

全国高校思想政治理论课教学
科研团队择优支持计划

资助



高校思想政治理论课教师 队伍发展报告(2015—2016)

许东波 谭顺 等 编著

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke

Jiaoshi Duiwu Fazhan Baogao (2015—2016)

高等教育出版社

全国高校思想政治理论课教学
科研团队择优支持计划

资助



高校思想政治理论课教师 队伍发展报告 (2015—2016)

许东波 谭顺 等 编著

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi Lilunke
Jiaoshi Duiwu Fazhan Baogao (2015—2016)

高等教育出版社·北京

内容简介

《高校思想政治理论课教师队伍发展报告(2015—2016)》是在教育部社会科学司的指导和支持下,在连续多年撰写高校思想政治理论课教师队伍发展报告,以及广泛征求专家意见基础上,经反复修改形成的一份工作报告。本书主要围绕高校思想政治理论课教师队伍发展的现状、发展面临的机遇挑战和相关对策建议、当前高校思想政治理论课教师队伍发展遇到的重要问题、高校思想政治理论课教师年度影响力人物等4个方面,从数据统计、情况分析、建设工作、典型事迹等角度对全国高校思想政治理论课教师建设的状况做了全面、系统、客观的梳理研究。附录收集了2015年以来高校思想政治理论课教师队伍建设相关的重要文献,可作为相关教育主管部门管理和决策以及队伍建设与研究的参考。

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课教师队伍发展报告.2015—2016/
许东波等编著. --北京:高等教育出版社,2018.6
ISBN 978-7-04-049623-9

I. ①高… II. ①许… III. ①高等学校-思想政治教育-师资队伍-建设-研究报告-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 084498 号

策划编辑	曹培庚	责任编辑	曹培庚	封面设计	赵 阳	版式设计	于 婕
插图绘制	杜晓丹	责任校对	张 薇	责任印制	赵义民		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 25
字 数 430 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
网上订购	http://www.hepmall.com.cn http://www.hepmall.com http://www.hepmall.cn
版 次	2018 年 6 月第 1 版
印 次	2018 年 6 月第 1 次印刷
定 价	66.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 49623-00

2015 年全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划
“高校思想政治理论课教师信息管理系统建设”项目组

负 责 人:许东波

主要成员:谭 顺 周巧玲 王在亮 朱艳红 潘国廷 刘 芹
邓晓臻 丁乃顺 徐丽曼 关利平 王钦广 周 静
郑炳新 鹿锦秋

前 言

2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》;7月,中宣部 教育部颁布了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》;9月,教育部颁布了《高等学校思想政治理论课建设标准》;2016年12月7日至8日,全国高校思想政治工作会议在北京召开,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表了重要讲话。同时,中共中央、国务院印发《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。习近平总书记的重要讲话和一系列重要文件对进一步加强和改进思想政治理论课教学以及教师队伍建设提出了新要求、新安排。

教师队伍建设是加强和改进思想政治理论课教学工作的关键。党和国家提出了推进高校思想政治理论课教师队伍建设的系列新理念、新部署、新举措,使加强高校思想政治理论课教师队伍建设的目标更加明确,思路更加清晰,措施更加得力。

一是建设方向更加明确,要求更加具体。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的讲话以及中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出要努力造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。要加强师德师风建设,引导教师做到以德立身、以德立学、以德施教。特别要强化青年教师的理想信念教育,增强其教书育人的责任担当。

二是教师评聘更加严格,考核更加科学。2015年7月,中央宣传部 教育部颁布的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》不但提出要建立思想政治理论课专职教师任职资格标准,严把教师聘用政治关,还提出了退出机制要求。思想政治理论课教师在事关政治原则、政治立场和政治方向上不能与党中央保持一致的,或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的,不得继续担任思想政治理论课教师。要健全思想政治理论课教师考核评价制度,对教师的教学和科研评价应以课堂教学质量等作为重要评价标准。在思想政治理论课教师职务职称评聘中,应该提高教学和教学研究占比,引导和鼓励思想政治理论课教师

