

中国家风系列

# 中國家風

教子篇

张建云 主编



山东友谊出版社

张建云 主编

# 中國家風

何佰田書



## 教子篇



图书在版编目 ( CIP ) 数据

中国家风：教子篇 / 张建云主编 . — 济南：山东友谊出版社，2018.1  
ISBN 978-7-5516-1282-1

I . ①中… II . ①张… III . ①家庭道德—中国 IV .  
①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2018 ) 第028990号

中国家风 ( 教子篇 )

ZHONGGUO JIAFENG ( JIAOZI PIAN )

主 编：张建云

联合策划：天津广播电视台科教频道

责任编辑：赵 锐

装帧设计：刘洪强

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东友谊出版社

地 址：济南市英雄山路189号 邮政编码：250002

电 话：出版管理部 ( 0531 ) 82098756

市场营销部 ( 0531 ) 82098035 ( 传真 )

印 刷：山东省东营市新华印刷厂

版 次：2018年5月第1版

印 次：2018年5月第1次印刷

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：23

字 数：325千字

定 价：49.00元

---

( 如印装质量有问题，请与出版社出版管理部联系调换 )

## 爱他，就教育他

张建云

斗转星移，沧海桑田。中国社会，太多的时过境迁和改换门楣之事在发生，但只有一点从未改变：父母望子成龙、望女成凤的心愿。

当下，太多中国家长竭尽全力地为孩子“补课”、报班，做梦都希望孩子能考个好成绩，上个好学校，有个好出路，过个好日子。

但，一个孩子是否有了好成绩，上了好学校，就能有好出路和好日子呢？

未必。

除了好成绩和好学校，能有好出路和好日子的前提还有好身体、好品质、好心态、好志向、好习惯。缺失了这些，孩子就会如同一辆只有速度没有方向的汽车，无人驾驶，不会识别道路，而且还没有刹车。结局我不敢想，想必您也不敢想。

优秀的孩子，一般都有优秀的家长；落后的孩子，一般

都有心不在焉或正在使用不当教育方法的父母。

讲个故事。

东晋名将陶侃，在青年时期做了监管鱼梁的小吏，便近水楼台先得月，派人送了一罐腌鱼给母亲。而他母亲却把原罐封好交给送来的人再带回去，同时附了一封信责备陶侃：“你做官吏，拿公家的东西来送给我，这不但对我毫无裨益，反而会增加我的忧虑。”

陶侃此举就是“贪污”的雏形。可，这“贪污”从他母亲这里被严令遏止了！

孟母三迁、岳母刺字、欧阳修的母亲“画荻教子”……现在的母亲只有向这些伟大的母亲学习，才可教育出大气、争气的儿郎。

母亲推动摇篮的手，可以创造伟大、上进和高尚，也可以创造卑微、堕落与低俗。母亲做不好，却想让孩子好，最后的结局基本都会是一厢情愿的空欢喜。

想必大家都知道孔融让梨的故事，孔融小小年纪，便懂得谦让的道理，这当然值得表扬。只是，如果孩子没有孔融那般的道德自觉，做母亲的又当如何？

一位成功人士这样说：

小时候，妈妈拿来几个苹果，我和两个哥哥都争着要大的。妈妈却把那个最大、最红的苹果举在手中，对我们说，很好，孩子们，你们都说了真心话，这个苹果最大、最红，也最好吃，谁都想得到它。可这个大苹果只有一个，让我们来做个比赛吧，我把门前的草坪分成三块，你们每人一块，负责把它修剪好，谁干得最快、最好，谁就有资格得到这个

