

周良书 主编

中国高校党的建设报告

2016

光明日报出版社

周良书 主编

中国高校党的建设报告

2016

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高校党的建设报告. 2016 / 周良书主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2018. 1

ISBN 978 - 7 - 5194 - 3923 - 1

I. ①中… II. ①周… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—研究报告—2016 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 016373 号

中国高校党的建设报告. 2016

ZHONGGUO GAOXIAO DANG DE JIANSHE BAOGAO . 2016

主 编: 周良书

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 诤

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 220 千字

印 张: 13.5

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 3923 - 1

定 价: 55.00 元

版权所有 翻印必究

本书由北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（北京师范大学）资助出版，系国家社科基金重点项目“新形势下党中央重塑党内政治生态的价值取向、宏观思路和基本策略研究”（17ADJ006）和北京师范大学学科交叉建设项目“全面从严治党与学校党建创新理论及实践研究”的阶段成果之一。

编委会

主任：王炳林

委员（按姓氏笔画排序）

王炳林 王树荫 方增泉 孙秀民 冯留建
张润枝 赵朝峰 周良书 熊晓琳

目 录

CONTENTS

一、调查报告	1
高校党员思想及组织建设调查报告	3
高校教职工党支部组织生活质量调查报告	
——以北京师范大学为例	68
大学生对校园基督教传播问题的认知状况研究	
——对北京市三所高校的抽样调查	84
二、研究动态	95
高校领导体制改革的理论与实践	97
高校基层党组织建设研究与实践	110
高校党风廉政建设的理论与实践	122
高校思想政治工作的理论与实践	137
高校群众团体工作的理论与实践	150
三、大事要览	163
2016年1月	165
2016年2月	168
2016年3月	171
2016年4月	175
2016年5月	180
2016年6月	184
2016年7月	189

2016年8月	192
2016年9月	194
2016年10月	195
2016年11月	199
2016年12月	203
后 记	208

01

| 调查报告 |

高校党员思想及组织建设调查报告

北京师范大学党建研究院

高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,在整个党的建设中具有特殊而重要的地位。习近平总书记指出,高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。这些指示鲜明指出了中国特色社会主义大学的历史使命,精辟论述了高校党建工作的地位作用和重点任务。当前高校党建中,学生党建是最重要的内容之一,它关系到培养中国特色社会主义事业建设者和接班人这个伟大的历史任务,同时,高校教师党建也是不可忽视的一个重要组成部分。近两年来,北京市高校认真学习贯彻总书记关于高校党建的重要指示,把思想和行动落实到高校党的建设各项工作中,取得很大成绩,但也存在着一些需要进一步改进的问题。课题组对北京大学、清华大学、北京师范大学、北京交通大学、北京林业大学、北京航空航天大学、首都医科大学和首都师范大学等高校展开调查,并对调查结果进行初步分析。

一、对“强化大学生思想入党”问题的调查与分析

大学生党建工作是高校党建的基础性工程。它对于坚持社会主义办学方向,坚持立德树人,培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重大意义,也是党的事业后继有人的重要保证。

(一)清华大学在大学生思想入党方面的工作经验

清华大学长期以来对强化大学生“思想入党”非常重视,在工作中也积累了许多好的做法,形成了良好的工作传统。

1. 工作传统

(1)学校党委始终以党建为学生思想政治教育工作的“龙头”,高度重视学生“思想入党”工作。形成了校党委书记给新生、毕业生讲党课,院系党委书记为新生上党课,持续举办学生党建工作研讨会等一系列增强学生党性教育的良好传统。学校党委于2014年发布《关于进一步加强学生党员队伍建设的若干意见》,为“突出学生党建在学生思想政治教育和全面育人工作中的重要作用”指明方向并做出具体部署。

