



TOEFL Sentences

编著 / 张骏

TOEFL iBT

托福听力 1100句

语境识记托福核心词汇：超过1100个听力句子，帮您磨耳朵

听写句子提升结构理解：独创4步训练法，以句为单位



张外借



听写笔记本可单独使用
扫描二维码听纯正美音



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

WY
问源

TOEFL Sentences

张弢 / 张弢 / 张弢

TOEFL *iBT*

托福听力1100句

编著 / 张弢



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

托福听力 1100 句 / 张弢编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2017. 3

ISBN 978-7-5685-0739-4

I. ①托… II. ①张… III. ①TOEFL—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 052367 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连住友彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 15.5

字数: 271 千字

2017 年 3 月第 1 版

2017 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 迟素媛

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5685-0739-4

定 价: 56.00 元

本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系更换。

序言

Preface

英语是一门技能。我学了这么多年的英语，又教了这么多年的英语，终于明白了这个道理：英语就是技能。我发现有很多人英语学了十几年还没有过关，而且也没有看到过关的希望。因为什么呢？就是因为他们把英语当作一个学科去学，这样做一辈子也是学不完的。这就像一个人是专门研究历史的，他研究了一辈子，都成为这个领域的专家了，他也不敢说把历史研究明白了一样。所以说如果一个人把英语当作一个学科去研究，他永远也不可能说自己学会了。

但是如果英语学习被降格呢？学习者只把它当一门技能来看，就能看到曙光了。就像人们学骑自行车，这是一门技能，大家都能学会。可能最后有的人骑自行车姿势优雅一点，有的人骑车姿势难看一点，但绝大多数人都能学会骑自行车。你学骑自行车的时候会去研究自行车的运行原理吗？不会的，那样要去研究的东西就多了。有意思的是，你去研究自行车的原理可能有很多心得，但如果你一次都没有骑过，你就永远也不会骑车，不论你分析得多么透彻。

我总回忆起多年前遇到的一个汉语说得非常好的老外，我问他你汉语学得这么好，学了多长时间啊？他说学习了很长时间，有三年了。我当时听到他的回答，惊讶地张大了嘴，要知道很多中国人十几年都没有学会英语啊！后来他告诉我他的学习经验，他先是用半年时间在美国当地的学校学习了基本的拼音、基本的汉字拼写和基本的汉语语法。然后剩下的时间，把自己扔到中国来，交中国朋友、聊天、看微博、写文章，两年半过关了！请不要误解，举这个例子不是说语境重要，而是想说主动去用和大量练习比较重要。只要愿意去练，在中国一样能找到语境；不愿意练，待在美国多久都没用。看看加利福尼亚州有多少英语很烂的中国人你就明白了。语境不是最重要的，重要的是主动去练。

微博上我关注了一个很厉害的人叫王烁，他讲自己学习德语的经验：“熊伟先生是哲学家，爱教德语。我们是他教过的最后几个学生。办法简单，我们从零程度直接读德语哲学原著，边读边解决问题，只重阅读，不顾其余。一学期下来我们就着字典读原著也就顺了。能说谈不上，但只是读，已经打开了新世界。”我也老在想自己学习英语的经验，似乎之前见过的所有技巧都没有什么用，最有效的方式是听写和跟读，那时候听写《新概念英语》，受益无穷。

自行车如何练才能会骑？骑！所以同理，英语用就好了。一定要用，而且是立刻就开始用。既然是技能，那么一定就只有最关键的那几个技术动作，你把它们操练熟了就行。因此学习英语无非就是找一些材料，然后读读读读，听听听听，说说说说，写写写写，重复重复再重复。一开始你学习骑自行车时可能会摔几下，可能会有畏难情绪，过了开始阶段就好了。操练英语是一样的道理。只要你开始听了，每天不停地听，天天坚持听，就会发现原来重复的东西这么多呀。当然如果能有一个人把骑车最常见的几个技术动作预先告知我，我可能就会节省点时间，更快速地学会骑车。如果能有一个人把学习英语最常见的惯用法预先告知我一下，我可能就会更快速地学会。本书就是按照这个设计原理编写的。

