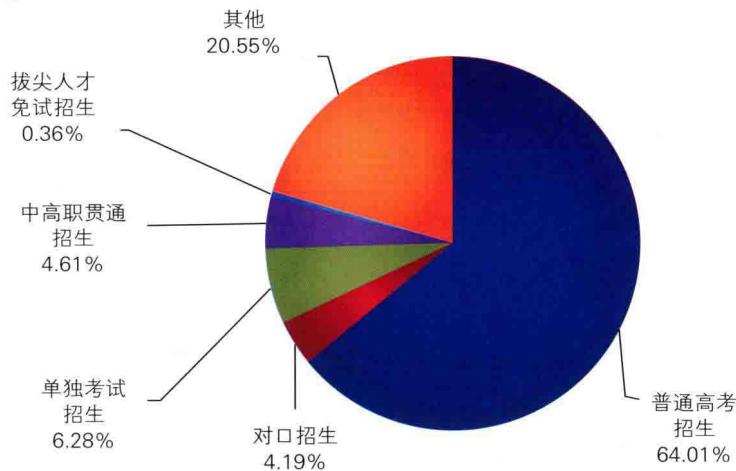


2012—2016 年广东省高职院校计划招生、实际录取和报道人数

拓宽招生途径 过半数新生来自农村

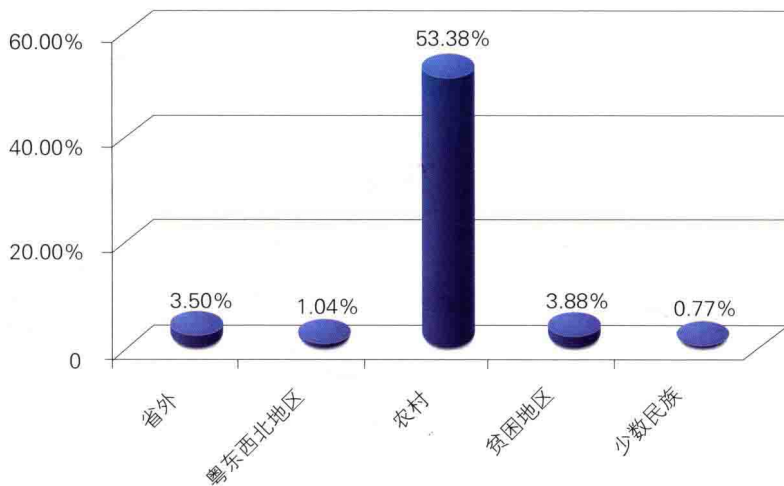
2016 年，广东省高职院校实际录取新生 31.05 万人，较 2015 年增加 3%。高职院校主要以普通高考招生为主，还有对口招生（即中高职“三二分段”招生）、单独考试招生（即

高职自主招生)、中高职贯通招生(即五年一贯制)、技能拔尖人才免试招生及综合评价等多种形式。



2016 年广东省高职教育招生方式

高职院校为社会中低收入阶层青少年提供了接受高等教育的机会，相当一部分学生为粤东西北地区、农村、贫困地区、少数民族学生。

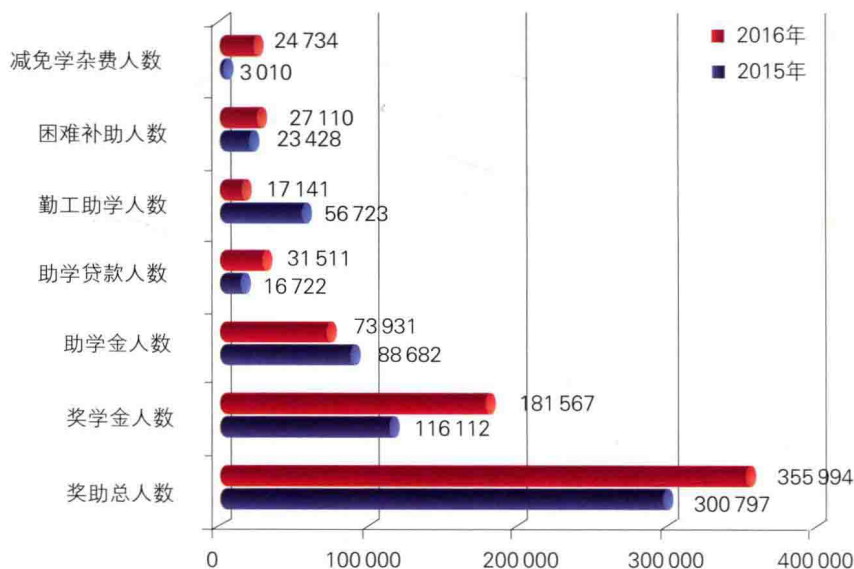


2016 年广东省高职教育新生来源

2016 年 11 月,广东省发布了《关于做好 2017 年高职院校分类考试招生工作的通知》,确定 2017 年广东所有高职院校全面实现分类考试招生,在继续进行面向中职学生“3+技能课程证书”考试、自主招生、中高职衔接“三二分段”、五年一贯制等分类考试招生改革的基础上,试行省内所有高职院校以普通高中学业水平考试成绩为主要依据进行分类招生录取的改革试点,为学生接受高等教育提供更多的入学形式,满足学生多样化的学习选择和高校多元化的人才选拔要求。

加大奖助覆盖面 奖助总人数增加

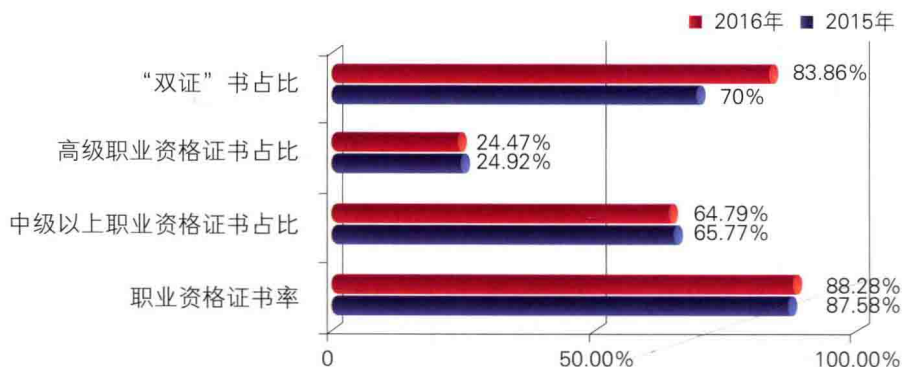
2016 年全省奖助总人数达到 35.6 万人，占全日制在校生总数的 49.24%，比 2015 年增长 18.4%，奖助覆盖面进一步加大。



2015 年、2016 年广东省奖助人数对比

重视学生技能发展 学习就业立交桥纵横贯通

2016 年，广东省高职院校获得双证书的应届毕业生占总数的比例为 83.86%，比 2015 年增加 13.86%，学生的“双证”获取率逐年提升。



2015 年、2016 年广东高职学生职业资格证书获取比例