将更多时间和精力投入到教学中。《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》同时提出高校本科和专科思想政治理论课专职教师分别严格按照1:350—400和1:550—600的师生比配足配强。2016年底,中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》在新的高度上强调高校思想政治理论课专职教师岗位要按师生比1:350的比例加强设置。新入职教师的思想政治、品德学风的综合考查和把关由高校党委负责。教师思想政治表现和课堂教学质量应该作为年度考核、职务(职称)评聘、课题申报、评优奖励等的首要标准,并实施师德“一票否决”。

三是队伍培养更加有力,举措更加全面。2015年7月,中央宣传部 教育部颁布的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》明确了国家示范培训、省级分批轮训、学校全员培训三级培训体系的主要内容和形式,同时提出要通过推进择优资助及国内高级访学计划,实施教学科研团队择优支持计划,加强社会实践研修基地建设等来强化教学科研骨干培养。《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》也在增强培训灵活性、时效性,扩大培训覆盖面方面提出了对策建议,如探索运用网络开展远程培训,运用微信公众账号开展微培训,各高校每年对全体思想政治理论课教师至少培训一次等。中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调了要制定思想政治理论课教师培养培训规划,建立思想政治理论课专职教师任职资格制度,促进队伍整体素质的进一步提升。

四是队伍构成更加完善,力量更加充实。中央宣传部 教育部颁布的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》提出建立高校思想政治理论课特聘教授制度,各地各高校要根据实际制定相应政策,加大经费投入,实施好特聘教授制度。高校所有校领导要带头讲思想政治理论课,鼓励支持辅导员班主任骨干兼任思想政治理论课教师,鼓励支持哲学社会科学教师参与思想政治理论课教学,不断充实壮大思想政治理论课兼职教师队伍。中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》又一次强调要推行思想政治理论课特聘教授制度,建立特聘教授资源库,鼓励有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、社科理论界研究人员等参与思想政治理论课教学,促进教师队伍的进一步发展。

五是激励和表彰机制层次更高,教师地位不断提高。中央宣传部 教育部颁布的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》首次提出要积极选树思想政治理论课教师、教学科研二级机构先进典型,宣传长期从事思想政治理论课教

学的一线优秀教师先进事迹。各地各高校要完善思想政治理论课建设激励办法,逐步形成国家、地方和高校三级激励机制。在条件保障方面提出体系创新计划有关经费纳入马克思主义理论研究和建设工程给予保障。督促各地各高校加大思想政治理论课建设专项经费投入,并努力提高思想政治理论课教师待遇。明确高校党委书记是思想政治理论课建设的第一责任人,在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师。

2015年以来,各级教育主管部门为贯彻落实高校思想政治工作会议精神以及中央相关文件精神,在课题立项、技能培训、攻读学位、实践考察、进修访学、评优评先等方面也加大了对这支队伍的支持力度。如仅在2015年和2016年2年时间中,教育部社会科学司就下发了32个相关通知,从各方面促进思想政治理论课教师队伍素质和能力的提升。

全国高校思想政治理论课教师队伍建设取得了显著成绩。在此前提下,持续跟踪研究队伍建设取得的成绩和经验,分析存在的主要问题,发现薄弱环节,研究提出改进的建议措施,对于进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中央重要文件精神,把握思想政治理论课教师队伍建设规律,增强工作的针对性、系统性、预见性和主动性,更有力地推动队伍建设,不断提高教学质量和水平,十分必要。

本书依据系列基本数据和各级教育行政主管部门的工作情况,对高校思想政治理论课教师队伍的发展状况进行了系统分析,呈现了队伍的整体面貌,总结了队伍建设的成功经验和取得的巨大成绩,同时也对存在的主要问题和解决措施进行了研究梳理,力求从宏观上呈现高校思想政治理论课教师队伍的总体状况以及队伍建设及发展的状况。

本书共分四章。

第一章有代表性介绍了2015年、2016年各级教育行政主管部门在加强高校思想政治理论课教师队伍建设方面的主要工作以及成绩,通过对高校思想政治理论课教师队伍的结构及其教学科研情况等的分析,展示了队伍建设的主要成就。