本书把听力，当然主要是托福听力中最常用的句子挑出来，然后配上音频。你要做的，就是不断地去操练这些句子。本书总共编写了 1135 个常用托福句子，只要你能严格按照所讲的方式（见“本书使用指南”）训练，不断地去听写和跟读这些句子，不断地去操练这些技术动作，熟练了之后也就自然会提升能力了。我教托福这么多年了，发现这是对学生最有效的方法。

为什么是听写和跟读句子呢？很多人过于强调背诵单词的作用，实际上在教学实践过程中我发现，很多学生看到单词能够认识，但听就反应不过来了，这说明耳朵对单词的声音不敏感，练耳朵太少。而更常见的情况是，很多学生觉得自己能够听懂，但做不对题目。后来我才发现，这些学生误以为自己听懂了，实际上并没懂，他们只是听懂了几个词就以为懂了一篇文章，这是不对的。单词组合在一起的方式不同，句意其实就不同了。“他打了小白”和“他被小白打了”句意能一样吗？“他喜欢上了那个穿裙子的女孩，不喜欢那个戴帽子的女孩”和“他被穿裙子的女孩喜欢上了，但是他却喜欢那个戴帽子的女孩”两句话包含很多相同词汇，但是句意能一样吗？所以练习听力时要以句子为单位，而非以词为单位。大脑吸收的信息是以句子为单位的，理解句子才能更好地理解文章。而且练习多个句子还能体会一个单词在不同语境下的意思，像“establish”这个词是“建立”的意思，但是句子中见到“an established artist”就变成了“有建树的艺术家、成名已久的艺术家”，而见到“Republican establishment”就变成了“共和党建制派”或者“共和党大佬”了。

多练句子，把它们练熟，就会像练熟骑自行车一样，你也会把英语这门技能练熟，这就是你一直希望的学会英语，且托福分数自然就提高了。

好运！

托老师

2017 年 2 月

本书使用指南

这 1135 个句子是如何选出来的？

我用词频统计的方法先确定了听力真题中出现频率最高的那些单词，然后对一篇篇真题进行分析，去掉了那些对理解文章影响不大的单词，留下来的单词，或者能够帮助理解文章细节，或者是地道表达法，或者直接就是出题点。然后再根据这些遴选出来的核心词编写句子，1135 个句子中每个句子都包含一个核心词。但重点并非单词而是句子！

这个文本的好处是：

1. 句子多样。句子有长有短，短句子一般都采用地道表达法，长句子包含了许多语法难点。尤其是长句子，假设听力中的一个长句子在阅读材料中出现，我们并不觉得很难，但是在听力中出现，而且托福听力语速很快且只播放一遍，这就变成了一个难点。很多学生以为背了词汇书就学会了托福，其实并非如此。把一个词汇放在一个句子里，你会发现还是不能理解。托福听力的练习应该以句子为单位，句子才是你的瓶颈，是你迈不过 100 分关口的原因之一。比如第 1130 个句子就是个难点：

What separates colubrids from other snakes we've been classifying as venomous, is not the lack of venom, but the lack of an effective way to deliver the venom into its prey.

2. 核心词会重复出现。你没有掌握一个单词的原因：一是没有把单词放在具体语境下理解，另外就是重复记忆的次数不够。如果一个单词分别在不同句子里反复出现了几次，就能帮助你理解并记住这个单词。比如 crater 这个核心词分别在第 12、第 58、第 83、第 156、第 169、第 907 个句子中出现，就相当于这个词你复习了 6 遍，记住的可能性更大。当然重点还是在句子，可能很多人看到单词都觉得简单，但是听到这个单词时你能一下子反应过来它的意思吗？即便你听到单个单词意思很快能反应出来，那放到一个长句子里呢？

3. 常用的托福听力表达方式。托福考试中经常出现一些概念，出题者预设你并不熟悉这些概念，然后他会给出解释，这个概念本身并不重要，不认识也没有关系，但这种解释方式要熟悉。如 precession 这个概念，第 1002 个句子给的解释是：

Precession basically is the change in the direction of the Earth's axis of rotation.

使用 4 步法训练这 1135 个核心句子，方法如下：

1. 先听写两遍文本，做听写练习，即尝试把听到的句子在大脑中记住，然后填写到横线上：

第 1 遍 _____

第 2 遍 _____

2. 听两遍以后，即使没有写全，也不再继续听了。看所填句子中最核心单词的音标和汉语释义，背诵。如：

meteor ['mitə-] *n.* 流星

3. 再听一遍，对照翻译文本，理解：

原句：We'd know whether the small craters were formed by impacts during the final stages of planetary formation, or if they resulted from later meteor showers.