苹果！结果，我通过自己的努力，赢得了那个最大、最红的苹果。我非常感谢妈妈，她让我明白了一个最简单也最重要的道理：想要得到最好的，就必须努力争第一。

这位母亲可谓用心良苦。您要问了，难道做母亲的应该容忍孩子们不讲谦让，为了利益争来争去的行为吗？

规则必须遵守，谦让需要真心。要求再高一些，如果孩子能把用劳动争来的苹果再让给他人，那么，这种争取就会变得更磊落，这种谦顺也会变得更真挚。

再说父亲。

大多数父亲主导着其家庭的生活习惯。父亲读书，孩子也读书；父亲运动，孩子也运动；父亲喜欢旅游，孩子也喜欢旅游；父亲宽宏大量，孩子也心胸坦荡……

中国人最早的“榜样力量”是“父慈子孝”。什么意思？

父亲先慈爱，儿女才孝敬。当你大喊大叫，说你家孩子不孝顺时，无异于是在批评自己做得不够好。

父亲的德行、习惯、格局与志向，就是家风的标志，是给孩子的最好礼物，传承下去，就是珍贵的遗产、立家的法宝。

我们都知道“一日为师，终身为父”，但做父亲的更要懂“一日为父，终身为师”。管教孩子、爱护孩子，是父亲一生的责任。

父亲与母亲，谁也别说是“太忙，没时间管孩子”。你现在不管孩子，将来会有人替你狠狠地管的！

- 001 孩子的教育 / 蒋子龙
- 004 从一句俗语说起 / 谭成健
- 007 自立顶千金 / 孙春平
- 009 与女儿的教育对话 / 李治邦
- 012 女儿太傻 / 吕舒怀
- 015 不仅仅是怀念 / 王嘉龙
- 018 多年父子成兄弟 / 刘书棋
- 021 给留美女儿的一封信 / 杨晓升
- 025 成人仪式举行之际，写给女儿的信 / 马克燕
- 029 让教育和文化归位 / 郭文斌
- 034 远在甘南舟曲大山里扎根的儿子 / 宁新路
- 039 家务劳动协议书 / 张映勤
- 044 家风教子十三篇 / 齐善鸿
- 051 我选择做一个狠心的妈 / 王玉梅
- 054 读书是我家的生活方式 / 李蔚兰
- 057 左面是北 / 女 真

- 060 写给高考前的女儿 / 周 航
- 064 60 分老爸 / 于立极
- 068 我陪你长大，你陪我变老 / 屈云飞
- 071 习 惯 / 岳占东
- 074 致儿子 / 罗伟章
- 077 女儿的两件宝物 / 霍 君
- 080 没有“差等生”，只有“差等家长” / 王秀云
- 084 感动与鼓励的日子 / 韩小英
- 087 和儿子一起成长 / 赵 殷
- 090 生命的长成
- 写在儿子步入社会之际 / 蒲黎生
- 093 有一种母爱叫放手 / 黄灵香
- 096 放 手 / 金 卉
- 100 和孩子一起成长 / 李子胜
- 104 红灯绿灯 / 岩 波
- 107 孩子也是父母的老师 / 张子影
- 110 书香润时光 / 毛守仁
- 112 生活中的无用之美 / 顾晓蕊
- 115 年 味 / 张尘舞
- 118 规矩，家风之本 / 段海晓
- 121 传家：不必说，做就好 / 张 璇



- 124 惯儿不孝，肥田生瘪稻 / 纳兰泽芸
- 128 育儿检讨 / 王朝群
- 131 阅 读  
——我和女儿的秘密花园 / 刘月朗
- 134 牵 手 / 薛晓燕
- 137 请，保持勇气和好奇心 / 清 寒
- 140 给青春期的女儿 / 王 韵
- 143 家风犹如良田 / 彦 妮
- 146 父母的爱是有私的 / 徐广慧
- 150 心域无疆 / 东 牟
- 153 隐身父亲 / 武 伟
- 156 宁 静 / 王智强
- 159 怀念父亲并示儿 / 孙建昆
- 163 欲教子，先正身 / 赵北辰
- 167 对话我的“00后” / 张小土
- 172 请放下手机，恭送姥爷 / 李桂杰
- 175 莫为利己失公德 / 廖苇芳
- 178 内不欺己，外不欺人 / 王海珍
- 181 我的家风 / 张玉芳
- 185 儿子两次挨打 / 张赛琴
- 189 礼 物 / 佟俊梅

