

出版·传播·文化丛书（第二辑）



编辑审稿录

An Editor's Notes
on Reviewing Drafts

牟国胜 著

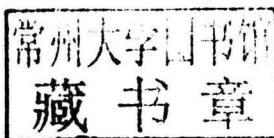
中国传媒大学出版社

出版·传播·文化丛书（第二辑）

编辑审稿录

An Editor's Notes
on Reviewing Drafts

牟国胜 著



中国传媒大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

编辑审稿录/牟国胜著. —北京:中国传媒大学出版社,2018.1

(出版·传播·文化丛书·第二辑)

ISBN 978-7-5657-2205-9

I. ①编… II. ①牟… III. ①编辑工作—文集 IV. ①G232—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 021083 号

编辑审稿录

BIANJI SHENGAOLU

著 者 牟国胜

策 划 冬 妮

责任编辑 张 旭

特约编辑 陈 默

封面设计 风得信设计·阿东

责任印制 曹 辉

出版发行 中国传媒大学出版社

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编:100024

电 话 010-65450532 或 65450528 传真:010-65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 22.75

字 数 434 千字

版 次 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-2205-9/G·2205 定 价 78.00 元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换



前言

多年来,编辑行业遭受非议,有两种代表性观点,“去编辑化”是其一。数字出版把出版业带到了全媒体出版的新阶段。新技术走进出版业,使其面目一新,不论出版生产者还是消费群体无不欣然首肯。在激流涌动的大潮中,人们的眼光自然而然地投向浪尖上的朵朵水花,而对于壮观之景背后内驱动力的状况则缺乏兴趣。出版研究领域,叱咤世界风云的皇皇宏论连篇累牍,司空见惯的审稿环节,较少映入研究者的眼帘。文案编辑苦坐冷板凳,孤影青灯,其审稿工作成果与经济效益难以直接挂钩,更拿不到红火的场面上,久之,反倒被视为尸位素餐。加之数字时代的来临,仿佛不需要文案编辑了。在这种思路下,“去编辑化”的舆论便成为时代英雄之所见。“去编辑化”的主张,是更宏观层次上的问题,跳出了专业学术范围。“去编辑化”,很实用,它表达了行业里小老板的心声,是文化传播领域过度强调经济利益的必然思路。文化产业注重经济效益,理所当然。但是,事情往往会被推向极端。受利益驱使,出版环节的主次顺序由编、印、发变成了发、印、编。文化不在文化本身,文化搭台,经济唱戏。在这种社会导向下,文化传播滑到唯利是图的竞技场。出版商把文化当作纯商品经营,出版物制作过程进行了大反转。先猎奇几句时髦话,要紧的是策划出卖点,书名可谓“语不惊人死不休”,立即下订单。再设计花哨精美的封面包装,进行高质量印刷,诱使客户一见钟情。最后,书里写些什么,好办得很,从网上下载,省脑筋、省时间,谈笑间攒出多部系列丛书,小菜一碟。社会上大老板们喜欢将大部头经典著作丛书摆在书架上,附庸风雅;官员送礼,气质高雅;图书馆藏,公费采

购,进货文雅;开发少儿智力,图文并茂,家长尚雅。有几个真看书的?既然不是为了阅读学习,编辑伏案咬文嚼字,不显得可笑吗?时间就是金钱,卖场就是战场,腐儒们坐在那里翻找资料查来查去,白耽误工夫还得切给他们一块蛋糕。识趣的编辑在此情此景下,恐怕不等人家“去”你,便自惭形秽,下岗了;文化经营小老板们暴富为大亨,文化究竟是什么,可想而知。随着虚拟经济泡沫的破碎、主流意识形态的动摇,人们认识到,应当把社会效益放在首位,实现社会效益和经济效益相统一。当两个效益、两种价值发生矛盾时,必须做到经济效益服从社会效益,市场价值服从社会价值。若把人们正确的认识落到实处,出版行业就全靠编辑了。所以,“去编辑化”是一种有害的偏见。有道是:犹之楚而北行,马虽疾而去逾远矣。