第二章对存在的主要问题进行了分析,并提出了进一步加强和改进高校思想政治理论课教师队伍建设的对策和建议。

第三章针对当前高校思想政治理论课教师队伍建设的几个重大问题进行了专题研究,分析了问题存在的主要原因,提出了相关对策建议。本章重点梳理了国内对高校思想政治理论课教师队伍建设基本问题研究的学术成果,并对今后

加强相关研究工作进行了思考。

第四章为高校思想政治理论课教师影响力人物介绍,通过对先进人物典型事迹介绍,反映高校思想政治理论课教师队伍建设取得的成绩。

附录收集整理了2015年以来党和国家与思想政治理论课教师队伍建设相关的重要讲话和重要文献资料,既是本书撰写的主要文献依据,也是进行队伍建设和相关研究的重要文献资料。

关于本书的科学性和适用性作以下几点说明:

本书的撰写主要是依据“全国高校思想政治理论课教师信息库”所呈现的数据进行的。截止到2016年底,“全国高校思想政治理论课教师信息库系统”收录了全国2468所本专科高校的思想政治理论课建设状况信息,66100多名思想政治理论课专兼职教师的个人教学科研信息。除了部分高校和教师数据填写不完整、不准确之外,绝大多数高校和教师都认真、如实地填报了相关数据,所以从总体上反映了当年及以往全国教师队伍的发展情况。因各校填报可能与实际有轻微误差,不经核实不能直接引用。

在对全国高校思想政治理论课教师信息库数据进行研究分析时,主要采用了纵向分析的方法,比较分析了2015年、2016年两年以及与2014年相比高校思想政治理论课教师队伍建设取得的主要成绩。分层次对比研究了普通本科高校、专科高校思想政治理论课教师队伍情况。根据研究需要,对不同类别本科高校、不同地区的高校思想政治理论课教师队伍进行了横向对比分析,以期得出全面客观的分析结果。为弥补“全国高校思想政治理论课教师信息库”信息数据的不足,我们对一些问题也采取了调查研究的方法。一是问卷调查。主要通过“全国高校思想政治理论课教师信息库”就高校思想政治理论课教师基本素质、教学科研、职称评聘、经济待遇、队伍管理等情况进行问卷调查。共有2443名教师、35856名学生参与了问卷调查。二是重点访谈。主要是通过发放调研提纲以及走访的形式对部分高校马克思主义学院和思想政治理论课教学科研机构负责人就思想政治理论课教师队伍建设进行深入的交流探讨。共有285名负责同志反馈了建设意见。本次调研涉及的重点地区有北京、天津、吉林、哈尔滨、内蒙古、山西、陕西、青海、四川、云南、重庆、广西、西藏、山东、湖北、河南、江西、江苏、福建、上海、广东等省(市、区),涵盖范围较大,覆盖面较广。在教育部社会科学司的亲自指导下,省级相关部门具体负责同志热情帮助,高校广大教师和学生积极参与,收到了较为满意的调研效果,对撰写本书提供了重要参考。三是工作调研。主要通过网络搜集整理分析各地各级教育行政主管部门在高校思想政

治理论课教师队伍建设方面的主要措施,从工作层面反映对思想政治理论课教师队伍建设发展所起的重要积极作用。

由于课题项目组力量和水平有限,本书所呈现的高校思想政治理论课教师队伍建设的总体成绩、主要问题以及对策建议,仅供各地教育主管部门和高校进行相关决策以及进行高校思想政治理论课教师队伍建设与研究的参考。