(2)建立分对象、分层次的培养、教育体系,全过程开展“思想入党”引导工作。分别契合入党积极分子、发展对象、新生党员、党员骨干的不同特点与需求,举办积极分子学习班、发展对象学习班、新生党员培训班、党员骨干读书班等,有重点地解决入党积极分子和党员在不同阶段的思想困惑、提升理论水平,持续开展“思想入党”引导工作。

(3)把握重要契机、营造党建氛围,全方位加强“思想入党”引导工作。把握新生入学、毕业等重要契机,以全国公祭日、清明节祭扫、无偿献血、“一二·九”合唱比赛等重大活动为品牌,全方位开展思想入党工作。大力营造党建氛围,鼓励学生自主开展理论学习和实践,涌现出学生马克思主义学习研究会、求是学会等一批具有影响力和号召力的学生学习理论社团,成为贴近学习传播马克思主义、培养青年马克思主义者的重要阵地。

(4)全员参与、相互配合,形成引领大学生“思想入党”的工作合力。充分发挥“两课”的主渠道作用,积极探索思想政治理论课教学方法改革,使思政课真正成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。学校专门设立本科生“党建辅导员”和研究生“党建工作助理”,着力做好思想入党的引导。返聘清华大学离退休党员担任组织员,参与党员发展和党员教育工作,与入党积极分子和新党员谈话,提高其思想认识水平。

(5)引导广大党员在日常行为实践中强化“思想入党”。大力加强服务型党支部建设,强化学生党组织在学生思想教育、学习科研、职业发展等方面的战斗堡垒作用;强化党员服务意识,在支部工作、党群联系、社会工作岗位锻炼中进一步巩固宗旨意识。通过“红色1+1”、社会实践锻炼,在认识社会中进一步坚定理想信念、实现“思想入党”。

2. 主要成效

目前,全校共有学生党支部 708 个,学生党员 12086 人,积极分子 4922 人,党员和积极分子占全校学生总人数的 50.63%,党组织的号召力和凝聚力总体较强。

(1)涌现了学生马克思主义学习研究会、学生求是学会、《业余党校》报、学生红色网站等一批学生理论学习社团。其中,学生马克思主义学习研究协会(简称“TMS 协会”)坚持以引导和组织广大学生自觉学习马克思主义理论和党的基本知识、培养青年马克思主义者为宗旨,长期是校内第一大学生社团。协会目前有在校会员 6500 余人,每年举办的各类活动覆盖 3.3 万人次,在学生中有着强大的感召力和影响力。从 TMS 协会走出的众多优秀毕业生已成为国家建设各领域的中坚与骨干;在校会员中也涌现了一批马克思主义学院读研深造的优秀学子,并成长出一大批政治辅导员和各类学生社团的核心骨干。

(2)学生党员体现出“思想入党”的特征,自觉践行社会主义核心价值观。广大青年学生普遍具有“家国天下”的情怀,广大学生党员认同中国特色社会主义。一大批学生党员主动将个人发展与国家需要相结合,选择到国家的关键行业和重要领域就业,成才报国。同时,在学习、生活、工作的各个方面都有“思想入党”外化的实践行为。例如,在 2015 届毕业生中,学生党员到重点单位就业率比非学生党员比例高出 14.4%,赴新疆、西藏的就业 100% 是党员,较好地发挥了党员示范作用。在积极参与“百度 PX 词条维护事件”的 6 名本科生同学中有党员 3 人、入党积极分子 3 人,表现出对“爱国”“科学”精神的捍卫,切实发挥了先锋模范作用。