一般而言,文案编辑审稿工作的重要性是由出版业的本质决定的,数字出版只是出版技术以及阅读方式的转换,“出版是思想文化产业”的本质并无丝毫改变。从出版模式来看,数字出版对编辑、生产制作、销售三个核心价值链并无任何质的改变,对审稿的要求反倒比传统出版更高。因为对于扑面而来的巨量信息,真假之辨、好坏之分、高低之别,全由审稿质量决定。千百年来事实证明,文案编辑绝非单纯服务于其他学科的侍妾,而是为出版内容把关的哨兵,今天不过披挂上了新战袍,换了换手中的兵器而已。所以,他们才是出版业前沿阵地真正的老军。

另一种非议,是来自基于恨铁不成钢心理的“编辑无学”。学术圈对编辑的小觑,从积极意义上看,是一种鞭策,说明编辑的水平尚不能与之旗鼓相当,达不到专业对话的层次。与“去编辑化”的性质不同,“编辑无学”不能被看作有人故意对编辑专业及编辑行业的贬损,持此论者,绝非平庸之辈,可能品尝过编辑的苦头,才点到其死穴。文案编辑的要害似有这么几点:一是以不误为误,让作者气恼;二是过度规范化,让作者伤心;三是只知其一不知其二而做些无用功,让作者啼笑皆非。此外,即使技术层面做得比较完美,形式上的加工也够不上学术层次。所以,从这些现象来看,可以说“编辑无学”。相当一部分编辑拿到稿件后就进入审

稿程序,无论什么学科的书稿,都用那一套路数对付:改几个错别字,通一下句子,增删改调些许标点及符号,等等;再做若干版面技术性的工作。至于稿件的精华及问题,却不甚了了。有的甚至根本看不懂写了些什么,就敢下笔改动。有些编辑满足于既定的工作程序,将主观上的尽心尽力等同于客观效果而感觉良好。编辑工作的压力通常是很大的,一本本稿件摆在面前,夜以继日,眼睛盯在字上、符号上,稍有机会也多半以抛开书本养眼为先。这些现象是有的,甚至带有普遍性。

编辑的学问在哪里?“编辑是杂家”,编辑之学,在于广博;专业研究之学,在于精深。专家教授可以守着自己的一亩三分地深耕细作,而编辑面对的是大面积的外人田稍事修整。不需要去深耕细作,却要对不同品种的深耕细作皆略知一二,从而挑出弊漏、刮垢磨光。真正有学的编辑,与专业研究人员一样,均可成为饱学之士,只不过侧重点相异,一个在博,一个在精。两者并行不悖,相得益彰。

问题的关键是,“编辑无学”如何解决。起码有两条途径可以试行。一个根本的办法是,从高等教育抓起,在高校编辑出版专业设立“审稿学”课程,作为三级学科,加强学生审读书稿的实际操作能力。关于这方面的问题,笔者另有一篇拙文《构建编辑“审稿学”设想》和一本拙著《审稿学论纲》论述,在此不赘述。另一个办法是,在职编辑通过培训、相互交流,视审稿工作为学习过程,积极主动地弥补自身的短板,这也是提高业务水平的重要措施之一。

拙著与2013年出版的《书稿审读札记》相仿,都是把审稿工作中发现的一些问题梳理出来,并将解决问题的方法公之于众,以便切磋琢磨,得到更多读者的批评。《审稿学》与《审稿录》相辅相成。一切从稿件里的实际内容出发,探讨怎样发现问题、解决问题,以期达到共同为提高书稿质量而努力的目的。如蒙指教,求之不得。

必须说明的是,此稿得以付梓,首先归功于中国盲文出版社的领导和全体编辑同事用汗水和心血给予无私的支持和帮助,假如没有他们提供的第一手资料,拙笔无论如何也生不出花来。其次鸣谢与此相关的几

十家出版社,是他们使拙眼识荆,同样,假如没有他们导夫先路,视野不会开阔,也得不到交流的机会。同样衷心感谢北京印刷学院新闻出版学院院长魏超和张文红教授,是他们在奋发激扬的教育教学改革浪潮中,涌动朽木成材。最后,感谢中国传媒大学出版社的领导惠顾;感谢本书责编张旭和陈默老师,审读这样一部拉拉杂杂的稿件,要花费多少日夜,付出多少精力,其劳苦同行深知。

