

囊括各类常写作文模板

提升作文能力的示范读本，学习模仿的优秀模板

作文题材 一网打尽 ✓ 作文思路 一点就通 ✓

作文结构 一目了然 ✓ 作文方法 一学就会 ✓



小学生



# 优秀作文

主编 ◎余良丽

500 字

全辅导

XIAOXUESHENG  
YOUXIU ZUOWEN  
500 ZI QUAN FUDAO

北京工业大学出版社



适用4~5年级

主编◎余良丽



小学生



# 优秀作文

500字



全辅导

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生优秀作文500字全辅导 / 余良丽主编. -- 北京 : 北京工业大学出版社, 2017.8

(作文全辅导)

ISBN 978-7-5639-5576-3

I. ①小… II. ①余… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第138105号

## 小学生优秀作文 500 字全辅导

---

主 编：余良丽

责任编辑：李 杰

封面设计：大恒设计工作室

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编：100124)

010-67391722 (传真) bgdchs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经 销 单 位：全国各地新华书店

承 印 单 位：北京德富泰印务有限公司

开 本：880毫米×1230毫米 1/16

印 张：12

字 数：158千字

版 次：2017年8月第1版

印 次：2017年8月第1次印刷

标 准 书 号：ISBN 978-7-5639-5576-3

定 价：15.80元

---

版 权 所 有 翻 印 必 究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)



# 名师全程辅导教方法 助你轻松写作文

## 名师辅导

名师手把手教授写作方法，通俗易懂，深入浅出。帮助不同年级学生解决写作字数问题，规避拼字数、记流水账的问题，让学生轻松掌握写作技巧。

## 种类齐全

本套书涵盖了新课标大纲要求小学生必须掌握的各种文体，内容丰富，分类齐全。

## 范文精彩

选文符合小学生的认知水平，字数按照要求控制，文后配有名师精彩点评，以便于学生学习方法、模仿写作。

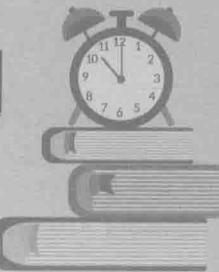
## 编排合理

体例新颖活泼，设计编排合理，表现形式丰富多样，是小学生学习写作的好帮手，是小学生学写限字作文的好范本。

## 读练结合

作文小课堂栏目，不仅为学生提供了写作范例，还将写作技巧和实战练习结合起来，让小学生有效提高写作水平。

# 教育专家 倾力推荐 名校名师 联袂打造



## 特聘编写顾问团队



崔 峦



顾之川



张在军



钱守旺

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部《语文课程标准》专家组核心成员，人民教育出版社编审。

中国教育学会中学语文教学专业委员会理事长，人民教育出版社编审，人教社中学语文课程教材研究开发中心研究员。

全国著名语文特级教师，中小学阅读教育研究专家，中国教育学会“中华人文读书活动”办公室主任，“全国十佳教师”。

全国著名特级教师，国家级骨干教师，中国人民大学附属小学副校长。中国教育学会“十一五”《名师教学思想与教法研究》核心专家。

## 全国名校联合推荐

★北京师范大学实验小学

★中国人民大学附属小学

★湖北省武汉市红领巾学校

★安徽师范大学附属小学

★北京市第二实验小学

★上海市杨浦小学

★天津市实验小学

★山东省实验小学

★东北师范大学附属小学

★华南师范大学附属小学

★陕西师范大学附属小学

★山西省实验小学

★福建省厦门实验小学

★新疆乌鲁木齐市第一小学

★贵州贵阳市白云区第一小学

★广西南宁市东葛路小学

★广东广州市荔园小学

★江苏南京市琅琊路小学

(以上排名不分先后，因版面有限，所参与的名校不能一一列出)