翻译：我们就会弄清楚这些小坑的形成，究竟是源于行星形成最后阶段时的撞击，还是源于后来的流星雨的撞击。

4. 最后，对照着文本，反复模仿音频，可以给自己录音，然后比对原文，看模仿得是否到位。

之所以如此训练，原因如下：

● 听力必须声音先行。如果我们把听力的原文当作阅读给考生看，很多考生并不觉得很难，可是听的时候就是听不懂，那么就只有一个解释——考生对声音不熟悉。所以必须优先训练对声音的辨识度，这就是第 1 步要先听句子并尝试写下来的原因。

● 听不懂一个句子的原因之一是对句子的核心词汇不熟悉，这样我们就需要背诵核心词汇的释义，同时记忆这个单词的不同词性以及发音，这正是第 2 步所训练的。

● 第 3 步巩固对声音的熟悉程度，同时汉语意思能帮助我们对照理解。

● 第 4 个步骤是跟读模仿。每一个单词的发音如果我们能够读准确，这个单词在听力出现时我们都能很快辨识出来，因此跟读对听力帮助很大。而且跟读还练习了口语，一举两得。

在备考托福的初期阶段，建议先把这 1135 个句子搞定。**每天搞定 40 个句子，1 个月即可完成**；也可以根据自己的基础和备考时间自行调整。如果基础较弱，可以调整为每天搞定 20 个句子，那么最多两个月即可完成。

本书最适合托福听力 22 分及以下的考生使用。

“1100 句”训练心得

上海交通大学张同学 托福听力 30 分（满分）

我在 2016 年的寒假参加了大连新东方托福强化班的培训，期间由张弢老师传授听力部分的内容，而这也是我第一次接触“1100 句”系列。

“1100 句”最神奇的地方在于，它科学而合理地定义了托福听力备考的单位，即句子，特别是长难句。不同于雅思考试，托福并不关心单复数、大小写和例如“马先生的房间号是不是 102”这种过分细致的问题，其对听力内容的掌握程度也不仅仅是“接收到信息”，更多的是“理解并理清逻辑”，这与国内大多数英语考试的听力也有一定的差别。在这种背景下，过分专注于细节和囫圇吞枣地了解大概内容都是不合时宜的，“1100 句”也因此成为了托福备考的一种极为高效的训练方式。

训练方式——是的，“1100 句”是一种方法，需要有韧性和毅力来支撑其无与伦比的科学性。换言之，即便我已经从中获益匪浅并切实地反映到了托福听力成绩上，我依旧不认为这一系列是 bug 一样的外挂，确切地说，这是双倍甚至三倍、五倍经验值的 buff，是需要使用者用行动来作为支撑的。这些音频陪伴我度过了整个备考期，我在“1100 句”上花费的时间甚至超过了托福 TPO。

考前我一共听了三轮“1100 句”。第一轮精听是最痛苦的——面对一无所知的背景知识、不熟悉的语调以及没背完的单词，听写所耗费的精力足以让我每天多吃一顿饭。所谓“听写”，是指先反复听句子，自认为听懂句子大致内容之后再动笔，逐词写下句子内容。当看着自己写下的内容时，就会发现所谓的“听懂”其实千疮百孔。然后重放音频，对听写内容不断进行修改，最后对照文本修改。有些句子可能只需要一遍，有些可能需要半小时。凡是没有一遍就写清楚的句子，需要记下序号，这是第二轮听写的内容。然后重复第二遍，再记下第二遍“不达标”的句子。然后再重复听第三遍、第四遍，甚至第五遍——以上提到的第二遍到第五遍即第二轮。当前面两轮完成之后，就可以轻松地开始第三轮——随便什么时候，打开手机，听上几句。这样听过了这 1100 句音频，就会感觉“任督二脉已经被打通，可以上天了”。

任何一种科学的备考方式都不是一蹴而就的，上面提过的“使用方法”也许看起来过于麻烦。然而任何语言的学习背后都是“血淋淋”的，有着清晨的无数杯咖啡和深夜满眼的红血丝。更何况，即便是山洞里发现的武功秘籍也是需要修炼的。如果认为买回了“1100 句”就可以成为人上人，我建议可以先“吃”一本单词书试试效果。

