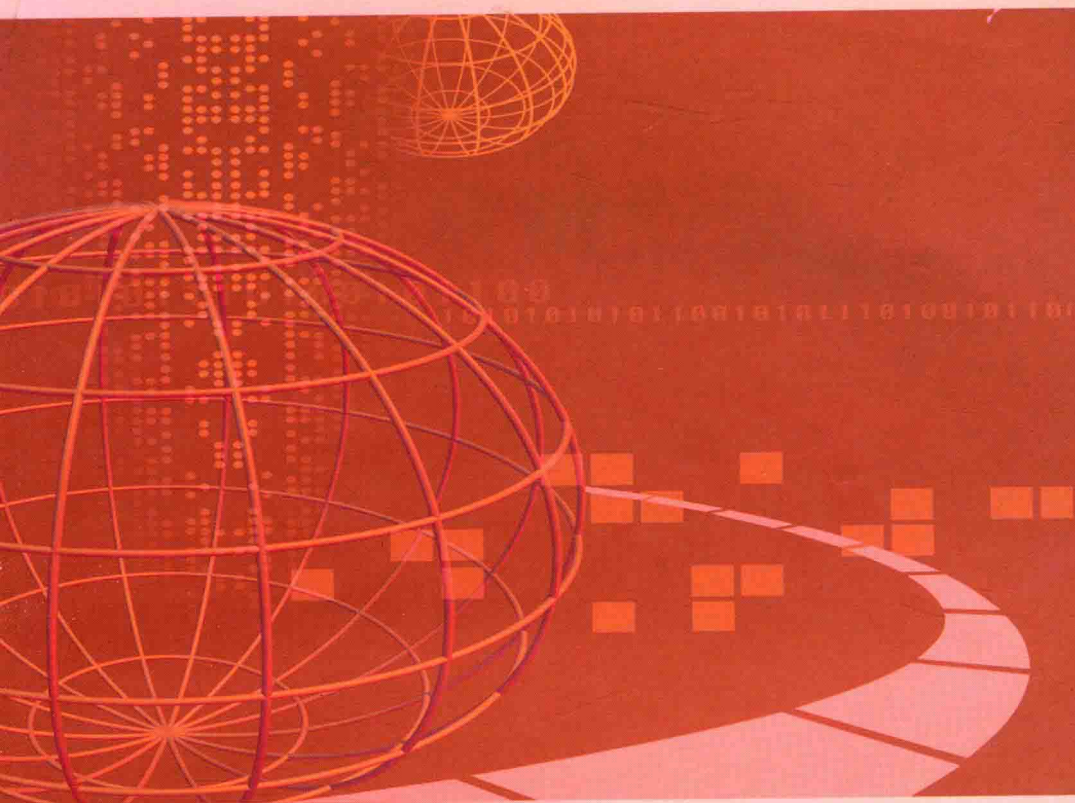


全国专业技术人员职称外语等级考试辅导系列丛书



全国职称英语等级考试 应试指导

理工类

全国职称外语等级考试辅导教研组 编

2005

中国言实出版社

全国职称英语等级考试 应试指导

理工类

全国职称外语等级考试辅导教研组 编

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国职称英语等级考试应试指导·理工类/全国职称外语等级考试辅导教研组编.

-北京:中国言实出版社,2001.12

ISBN 7-80128-035-0

I. 全…

II. 全…

III. 英语-职称-水平考试-自学参考资料

IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1997)第 25137 号

出版发行 中国言实出版社出版发行

地址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编:100101

电话:64924761 64924716

E-mail:zgyscbs@263.netx

经 销 新华书店

印 刷 北京盛达印刷厂

版 次 2001 年 12 月第 1 版 2005 年 1 月修订版第 1 次印刷

规 格 787×1092 毫米 1/16 21.75 印张

字 数 585 千字

印 数 1-2000 册

定 价 42.00 元

中 国 言 实 出 版 社

前 言

由人事部在全国范围内实行的“全国专业技术人员职称外语等级考试”，是我国职称评定工作走向标准化和规范化的重大举措，它不仅有助于加强职称外语等级考试的管理，更重要的是通过考试可以提高我国专业技术人员的素质，使他们掌握一种世界交流的工具。为了帮助广大读者顺利通过考试，提高外语水平，我们对本套全国专业技术人员职称外语等级考试辅导系列丛书的体例和内容，在去年的基础上根据最新大纲精神、近年考试命题情况与 2005 年考试命题趋势，进行了修订、补充和进一步完善。