目 录

第一章 教师队伍发展的现状和成绩	1
一、教师队伍规模稳步扩大,师生比明显提升	1
二、高层次人才占比提高,队伍结构得到改善	27
三、中共党员占比较高,师德师风得到充分肯定	70
四、培养培训体系更加完善,机制更加健全,措施更加得力	78
五、积极进行课题研究,科研成果丰硕	113
六、扎实推进教学改革,不断增强学生获得感	137
七、教师待遇得到保障,地位不断提高	143
八、马克思主义学院在高校迅猛发展,保障条件不断加强	157
第二章 教师队伍发展面临的机遇、挑战和对策建议	171
一、高校思想政治理论课教师队伍发展面临重要机遇	171
二、高校思想政治理论课教师队伍发展面临的重大挑战	175
三、进一步加强高校思想政治理论课教师队伍建设的对策建议	184
第三章 教师队伍发展专题研究	192
一、2015—2016 年教师队伍建设学术研究成果综述	192
二、高校思想政治理论课教师队伍专业化建设及专业要求	212
三、高校思想政治理论课教师专业发展的路径	222
四、加强制度建设,更好发挥高校思想政治理论课兼职教师作用	226
五、高校思想政治理论课特聘教授制度的实施	230
六、加强校际交流合作,提高高校思想政治理论课教师教学科研水平	237
七、高校思想政治理论课教师教研相长问题探析	241
八、高校思想政治理论课教师教学科研团队合力形成研究	244
九、新形势下高校思想政治理论课教师提升优秀传统文化素养问题 探析	248

第四章 思想政治理论课教师影响力标兵人物介绍	253
一、高校思想政治理论课教师 2015 年度影响力标兵人物	253
二、高校思想政治理论课教师 2016 年度影响力标兵人物	284
附录一 2015 年以来高校思想政治理论课教师队伍建设相关重要 文献选编	316
习近平:把思想政治工作贯穿教育教学全过程	316
普通高校思想政治理论课建设体系创新计划	319
中共中央宣传部 中共教育部党组关于加强和改进高校宣传思想工作 队伍建设的意见	328
教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知	332
教育部办公厅关于推进实施高校思想政治理论课特聘教授制度的 通知	336
教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见	338
中共教育部党组关于学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的 通知	343
高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目管理办法 (试行)	348
教育部社科司关于做好高校思想政治理论课教师信息更新工作的 通知	354
教育部社科司关于组织推荐参加 2015 年“高校思想政治理论课骨干 教师国内高级访问学者资助项目”的通知	355
教育部社科司关于“2015 年全国高校优秀中青年思想政治理论课教师 择优资助计划”申报工作的通知	355
关于举办全国高职高专院校思想政治理论课青年教师教学能手大赛的 通知	357
教育部社会科学司关于 2015 年暑期组织高校思想政治理论课骨干教师 进行社会实践研修活动的通知	359
关于组织开展高校思想政治理论课教师 2015 年度影响力人物推选 工作的通知	364
教育部社会科学司关于做好“2015 年全国高校思想政治理论课教学	

科研团队择优支持计划”申报工作的通知	367
教育部社科司关于 2016 年度高校示范马克思主义学院和优秀教学科研 团队建设项目申报工作的通知	369
教育部社科司关于组织推荐参加 2016 年“高校思想政治理论课骨干 教师国内高级访问学者资助项目”的通知	374
教育部社科司关于做好高校思想政治理论课教师信息更新工作的 通知	375
教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会关于举办 2016 年 全国高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动的 通知	376
关于组织开展高校思想政治理论课教师 2016 年度影响力人物推选 工作的通知	378
附录二 各地录入“全国高校思想政治理论课教师信息库”情况	382
后记	384

第一章 教师队伍发展的现状和成绩

2015 年和 2016 年,党和国家高度重视高校思想政治理论课教师队伍建设,提出实施了系列重大举措。各级教育主管部门和各高校不断加强高校思想政治理论课教师的引进工作以及培养培训工作。高校思想政治理论课教师不断增强师德修养,积极从事教学科研工作,高校思想政治理论课教师队伍建设取得新的进展。

一、教师队伍规模稳步扩大,师生比明显提升

党和国家高度重视高校思想政治理论课教师队伍建设。2015 年 7 月 27 日,中央宣传部 教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》,要求本科和专科院校分别严格按照 1 : 350—400 和 1 : 550—600 的师生比配足配强专职教师。各高校要结合思想政治理论课教师岗位实际合理确定选聘条件,加强后备人才储备,充分保障思想政治理论课教学和科研用人需求。