# 目录



# Contents

## 第一辑

### 500字怎样写出优秀的 写人作文

#### 名师教你写作文

写作题材 写一写自己 ..... 3

#### 佳作示范 >>>

我的自述 ..... 3

她就是我 ..... 5

女孩也“疯狂” ..... 6

我就是这么一个人 ..... 7

#### 作文小课堂 >>>

作文中“我”的位置 ..... 9

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 \_\_\_\_\_ 的我 ..... 9

#### 写作题材 写一写身边的

亲人 ..... 10

#### 佳作示范 >>>

“老磨”爸爸 ..... 10

慈爱的外婆 ..... 12

想到火星做客的爷爷 ..... 13

#### 作文小课堂 >>>

写人的外貌要抓住特征 ..... 15

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 爸爸真辛苦 ..... 16

写作题材 写一写教授我们知识的

各科老师 ..... 17

#### 佳作示范 >>>

我的“善变”老师 ..... 17

外教老师 ..... 18

绝活老师 ..... 20

#### 作文小课堂 >>>

写出人物的性格特征 ..... 21

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 难忘的老师 ..... 22

写作题材 写一写我的同学和  
伙伴 ..... 23

#### 佳作示范 >>>

数学三侠客 ..... 23

难忘山村小伙伴 ..... 24

我的同桌“鼻涕虫” ..... 26

#### 作文小课堂 >>>

用典型事例写人 ..... 27

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 理解 ..... 28



<b>写作题材</b>	<b>写一写生活中接触到的</b>	
社会人物	29	“城市美容师” ..... 31
<b>佳作示范</b>		最伟大的推销员 ..... 32
门卫孙爷爷	29	<b>常写作文模板</b>
		主题设计 他真行 ..... 33

## 第二辑

# 500字怎样写出优秀的 记事作文

### 名师教你写作文

#### 写作题材 记录下成长中的

点滴	37
----	----

#### 佳作示范

学游泳	37
-----	----

星期天不属于我	38
---------	----

学书法的酸甜苦辣	40
----------	----

#### 作文小课堂

如何从小事入手进行叙事	42
-------------	----

#### 常写作文模板

主题设计 我长大了	43
-----------	----

#### 写作题材 记录家庭生活中的

趣事	44
----	----

#### 佳作示范

辞不掉的“官”	44
---------	----

我爱我家	45
------	----

给妈妈洗脚	47
-------	----

#### 作文小课堂

怎样把一件事情写得有	
------------	--

波澜	48
----	----

#### 常写作文模板

主题设计 妈妈，请听	
------------	--

我说	49
----	----

#### 写作题材 记录校园学习生活里的

点滴	50
----	----

#### 佳作示范

课间十分钟	50
-------	----

大扫除	51
-----	----

黄家军PK吴家军	53
----------	----

#### 作文小课堂

写事的时候要注意场面	
------------	--

描写	54
----	----

#### 常写作文模板

主题设计 难忘的活动	55
------------	----

#### 写作题材 抒发自己对社会生活的

感受	56
----	----

#### 佳作示范

街头见闻	56
------	----

小吃店里	57
------	----

“两面人”	59
-------	----



**作文小课堂** >>>

如何进行细节描写 ..... 60

**常写作文模板** >>>

主题设计 学会微笑 ..... 61

**第三辑****500字怎样写出优秀的  
写景作文****名师教你写作文****写作题材 四季美景如画** ..... 65**佳作示范** >>>

- |       |    |
|-------|----|
| 春，归来啦 | 65 |
| 夏日的风  | 66 |
| 金秋情怀  | 68 |
| 冬的美丽  | 69 |

**作文小课堂** >>>

- |                  |    |
|------------------|----|
| 要抓住景物的特征进行<br>描写 | 70 |
|------------------|----|

**常写作文模板** >>>

主题设计 黄山的云海 ..... 71

**写作题材 描写校园里的美丽**

景致 ..... 72

**佳作示范** >>>

- |         |    |
|---------|----|
| 春雨之后的校园 | 72 |
| 校园一角    | 74 |
| 校园秋色    | 75 |

**作文小课堂** >>>

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 要选好观察的角度对景物进行<br>描写 | 76 |
|---------------------|----|

**常写作文模板** >>>

主题设计 校园一角 ..... 77

**写作题材 描写家乡美景** ..... 79**佳作示范** >>>

- |       |    |
|-------|----|
| 古城西安  | 79 |
| 故乡的晚霞 | 80 |
| 小河悠悠  | 82 |
| 家乡的黄昏 | 83 |