现在，呈现在读者面前的这套丛书已面目一新。其体例和内容简括如下：

★《全国职称英语等级考试应试指导》

(分综合类、理工类、卫生类三册)

[考试介绍]依据大纲要求，全面介绍考试内容、考试题型、考核目标；

[语法详解]全面细致地讲解常考的语法现象，可轻巧提升读者的语言分析及应试能力；

[应试指导]系统阐述各种应试题型的测试要点与解题方法，配有足量附有答案的强化练习，以备随时检测；

[模拟考场]精心筛选最新模拟试题，附有详细答案讲解，以助读者热身预演。

★《全国职称英语等级考试考前总辅导与模拟试题》

(分综合类、理工类、卫生类三册)

[考试介绍]透视历年命题特点，预测未来考情变化，传授复习应考方略；

[考前总辅导]系统分析最新考试题型的解题技巧和谋略,配有经典例题解析,利于考生考前全面复习;

[模拟试题]根据最新考试要求,依照全国真卷的题型、题量,从易到难,分C、B、A三级,优化设计了15套模拟试题及解析,以备读者随时演练,从容应考。

★《全国职称英语等级考试词汇必备》

严格依照最新考纲要求,按C、B、A三个级别所要求的词汇分别编写。同时针对多数读者的实际情况,除了包括音标、词性、词义外,还特意对C级重点词汇作了用法分析、常用短语搭配及易混淆词辨析。本书编排新颖,内容翔实,适用广泛,时效性强,实为广大读者词汇学习必备之精品。

★《全国职称外语等级考试应试指导》

(分日语和俄语两册)

日语分册由单词篇、文法篇,惯用句篇、阅读技巧篇与综合练习题、模拟试题及答案组成。内容安排由浅入深、循序渐进,让读者逐阶提高应试水平;俄语分册由词汇工作、语法工作、阅读工作和样题及答案组成。内容丰富,讲练结合,让读者有的放矢,迅速提升应考能力。

本丛书由长期从事全国专业技术人员职称外语等级考试辅导工作的外语专家精心编写而成。这保证了丛书的权威性、实用性和前瞻性,从而使它不仅适用于参加职称外语等级考试的广大专业技术人员,而且适用于立志提高外语水平的社会各界人士。

本丛书虽力求达到完美,但限于时间和水平,疏漏之处在所难免,敬请广大读者提出宝贵意见!

编者

2005年1月于北京

目 录

第一部分 考试介绍

全国专业技术人员职称英语等级考试介绍	(1)
--------------------	-----

第二部分 语法详解

第一章 名词	(3)	第十一章 动词的时态	(29)
语法练习	(5)	语法练习	(35)
第二章 代词	(5)	第十二章 被动语态	(36)
语法练习	(7)	语法练习	(38)
第三章 限定词(一)	(7)	第十三章 虚拟语气	(39)
语法练习	(8)	语法练习	(41)
第四章 限定词(二)	(9)	第十四章 助动词	(41)
语法练习	(12)	语法练习	(45)
第五章 形容词	(13)	第十五章 非限定动词	(46)
语法练习	(15)	语法练习	(51)
第六章 副词	(16)	第十六章 句子	(53)
语法练习	(18)	语法练习	(56)
第七章 形容词与副词的比较结构	(18)	第十七章 否定句	(56)
语法练习	(21)	语法练习	(58)
第八章 介词	(21)	第十八章 名词性从句	(59)
语法练习	(25)	语法练习	(61)
第九章 连词	(27)	第十九章 定语从句	(62)
语法练习	(28)	语法练习	(65)
第十章 动词	(28)	第二十章 状语从句	(65)
语法练习	(29)	语法练习	(67)

第二十一章 倒装与强调	(68)	第二十二章 省略	(71)
语法练习	(70)	语法练习	(72)