2017年7月16日



目 录 Contents

前 言 / 1

一、文学读物(1—18 篇) / 1

- 1.《鲁迅杂文精选》(大字版)终审意见 / 1
- 2.《朝花夕拾》(大字版)终审意见 / 3
- 3.《丰子恺童话选》(大字版)终审意见 / 6
- 4.《雪地上的足迹》(大字版)终审意见 / 6
- 5.《史铁生传记》终审意见 / 7
- 6.《小河清清》终审意见 / 8
- 7.《海南老街》终审意见 / 9
- 8.《林清玄散文四部》(大字版)终审意见 / 10
- 9.《最新实用谜语大全》终审意见 / 12
- 10.《最新实用对联大全》终审意见 / 13
- 11.《新月集》(大字版)终审意见 / 14
- 12.《爱的艺术》(大字版)终审意见 / 16
- 13.《鲁宾孙漂流记》(大字版)终审意见 / 17
- 14.《傲慢与偏见》(大字版)终审意见 / 18
- 15.《田园交响曲》(大字版)终审意见 / 18
- 16.《瓦尔登湖》(大字版)终审意见 / 18
- 17.《名人传》(大字版)终审意见 / 20
18. 整理出版巩傲《美国中学生经典著作导读系列》的意见 / 22

二、教育读物(19—58篇) / 33

(一)普通教育(19—29篇) / 33

- 19.《安徒生童话》(大字版)终审意见 / 33
- 20.《小王子》(大字版)终审意见 / 33
- 21.《森林报——春·夏·秋·冬》(大字版)终审意见 / 34
- 22.《青春时曾有过的孤独》(大字版)终审意见 / 35
- 23.《幸福的孩子学习好》(大字版)终审意见 / 36
- 24.《妞妞——一个父亲的札记》终审意见 / 37
- 25.《宝贝,宝贝》终审意见 / 37
- 26.《跟着节日去旅游》(大字版)终审意见 / 38
- 27.《踏进这扇门——心理咨询师初阶成长》(大字版)终审意见 / 41
- 28.《中学生作文论据大观》(大字版)终审意见 / 43
- 29.《成语作文有新招》(大字版)终审意见 / 48

(二)盲人文化教育(30—58篇) / 48

- 30.《金钥匙全纳教育探索与实践》终审意见 / 48
- 31.《好人籍雅琴》终审意见 / 49
- 32.《高原雪松——盲人按摩师任志平手记》终审意见 / 51
- 33.《中医基础理论》(大字版)终审意见 / 51
- 34.《医古文》(大字版)终审意见 / 52
- 35.《中医文化选讲》(大字版)终审意见 / 53
- 36.《妇科按摩学》(大字版)终审意见 / 55
- 37.《中医按摩美容手册》(大字版)终审意见 / 56
- 38.《百位盲人按摩师特色技法全书》终审意见 / 56
- 39.《中国按摩流派技法精粹》(大字版)终审意见 / 57
- 40.《美式整脊疗法》终审意见 / 58
- 41.《视障儿童感觉统合训练手册》终审意见 / 59
- 42.《带盲童看祖国——北京卷》终审意见 / 59
- 43.《德育沁园》终审意见 / 60
- 44.《礼行天下》终审意见 / 61
- 45.《中国龙文化》终审意见 / 63
- 46.《盲生学汉字》终审意见 / 64
- 47.《语文课堂教学集锦》终审意见 / 66



- 48.《活力成语选编》终审意见 / 67
- 49.《晨读时光》终审意见 / 68
- 50.《数学练习册》(大字版)终审意见 / 71
- 51.《盲校小学珠心算》终审意见 / 73
- 52.《钢琴调律师》(大字版)终审意见 / 73
- 53.《播洒光明——青岛市盲校建校 80 周年》终审意见 / 77
- 54.《中华人民共和国残疾人保障法》(大字版)终审意见 / 78
- 55.《中华人民共和国未成年人保护法》(大字版)终审意见 / 79
- 56.《中华人民共和国义务教育法》(大字版)终审意见 / 79
- 57.《中华人民共和国刑法》(大字版)终审意见 / 80
- 58.《一个萝卜的法律遭遇》(大字版)终审意见 / 82

