

# 莊子寓言說解



學會放下，  
活出自，在  
與美好

解消心知的執著，  
天地就可以無限寬廣。  
是什麼讓人世間變得狹窄？  
就是執著太多。

每一個人都用自己的標準去責求對方，  
所以互相給出壓力。

現在我們都放下來，  
我齊物論了，我也逍遙遊了。

王邦雄

# 莊子寓言說解

學會放下，活出自 在與美好

王邦雄

# 莊子寓言說解

學會放下，活出自 在與美好

作者：王邦雄

主編：曾淑正

美術設計：Zero

企劃：叢昌瑜

發行人：王榮文

出版發行：遠流出版事業股份有限公司

地址：台北市南昌路二段八十一號六樓

郵撥：0189456-1

電話：(02) 23926899

傳真：(02) 23926658

著作權顧問：蕭雄淋律師

一〇一五年十一月一日 初版一刷

售價：新台幣三〇〇元

缺頁或破損的書，請寄回更換

有著作權・侵害必究 Printed in Taiwan  
ISBN 978-957-32-7730-9 (平裝)

 <http://www.ylib.com>

E-mail: [ylib@ylib.com](mailto:ylib@ylib.com)

國家圖書館出版品預行編目（CIP）資料

莊子寓言說解：學會放下，活出自 在與  
美好／王邦雄著。-- 初版。--  
臺北市：遠流，2015.11  
面：公分  
ISBN 978-957-32-7730-9 (平裝)

1. (周) 莊周 2. 學術思想 3. 人生哲學

121.33

104020272

# 目錄

自序

I

在無何有之鄉做蝴蝶夢——解寓言說哲理

前言：香格里拉在每一個人的心裡

一四

存在處境的兩難困局——材與不材

人間的牽引流落——罔兩問景

二〇

人我的相知契合——濠梁之辯

解開人世的困結——庖丁解牛

五〇

生命的交會成長——莊周夢蝶

三八

人生的當機示相——神巫季咸

六二

鑿破渾沌的死亡與重生——渾沌之死

九六

叔山無趾的迷失與覺悟——踵見仲尼

八二

方內方外的並行共遊——道術相忘

一二

三

## II 在人間世逍遙遊——讀莊子話人生

前言：引傳統進入現代，讓經典回歸生活的現代解讀

一二四

解消忙茫盲的生命病痛

一二八

自我有限而人間複雜的存在困局

一三六

以「物」的有限，遊出「心」的無限  
虛而待物，活出自己

一五四

在虛靜觀照中照現真實美好

一八四

在自在自得間「然」自己

一六八

用自家的「真」活出一生的美好

一九六

「有」「無」的生命智慧

二二〇

附錄：寓言原典

二三〇

# 莊子寓言說解

學會放下，活出自 在與美好

王邦雄



# 自序

《老子道德經的現代解讀》出版之後，我重寫其中三章。首先重寫的是「勇於敢則殺，勇於不敢則活」的七十三章。舊本讀來也可以說理順暢，不過「聖人猶難之」所難者何，未有妥貼的解釋，心老放不下，就在敏隆講堂的講課現場中，從纏繞心頭的困惑說起，做一現在進行式的探索，在困惑中找出路，終究逼出了豁然開朗的合理解釋。回家之後，就把這兩個鐘頭自問自答的析論過程，給寫了出來。

其次重寫的是「載營魄抱一，能無離乎」的第十章，那一章六句獨立的話語並列，而以「生而不有」的「玄德」作結。原本是學生依輔大哲學系課堂所說整理而成，當初迫於出版時程，經潤飾之後還算

流暢可讀。未料，在不同的班上導讀，自己一邊讀一邊歎氣，結構鬆散不說，文字也過於淺白，與《道德經》的經典語氣不合，所以發憤重寫。就由於口語鬆散，篇幅冗長，正好留下了可以發揮的空間，讓我寫出了全書詮解最為精到的一章。本來我的自我評價，最有創見的是三十三章，這一章寫出，就只好退居其後了。

最後重寫的是「絕聖棄智，民利百倍」的第十九章，問題出在「絕巧棄利」，憑什麼可以跟「絕聖棄智」與「絕仁棄義」這兩句無比重大之直批儒學的語句，相提並論，甚至鼎足而三？故轉以「絕聖」下開「絕仁棄義」之心知執著的自我解消，以「棄智」下開「絕巧棄利」之人為造作的無為治道的理路架構來解讀，讓三者看似獨立，實則一體統貫。我在不同的版次重寫這三章，內心過意不去，向編輯群保證，這已是定本，不會再重寫改版了。