第三部分 应试指导

第一章 词汇选项	(73)	参考答案	(136)
题型介绍与考核目标	(73)	强化训练(A级)	(136)
解题方法指津	(73)	参考答案	(150)
真题聚焦	(75)	第四章 阅读理解	(150)
强化训练(C级)	(78)	题型介绍与考核目标	(150)
参考答案	(82)	解题方法指津	(151)
强化训练(B级)	(83)	真题聚焦	(160)
参考答案	(87)	强化训练(C级)	(170)
强化训练(A级)	(88)	参考答案	(182)
参考答案	(92)	强化训练(B级)	(182)
第二章 阅读判断	(93)	参考答案	(195)
题型介绍与考核目标	(93)	强化训练(A级)	(195)
解题方法指津	(93)	参考答案	(208)
真题聚焦	(96)	第五章 补全短文	(209)
强化训练(C级)	(99)	题型介绍与考核目标	(209)
参考答案	(104)	解题方法指津	(209)
强化训练(B级)	(104)	真题聚焦	(211)
参考答案	(108)	强化训练(C级)	(214)
强化训练(A级)	(109)	参考答案	(217)
参考答案	(114)	强化训练(B级)	(217)
第三章 概括大意与完成句子	(114)	参考答案	(221)
题型介绍与考核目标	(114)	强化训练(A级)	(221)
解题方法指津	(115)	参考答案	(229)
真题聚焦	(118)	第六章 完形填空	(229)
强化训练(C级)	(122)	题型介绍与考核目标	(229)
参考答案	(129)	解题方法指津	(230)
强化训练(B级)	(129)	真题聚焦	(235)

强化训练(C级)	(238)	参考答案	(248)
参考答案	(243)	强化训练(A级)	(249)
强化训练(B级)	(244)	参考答案	(259)

第四部分 模拟考场

全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 C 级(1)	(261)
参考答案	(270)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 C 级(1)参考答案讲解	(270)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 C 级(2)	(274)
参考答案	(282)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 C 级(2)参考答案讲解	(283)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 B 级(1)	(288)
参考答案	(297)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 B 级(1)参考答案讲解	(297)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 B 级(2)	(301)
参考答案	(309)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 B 级(2)参考答案讲解	(310)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 A 级(1)	(313)
参考答案	(322)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 A 级(1)参考答案讲解	(323)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 A 级(2)	(327)
参考答案	(335)
全国专业技术人员职称英语等级考试理工类模拟试题 A 级(2)参考答案讲解	(336)
附:阳光教育培训网	(339)

第一部分 考试介绍

全国专业技术人员职称英语等级考试介绍

一、等级的划分和适用对象

(一)等级的划分

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别:综合类、理工类、卫生类、每个类别各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2600 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 2200 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

(二)适用对象

A 级适用对象:(1)高教、科研、卫生、工程系列中申报高级专业技术职务或其他系列中申报正高级专业技术职务者;(2)申报高级国际商务师。

B 级适用对象:(1)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报高级专业技术职务者;(2)高教、科研、卫生、工程系列中申报中级专业技术职务者;(3)翻译系列中申报高级专业技术职务者(限第二外语);(4)高级专业技术职务未分正副的系列(工程系列除外)申报高级专业技术职务或其他系列中申报副高级专业技术职务者。

C 级适用对象:(1)翻译系列中申报中级专业技术职务(第二外语)或其他系列申报高级专业技术职务(第二外语)者;(2)卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报中级专业职务或其他系列申报中级专业技术职务者。

二、评价目标

考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

(一)词汇

考试所涉及的词、短语主要根据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的读者要求认知的词汇量不等。1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语;2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语;3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

(二)语法知识

职称英语等级考试没有专考语法知识的题型,要求应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型,能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的语法知识包括:

1. 英语句子的基本语序及其意义;
2. 英语句子的结构和常用句型;
3. 各种时态的变化及其意义;
4. 各种从句的构成和意义;
5. 句子之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

(三) 阅读理解能力

大纲规定,应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑联系;
5. 领会作者的观点、意图和态度。

三、考试内容与结构

A、B、C、三个等级的考试各由 6 个部分组成,每个级别的考试题型和题量均相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

第 1 部分:词汇选项(第 1~15 题,每题 1 分,共 15 分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子,每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划分部分意义最相近的词或短语。

第 2 部分:阅读判断(第 16~22 题,每题 1 分,共 7 分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,根据短文列出 7 个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

第 3 部分:概括大意与完成句子(第 23~30 题,每题 1 分,共 8 分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,有 2 项测试任务:(1)短文后有 6 个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有 4 个不完整的句子,要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