三、成功励志读物(59—79 篇) / 83

- 59.《毛泽东书法艺术传承之路》(大字版)终审意见 / 83
- 60.《不朽遗产——为列宁主义辩护》复审意见 / 84
- 61.《柏拉图对话录·裴多》(大字版)终审意见 / 87
- 62.《培根随笔》(《培根论人生》)(大字版)终审意见 / 87
- 63.《爱默生随笔》(大字版)终审意见 / 88
- 64.《思想录》(大字版)终审意见 / 89
- 65.《居里夫人自传》(大字版)终审意见 / 91
- 66.《大国,由海权而崛起》(大字版)终审意见 / 91
- 67.《用英语说名人名言》(大字版)终审意见 / 92
- 68.《活学活用思移力》(大字版)终审意见 / 93
- 69.《我们是一群智慧鱼》(大字版)终审意见 / 94
- 70.《快乐就是不抱怨》(大字版)终审意见 / 96
- 71.《快乐工作——做最满意的自己》(大字版)终审意见 / 97
- 72.《轻松读大师·营销新战略》(大字版)终审意见 / 98
- 73.《轻松读大师·不一样的苹果 永远的乔布斯》(大字版)终审意见 / 99
- 74.《轻松读大师·思考力》(大字版)终审意见 / 99
- 75.《轻松读大师·决胜职场》(大字版)终审意见 / 100
- 76.《轻松读大师·成功必修课》(大字版)终审意见 / 101
- 77.《企业新思维》(大字版)终审意见 / 102