**作文小课堂** >>>

怎么把景物写活 ..... 85

**常写作文模板** >>>

主题设计 小河美景 ..... 86

**写作题材 描写秀丽的风景**

名胜 ..... 87

**佳作示范** >>>

- |        |    |
|--------|----|
| 黄山游记   | 87 |
| 游黄果树瀑布 | 88 |
| 游武夷山   | 90 |

**作文小课堂** >>>

- |                  |    |
|------------------|----|
| 要善于运用动静结合的<br>手法 | 91 |
|------------------|----|

**常写作文模板** >>>

主题设计 节日游 ..... 92



## 第四辑

# 500字怎样写出优秀的 状物作文

### 名师教你写作文

#### 写作题材 描写生活中常见的

各种动物 ..... 95

#### 佳作示范 >>>

可怜是条狗 ..... 95

老黄牛 ..... 96

有趣的巴西龟 ..... 98

#### 作文小课堂 >>>

如何写好小动物 ..... 99

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 我和\_\_\_\_\_的  
故事 ..... 100

#### 写作题材 描写生活中常见的

各种植物 ..... 101

#### 佳作示范 >>>

校园奇柏 ..... 101

石榴树 ..... 102

美丽的莲花 ..... 104

野菊花 ..... 105

#### 作文小课堂 >>>

写状物作文时如何细致地描写

植物 ..... 107

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 描写生活中常见的

一种水果 ..... 108

#### 写作题材 描写生活中常见的

各类物品 ..... 109

#### 佳作示范 >>>

我的文具盒 ..... 109

聪明勤劳的电脑 ..... 111

#### 作文小课堂 >>>

从摹形、描神、议物三方面来

描写器物 ..... 112

#### 常写作文模板 >>>

主题设计 毛绒铅笔盒的

自述 ..... 113

## 第五辑

# 500字怎样写出优秀的 想象作文

### 名师教你写作文

#### 写作题材 联系写作素材，

编写童话故事 ..... 117

#### 佳作示范 >>>

小水滴与大海 ..... 117

谁是大王 ..... 118



老虎不吃老鼠	120
月亮的眼睛	121

### 作文小课堂 >>>

怎样从身边的生活现象中编创	
童话故事	123

### 常写作文模板 >>>

主题设计 文具盒里的	
故事	124

### 写作题材 和大家分享我的那些

奇思妙想	125
------	-----

### 佳作示范 >>>

畅游垃圾场	125
梦游桃花源记	126
虾米星球漫游记	128
奇妙的门铃	129

### 作文小课堂 >>>

要大胆想象	131
-------	-----

### 常写作文模板 >>>

主题设计 假如我会飞	131
------------	-----

### 写作题材 畅想一下未来世界

中的生活	133
------	-----

### 佳作示范 >>>

电脑厨师	133
餐厅机器人	134
未来的课桌	136
遥控手机	137

### 作文小课堂 >>>

想象要合理	138
-------	-----

### 常写作文模板 >>>

主题设计 心中的渴望	139
------------	-----

### 写作题材 发挥想象力，重新编写

熟悉的故事	140
-------	-----

### 佳作示范 >>>

狐狸改邪归正	140
《皮皮鲁的风筝》续写	142
青蛙立志	143

### 作文小课堂 >>>

想象的内容要具体	145
----------	-----

### 常写作文模板 >>>

主题设计 故事新编	145
-----------	-----

## 第六辑

### 500字怎样写出优秀的 应用文

### 名师教你写作文

写作题材 常写日记和书信，	
记录学习和生活中的点滴	149

### 佳作示范 >>>

吃月饼，还是“吃”包装	149
给妈妈的一封信	150



致留守儿童的一封信 ..... 152  
给人类的一封信 ..... 154