第 4 部分:阅读理解(第 31~45 题,每题 3 分,共 45 分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章,每篇 300~450 词,每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容,从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

第 5 部分:补全短文(第 46~50 题,每题 2 分,共 10 分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,文中有 5 处空白,文章后面有 6 组文字,其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。

第 6 部分:完形填空(第 51~65 题,每题 1 分,共 15 分)

考查应试者正确把握文章内容,以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文,文中有 15 处空白,每处空白给出 4 个选项,要求应试者根据短文的内容从 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

第二部分 语法详解

第一章 名 词

1.1 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词两大类。

【1.1.1】 专有名词:表示人、地方、组织机构或事物所专有的名称。专有名词的第一个字母必须大写。由词组构成的专有名词在单独使用时,每个词的第一个字母大写,但其中单音节的介词不必大写。如:Italy, Washington, Jefferson, the United States of America.

【1.1.2】 普通名词:表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名词。它又分为四种:

①个体名词:表示某一类人或事物的个体。如:doctor, horse, town, radio.

②集体名词:表示一些人或事物的总称。如:family, class, mankind, police.

③物质名词:表示无法分为个体的实物。如:water, paper, ink, bread, cotton.

④抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如:work, success, practice, necessity.

1.2 名词的单复数

名词又分为可数名词和不可数名词。个体名词和集体名词一般是可数的;物质名词、抽象名词和专有名词一般是不可数的。

【1.2.1】 但上述情况也有例外,比如:

①有时物质名词可作个体名词:

glass 玻璃→a glass 一个玻璃杯

tea 茶叶→a tea 一种茶叶

②有时抽象名词也可用作个体名词,只是词义就发生了变化:

light 光→a light 灯

experience 经验→experiences 经历

③有些名词在汉语中是可数的,在英语中却不可数,比如不能说 a news, a bread, a cloth。如果要表示“一件”这一类概念时,就要加 a piece of 一类的定语。如:

a piece of news

a piece of bread

a piece of cloth

【1.2.2】 可数名词有单数和复数两种形式,名词的复数形式,一般在单数形式后面加 -s 或 -es,现将构成方式列表如下:

构成法	例词
一般在词尾加 -s	map - maps, month - months
以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的名词加 -es	gas - gases, brush - brushes box - boxes, watch - watches
以辅音字母 + y 结尾的名词,改 y 为 i,再加 -es	university - universities family - families

构成法	例词
以 -f, -fe 结尾的名词, 改 -f, -fe 为 v, 再加 -es	life - lives, wife - wives knife - knives
以辅音字母 + o 结尾的名词, 加 -es	potato - potatoes, Negro - Negroes

另外还有一些特殊情况:

①有些以 -f 结尾的名词, 在构成复数时只加 -s, 如: chief - chiefs 首领 safe - safes 保险箱
但有些却有二种复数形式, 如: handkerchief - handkerchiefs, handkerchieves 手帕。

②不少以 -o 结尾的外来词, 变成复数时只加 -s, 如: dynamo - dynamos 发电机

有些以 -o 结尾的名词有二种复数形式, 如: motto - mottos, mottoes 箴言

但以 -oo 结尾的名词只加 -s, 如: bamboo - bamboos 竹子

③一些专有名词变为复数时只加 -s, 如: Filipino - Filipinos 菲律宾人

少数专有名词变 -y 为 i 再加 -es, 如: Rocky - Rockies 落基山, Sicily - Sicilies 西西里

④字母、数字、缩写词以及引语的复数形式一般加 "'s", 如: four r's 四个 "r"

the 1930's 二十世纪三十年代

three Ph D's 三个哲学博士

⑤另外一些不规则名词复数形式不是以 -s 或 -es 构成的:

构成法	例词
变内部元音	foot - feet 脚, tooth - teeth 牙
词尾加 -en	ox - oxen 公牛, child - children 小孩
单复数同形	sheep - sheep 羊 Chinese - Chinese 中国人
外来词	criterion - criteria 标准 phenomenon - phenomena 现象

[注一]直接来自汉语的名词一般无复数, 如: three li 三里 five jin 五斤

[注二]复合名词变成复数时有 3 种情况:

