

民國文獻資料叢編

民國鄉村
教育文獻
叢刊續編

杜學元 主編

國家圖書館出版社

26

杜學元 主編

民國鄉村教育文獻叢刊續

第二十六冊

國家圖書館出版社

第二十六冊目錄

試驗六年期滿之徐公橋	姚惠泉、陸叔昂編	中華職業教育社，一九三四年出版		一
農村建設實施紀	方悴農著	大華書局，一九三五年出版		九七
定縣的實驗	中華平民教育促進會編	中華平民教育促進會，一九三五年出版		四八一

九農五叢六五五級

輯八第書叢育教村農

橋公徐之滿期年六驗試

著編昂叔陸泉惠姚

版出社育教業職華中

國訊半月刊

本刊認定『救國』做惟一的使命，精神重在對外。至於對內，特別注重兩點：一、生產、二、團結。生產所以救貧窮，團結所以治渙散。

本刊以純潔的動機，忠厚的心理，懇切的態度、生動的文章、和平真摯的論調、光明正大的主張、希望一方多少發揮真理、一方博得讀者多少的同情。

本刊注意於：（一）箇人人格修養之方法與事實；（二）有關民族復興之人物與事實；（三）文化與科學消息；（四）經濟及金融消息；農村消息；（六）國貨及外貨消長消息；（七）國內外重要消息。