(二)三所高校关于“大学生思想入党”现状的调查

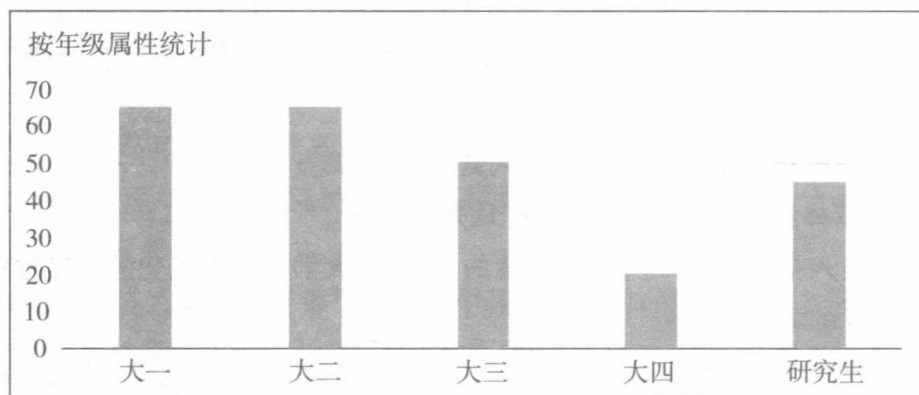
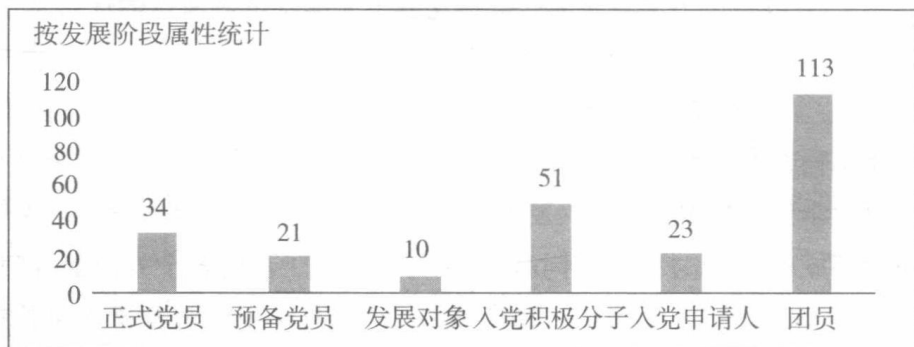
1. 北京林业大学关于“入党标准”认知的调查

对党员入党标准有一个正确、清楚的认知,是大学生思想入党的必经过程和思想上入党的最基本要求。

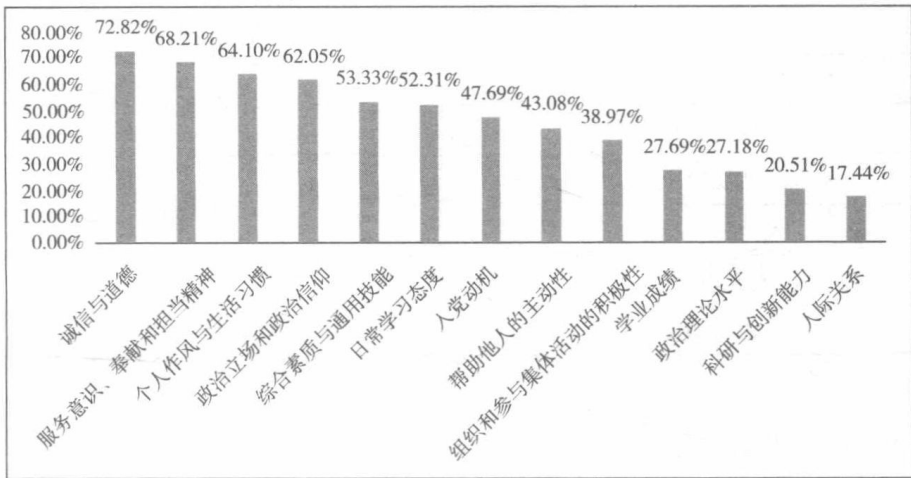
北京林业大学调查组在分类整理的基础上,以《中国共产党章程》为基本遵循,用大学生语言体系进行了归类合并,最终确定出 13 个选项:服务意识、奉献和担当精神、政治立场和政治信仰、诚信与道德、组织和参与集体活动的积极性、日常学习态度、综合素质与通用技能、入党动机、个人作风与生活习惯、政治理论水平,学业成绩、帮助他人的主动性、人际关系、科研与创新能力。