“1100 句”之所以会如此有效，是因为它训练了听力的“内功”，让我在考场上可以即时用本能和身体的直觉反应来理解所听到的内容。在对自己所接收到的信息有了充分的信心并可以保证准确性之后，再开始修炼通常被关注的“笔记技巧”“懵题技巧”这些招式了，要知道即便是身怀独孤九剑的令狐冲，也老实地修习了易筋经。

祝每位使用“1100 句”的考生早日和托福“分手”！

目录

Contents

第 1 天	第 1 ~ 40 个句子	1
第 2 天	第 41 ~ 80 个句子	9
第 3 天	第 81 ~ 120 个句子	17
第 4 天	第 121 ~ 160 个句子	25
第 5 天	第 161 ~ 200 个句子	33
第 6 天	第 201 ~ 240 个句子	41
第 7 天	第 241 ~ 280 个句子	49
第 8 天	第 281 ~ 320 个句子	57
第 9 天	第 321 ~ 360 个句子	65
第 10 天	第 361 ~ 400 个句子	73
第 11 天	第 401 ~ 440 个句子	81
第 12 天	第 441 ~ 480 个句子	89
第 13 天	第 481 ~ 520 个句子	97
第 14 天	第 521 ~ 560 个句子	105
第 15 天	第 561 ~ 600 个句子	113
第 16 天	第 601 ~ 640 个句子	121
第 17 天	第 641 ~ 680 个句子	129
第 18 天	第 681 ~ 720 个句子	137
第 19 天	第 721 ~ 760 个句子	145
第 20 天	第 761 ~ 800 个句子	153

第 21 天	第 801 ~ 840 个句子	161
第 22 天	第 841 ~ 880 个句子	169
第 23 天	第 881 ~ 920 个句子	177
第 24 天	第 921 ~ 960 个句子	185
第 25 天	第 961 ~ 1000 个句子	193
第 26 天	第 1001 ~ 1040 个句子	201
第 27 天	第 1041 ~ 1080 个句子	209
第 28 天	第 1081 ~ 1120 个句子	217
第 29 天	第 1121 ~ 1135 个句子	225
第 30 天	下一步规划	230

第 1 天

第 1-40 个句子



1. orbit ['ɔrbɪt] *n.* 轨道; 势力范围 *v.* 在……轨道上运行, 环绕轨道运行

原句 Several planets seem to stop moving in one direction and start moving backward in their orbits around the earth.

翻译 几个行星似乎停止了向一个方向移动, 而开始沿着它们环绕地球的轨道逆向移动。

2. carbon dioxide ['kɑbən dar'aksaid] *n.* 二氧化碳
carbon monoxide ['kɑbən mə'nɒksaid] *n.* 一氧化碳
carbonate ['kɑbənət] *n.* 碳酸盐
carbohydrate ['kɑbo'haidrət] *n.* 碳水化合物

原句 Industrialization, of course, has drastically increased the amount of carbon dioxide that humans are putting into the atmosphere.

翻译 当然, 工业化大大增加了人类排放进大气里的二氧化碳。

3. faculty ['fækltɪ] *n.* 全体教职员; (大学的) 专科, 系; 机能

原句 We're compiling a database of articles the anthropology faculty has published.

翻译 我们正在编辑一个人类学系教师们已出版文章的数据库。

4. fossil ['fɒsl] *n.* 化石; 僵化的事物

原句 At the sites of the more recent lakes, there's only cattle fossils.

翻译 在时间更近的湖的遗址里, 只有牛的化石。

5. species ['spɪʃɪz] *n.* 物种

原句 When the DNA from two different species is similar, it suggests that those two species are related.

翻译 当两个不同物种的 DNA 类似时, 这表明那两个物种是有关联的。

6. variation [ˌvɛrɪ'eɪən] *n.* 变化, 变动

vary ['vɛrɪ] *v.* 变化, 变动; (体积、容积、力量等) 呈现不同

原句 Today I'd like to talk a little bit about other theories that can explain variations in climate.

翻译 今天我想简单谈谈能够解释气候变化的其他几个理论。

7. alternative [ɒl'tɜ:nətɪv] *n.* 可供选择的事物 *adj.* 两者择一的

原句 Are there alternatives to this motor theory?