2015 年 9 月 10 日,教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准》,将“本科院校思想政治理论课专职教师按师生比 1 : 350—400 配备,专科院校思想政治理论课专职教师按师生比 1 : 550—600 配备”,设置为 9 项重点指标之一。并要求“新任专职教师原则上应是中共党员,并具备马克思主义理论相关学科背景硕士以上学位”。

经过各地各级教育主管部门的共同努力,教师引进力度得到加强,教师队伍规模稳步扩大,师生比结构得到改善。全国高校思想政治理论课教师总数 2015 年达到 62 161 人,比 2014 年增长约 3%,其中,专职教师数量 2015 年达到 43 353 人,比 2014 年增长约 2%。2016 年全国高校思想政治理论课教师总数达到 66 378 人,比 2015 年增长约 7%,其中,专职教师总数达到 45 818 人,比 2015 年增长约 6%。2015 年全国普通高校思想政治理论课师生比约为 1 : 605,2016 年上升为 1 : 589。

1. 各地各高校加大了思想政治理论课专职教师的引进力度。

2015 年全国普通高校新进思想政治理论课教师 2 939 人,其中,中共党员约

占 86.08%;博士学位教师约占 17.83%。2016 年全国普通高校新进思想政治理论课教师 2 753 人,其中,中共党员约占 86.09%;博士学位教师约占 19.80%。2015 年和 2016 年各类高校新进思想政治理论课教师的情况如表 1 和表 2。从各类高校新进思想政治理论课教师的情况来看,各高校重视新进教师的政治要求,中共党员占比较高。2016 年各类高校新进思想政治理论课教师中,中共党员占比和博士学位教师占比略高于 2015 年。

表 1 2015 年各类高校新进思想政治理论课教师情况一览表

类 目	新进 总数	中共党员		博士		硕士	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
本科高校①	1 864	1 661	89.11%	501	26.88%	1 149	61.64%
教育部直 属高校	144	126	87.50%	105	72.92%	37	25.69%
省属本科 院校	1 720	1 535	89.24%	396	23.02%	1 112	64.65%
公办本科 高校	1 641	1 453	88.54%	493	30.04%	1 003	61.12%
民办本科 高校	223	208	93.27%	8	3.59%	146	65.47%
独立学院	766	686	89.56%	171	22.32%	478	62.40%
专科高校	1 075	869	80.84%	23	2.14%	685	63.72%

表 2 2016 年各类高校新进思想政治理论课教师情况一览表

类 目	新进 总数	中共党员		博士		硕士	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
本科高校	1 756	1 587	90.38%	521	29.67%	1 046	59.57%
教育部直 属高校	151	142	94.04%	108	71.52%	42	27.81%

① 凡不注明不包含教育部直属本科院校,一律包含教育部直属高校数据在内。下同。

续表

类目	新进 总数	中共党员		博士		硕士	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
省属本科院校	1 605	1 445	90.03%	413	25.73%	1 004	62.55%
公办本科高校	1 560	1 413	90.58%	504	32.31%	905	58.01%
民办本科高校	196	174	88.78%	17	8.67%	141	71.94%
独立学院	677	609	89.96%	169	24.96%	421	62.19%
专科高校	997	783	78.54%	24	2.41%	616	61.79%

从各地普通高校新进思想政治理论课教师的情况来看,高学历人才向发达地区流动的速度加快。比如北京、天津、吉林、上海、江苏、广东、重庆等省(市)2016年新进教师中博士学位的占比均比2015年大幅提高(见图1)。2015年、2016年各地新进思想政治理论课教师学历情况见表3和表4。