问卷内容由两部分组成。第一部分为调查对象属性标识。按照在读年级区分为大一、大二、大三、大四和研究生。按照调查对象当前所处的培养阶段分为：中共正式党员、中共预备党员、发展对象、入党积极分子、入党申请人、团员。第二部分是认知调查部分。包括两个问题：一是“在你看来，在党员发展的过程中，对发展对象进行考察，以下哪些方面最为重要”，二是“请按照你认为的重要程度为考察选项评分”。调查问卷通过学校微信平台进行了发放。调查时间为两周，参与调查的普通学生、入党积极分子、发展对象和学生党员等各类群体共计 252 人。调查对象在不受任何引导和暗示的情况下，进行自主思考，表达自己心目中认为重要的考察要素。下面是对 239 份回收的问卷进行的分析结果。

(1) 回收问卷统计



(2) 整体认知状况



(3) 不同培养阶段的群体认知差异性

	正式党员	预备党员	发展对象	入党积极分子	入党申请人	团员	合计
服务意识、奉献和担当精神	88.89%	90.91%	75.00%	58.82%	57.14%	80.00%	68.21%
组织和参与集体活动的积极性	88.89%	72.73%	100.00%	32.35%	28.57%	39.00%	38.97%
个人作风与生活习惯	77.78%	63.64%	75.00%	64.71%	47.62%	76.00%	64.10%
政治立场和政治信仰	77.78%	72.73%	100.00%	55.88%	71.43%	68.00%	62.05%
诚信与道德	55.56%	81.82%	100.00%	70.59%	66.67%	86.00%	72.82%
帮助他人的主动性	55.56%	63.64%	50.00%	44.12%	42.86%	46.00%	43.08%
综合素质与通用技能	44.44%	63.64%	50.00%	58.82%	42.86%	62.00%	53.33%
日常学习态度	44.44%	54.55%	50.00%	67.65%	66.67%	53.00%	52.31%
入党动机	33.33%	72.73%	75.00%	55.88%	38.10%	52.00%	47.69%
学业成绩	22.22%	27.27%	0.00%	32.35%	42.86%	29.00%	27.69%
政治理论水平	22.22%	18.18%	25.00%	17.65%	33.33%	35.00%	27.18%
人际关系	22.22%	27.27%	0.00%	20.59%	14.29%	19.00%	17.44%
科研与创新能力	0.00%	9.09%	25.00%	17.65%	19.05%	28.00%	20.51%

(4) 培养阶段的属性整理

原属性	合并后的属性
正式党员	发展后
预备党员	
发展对象	培养中
入党积极分子	
入党申请人	培养前
普通团员	

(5) 培养阶段属性整理后的群体认知差异性

	发展中	培养中	培养前
服务意识、奉献和担当精神	90.00%	59.32%	68.97%
组织和参与集体活动的积极性	80.00%	35.59%	35.34%
个人作风与生活习惯	75.00%	64.41%	55.17%
政治立场和政治信仰	70.00%	71.19%	72.41%
诚信与道德	70.00%	59.32%	64.66%
帮助他人的主动性	60.00%	44.04%	35.34%
综合素质与通用技能	55.00%	52.54%	54.31%
日常学习态度	55.00%	50.85%	43.97%
入党动机	50.00%	66.10%	43.10%
学业成绩	25.00%	33.90%	20.69%
政治理论水平	25.00%	16.95%	17.24%
人际关系	20.00%	23.73%	28.45%
科研与创新能力	5.00%	18.64%	28.45%