- 192 陪伴之后的“仰望” / 陈之秀
- 195 陪伴读书 / 何 郁
- 197 最好的爱是陪伴 / 李三清
- 199 孩子需尊重 / 水纤纤
- 202 永不言弃 / 常海军
- 205 传 承 / 黄 珂
- 208 勤俭与面子 / 陈 纸
- 210 昆明街头那场雨 / 周淑艳
- 213 今天该怎样做父母? / 刘晓珍
- 216 像个孩子似的 / 李耀岗
- 219 爱他,就激发他 / 邹元辉
- 222 写给儿子:与责任和感恩同行 / 冀卫军
- 225 写给我热爱读书的孩子 / 李 娟
- 229 与儿子书:走到大学的门槛前 / 沈毅玲
- 232 用心陪伴,习得“幸福方程式” / 胡 旭
- 235 彩虹桥 / 徐 波
- 239 不以规矩,难成方圆 / 曹国柱
- 242 一切都是最好的安排  
——写给即将参加高考的孩子 / 杨梅莹
- 246 你将在我的视线里越走越远 / 郭 香
- 249 爱和尊重是两码事 / 周晓娇

- 252 妈妈的黄瓜头儿 / 王也丹
- 256 读书与喝茶 / 董海霞
- 259 你能“教”给孩子什么？ / 祝小祝
- 262 女儿是梦想的天使 / 李 勋
- 266 孩子们 / 郭昭亮
- 269 一则抗战家训 / 一 见
- 271 与人为善，一路吉祥 / 肖 娟
- 274 慈母是先生 / 赵 威
- 277 成为更好的自己 / 董向慧
- 280 诚以待人，宽以对事 / 朝 颜
- 283 你的孩子顶嘴了吗？ / 吴长占
- 286 赏识，不护短 / 李永清
- 290 榜 样 / 胡晓菲
- 293 咱的幸福 / 陈立凤
- 296 母子映照 / 杨 梅
- 299 孝出国门 / 李 戈
- 302 以爱的名义 / 杨凤喜
- 305 一味地呵斥，只会将孩子推向远方 / 谢友义
- 307 我们与生俱来的亲密关系 / 迟静辉
- 310 放 手 / 梅 驿
- 313 你家孩子带“钥匙”了吗？ / 张建祺

- 316 多识于鸟兽草木之名 / 刘汉斌
- 319 爱，是最好的家教 / 颜小烟
- 322 致儿书：父亲将我种成一棵树 / 四丫头
- 325 生命的暖意 / 彭文瑾
- 328 致女儿二十：一个母亲的唠叨 / 刘绍英
- 331 在航线上飞行 / 王凤英
- 336 致十六岁的儿子 / 章 泥
- 339 生命不可漠视 / 包 苞
- 342 我的祖父陶行知 / 陶 铮
- 347 一日为父，终身为师：写给两个孩子的信 / 张建云

## 孩子的教育

蒋子龙

社会转型，裂变之期，生活复杂，人更复杂，想法千奇百怪，做法形形色色，但有一点却出奇一致，无论处于社会哪个层面的人都在“拼孩子”。说什么“决不能输在起跑线上”！殊不知“拼孩子”只是表面现象，不过为转嫁父母自身的压力而已。真正逃不脱、躲不过的是“拼父母”。因为对于子女的教育，与其说学校重要，不如说父母更重要。

这就不能不令人想起千百年来中国传统的父母之道。《礼记·大传》有云：“其夫属乎父道者，妻皆母道也。”

近几年来，行“父道”者奇招迭出，有著名的“狼爸”“鹰爸”……对子女读书上学管教极严，违规必惩，动辄打骂，或凶如虎狼，或像驯鹰一样驯孩子……据称效果都不错，孩子们很有出息，但这样的父道本人不敢苟同。

