

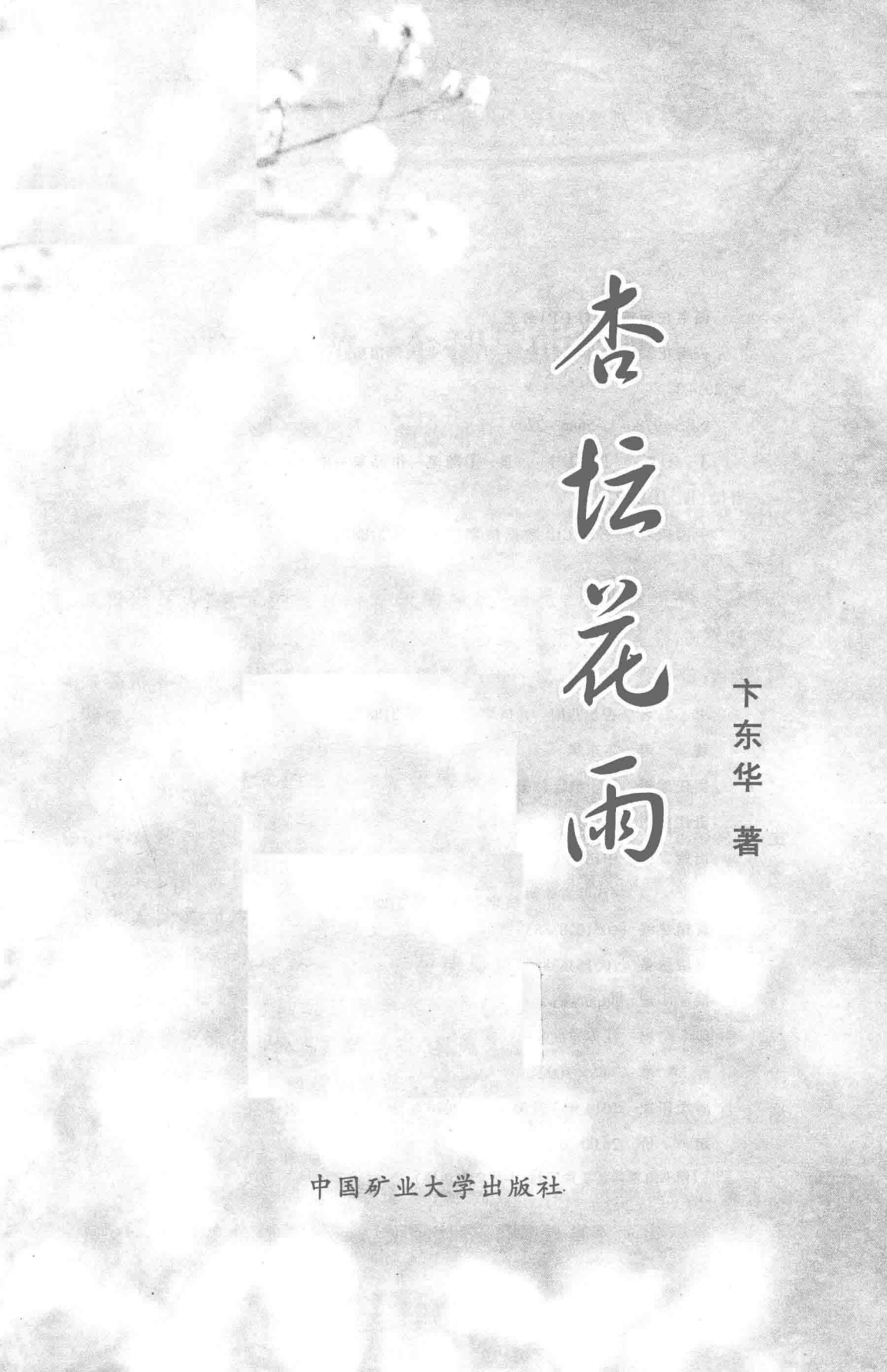
江苏省
高中社

”规划课题
培养研究成果

杏花雨

卞东华 著

中国矿业大学出版社



杏花雨

卞东华 著

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

杏坛花雨/卞东华著.—徐州:中国矿业大学出版社,2014.3

ISBN 978 -7 -5646 -2209 - 1

I. ①杏… II. ①卞… III. ①随笔—作品集—中国—当代 IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 318872 号

书 名 杏坛花雨

著 者 卞东华

责任编辑 孙 浩 陈振斌

责任校对 赵 雪

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 江苏省徐州市环城印刷厂

开 本 787 × 1092 1 / 16 印张 24 字数 380 千字

版次印次 2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价 26.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)