翻译 有什么理论可以替代这个运动理论吗?

8. dominant ['dʌmənənt] *adj.* 占优势的；统治的，支配的
dominate ['dʌməneɪt] *v.* 控制；在……中占首要地位；在……中具有最重要（或明显）的特色
domination ['dʌmə'neɪʃən] *n.* 控制，统治

原句 That idea that children are unable to form memories, has been the dominant belief in psychology for the past 100 years.

翻译 这个认为儿童无法形成记忆的观点在过去 100 年中一直是心理学的主流观点。

9. formation [fɔr'meɪʃən] *n.* 形成；构成，结构

原句 That's key to understanding planet formation.

翻译 这一点对理解行星的形成过程至关重要。

10. ingredient [ɪn'ɡrɪdjənt] *n.* 要素；因素；（烹调的）原料

原句 So now, you've got all the ingredients for a huge bust.

翻译 那么现在，产生（经济）大萧条所应有的要素就都全了。

11. particle ['pɑ:tɪkl] *n.* 微粒；粒子；极小量

原句 As you know, sand dunes contain other types of particles besides sand, including clay and silt.

翻译 众所周知，沙丘除了沙子，还包含其他颗粒物，如黏土和淤泥。

12. reflective [rɪ'flekɪv] *adj.* 反射的，反映的；反光的；（指人、心情等）思考的，沉思的

reflect [rɪ'flekt] *v.* 反射（光、热、声或影像）；考虑

reflection [rɪ'flekʃən] *n.* 映像，倒影；反省，沉思

原句 Clementine's data indicated that the wall of the south-polar crater was more reflective than expected.

翻译 Clementine 的数据表明（月球）南极的环形山的山壁比预期的更加反光。

13. sophisticated [sə'fɪstɪ'keɪtɪd] *adj.* （机器、装置等）高级的，精密的；（方法）复杂的；善于社交的；高雅时髦的；见过世面的；精明老练的；老于世故的

sophistication [sə'fɪstɪ'keɪʃən] *n.* （机器、方法的）精密，复杂，先进

原句 Scientific instruments now surveying Mars are far more sophisticated than the instruments of the 1970s.

翻译 现在勘探火星的科学仪器比 20 世纪 70 年代的更精密得多了。

14. absorb [əb'sɔrb] v. 吸收

absorption [əb'sɔrpfən] n. 吸收

原句 Bodies of water tend to absorb the heat during the day.

翻译 水体一般在白天吸收热量。

15. access ['æksɛs] v. 接近；访问（计算机信息）

n. 查阅（或使用）的机会（或权利）；接近（或面见）的机会（或权利）；通道

accessible [æk'sɛsəbəl] adj. 可到达的；可进入的；可够到的

inaccessible [ɪnæk'sɛsəbəl] adj. 不可接近的

原句 You can access psychology databases or electronic journals and articles through the library's computers.

翻译 你可以通过图书馆的电脑访问心理学数据库或者电子期刊和文章。

16. adapt [ə'dæpt] v. 使适合，使适应（新用途或新情况）

adaptation [ædæp'teɪʃən] n. 适应

adaptable [ə'dæptəbl] adj. 有适应能力的

原句 We'll review the case study on how some animals have behaviorally adapted to their environments.

翻译 我们来回顾一下一些动物是怎样在行为上适应环境的个案分析。

17. assume [ə'sʌm] v. 假定；以为；假设；承担（责任）

assumption [ə'sʌmpʃən] n. 假定；假设；臆断；（权力的）取得；（责任的）承担

原句 When people think of fiction, they may assume the characters come from the author's imagination.

翻译 当人们提到小说时，他们一般都预设小说中的角色来源于作者的想象。

18. bark [bɑrk] v. 吠叫 n. 犬吠声；似吠声；树皮

原句 It barks without having to learn how from other dogs; it just barks.

翻译 它不用跟其他狗学如何汪汪叫，它天生就会汪汪叫。

19. composition [kəm'pəzɪʃən] n. 组成；构成；组合方式；成分；（作曲家、画家等的）作品；（音乐、诗歌等的）创作，作曲

compose [kəm'poz] v. 组成；构成；谱写（乐曲）；作（曲）

原句 We've analyzed enough of them to learn a lot about their composition.