本刊除聘定海上多數名人長期撰稿外、並在國內外各地特約通訊多人。每期材料新穎、內容充實、誠如國內最有價值之刊物。

預定

全年二十

四冊

國內一元
國外二元

特價

國內五角
國外一元

零售

每冊三分

發行所

上海華龍
路八十號

代定處

上海生活
書店

代售處

本埠各報
販及全國
各大書局

試驗六年期滿之徐公橋

目錄

代序

黃炎培

- 一、徐公橋鄉村改進史的最後一葉
二、爲徐公橋試驗鄉村改進期滿留呈地方接管諸君

序

江恆源

序

何清儒

第一章 概述

一——六

第一節 過去之報告

第二節——試驗進行時期

第三節——分年進行之攷核

第四節 主席委員及總幹事

第五節——六年中共支經費數

第六節——改進方針

第七節 改進原則

第二章 試驗事業之經過

七——五

第二節 總務股事業

一——章程之訂定及修改

二——會員

三——會員大會

四——委員會

五——辦事部

六——分會

七——稽核委員會

八——保管委員會

九—調解委員會

十—督助委員會

十一—調查戶口

第二節 建設股事業

一—市政

二—路政

三—橋樑

四—公墓

第三節 農事股事業

一—改進非易事

二—注意點

三—經營方式

四—提倡果園

五—合作社

六—公共倉庫

七—開源節流

八—禁絕烟賭

九—副業

第四節 教育股事業

一—學校教育

子—全區學童

丑—流動教室

寅—校長兼職分會

卯—教育會議

辰—普及義教

二—社會教育

子—民衆識字方法

丑—增進民衆知識

寅—鍛練民衆體格

卯—娛樂方法

辰—改良風俗

己—普及民教

三—訓練青年

第五節 保安股事業

一—衛生

二—保衛團

三—消防

四—濟貧

五—公渡

六—施棺

七—警鐘

八—訓練警察

第三章 徐公橋事業之今昔

五八——六九

第一節 成功與失敗
第二節 事業之今昔

一—農事

二—義務教育

三—成人教育

四—職業教育

五—合作

六—通俗教育

七—衛生

八—道路

九—烟賭

十—娛樂

第三節 事業進展之比較

第四節 六點意見

第四章 要錄

七〇—七四

第一節 移交地方之準備

第二節 徐公橋與實驗區

第三節 救國工作

一—宣傳

二—抵貨

三—辦軍米

四—通消息

五—救濟難民

六—招待過軍

七—日軍不敢向西

八—鄰鎮擾亂

本社出版之農村教育叢書

再版 農村教育叢書 第一輯

八分

農村教育叢書 第二輯

鄉村改進事業試驗報告

八分

農村教育叢書 第三輯

村治與農村教育

江恆源編 一角

農村教育叢書 第四輯

徐公橋

江恆源編 四角

農村教育叢書 第五輯

農民生計調查報告

一角

農村教育叢書 第六輯

三週歲之徐公橋

陸叔昂編 四角

農村教育叢書 第七輯

中華職業教育社之農村事業

姚惠泉編 五角

代序

一、徐公橋鄉村改進史的最初一葉

黃炎培

吾們總算做了一樁比較有些交代的事情，就是徐公橋。

今夏徐公橋試驗六年期滿，這是復興以後第六年，就是從民國十七年四月改進工作復興以後，到今滿足預定六年試驗期了。復興以前，還有一段徐公橋開創史，讓我來敘述一下：

中華職業教育社爲什麼發起農村改進工作呢？自民國六年成立後，即便着手試驗工商職業教育，而沒有及農。到了民國九年，已感覺當時農業教育的失敗，而沒有認清失敗到什麼程度？和怎樣挽救？乃設農業教育研究會，於是年九月十月間，徵求改進農業意見，一面推定王金華君，（舜成江蘇省立二農校長）鄒秉文君，（東大農科主任）原頌周君（東大農科教授）調查各地乙種農校，提出改革大綱七條。——教育與職業第廿五期——王君至因奔走調查而傷足。從此，本社同人對於農教，無時不在討論研究中。

民十四年八月，中華教育改進社開第四屆年會於太原，我被推演講職業教育，提出山西職業教育計劃案，兩項中的一項，就是劃區試驗鄉村職業教育。文如下：

『……就農村較便地方，劃定一村或聯合數村，其面積以三十方里爲度，其人口以三千至五千爲度，先調查其地方農產及原有工藝種類，教育及職業概況，爲之計劃：如何可使男女學童一律就學？如何可使年長失學者得補習之機會？如何養成人人有就業之知能，而并使之得業？如何使有志深造者，得升學之指導？職業餘閒，如何使之快樂？其年老或殘廢者，如何使之得所養？疾病，如何使之得所治？如何使人人有衛生之知識？如何使人人有自衛之能力？凡一區內，有利之

天產，則增益而利用之；所需要之物品，則供給之。無曠土，無游民。生產日加，災害日減。自給自享，相助相成。更如何養成其與他區合作之精神，以完成對省，對國，對羣之責任？凡此種種，先設一中心教育機關，就其固有之自治組織，用其當地之人才，量其財力，定設施之次第。其費用，以當地擔負為原則。劃定辦理期限與成績標準，依次考核。試驗有效，推廣於各地。」

當時，山西閻百川省長錫山認為切實可行，囑教育廳長陳君乙和問我：如有意在山西試辦，請多留幾日，從長計議。乃以九月六日偕東南大學教授馮君梯霞，（銳）趙君叔愚復至太原，在兩星期間調查了晉北忻縣，定襄縣，晉南榆次，太谷，靈石等縣，指定樊野場村，（忻縣）待陽村，（定襄）靜昇村，（靈石）為試驗區。在當時的督署勤遠樓開會報告。約期再來實地籌辦。——以上詳教育與職業六十九期黃炎培在山西三星期間之工作文——不多幾時，兵禍紛起，就無形停頓了。

吾偕馮君，趙君商，華北既沒法進行，何不就在江南試辦呢？乃決定聯合中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，東南大學農科，教育科，共同試辦劃區農村改進工作。於十五年五月三日，訂定試驗改進農村生活合作條件七條：

『一、署名於本條件之各團體，為抱同一之目的，願以合作方法，試驗改進農村生活，因商定本條件。

二、合作方法，由每一團體各推代表二人，組織董事會，主持計畫改進農村事宜。由董事會組織執行部執行之。其細則由董事會定之。

三、合作機關費，由各團體平均擔任。每機關每年以銀二百圓為限。如有不足，由負有全國名義之中華教育改進社，中華平民教育促進會總會，中華職業教育社分任之。其每機關加任之數，以一千圓為限。事業費，由各團體視其所任事業性質範圍，分別擔任或籌措。