第一种是把结尾词变成复数, 如: film - goer film - goers 爱看电影的人

第二种是把主要成分变成复数, 如: looker - on lookers - on 旁观者

第三种是把两个组成部分都变成复数, 这种复合名词的第一个名词须是 man 或 woman, 如:

man doctor - men doctors 男医生

woman cook - women cooks 女厨师

1.3 名词的所有格

【1.3.1】所有格的构成

①表示有生命的东两的名词, 或表示时间、国家、城镇、机构的名词一般加 "'s"。如原词已有复数词尾 -s, 则只加 "'"; 如名词复数不带 -s, 则仍须加 's。如:

China's capital is Beijing. 中国的首都是北京。

②表示无生命的名词, 或不能加 "'s" 的其他名词, 则要用 of 介词短语表示所有关系。

③另外还有 of + 名词性物主代词或 of + 名词所有格的双重所有格, 如:

Is he a classmate of yours? 他是你的同班同学吗?

④'s 属格后名词如指商店、住宅时,该名词则常被省略,如:

I am going to my uncle's. 我正要到我叔叔家去。

【1.3.2】 名词所有格的其他作用

a teacher's university 师范大学(表示类别)

the leader's praise 领导的表扬(表示主谓关系)

the family's support 养家糊口(表示动宾关系)

the year of 1997 一九九七年(表示同位关系)

China is a big family of many nationalities. 中国是一个多民族的大家庭。(表示特征)

1.4 名词在句中的作用

名词在句中的可作主语、表语、宾语、定语、同位语状语。

语法练习

1. He is sitting at the door _____. 他就坐在屋门口。(of the room)
2. I am an old friend _____. 我是你父亲的老朋友。(of your father's)
3. _____ are both fine arts. 音乐和绘画都是艺术。(Music and painting)
4. We are all _____. 我们都是人民的公仆。(servants of the people)
5. He has a _____. 他有一辆日本制造的汽车。(Japan-made car)
6. The _____ conditioner works well. 空调机工作正常。(air)
7. Marilyn Monroe, _____, committed suicide. 著名影星玛丽莲·梦露自杀了。(a famous movie star)
8. The party lasted _____. 晚会开了三个小时。(three hours)

第二章 代词

2.1 人称代词与物主代词

【2.1.1】 人称代词包括主格(I, you, he, she, it, we, you, they)和宾格(me, you, him, her, it, us, you, them)。

物主代词包括形容词性物主代词(my, your, his, her, its, our, your, their)和名词性物主代词(mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)。

人称代词可作主语、表语、宾语。形容词性物主代词一般只用作定语,名词性物主代词则用作主语、表语和宾语。

在简单句、并列句或复合句内,后面所用人称代词与物主代词要与它们所取代的名词保持人称与数上的一致。

【2.1.2】 it 的用法需要引起特别注意:

①无生命人称代词: This bicycle isn't old. It is his. 这辆自行车不旧,是他的。

②代替 this 或 that: It is a very good article. 这是一篇好文章。

③表时间,天气等自然现象: It's fine today. 今天天气不错。

④作形式主语或宾语:

I think it necessary for us to go to see her before leaving. 我认为在离开前去看她十分必要。

⑤用于强调句型

It was he who broke into the old man's house that night. 就是他在那天晚上破门冲入那位老人的家的。

2.2 反身代词与相互代词

【2.2.1】反身代词有 myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves 和 themselves, 在句中可作表语、宾语和同位语,但不能做主语。

【2.2.2】相互代词只有两种: each other 一般指两个人或物之间, one another 指两个以上人或事物之间。

2.3 指示代词与疑问代词

【2.3.1】指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,可以用作主语、宾语、表语,以代替前面的名词,避免重复。

另外,这些词还可以作限定词,当它们修饰名词时,属于限定词,而单独用来代替名词词组时,才属于指示代词,这里只讲它们作指示代词的用法。

如: His attitude towards me is that of a comrade. 他对我的态度是同志式的态度。

【2.3.2】疑问代词有 who, whom, whose, which, what 等,它们主要用来构成疑问句。

2.4 关系代词与连接代词

【2.4.1】关系代词有 who, whom, whose, that, which, as 等,是引导定语从句的关联词,在定语从句中作主语、表语、宾语、定语等,代表定语从句修饰的先行词。