### 常写作文模板 >>>

主题设计 给\_\_\_\_\_的  
一封信 ..... 155

### 写作题材 学会写读后感

(观后感) ..... 157

### 佳作示范 >>>

爱就是动力 ..... 157  
把爱付之于行动 ..... 158  
不要做“差不多先生” ..... 160

鞠躬尽瘁，死而后已 ..... 161

### 作文小课堂 >>>

怎么写好读后感  
(观后感) ..... 163

### 常写作文模板 >>>

主题设计 《家有儿女》  
观后感 ..... 164

### 写作题材 常用演讲稿 ..... 165

佳作示范 >>>  
竞选班长演讲稿 ..... 165  
不忘父母养育恩 ..... 167

## 第七辑

### 500字怎样写出优秀的议论文

### 名师教你写作文

#### 写作题材 写一写生活中的

所见所感 ..... 171

### 佳作示范 >>>

公德心与环境保护 ..... 171  
今天你坐车让座了吗 ..... 173  
走近科学 ..... 174

### 常写作文模板 >>>

主题设计 从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_ ..... 176

### 写作题材 声声心语 ..... 177

佳作示范 >>>  
面对苦难 ..... 177  
诚信 ..... 179  
女孩不比男孩笨 ..... 180

### 常写作文模板 >>>

主题设计 假如我是家长 ..... 182

## 第一辑

# 500字怎样写出优秀的 写人作文



# 名师教你写作文

写人是一种常见的作文形式，即通过一件事或几件事的叙述及一些必要的描写手法，表现出人物的性格特征、思想品质和精神面貌。写人的最高境界是把人写“活”，要写出每个人的个性特点，切不可千人一面。那么，如何才能把人写活呢？有以下的妙招：

## ★ 妙招一

写人的关键是要抓住人物的特点。人物的特点，也是人物的内在性格和内在思想，而人物的内在性格、内在思想可通过人物的外部表现，如外表、语言、动作反映出来。

## ★ 妙招二

写人时，选择典型事件表现人物特点，是一个最重要的方法。在典型事件中展示人物的鲜明个性，使读者如见其人。这种典型事件有时可以是人物有代表性的重大行为，但更多的是那些看起来细小平常却能展示人物思想性格的生活琐事。

## ★ 妙招三

抓住人物的表情、语言、行为及动作进行描写。表情、语言是人物内心的直接流露，它们和人物的性格、职业、思想紧密相连；行为、动作是人物性格直接、具体的表现，所以，抓住人物的表情、语言、行为及动作描写，有助于突出人物特点。

## ★ 妙招四

写好人物的心理活动也是写人作文的重要保证。写人物心理活动的方法多种多样，既可以由人物直接倾诉，也可以进行客观的描述，或通过幻觉、梦境、联想等手法来表现。在叙述过程中，如果能插入议论或抒情，就更能给文章增色。

写作题材

## 写一写自己



## 我的自述

江西 成雨

我是一个活泼、好动、顽皮的女孩子，头上扎着一对红色的蝴蝶结，脸上有酒窝，笑起来甜甜的，一副讨人喜欢的模样。<sup>①</sup>想认识我吗？

我的爱好是看书。在我刚牙牙学语时就经常把书倒过来看，如今自己认识了不少字，不用妈妈再念小人书给我听了。

我有着无数的疑问。我好奇月亮星星为什么挂在天上，于是，我去问妈妈，她说是因为上面住着神仙。我们家的人除了我都是大眼睛，我问爸爸为什么，他说是遗传不好，而我却把“遗传”当成了“遗船”。再后来，我就认为我是被捡回来的。<sup>②</sup>

还有一个小秘密你想不想知道？那是我5岁半的时候，我看着姐姐经常出去帮妈妈买东西，我也想帮妈妈买，因为这样，我就可以出去玩了。终于，机会来了，那一天，只有我和妈妈在家，正好家里没盐了，妈妈让

## 名师指导

<sup>①</sup>俏皮的语言，展示了一个人开朗活泼的小女孩形象。

<sup>②</sup>语言充满童真童趣。



③用水洗盐展示了“我”的可爱与调皮。

我去买盐。我在路上高兴了半天，把盐拿在手上，觉得买东西真好玩。谁知我脚下不小心被绊倒，盐撒了一地。看着地上的盐，我坐在路边哭了起来，哭了一会儿，就空手回家了。走到家门口，我看邻居阿姨正在用淘箩淘米，忽然灵机一动，想用淘箩把洒在地上的盐淘干净。心动不如行动，谁知盐在水中越来越少。<sup>③</sup>我把这件事告诉了妈妈，妈妈听了哭笑不得。姐姐回来说我就知道玩，把淘箩放在水池不往家拿，她哪里知道我在做很大的事情？