四、關於試驗經過狀況，應由執行部按年編製報告書，由董事會核定後，報告於各團體。』

(餘略)

是年五月十五日，在南京舉行成立會。我偕袁君觀瀾（希濤）代表本社出席，通過董事會簡章九條。我被選爲會長，陶知行君爲副會長，徐養秋君（則陵）爲書記，鄒秉文君爲會計。並推趙叔愚，顧倬，馮銳，楊鄂聯，唐啓宇五君組織調查設計委員會，以趙君爲主任，勘定地點，規畫進行。——以上見教育與職業第七十六期。

調查設計委員會對於選覓地點，取交通之便利，認定向滬寧路一帶進行。又以該路東西兩端地方狀況不同，擬各選一地，分別試驗，以資比較。——西段後來選取鎮江的黃墟。——東段假定崑山，地點適中，距上海不過遠，民風純厚，地方領袖爲方惟一（還）蔡望之（璜）諸君，皆公正熱誠，當時縣知事吳士翹君，（邦珍）且是本社同志。像崑山，可認爲理想區域。乃於六月十日，我偕馮君梯霞趙君叔愚楊君衛玉，徐君仲迪（代表唐君啓宇）赴崑山會議結果，蔡君望之請把他的家鄉徐公橋爲試驗區，立即前往。經過馮，趙，楊，徐諸君數日間之調查研究，略略的定了計劃。

是年七月五日，南京開聯合改進農村生活董事會。由調查設計委員會提出報告，議決以崑山徐公橋爲第一試驗區。仍繼續調查其他地點，以便規定第二試驗區，而以趙叔愚君爲本會執行部主任。——教育與職業第七十八期。

在趙叔愚君指導之下，那年十月，便成立了徐公橋聯合改進農村生活事務所，聘定李君企常，程君壽安爲幹事。常駐徐公橋，辦理一切。草定改進農村生活事業大綱。那時候，蔡君望之以外，蔣君仲鈞，徐君德明，蔣君雲翹，張君越人，還有不及舉出姓名的地方諸領袖，以及徐公橋小學校長徐君柏才，都很熱烈地幹辦。那時候，徐公橋祇有一個鄉立第三小學，即今中心小學。無逸堂還沒有建造，事務所設在保衛團事務所，即今公安分駐所。開會有時借小學舉行。我與楊君衛玉時時前往參加，趙君叔愚奔走更忙。當時所訂改進大綱，（一）散布改良種子，驅逐害蟲，提倡副業。（二）改進小

學教育，推行義務教育。(三)推行平民教育。(四)施行職業指導。(五)提倡販賣，購置或借貸等合作組織。(六)籌設通俗圖書館及演講所。(七)實行衛生運動。(八)提倡修治道路，栽植樹木。(九)勸導戒除煙賭。(十)增加娛樂機會。猶憶十六年一月七日，在小學校前操場，——即今無逸堂基址，蓋了草棚，表演新劇，徐君柏才登臺扮演，他的神情和說白音調，至今還在腦海中。有一天，我過大王廟和一老婆婆閒談，問：你們村中為什麼演戲？他說：他們不許人家新年賭錢，所以演戲給我們看。問：是誰的意思呢？答：都是蔡望之。問：蔡望之自己賭錢不賭錢呢？答：他不許人家賭錢，自己當然不賭的了。這一段談話，至今也深印在我腦海中。

沒有多時，終於在萬分困難的環境中，不得已而停頓，至十七年才入復興時期。所可惜者，努力最多的趙叔愚君參加組織的袁觀瀾君，小學校長且曾擔任過改進會幹事的徐柏才君，地方領袖方惟一君蔣仲鈞君，先後下世，都不及眼見試驗的完成，獨大王廟白髮老婆婆，今還健在。