相對來看，《莊子內七篇·外秋水·雜天下的現代解讀》，與《老子道德經的現代解讀》之間最大的不同在，後者並不是依章次逐章寫

下來，而是在副刊寫專欄，依自家當下的感觸，在八十一章中挑相應的某一大段來書寫；後者是從第一篇第一段的第一句解起，循序漸進，一段一段寫，一句一句解，不會因著自己的講課心得，看哪一篇比較受用，或哪一段有獨到見解，而搶先寫下。所以段落與段落間有前後呼應之功，篇章與篇章間亦有相互印證之妙。且在解讀之先，不看自家已刊行的學術論文，或哲理散文，如《莊子道》、《走在莊子逍遙的路上》、《儒道之間》、《中國哲學論集》、《生命的實理與心靈的虛用》等書，因為看昔日舊作，等同抹殺了講課現場的氛圍激發，與一路走來的生命成長，所以書房寫書保有現場講課的存在感，以生動的筆觸，解讀厚重的經句，字裡行間藏不住臨場揮灑的靈感創意。

《莊子內七篇·外秋水·雜天下的現代解讀》出版迄今已過了兩年，僅有幾個錯字的訂正，沒有改寫任何片斷，惟一的發現在「大宗師」第三大段標示出來的綱目是「善惡兩忘的化身入道」，經文原典是「與其譽堯而非桀也，不如兩忘而化其道」，堯桀一聖王一暴君，

聖王是善，暴君是惡，所以「兩忘」指涉的一定是善惡，「化其道」的「化」，說的是自我解消的修養工夫，看上下語文脈絡，解消的當是善惡的執著分別，通過化其身的工夫，以證入道的理境。以莊解莊，「化身」就在「坐忘」工夫的「離形去知」，入道就在「坐忘」境界的「同於大通」。問題在顏回說坐忘出現在倒數第二段，不好以後面的段落來詮表，所以若改為「善惡兩忘而證入一體無別之境」，就妥貼許多。不標榜堯，就不會逼出想當堯卻墮為桀的悲劇，想當堯是心知的執著，墮為桀則是人為造作的適得其反。

由於莊子解讀的序文，寫的是「病中寫莊」的心思轉折，發表在聯副為的是讓諸多的師友了解放心。解讀莊子比起解讀老子來說，寫得更投入，更專注，也更用心。老子僅五千言，故解讀時力求精要，未引歷代注解，而直就原典架構展開解讀，反而平易可讀。解莊時心中牽掛著有博士生正寫學位論文，所以碰到關鍵難解處，就得引述各家說，比較其異同，再依據原典經義做出判別。理路一樣清晰嚴謹，