读到这里，你了解我了吗？



### 佳作借鉴点

**借鉴点 1：**小作者简要写了自己的兴趣爱好与好奇心，虽然是略写，却活灵活现地展示了性格特点。重点写了“我”给妈妈买盐的事，突出了“我”天真活泼而又顽皮的性格。文章用“想认识我吗”开头，用“读到这里，你了解我了吗”结尾，前后呼应，连贯顺畅。

**借鉴点 2：**文章大量采用生活中的口语，亲切自然、活泼调皮，如“我就认为我是被捡回来的”“还有一个小秘密你想不想知道”“看着地上的盐，我坐在路边哭了起来”“她哪里知道我在做很大的事情”等，这样的语言使文章真实有趣，入情入理。套用俗语“心动不如行动”也令读者忍俊不禁。





## 她就是我

安徽 谭梦云

她是一个健康、快乐的阳光女孩，刚满12周岁，短短的头发上夹了一对蝴蝶结，很是惹人喜欢。<sup>①</sup>

常言道：爱美之心，人皆有之。她也不甘“落后”，因为身体肥胖，常遭到同学们的嘲笑，为了减肥，她可真算得上“呕心沥血”了。有一次她在杂志上了解到骑自行车能减肥，就立即行动起来，她恳求姐姐教她骑车。可怜她这个大胖子，不但没学会，反倒“报销”了一辆“飞鸽”。唉，一腔热情付诸东流！不过，她并没有放弃，她明白做事不能半途而废。<sup>②</sup>她了解到减肥也要重视健康。为此，她每天早起锻炼身体，改掉了吃零食的坏习惯。她的努力得到了应有的回报，如今，虽算不上拥有纤纤娇躯，但可以退出肥胖行列了。

以前家里来客人，她总会像受惊的兔子似的躲进房间里，害怕与人沟通。妈妈为这事常教育她要主动些，学会与人交往。她觉得妈妈说得对，就试着主动接触身边的人。一段时间之后，她真的变得开朗了许多。

她最大的爱好是看课外书，有点像高尔基所说的“我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上一样”。她买了新书，就像鱼儿见了水一样，在书海里畅游。<sup>③</sup>读书丰富了她的课余生活，增长了她的知识。

说到这儿，你也和我一样喜欢她了吧？告诉你，她就是我，一个爱老师、爱祖国的小女孩。<sup>④</sup>

### 名师指导

<sup>①</sup>用“她”来开头，引起读者的兴趣：她到底是谁呢？

<sup>②</sup>用调皮的语言告诉我们做事“不能半途而废”的道理。

<sup>③</sup>用“鱼儿见了水一样”，来展示“她”与书的关系，形象生动。

<sup>④</sup>结尾揭开悬念，令读者恍然大悟。





## 佳作借鉴点

**借鉴点1：**小作者以第三人称来描述，开篇设置悬念，令读者兴趣大增。写了她“减肥”的经历，懂得了“与人沟通”，喜欢看“课外书”，最后道出文中的“她”就是“我”，可谓巧妙。结尾段感情真挚，深化主题。

**借鉴点2：**小作者的语言幽默、风趣有味。如对减肥的描写，“可怜她这个大胖子”“纤纤娇躯”“退出肥胖行列”等，读起来令读者回味无穷。

# 女孩也“疯狂”

河南 史昕蕾

## 名师指导

①开篇点出自己的性格特点。

②与男孩子做比较，更突出了小作者的好强。

虽然我是个娇小的女孩，但活泼好动，男孩子能做的事我都能做。<sup>①</sup>

一个周末，我和几个男孩子在一起玩。忽然，一个男孩用手指着一棵大树说：“快看，那棵树上有一个鸟窝，说不定里面有蛋呢！我们派一个人上去把鸟蛋掏下来玩玩吧！”一般的女孩听了，都会劝阻他们，一是危险，二来也要保护小动物吧！可我呢，听后大声说：“我去！”那个男孩看了我一眼，说：“你？一个小姑娘凑什么热闹？君君，你去！”他刚说完，那个被点名的叫君君的男孩立即走到了树边。可他一看，哭丧着脸说：“我，我不敢！”我哈哈一笑：“还是本姑娘出马吧！”<sup>②</sup>说完，噌噌噌，我一会儿就爬了上去。有人大声说：“咦，一个女孩还会爬树？”我扭过头做了个鬼脸，大声说：“怎