78.《轻松读大师·未来需要的创意天才就是你》(大字版)终审意见 / 102

79.《轻松读大师·少做的力量》(大字版)终审意见 / 103

四、古典读物(80—151篇) / 105

80.《孔子传》(大字版)终审意见 / 105

81.《〈论语〉读本》(大字版)终审意见 / 107

82.《〈孟子〉读本》(大字版)终审意见 / 108

83.《十三经——尚书开讲》(大字版)终审意见 / 110

84.《十三经——礼记开讲》(大字版)终审意见 / 112

85.《十三经——公羊传开讲》(大字版)终审意见 / 114

86.《十三经——论语开讲》(大字版)终审意见 / 115

87.《十三经——孝经开讲》(大字版)终审意见 / 117

88.《十三经——尔雅开讲》(大字版)终审意见 / 118

89.《先秦史》(大字版)终审意见 / 120

90.《三国两晋史》(大字版)终审意见 / 121

91.《南北朝史》(大字版)终审意见 / 123

92.《唐史》(大字版)终审意见 / 123

93.《五代十国史》(大字版)终审意见 / 124

94.《清史》(大字版)终审意见 / 125

95.《林汉达中国历史故事集·春秋故事》(大字版)终审意见 / 126

96.《林汉达中国历史故事集·战国故事》(大字版)终审意见 / 126

97.《林汉达中国历史故事集·西汉故事》(大字版)终审意见 / 127

98.《林汉达中国历史故事集·东汉故事》(大字版)终审意见 / 129

99.《林汉达中国历史故事集·三国故事》(大字版)终审意见 / 129

100.《曾文正公嘉言钞》(大字版)终审意见 / 130

101.《李鸿章传》(大字版)终审意见 / 132

102.《章太炎传》(大字版)终审意见 / 133

103.《国学概论》(大字版)终审意见 / 134

104.《国学读书指南》(大字版)终审意见 / 134

105.《国学微课堂——大学 中庸》(大字版)终审意见 / 135

106.《国学微课堂——诗经选读》(大字版)终审意见 / 139

107.《国学微课堂——礼记选读》(大字版)终审意见 / 140



- 108.《国学微课堂——左传选读》(大字版)终审意见 / 141
- 109.《国学微课堂——老子庄子选读》(大字版)终审意见 / 143
- 110.《国学微课堂——楚辞选读》(大字版)终审意见 / 147
- 111.《国学微课堂——史记选读上下》(大字版)终审意见 / 151
- 112.《国学微课堂——汉魏六朝文选》(大字版)终审意见 / 156
- 113.《国学微课堂——颜氏家训选读》(大字版)终审意见 / 159
- 114.《国学微课堂——唐宋文选》(大字版)终审意见 / 164
- 115.《国学微课堂——唐诗选读》(大字版)终审意见 / 167
- 116.《国学微课堂——宋词选读》(大字版)终审意见 / 169
- 117.《国学微课堂——千家诗选读》(大字版)终审意见 / 174
- 118.《国学微课堂——诗词格律》(大字版)终审意见 / 176
- 119.《大学》(大字版漫画)终审意见 / 179
- 120.《中庸》(大字版漫画)终审意见 / 180
- 121.《孔子说·论语》(大字版漫画)终审意见 / 180
- 122.《孟子说》(大字版漫画)终审意见 / 182
- 123.《老子说》(大字版漫画)终审意见 / 183
- 124.《庄子说》(大字版漫画)终审意见 / 185
- 125.《韩非子说》(大字版漫画)终审意见 / 187
- 126.《孙子说》(大字版漫画)终审意见 / 187
- 127.《列子说》(大字版漫画)终审意见 / 188
- 128.《史记》(大字版漫画)终审意见 / 188
- 129.《世说新语》(大字版漫画)终审意见 / 189
- 130.《六朝怪谈》(大字版漫画)终审意见 / 191
- 131.《唐诗说》(大字版漫画)终审意见 / 191
- 132.《唐诗三百首》(大字版漫画)终审意见 / 193
- 133.《宋词说》(大字版漫画)终审意见 / 194
- 134.《菜根谭》(大字版漫画)终审意见 / 194
- 135.《小窗幽记》(大字版)终审意见 / 195
- 136.《围炉夜话》(大字版)终审意见 / 198
- 137.《金刚经》(大字版)终审意见 / 198
- 138.《坛经》(大字版)终审意见 / 202
- 139.《山海经》(大字版)终审意见 / 203

- 140.《茶经》(大字版)终审意见 / 206
- 141.《三字经》(大字版)终审意见 / 207
- 142.《百家姓》(大字版)终审意见 / 208
- 143.《千字文》(大字版)终审意见 / 212
- 144.《初中古文精粹》终审意见 / 213
- 145.《高中古文精粹》终审意见 / 219
- 146.《唐宋婉约词赏析》(大字版)终审意见 / 221
- 147.《三国演义》(大字版)终审意见 / 222
- 148.《西游记》(大字版)终审意见 / 228
- 149.《水浒传》(大字版)终审意见 / 235
- 150.《红楼梦》(大字版)终审意见 / 237
- 151.《〈红楼梦〉人物随笔》审稿意见 / 273

五、科普读物 (152—182 篇) / 276

- 152.《新视野学习百科·园艺》(大字版)终审意见 / 276
- 153.《新视野学习百科·森林动物》(大字版)终审意见 / 277
- 154.《新视野学习百科·湖泊溪河动物》(大字版)终审意见 / 277
- 155.《新视野学习百科·古生物》(大字版)终审意见 / 278
- 156.《新视野学习百科·植物的繁殖》(大字版)终审意见 / 278
- 157.《新视野学习百科·植物家族》(大字版)终审意见 / 279
- 158.《新视野学习百科·自然保护与国家公园》(大字版)终审意见 / 279
- 159.《新视野学习百科·城市中的动物》(大字版)终审意见 / 280
- 160.《新视野学习百科·人类文明的曙光》(大字版)终审意见 / 281
- 161.《新视野学习百科·经济与生活》(大字版)终审意见 / 281
- 162.《新视野学习百科·工业革命的先河》(大字版)终审意见 / 282
- 163.《新视野学习百科·能源世界》(大字版)终审意见 / 283
- 164.《新视野学习百科·空中交通》(大字版)终审意见 / 283
- 165.《新视野学习百科·航海时代的争霸》(大字版)终审意见 / 284
- 166.《新视野学习百科·帝国的兴起》(大字版)终审意见 / 285
- 167.《新视野学习百科·民族主义的开展》(大字版)终审意见 / 286
- 168.《新视野学习百科·少数民族》(大字版)终审意见 / 287
- 169.《新视野学习百科·国家与人民》(大字版)终审意见 / 288