【2.4.2】连接代词 what, which, who (whom, whose) 引导主语从句,宾语从句与表语从句,它们在从句中充当语法成分。

另外, whoever, whatever, whichever 也是连接代词,它们相当于 anyone who 或 anything that。

2.5 不定代词

不定代词就是指非特定对象的代词,主要有: all, each, both, everyone (body), enough, many, much, few, less, little, either, neither, other, another 等,它们既有名词性,又有形容词性,这里只讲它们的名词性,它们的形容词性将在随后的限定词一章中讨论。复合不定代词有: some (any, every, no) + thing (one, body) 和 none。

【2.5.1】one 表示“人”或者“一个人”,也可以替代上文中出现过的事物,具有复数形式 ones,但不能代替不可数名词。one 与 it 不同, it 指代的是同一事物,而 one 指代的是同一类的事物。

【2.5.2】no one 和 none

no one 是指人(没人), none 既可指人,也可指物。“none of + 复数名词或代词”指“一些人(物)……之中一个也没有”。

【2.5.3】some, any, something, anything, somebody, anybody, someone, anyone.

①some 类不定代词一般用在肯定句, any 类不定代词一般用在否定句, 疑问句和条件状语从句。

②这类复合不定代词被修饰时, 修饰词应该后置。

【2.5.4】either 与 neither

either 指“两者中任何一个”, neither 指“两者都不”。

【2.5.5】every one 与 everyone

every one 相当于 everybody, everyone 一般指物, 不指人。

语法练习

1. I felt like kicking _____ when I made that mistake. 在我犯了那次错误时,我只想严厉责怪自己。(myself)
2. The man in the photo is _____. 照片上的那个男人就是我。(myself)
3. I saw him do it _____. 这个我看见他亲自做的。(himself)
4. You and I understand _____ perfectly. 你我彼此很了解。(each other)
5. They have been separated from _____ for a long time. 他们分开很久了。(one another)
6. The mother scrubbed the floor and the child did _____. 母亲擦地板,孩子也跟着干。(the same)
7. We will not tolerate any _____. 再发生这种事情,我们不答应了。(another such)
8. A plane is a machine _____ can fly. 飞机就是一种能飞的机器。(that)
9. I know the woman _____ you just talked to. 我认识刚才和你谈话的那个妇女。(whom)
10. New research in geophysics disproved _____ had been a universally accepted truth. 地球物理学的新研究证明了一度普遍为人们所承认的真理是错误的。(what)
11. He has two sons. _____ is a doctor, the other is a teacher. 他有两个儿子,一个是医生,另一个是教师。(One)
12. _____ knows about it. 没人知道这件事。(No one)
13. _____ knew about the plan because it was secret. 没人知道这个计划,因为它是一个秘密。(None of them)
14. If you want _____, call me. 你要是需要什么可以叫我。(anything)
15. Tom and Peter were both tired, but _____ of them would stop to take a rest. 汤姆和彼得都累了,但谁都不肯停下来休息一下。(neither)
16. If you keep still, you can sit at _____ end of the boat. 只要你坐那儿不动,你坐在船的哪一头都行。(either)
17. She took my bottles of wine and emptied _____ down the sink. 她拿走了我的瓶装白酒,并且都倒在了下水道里。(everyone)
18. I would like _____ to be happy. 我希望人人都高兴。(every one)

第三章 限定词(一)

3.1 不定冠词

[3.1.1] 表示“任何一个”或“其中一个”,相当于 one,如:He is an honest man. 他是一位老实人。

[3.1.2] 表示“某一个”,如:This poem was written by a student. 这首诗是一个学生写的。

[3.1.3] 表示“某一类”,如:A horse is a useful animal. 马是一种十分有用的动物。

[3.1.4] 与转化为个体名词的物质名词连用,如:

A heavy snow is coming. 一场大雪就要来了。

[3.1.5] 与表示性质,状态或具体概念的抽象名词连用。

[3.1.6] 用于某些惯用词组或句型中,如:

as a matter of fact (其实)

[注]a 用在以辅音音标开头的名词前,an 则用在以元音音标开头的名词前。

3.2 定冠词和零冠词

[3.2.1] 定冠词

①与单数名词连用,表示类别,如:The cobra is dangerous. 眼镜蛇是危险的。

②表示特指,如:

He is the man I was telling you about. 他就是我和你谈起过的那个男人。

但有时序数词前用 a,则表示“再一”“又一”的意思,如:

The shoes are too big for me. Will you please give me a second pair?