民國二十三年六月

一、爲徐公橋試驗鄉村改進期滿留贈地方接管諸公

徐公橋鄉村改進會，聯合辦事處，

望之先生暨地方領袖諸君，各分會民衆領袖諸君，幹事諸君公鑑：今日六年試驗期滿，舉行移交典禮，天熱時促，未獲貢我所見，特修此書，略陳鄙意：民國十五年六月十六日，炎培偕楊君衛玉、赴崑山，會于縣長吳君士翹所，討論試驗改進農村區域時，望老在座，慨然提出徐公橋，表示歡迎，即日相偕來徐視察，實是弟等第一次來徐公橋，亦即徐公橋試辦改進鄉村之起點。今日者，社會最低層農民代表獲與行政最高主管當局一堂圍坐，上下議論，此豈初創時所及料者？來賓獻頌，或不無溢美之

詞，然過去若干年間之困苦艱難，豈能逃 望老及始終參與諸人之心目？願掬炎培所見，爲今日 地方接管諸君子陳之：設有人問徐公橋何以得有今日，炎培願直率答復曰：

『徐公橋之得有今日，完全由過去領導諸君人格感化所致。』

試舉事實爲證：民十六新年演劇，炎培來徐，遇一村嫗，故意問：你們村裏爲何演戲？答、蔡望之不許大家新年賭錢，所以請大家看戲！問、蔡望之自己賭錢嗎？答、他老人家當然不賭的了！隔一年，炎培又來徐公橋，問村嫗：你們改進會究竟幹什麼？答、他們是做好事，勸人家做好人！是了，諸君試思沒有這種輿論，民國十八年築公安路，如何能一呼百諾，大家情願讓出路旁耕地？民廿一年固巷築路，又如何能自願徵工建築？又憶某年提倡道路清潔，學校教員改進會幹事諸君，親到各家門首，代爲打掃，累得居民大感不安；相戒以後須自己打掃整潔，否則先生來了！諸如此類，可以說都是領導諸君搶先做出好榜樣，取得民衆深切的信仰。所以要如何，便如何，得有今日之結果，這一點吾們看得非常清楚，即過去以驗將來，敢說：

『今後徐公橋如何繼續進行，如何發揚光大，仍須仰賴領導諸君人格感化。』

所說人格感化，至少包含下列三箇條件：

(一)要人家做，我先做，不許人家做，我先不做。

(二)公私之間，必須分明，必須清白，如果先私後公，甚至假公濟私，一定給人家看輕，從此說話說不響。

(三)領袖與領袖間，更須表示精誠團結，做一箇好榜樣出去。即使主張稍有不同，決不使精神發生芥蒂。若自己先不能團結，何能團結一鄉？

所以炎培想提出下邊八箇字，奉贈諸君：

『公正無私，和衷共濟。』

如果這八箇字箇箇做到，吾敢擔保今後徐公橋成績必將十倍百倍於現時。諸君乎！吾人須時時刻刻想着國家已危險到這般地步，民族精神已渙散到這般地步，老百姓已痛苦到這般地步，常常如此存心，則所有懶惰、驕傲、貪私、以及無聊意氣，自然一掃而空。炎培他日重來，仍當訪問村友：現在諸位領袖先生如何了？看民衆口中如何答復，以下徐公橋之前途消息如何。明知諸君必能始終如一，祇以炎培期望過深，不覺言之切直，尤望將此書懸之無逸堂，使後來歷屆領導諸君聞之，得知最初時望老及諸公創造之艱難，成功之有道，大家有動于中，而互相戒勉，爲徐公橋三千六百村民造無窮幸福也。書不盡言。

黃炎培敬啓。廿三年七月一日從徐公橋歸來。

徐公橋秋望三絕

黃炎培

朝攜鎌月試新禾，晚跨歸牛唱踏歌。鷄犬安閒花自在，
回頭村外亂雲多。

人在詩情畫意中，幾灣綠水小橋通。秋林雲去疏留罅，
補得斜陽一抹紅。

農忙過了讀書忙，無逸堂前柳未黃。千古田疇我師事，
徐無山色接微芒。

民國十九年

序言

徐公橋鄉村改進區，六年工作計畫試驗期滿，將於民國二十三年七月一日，舉行交代典禮，完全將一切已辦就的事業，由主辦人中華職業教育社，交於徐公橋本地人士接管。事前有報告冊印行。主編報告冊的先生，要我做一篇序文。論義我既不可以辭謝，論情我且不能已於言。因在事務十分冗忙中，抽出一些工夫，寫出我所要說的感想和意見。