相对而言，当下的“母道”却较弱。前不久媒体公开报道，南方一刘氏，被上高中的儿子用榔头砸死，事后儿子轻松地说，从此再也不用写作业，不用读书了。有教育学家评论道，这位母亲的失误在于：她只督促儿子读书，自己却没有跟着儿子一起读书，引得儿子逆反。

婴幼儿集团董事长刘长燕，只有初中学历，但学历不等于学习力，学习力比学历更重要，是阅读让她这个没有高学历的人拥有了超强的能力。她曾在微信里发过一幅照片：她和丈夫一起读《群书治要》，儿子读《尚书》，女儿在读《孝经》。真是一幅让人感慨的图景，这种现象在现在的中国家庭里

的确是少见的。

《广雅》曰：“母，牧也。言育养子也。”育养重于生产，母亲应是天生的伟大教育家。英国著名的妇女问题研究权威葛理士曾谈到怎样担负起做母亲的责任：“这种母道的任务，若是做得好，也等于一个必须维持上许多年的职业。而其所需要的惨淡经营，全神贯注，也许还在一般专业之上。”

当母亲也要“敬业”。套用波伏娃的名句：女人不是生了孩子就是母亲，而是后来将孩子培养成人才称得上是母亲。

之所以说现在的母道较弱，一是既为人母很多人竟不读书；二是即使读书，阅读范围也太过狭窄和肤浅，只顾及自己的兴趣，不关心孩子成长所需要的阅读。“妇女节”权威调查显示：“不管是职业女性还是家庭主妇，在对阅读内容的诸多选题中，被调查者选择最多的是生活/时尚（71.3%），其次是休闲/娱乐（58.9%）……亲子/教育类图书只占27.6%。”被调查的妇女年龄范围为30岁至50岁，通常而言，正处于做母亲责任最重的阶段。一个人的阅读习惯，大多是从青少年时期开始培养的，青少年时期的阅读，常常是饥不择食，狼吞虎咽，母亲的指导尤其重要。到成年以后，他自会有选择地阅读，细嚼慢咽，辨别力增强，体味也更深，不需要别人指导了。

世界上读书最多的是犹太人，这跟他们为世人所推崇的母道不无关系。犹太妇女当了母亲后有一件必须做的事情，或者说仪式：孩子到了该读书认字的年龄，将《圣经》滴上蜂蜜，让孩子去亲吻，有的干脆将蜂蜜涂在书上，使孩子对书的第一感觉是甜的、香的。

有个经典概念——“人是社会关系的总和”。人生的成败往往取决于各种各样的关系，人跟人的关系、人跟社会环境的关系、人跟物的关系、人跟自然的关系、人身体跟自己灵魂的关系等等。但还有一个非常重要的关系：人跟书的关系！一本书就像一根绳子，只有当它跟捆着的东西发生关系时，它才有意义。

跟书有了一种亲密的关系，兴趣就有了，会养成读书的习惯。阅读的兴趣决定品位，品位决定读什么书，读什么书决定境界，境界决定有什么样的

人生。一个人的精神发育史，应该就是一个人的阅读史。

一个民族的精神状态，在很大程度上也取决于全民阅读的水平。社会文化水平是向上提升，还是向下沉沦，也要看全民的阅读能植根多深。一个国家哪些人在看书，都在看哪些书，同样也决定了这个国家的未来。

这正是近年来全社会开始重视读书的原因。北京似乎是想做出首都的表率，刚修改了“五好家庭”的标准：第一条，藏书量在300册以上；第二条，订阅报刊不少于1份……不读书的家庭，精神世界多多少少会有残缺，唯有家中的书香，可使精神健朗。翻翻历史可以发现，那时再有钱的人家，他房中挂的座右铭也大多是“诗书传家”。可见中国是一个有深厚阅读传统的国家，我们不应该输给古人。