这双鞋对我来说太大,你给我再拿一双好吗?

③表示谈话双方都明确的人或物,或再次提到上文提到的人或物,如:

Open the door, please. 请打开门。

④表示世界上独一无二的事物,如:

The sun is much bigger than the earth. 太阳比地球大得多。

⑤在由普通名词构成的专有名词前,如:

the United States of America. 美利坚合众国。

⑥与名词化的形容词连用,表示那类人,如:the blind(盲人) the old(老年人)。

⑦表示人体部位,如:I took him by the hand. 我拉住他的手。

⑧用于某些固定习惯用语中。

[3.2.2] 零冠词

①复数名词泛指一类事物,如:

Horses are useful animals. 马是十分有用的动物。

②物质名词表示一般概念,如:

The basin is made of wood. 这个盆子是木制的。

③季节、月份、星期几等名词前,一般不用冠词,如:

Winter comes after autumn. 秋去冬来。

He was born in October, 1973. 他出生在 1973 年 10 月。

但表示特定季节、月份时仍须用 the,如:in the July of 1921 在 1921 年 7 月

④三餐前面,通常不用冠词,如:

What did you have for supper? 你晚饭吃得什么?

⑤球类运动前不用冠词,如:

We all like playing football. 我们都喜欢踢足球。

⑥在“by + 交通工具”结构中,如:

by bus, by air, by ship, by train 等。

⑦在“学校”、“医院”等类名词前,如:Don't read in bed. 不要在床上读书。

这类名词包括 bed, class, college, hospital, prison, school, sea, town university, work 等。

⑧一些固定用语中,不用冠词,如:at daybreak, at sunrise, at night, at noon, in fact, in danger, on foot, pay attention to 等。

语法练习

1. Rome was not built in ____ day. 罗马不是一日建成的。(a)

2. He has caught ____ bad cold. 他患了重感冒。(a)
3. in ____ way(在某种程度上)(a)
4. in ____ word(简言之)(a)
5. with ____ view to(鉴于)(a)
6. have ____ good time(过得愉快)(a)
7. What ____ pity! (多么可惜啊!)(a)
8. We have a cat and two dogs. ____ cat is black and the dogs are white.
我们有一只猫,两只狗,猫是黑色的,狗是白色的。(The)
9. in ____ morning 早上(the)
10. by ____ way 顺便提及(the)
11. for ____ time being 暂时(the)
12. play ____ violin (piano, organ, guitar)演奏提琴(钢琴、风琴、吉它等乐器)(the)

第四章 限定词(二)

4.1 many, much, little, few 的用法

【4.1.1】 many, much 作为形容词,都表示“许多的”意思, many 和 much 都常用于疑问句和否定句内, many 修饰可数名词, much 修饰不可数名词。在肯定句中,则要用 a lot of, lots of, plenty of, a large number of, a great deal of, a large quantity of 等来代替。

另外还有 many a 用来修饰单数可数名词,作主语时,谓语动词要用单数,表示“许多的”意思。

最后, much 还可作副词,加强比较级;或者与 very 连用,表示“非常”,修饰动词。

这里我们应当注意到 many a 比 many 语气强,是文言,相当于 many times a, 只是后面动词用了单数。

【4.1.2】 few, little 具有否定含义,表示“没有多少”,“几乎没有”; a few, a little 则表示肯定含义,表示“还有一些”,“有一点”。

few, a few 修饰复数可数名词,而 little 与 a little 修饰不可数名词。

在某些形容词、副词后面, few 具有肯定意义,如:

In the past few years, the information technology has made great progress in our country. 在过去几年,信息技术在我国有了很大进展。

此外, a little, little 还可以起副词作用和名词作用; a little, little 还可以加强形容词和副词的比较级。

4.2 other, every other, another 的用法

other“其他的”“别的”,与单数或复数可数名词连用;与单数可数名词连用时,前面常用 some, any, no, the 等其他限定词。

every other 表示“每隔一个的”。

another 表示“不是这个或那个”,而是“另一个”,后接单数或复数名词; others 表示“另外的人或事物”,如:

I'll come again some other day. 我改日再来吧。