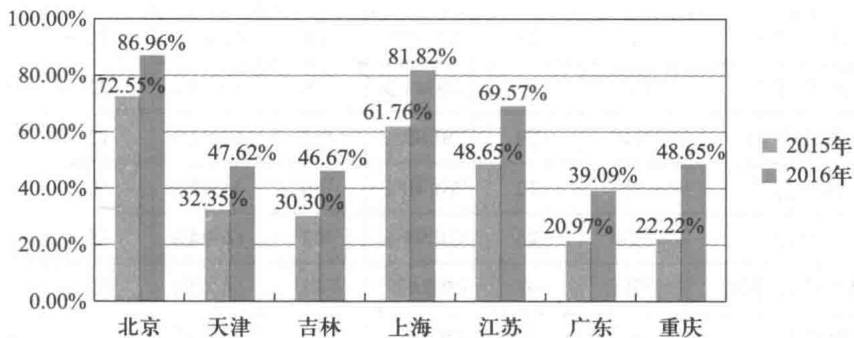


图1 2015年、2016年部分地区新进思想政治理论课教师中博士学位的占比示意图

表3 2015年各地高校新进思想政治理论课教师情况一览表

地区	总数	博士		硕士		本科	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
北京市	51	37	72.55%	13	25.49%	1	1.96%

续表

地区	总数	博士		硕士		本科	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
天津市	34	11	32.35%	21	61.76%	2	5.88%
河北省	46	11	23.91%	28	60.87%	7	15.22%
山西省	77	21	27.27%	54	70.13%	2	2.60%
内蒙古自治区	20	1	5.00%	17	85.00%	2	10.00%
辽宁省	79	15	18.99%	59	74.68%	5	6.33%
吉林省	33	10	30.30%	22	66.67%	1	3.03%
黑龙江省	45	9	20.00%	30	66.67%	6	13.33%
上海市	34	21	61.76%	12	35.29%	1	2.94%
江苏省	37	18	48.65%	12	32.43%	7	18.92%
浙江省	46	25	54.35%	19	41.30%	2	4.35%
安徽省	49	9	18.37%	35	71.43%	5	10.20%
福建省	57	12	21.05%	26	45.61%	19	33.33%
江西省	84	19	22.62%	49	58.33%	16	19.05%
山东省	113	28	24.78%	69	61.06%	16	14.16%
河南省	128	30	23.44%	76	59.38%	22	17.19%
湖北省	94	29	30.85%	52	55.32%	13	13.83%
湖南省	65	12	18.46%	50	76.92%	3	4.62%
广东省	124	26	20.97%	83	66.94%	15	12.10%
广西壮族自治区	61	6	9.84%	33	54.10%	22	36.07%
海南省	8	2	25.00%	4	50.00%	2	25.00%
重庆市	45	10	22.22%	22	48.89%	13	28.89%
四川省	120	26	21.67%	71	59.17%	23	19.17%
贵州省	73	12	16.44%	42	57.53%	19	26.03%
云南省	52	5	9.62%	29	55.77%	18	34.62%
西藏自治区	3	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%

续表

地区	总数	博士		硕士		本科	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
陕西省	102	24	23.53%	65	63.73%	13	12.75%
甘肃省	24	5	20.83%	13	54.17%	6	25.00%
青海省	9	0	0.00%	7	77.78%	2	22.22%
宁夏回族自治区	4	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%
新疆维吾尔自治区	31	2	6.45%	29	93.55%	0	0.00%
新疆生产建设兵团	0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

表 4 2016 年各地高校新进思想政治理论课教师情况一览表

地区	总数	博士		硕士		本科	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
北京市	69	60	86.96%	7	10.14%	2	2.90%
天津市	21	10	47.62%	10	47.62%	1	4.76%
河北省	57	11	19.30%	42	73.68%	4	7.02%
山西省	39	8	20.51%	28	71.79%	3	7.69%
内蒙古自治区	27	2	7.41%	18	66.67%	7	25.93%
辽宁省	54	8	14.81%	30	55.56%	16	29.63%
吉林省	15	7	46.67%	6	40.00%	2	13.33%
黑龙江省	45	4	8.89%	36	80.00%	5	11.11%
上海市	33	27	81.82%	6	18.18%	0	0.00%
江苏省	46	32	69.57%	8	17.39%	6	13.04%
浙江省	43	15	34.88%	22	51.16%	6	13.95%
安徽省	58	10	17.24%	40	68.97%	8	13.79%
福建省	65	19	29.23%	34	52.31%	12	18.46%
江西省	64	17	26.56%	35	54.69%	12	18.75%
山东省	166	32	19.28%	103	62.05%	31	18.67%