- 170.《新视野学习百科·政治与法律》(大字版)终审意见 / 288
- 171.《新视野学习百科·当代世界的出现》(大字版)终审意见 / 289
- 172.《新视野学习百科·数位世界》(大字版)终审意见 / 294
- 173.《新视野学习百科·建筑艺术》(大字版)终审意见 / 296
- 174.《新视野学习百科·电影与动画》(大字版)终审意见 / 297
- 175.《新视野学习百科·东方文学》(大字版)终审意见 / 298
- 176.《新视野学习百科·东方绘画》(大字版)终审意见 / 299
- 177.《新视野学习百科·西方绘画》(大字版)终审意见 / 299
- 178.《新视野学习百科·世界遗产与博物馆》(大字版)终审意见 / 300
- 179.《从地球到月球》(大字版)终审意见 / 301
- 180.《环绕月球》(大字版)终审意见 / 302
- 181.《海底两万里》(大字版)终审意见 / 302
- 182.《神秘岛》(大字版)终审意见 / 304

六、养生读物(183—204 篇) / 305

- 183.《每天养生一点点》(大字版)终审意见 / 305
- 184.《每天少生一点儿气》(大字版)终审意见 / 306
- 185.《养生先养脚》(大字版)终审意见 / 306
- 186.《向睡眠要健康》(大字版)终审意见 / 307
- 187.《让高血压低头》(大字版)终审意见 / 308
- 188.《感冒的功效——从脊椎出发的自然整体法》(大字版)终审意见 / 309
- 189.《精油芳香疗法》(大字版)终审意见 / 310
- 190.《咳痰喘全攻略——儿童急性呼吸道疾病预防治疗护理指南》(大字版)
终审意见 / 311
- 191.《针灸治疗学》(大字版)终审意见 / 312
- 192.《肥胖 200 个怎么办》(大字版)终审意见 / 313
- 193.《头痛 151 个怎么办》(大字版)终审意见 / 314
- 194.《高血压病 100 个怎么办》(大字版)终审意见 / 314
- 195.《乳腺疾病 145 个怎么办》(大字版)终审意见 / 315
- 196.《风湿免疫病 300 个怎么办》(大字版)终审意见 / 316
- 197.《幸福就在一转念》(大字版)终审意见 / 317
- 198.《做一名优秀的心理咨询师》(大字版)终审意见 / 318

- 199.《心理危机干预指导手册》(大字版)终审意见 / 319
- 200.《怎样吃最安全》(大字版)终审意见 / 320
- 201.《吃对你的家常菜》(大字版)终审意见 / 321
- 202.《会吃才健康》(大字版)终审意见 / 321
- 203.《健康快到碗里来》(大字版)终审意见 / 322
- 204.《喝什么都是药》(大字版)终审意见 / 323

七、中医(205—223 篇) / 325

- 205.《灵枢经》(大字版)终审意见 / 325
- 206.《难经》(大字版)终审意见 / 326
- 207.《伤寒论》(大字版)终审意见 / 328
- 208.《金匱要略方论》(大字版)终审意见 / 329
- 209.《脉经》(大字版)终审意见 / 330
- 210.《频湖脉学》(大字版)终审意见 / 330
- 211.《温病条辨》(大字版)终审意见 / 331
- 212.《叶香岩外感温热篇》(大字版)终审意见 / 332
- 213.《神秘的经络》(大字版)终审意见 / 333
- 214.《古代经典按摩文献荟萃》(大字版)终审意见 / 334
- 215.《厘正按摩要术》(大字版)终审意见 / 336
- 216.《内科按摩学》(大字版)终审意见 / 337
- 217.《幼科推拿秘书》(大字版)终审意见 / 337
- 218.《小儿推拿广意》(大字版)终审意见 / 338
- 219.《小儿推拿学》(大字版)终审意见 / 339
- 220.《中医临床诊疗术语·证候部分》(大字版)终审意见 / 340
- 221.《中医临床诊疗术语·治法部分》(大字版)终审意见 / 341
- 222.《中医养生智慧经》(大字版)终审意见 / 342
- 223.拜读《不息翁诗存》感言 / 343



一、文学读物(1—18篇)