翻译 我们已经分析了足够多来了解它们的构成。

20. concentration [ˌkɒnsənˈtreɪʃən] *n.* 浓度；集中；全神贯注，专心

concentrate [ˈkɒnsnˌtreɪt] *v.* 使浓缩；全神贯注

原句 For reasons which are not entirely clear, the concentration of greenhouse gases gradually goes down.

翻译 不知为何，温室气体的浓度逐渐在下降。

21. context [ˈkɒntɛkst] *n.* (想法、事件等的) 背景，环境；上下文语境

原句 I'd like you to place your grandmother's concert in a broader context.

翻译 我希望你把你祖母(所举办)的音乐会放进一个更大的背景(下考虑)。

22. hydrogen [ˈhaɪdrədʒən] *n.* 氢

原句 Data from a later mission indicates significant concentrations of hydrogen.

翻译 后来的一次(航空)任务的数据显示显著的氢浓度。

23. hypothesis [ˈhæpəθəʊsɪs] *n.* 假说；假设

hypothesize [ˈhæpəθəʊsaɪz] *v.* 假设；假定

hypothetical [ˌhaɪpəˈθetɪkl] *adj.* 假设的，假定的

原句 Actually there wouldn't be any evidence to support his hypothesis until the 1970s.

翻译 实际上直到 20 世纪 70 年代才出现了支持他的假想的证据。

24. insight [ˈɪnˌsaɪt] *n.* 洞悉；深入了解；深刻见解；洞察力

insightful [ˈɪnˌsaɪtfl] *adj.* 富有洞察力的；有深刻见解的

原句 My students, they bring so much insight to the table that it's easy to forget who the professor is.

翻译 我的学生们展示出如此多深刻的见解，以至于大家很容易就忘了教授是谁。

25. lunar [ˈlunə] *adj.* 月球的；月亮的；阴历的

原句 The Antikythera Mechanism also tracked both the lunar year and the solar year.

翻译 这个 Antikythera 机械装置也追踪阴历年和阳历年。

26. major [ˈmeɪdʒə] *adj.* 较重要的；较重大的；主要的；(音乐)大调的，大音阶的
n. 主修课程，专业

原句 We've been able to determine that one of our major assumptions about the Grand Canyon was wrong.

翻译 我们已经能够确定我们对于大峡谷的几个重大假想之一是错的。

27. mammal ['mæml] *n.* 哺乳动物

原句 We know whales are mammals and that they evolved from land creatures.

翻译 我们都知道鲸鱼是哺乳动物，而且它们是从陆生生物进化而来的。

28. melt [melt] *v.* (使) 熔化; (使) 融化; 与……融为一体

原句 You probably know that under pressure, the melting temperature of water, of the ice I mean, is reduced.

翻译 大家可能知道，在压力之下，水，我的意思是冰的融化温度会下降。

29. objective [əb'dʒɛktɪv] *adj.* 客观的，基于事实的 *n.* 目的; 目标; 宗旨

objectively [əb'dʒɛktɪvli] *adv.* 客观地; 不受个人的感情或意见影响地; 无偏见地

objectivity [əb'dʒɛk'tɪvətɪ] *n.* 客观(性)，无偏见

原句 It's no surprise that someone attempted to design an objective way to measure distraction.

翻译 有人试图设计一种客观的方法来测量注意力的分散程度，这毫不令人吃惊。

30. oxygen ['ɒksədʒən] *n.* 氧，氧气

原句 Soil there is dense and very low in oxygen.

翻译 那儿的土壤密度大而且氧气含量很少。

31. precise [prɪ'saɪs] *adj.* 精确的; 准确的

precision [prɪ'sɪʒən] *n.* 精确; 精密

原句 The mechanism was so precise that it even took into account a particular irregularity in the Moon's orbit.

翻译 这个机械装置非常精准，它甚至考虑到了月球轨道里的一个特殊情况。

32. predator ['predetə] *n.* 捕食性动物

原句 They have to leave their homes and go up on land where their main predators are.

翻译 它们必须离开家走到陆地上，而那正是它们的天敌所在地。

33. presentation [ˌprɪzɛn'teɪʃən] *n.* 外观; 外貌; 表象; 介绍; 陈述; 报告; 说明; 表演

原句 Think about presentation — how the application looks.

翻译 想想呈现给人的感觉——也就是这申请看起来怎么样。