(6) 认可度高于 50% 的因子统计

	发展中	培养中	培养前
服务意识、奉献和担当精神	90.00%	59.32%	68.97%
组织和参与集体活动的积极性	80.00%	35.59%	35.34%
个人作风与生活习惯	75.00%	64.41%	55.17%
政治立场和政治信仰	70.00%	71.19%	72.41%
诚信与道德	70.00%	59.32%	64.66%
帮助他人的主动性	60.00%	44.04%	35.34%
综合素质与通用技能	55.00%	52.54%	54.31%
日常学习态度	55.00%	50.85%	43.97%
入党动机	50.00%	66.10%	43.10%
学业成绩	25.00%	33.90%	20.69%
政治理论水平	25.00%	16.95%	17.24%
人际关系	20.00%	23.73%	28.45%
科研与创新能力	5.00%	18.64%	28.45%

(7) 结论

根据调查研究可以看出,在正式党员和预备党员、发展对象群体中,超过 50% 的人认为服务意识、奉献和担当精神、政治立场和政治信仰、诚信与道德、组织和参与集体活动的积极性、个人作风和生活习惯、帮助他人的主动性、入党动机、综合素质与通用技能、日常学习态度等 10 项考察因子应该成为党员发展中的考核要素。入党积极分子和入党申请人对“组织和参与集体活动的积极性”“帮助他人的主动性”两项指标的认知度未超过 50%;而在普通团员代表中,除以上两项外,“日常学习态度”和“入党动机”也未能达到 50% 的认可率。

由此可以得出,处于不同培养阶段的学生党员、发展对象、入党积极分子等对于发展党员的标准存在一定的认知差异。党员、预备党员、发展对象的认知与入党积极分子、入党申请人和普遍团员代表认知存在差异。党员、预备党员、发展对象的认知较为一致,入党积极分子、入党申请人和团员的认知相对一致。

2. 北京交通大学对学生“入党动机”等六项思想状况的调查

北京交通大学调查组围绕“大学生入党动机”“大学生信仰形成的最大影响因素”“大学生党员达到思想入党标准的比例”“大学生在思想入党方面存在的主要问题”“影响大学生思想入党的负面因素”“大学生党员信仰类型”六个方面,对大

学生进行了一次调查。

这一次调查的特别之处在于,他的调查内容是大学生党员,但是调查对象却是从党务工作者、研究生导师,到学生党员和普通学生,即考察在不同群体中,对于学生党员思想入党的情况的认识,而不是过去那种只是调查学生党员,避免了自己评价自己的不足,调查结果有一定的启发意义。

(1)大学生入党动机

不同的受访者群体就大学生入党动机这一问题的看法,情况如下表所示,党务工作者和研究生导师的看法一致,认为大学生入党动机的基本出发点首先主要是能够更好地发挥自己的社会作用并早日成才,以及增进自己在就业中的竞争力;入党积极分子、学生党员和普通同学站在学生自身的角度,认为其入党动机出发点最主要的是信仰共产主义,希望为社会做贡献。

大学生入党动机调查结果

出发点 调查对象	党务工作者	研究生导师	学生党员	入党积极分子	普通同学
信仰共产主义	15.5%	18.1%	52.9%	40.1%	35.6%
多为社会做贡献	9.9%	12.1%	20.1%	24.1%	20.4%
能够更好地发挥自己的社会作用并早日成才	40.8%	34.9%	1.5%	1.4%	17.3%
党员同学的模范作用感染了自己	5.6%	3.6%	16.2%	15.3%	5.6%
为使自己的生活充实而寻找一种精神寄托	1.4%	1.2%	2.7%	5.0%	3.7%
周围申请入党的人比较多,随大流	8.5%	8.4%	1.5%	1.9%	4.4%
增加自己在就业中的竞争力	15.5%	21.7%	0.7%	6.0%	11.0%
受家庭影响	2.8%	0%	4.4%	6.2%	1.9%

(2)大学生信仰形成的最大影响因素

不同受访者群体就大学生信仰形成的最大影响因素这一问题的看法情况如