讀者朋友卻可能被困在各家說的文字障裡，而難以卒讀。故兩年下來才出第二刷，行銷遠不如老子。

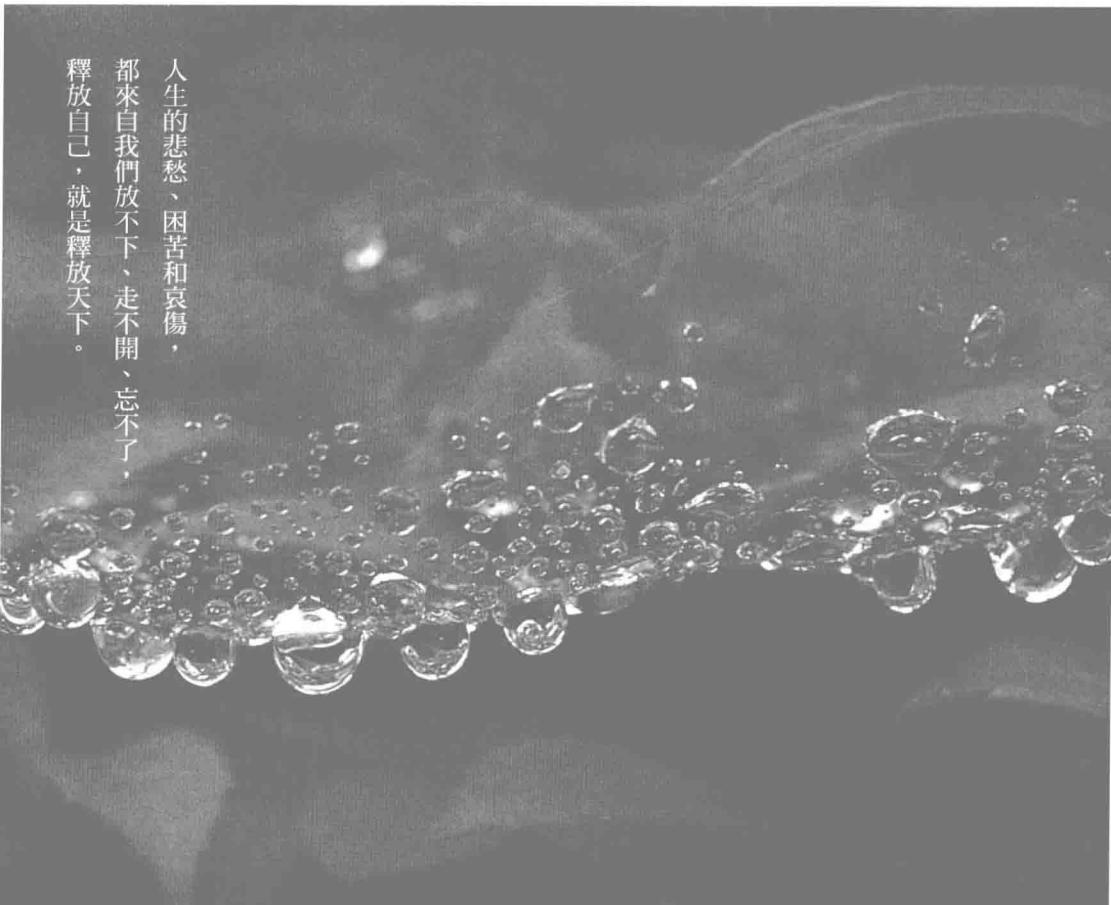
實則，莊子有故事性，且文學意味重，理當得到廣大讀者的喜歡，或許是因為這一大本的分量，讓人有不可承受之重。編輯群檢討的結果，是老子解讀有《老子十二講》之淺白易懂的前導書引領，而莊子解讀卻少了一本可以接引入門的前導好書。所以商請可否就幾場演講做出整理，第一場在中正紀念堂講「在無何有之鄉做蝴蝶夢」，講莊子寓言中所涵蘊的人生哲理，第二場在台灣文學館講「讀莊子話人生」，第三場在松山信義學堂講「在人間世逍遙遊」。把第一場解析寓言故事的講詞大幅擴充，而以更完整、更貼近現代的面貌呈現，列為上半部的「在無何有之鄉做蝴蝶夢」；再將第二場與第三場的人生講論合而為一，竟天衣無縫而可以一體並現，可能是兩場演講時間貼近，關懷與思緒接續連結的緣故吧！此列為下半部的「在人間世逍遙遊」。全書就以「莊子寓言說解」為名，前半講有趣味性有啟發性

的寓言故事，後半講有現代關懷的存在感受。

這一本前導書，說是講詞整理，實則等同重寫。只是順應講堂面對面的獨特氛圍，與日常語言的對話語氣，一路書寫下來，較有親切感與感動力，讀來就不會困在理論的建構與概念的思辨中，而可以直透生命，解消心結情累，而活出自 在自得的美好一生。

有這一本前導書，就可以引入現代解讀之門，且進一步的窺其堂奧了。

王邦雄 序於秀岡心齋 二〇一五年八月三十一日



人生的悲愁、困苦和哀傷，  
都來自我們放不下、走不開、忘不了，  
釋放自己，就是釋放天下。

# 目錄

自序

I

在無何有之鄉做蝴蝶夢——解寓言說哲理

前言：香格里拉在每一個人的心裡

一四

存在處境的兩難困局——材與不材

人間的牽引流落——罔兩問景

二〇

人我的相知契合——濠梁之辯

解開人世的困結——庖丁解牛

五〇

生命的交會成長——莊周夢蝶

三八

人生的當機示相——神巫季咸

六二

鑿破渾沌的死亡與重生——渾沌之死

九六

叔山無趾的迷失與覺悟——踵見仲尼

八二

方內方外的並行共遊——道術相忘

一二

三

## II 在人間世逍遙遊——讀莊子話人生

前言：引傳統進入現代，讓經典回歸生活的現代解讀

一二四

解消忙茫盲的生命病痛

一二八

自我有限而人間複雜的存在困局

一三六

以「物」的有限，遊出「心」的無限  
虛而待物，活出自己

一五四

在虛靜觀照中照現真實美好

一八四

在自在自得間「然」自己

一九六

用自家的「真」活出一生的美好

二二〇

「有」「無」的生命智慧

二三〇

附錄：寓言原典

二三〇