1.《鲁迅杂文精选》(大字版)终审意见

精选鲁迅的杂文,是一件好事,也是一件吃功夫的事。好事自不必多说,吃功夫意味着看似简单,操作起来却困难重重。首先,鲁迅的杂文,可以说全是精品,精选则要精益求精。求精的旨趣根据何在?那就要从研究鲁迅的当代意义起步。鲁迅看到中华民族到了最危险的境地,毕生致力于反思中国人的精神世界中的弊病。不认识自己的奴隶地位,又不认识世界,是国民性低劣的突出表现。一般而言,一个人和一个民族的精神发展要经过奴性、悟性、理性三个阶段,他启悟国人“悟己之为奴”,鞭策人们尽快觉醒,出奴性而为悟性,从“瞒和骗”的社会氛围里解脱出来,“睁了眼看”世界,求得思想解放。在夯实理性的基础上,对一切阻碍历史进步的东西进行坚韧的反抗。总之,鲁迅是一位最善于反思又最善于反抗的伟人。今天学习鲁迅,应以此为指要。其次,鲁迅杂文的版本很多,完全采用一种版本,涉嫌侵权;另搞一套,又力所不及。再次,我们手中没有掌握任何资料,等于做无米之炊。最后,只能拼凑,此乃最拙劣的办法,但也并非那么易行。除了保证鲁迅的原文无误外,关键在于注释,其应取舍得当、繁简适宜。仅此一点,若对鲁迅毫无研究的话,仍难胜任。

下面仅说点儿具体意见,按页面顺序记录如下:

纪年的数字,拟用阿拉伯数字,稿件所用的汉字数字可以一律修改之。

“僚”当作“燎”。

《随感录六十一 不满》注释进行了一些修改,如《鲁迅全集》(第一版)写的是“捷克斯拉夫”,改为众人熟知的“捷克斯洛伐克”。

p.17 注释(2)“语见梁朝”也可,但不如添几个字——“语出南朝梁江淹”。引用《恨赋》再补上一句:直念古者,伏恨而死。



注释(4)《汉书·地理志》加“(下)”。再补一句:故俗称郑卫之音。

《娜拉走后怎样》正文漏掉一个“走”字,补上。

删去注释(5)“not-book”,当今,最简单的英语已普及,不必翻译。后面的注释序号随之前移。

原注释(7)“涸辙之鲋”,目前之注对于普通读者而言,等于没注。因此,补充如下两句:在干涸了的车辙里的鲋鱼(鲫鱼),比喻处在困境中急待救援的人。

“联兆”当作“朕兆”。

《春末闲谈》里共有4处“特殊知识阶级”,p.51正文里有2处“特殊知识阶级”,责编将其中1处的“知”改为“智”,别处未动。p.52又将“知”改为“智”;p.54未动。人民文学出版社出版的《坟》(2006年12月第二版)前3处为“特殊智识阶级”,后1处为“特殊知识阶级”,而该社出版的《鲁迅散文》(2005年版),4处皆为“特殊知识阶级”。可从之(包括注释的3处)。

“出”当作“山”。

注释(2)“长城战,”有遗漏,补:始建于战国时期。

原文“帐”字,不要改成“账”。

原文“总要”,不要改成“就要”。

“钞录”当作“抄录”。

“统制”当作“统治”。

p.87 注释(11)与前文重复但却简化了。注释的最后一句为“参看《热风·随感录三十八》”,但本书稿未有《热风》,只有《随感录三十八》。因此,该条注释可以把现有的表述删去,仅注:参看本书《随感录三十八》注释(7)。

关于字体,从二审。

“呈”当作“僇”。

“庄廷或之狱”,“或”字有误,修改见原稿。

注释泰戈尔获得“诺贝尔文学奖金”,去掉“金”字。

注释“张资平 参看《二心集·张资平氏的“小说学”》极其有关注。”按此找不到“有关注”,因为本书稿未选该篇文章。这条注释改为:写过大量三角恋爱小说。抗日战争中堕落为汉奸。

《世故三昧》正文“这时”,应为“这里”。

原文“我也有一个经验”后面的逗号是对的,不要改为句号。

注释“按逢蒙亦作逢蒙”,有误,请核。

原文“鸦片”改成了“雅片”,不误为误,复原。