作者简介

蒋子龙，著名作家，中国作家协会名誉副主席。

## 从一句俗语说起

谭成健

天津流行这样一句俗语：“鼻涕往下流。”听起来挺粗俗，却有它的特指。

听到这句话是在这样一个场合。一个女人听另一个女人数落、咒骂公婆，感到有点不中听，便劝道：“一个家庭要爱幼，也要尊老，看你对你的宝贝疙瘩多好，对老人也得尊敬呀！”那女人不以为然，眉毛一扬，反驳道：“两码事！‘鼻涕往下流’，孩子是自己身上掉下来的肉，就得疼，老的嘛，凭吗？谁看见鼻涕往上流的？”

社会上不少家庭中存在这个女人描述的情形。生活中，对自己的孩子，舍得吃，舍得花，捧在手心怕摔了，含在嘴里怕化了，言听计从，百般娇惯。被过度溺爱的孩子，从小懒惰、任性、霸道，长大后也多没有教养。而在这样的家庭生活的老人，特别是那些财产较少的老人，被忽略、被歧视、被冷落、被虐待，得不到应有的照顾与尊重，晚年染上了许多的悲剧色彩。

尊老爱幼是一种美德，是建设美满家庭、和谐社会的必备条件。尊老与爱幼是一体的，它们血肉相连、密不可分，不能失之偏颇。

爱幼是人类种族繁衍、兴旺的保障。出自本能，在任何情况下，父母都将温暖、安全与欢乐无私地赋予幼子，心甘情愿地为自己的后代贡献一切、牺牲一切。而尊老敬老是人类最贵重的感情，被称为美德之首、立行之本。中华民族尤为注重孝道，将敬孝长辈当作天经地义的事情。

某些家庭重爱幼、轻尊老或者只爱幼、不尊老，这种不均衡、不对称，



成了一个不可忽视的社会问题。在一些公共场所，我们能不经意地听到一些人关于家庭成员的对话，说到自己的孩子，“宝贝儿”“小心肝儿”“眼珠子”，单在称谓上就充满无限的爱怜；而说到自家的老人，口吻上则失去了温度，词汇也挂上了冰霜，有的话甚至不堪入耳。

殊不知，这些关系摆不正，爱幼而不尊老的父母们，已经身处于一个危险的位置。岁月流逝，光阴似箭。不知不觉中，皱纹爬上了你的额头，霜雪染白了你的鬓发，在你为儿女操碎了心、喜滋滋地看到他们男婚女嫁而又有了孩子时，一个新的冷酷的循环便在你身上开始了。你很快就会体验到儿女对你的态度与你当初对父母的态度如出一辙！这时候，你会惊愕，你会寒心，你会抱怨自己儿女的不孝，但又有何用呢？

我们也看到许多幸福家庭，几代同堂，笑声朗朗，其乐融融。这种家风的形成依赖一代一代的传承，需要强调的是，老一辈对下一代的教育，靠的不是说教，而是率先垂范与身体力行。你天天喋喋不休地对儿女讲孝顺之重要，不如真真切切做一个孝顺人。这是潜移默化的教育，比你说一百句、一千句都有效。

简单极了，你希望子女将来怎样对待你，你现在就怎样对待你的父母。对长辈的孝敬，是一种真挚的行为，是血肉情感的自然流露，用不着刻意作秀。孩子在模仿中长大，撒在孩子心中的种子，总要萌发，种豆得豆，种瓜得瓜。

不尊重长辈得到的最直接的惩罚，是得不到自己后代的尊重，这是一种难言的切肤之痛。与此同时，他们也很难得到社会的尊重。强大的社会舆论，像一把闪亮的“尚方宝剑”，时刻压得他们抬不起头来。不孝的人是世界上最可恶的人。在这方面，先人留下的许多古训，市井流传的许多俗语，值得我们记取，诸如“要求子顺，先孝爹娘”“孝顺还生孝顺子，忤逆还生忤逆儿”等等，而引起今天话题的那句俗语，属荒谬之托词，为人所不齿，实可休矣！