徐公橋鄉村改進區，是發起創辦於民國十五年冬，當時合辦的團體，却不止一個，十六年後，曾略略停頓過一些。至民國十七年春，合辦團體，各自分散了，乃由中華職業教育社獨力擔任經營的責任。因於十七年年度開始，有六年分期進行計畫的議定。此時我也剛剛到職教社任事，對於徐公橋改進事業，感覺到特別興趣。平日當和最初發起創辦人黃任之先生及其他各同事，討論得失，研究利弊，可以說六年以來，沒有間斷。中間並且南南北北，也走過了許多農村教育機關及農村改進機關，到了一處，除留心考察外，並和主辦先生們，詳加討論。光陰如逝水，一轉瞬間，徐公橋改進工作，預定的六年期間，已經告終。而我個人所積關於鄉村改進事業的感想，也着實不少，屢經分解變化的意見，更是不一而足。現在意見却不敢說已經固定，可是就六年來直接間接經驗之所得，似乎已漸漸成功一些統系化，不像那以前浮動不定了。能趁這個機會，把我的感想，我的意見，赤裸裸的說出來，不是一件很難得的事麼？

徐公橋改進事業，經過六年間的經營努力：學校由一所添到六所，學生數由一百六十餘人，添到五百三十五人。從前成人識字的，只有五百六十人，現在則有一千五百二十四人。狹窄不平的小道，改築成寬大石子路共有六華里，泥路共有十一華里。修築石橋木橋共有三十一架。置有農場田二十二畝。倉庫也有了；診療所也有了。河內有由合作社所公養的魚；家內有由雞場分來意大利種的雞。花

邊和繡品製成，也能買到上海去。不着襪的農民，也能登壇講幾句話，報告一些工作。合作社共有六所。改進會各分會會員，共有四百六十二人。這皆是寫明在報告冊內，有數字可考，有事實可證的。這怎能說不是小小成功呢？

可是，我們本着薄於責人厚於責己的良心來想一想，放開復興民族排除國難的眼光來看一看，能滿意麼？絕對不能滿意！不慚愧麼？真是萬分慚愧！

第一、徐公橋一個小小地方，經過六年，共花了國幣壹萬七千三百元，還能說這不算多麼？以這樣金錢，辦了這樣事業，『貨』與『價』，相當不相當呢？恐怕要成功一種問題罷！解釋這問題的，固然有見仁見智的不同，但希望改進事業的普及，可以說我們總是一致的。可是，以中國幅員如此之廣，農村如此之多，安能有了三四百家的鄉村，即有一個改進區，即有數千元去栽培他呢？如若不能，還不是杯水車薪，無濟於事麼？

第二、就徐公橋立場來說，中華職業教育社，總是一個外來的團體，六年之間，他花了壹萬七千三百元，各種事業辦完之後，派來的職員也調回了，經費也不再貼了，本地人怎樣辦呢？倘使職教社能替徐公橋把基金籌好，或者農民生產力因改進的結果，已有相當的進步，有十分之八的人家，除自身生計充裕外，還可各拿出一些款子來充作地方公益費用，交代以後，可算是無問題。現在能夠這樣麼？不錯，徐公橋熱心農友，公同醴資購置公有農場二十二畝，萬年公墓一所；診療所，倉庫，小學均有相當的房屋，小學也籌有四千餘元基金，這不能不說是他們的公有財產。可是，這一點，能夠維持麼？當然不夠。所幸有了縣農民教育館，能來和改進會合作，縣政府又肯每年撥來一千五百元，作為接收後的費用，故暫時可以無慮。不然，如何能放心呢？

以上兩層，的確確，是我們辦徐公橋改進區的人，所認為要成功問題的。有問題而未能解決，這是我們極不滿足的，憑依其他勢力，目前使問題暫不發生，這是我們萬分慚愧的。