序一 做一个智慧的教师

朱益明

与江苏省语文特级教师、徐州一中卞东华副校长相识于 2013 年 6 月 8 日,这天上午是全国高考三天唯一没有考试的半天,我到该校做题为“教育的变化与学校的发展”讲座;与他相谈很兴奋,并有幸拜读他编著的近三年博客文集《杏坛花雨》,为其勤奋所感动,为其博客所表达的思想而感叹,更为其信任而心存感激。鉴于此,特撰写短文《做一个智慧的教师》,以回馈于卞老师。

一、变革的时代需要教育的变革

众所周知,21 世纪是一个信息化、全球化的知识经济时代。在这个变革的时代,知识经济正在改变着整个经济产业、工作形态和生活方式。创新已成为时代发展的主旋律,和谐、合作、共存已成为全世界人民共同追求的目标。

教育与学习必须顺应时代发展的社会要求,必须在培养学生的未来视野、创新的思维品德、创造的实践能力等方面做出新的贡献;教育必须改变以往的死记硬背的学习、教师控制、提前预设、单一正规教育、固定年龄学习等终结性教育特征,注重培养学生的知识创造和应用、分析与综合、课堂生成、协作学习、多种学习方式、动机激励等终身学习的素养与能力。

了解外部社会的变化与进步,是教育工作者需要正视的重要领域之一。改变传统的封闭式教育体系,需要依靠教育者观察社会生



活与生产工作中正在发生的现象与变化,并从中发现和找到有助于促进学生发展的教育资源、教育内容与教育方式。教师的专业成长在本质上需要教师自身在实践中的观察、思考和反思。

卞老师拥有“火眼金睛”并能“涉笔成趣”,体现出他对外部社会的关注,这非常值得推崇!教师的智慧不只是体现在学校、课堂中,更需要表现为对外部世界的敏锐感知、快速感悟和深刻感想。

二、变革的教育需要学校的发展

教育的改革与发展离不开学校的发展,建设现代学校制度成为学校发展的主旋律。现代学校制度重视学校的领导力、关注教师的专业成长、注重学生的全面发展。学校需要自主办学,而这种自主建立在学校、教师与学生的参与上;这种自主并不排斥开放,自主与开放的结合则更需要学校的创新。现代学校需要成为学生愉悦生活的场所,使教育与生活相联系;需要成为快乐发展的阵地,使学生拥有良师益友的群体;需要成为充满回味的故土,启蒙学生的信念、培育学生的良知。学校发展的目标是使学生具有活泼健康的身体、乐观向上的态度、扎实全面的知识、终身学习的能力、创新务实的精神。

其中,教师必须发挥重要的作用。卞老师是一位有着较丰富经历的教育管理者,作为副校长的他始终没有忘记关注和参与学校发展的建设。学校的安全保卫、教师培训、教育科研及教学改革等诸多问题,成为《杏坛花雨》中的主要内容,这里面展现了一个教师的观察与思考、担心与希望。读起来真有“身临其境”的感觉,能有“耳濡目染”的效果。

三、学校的发展需要教师的智慧

现代教师职业已经成为专业化的行业,教师专业发展也已经成为教师队伍建设的重要目标。教师的专业成长与职业发展并不能只是依靠外部的支持和帮助,如职前培养和在职培训,而是更需要教师自身的研究、反思和创新。在学校发展的框架下,教师需要重新思考自身的职业价值意义、重新厘定自身的专业水准定位。教育发展,教师为本;



学校发展更需要众多富有智慧教师的积极、主动与自觉参与。

在以人为本的科学发展观指导下,学校及其教师必须始终坚持面向全体学生、促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、真正实施素质教育要求,建设以学生为中心的学校体系。当今学校与教师要为学生提供思想的引领、心理的支持、行为的帮助;要培养学生学习的能力,引导学生感悟生活的含义,帮助学生确立生涯的追求。因此,激发学生发展的动机与潜质、建立教师的创新与示范非常重要。

显然,教师的成长来自于实践、植根于实践、服务于实践。在研究中尝试创新,在实践后总结反思,在合作中共同进步,都是促进教师专业发展中可选择的方式方法。卞老师通过“裁心镂舌”,向读者展示了教师专业发展的实践与思考。

教育是一项具有创造性的事业,需每个教师的创造性参与。很显然,为培养学生的创造性能力,教师须具智慧尤其是教育智慧,才能使自己从事好教育的创造活动。简单传授或书面阅读难以产生真实有效的教师智慧。教师的智慧来自于不断的实践、有效的研究、经常的反思与广泛的合作。

《杏坛花雨》是一线教师的博客文集,不能按学术著作的标准来要求。但阅读之后,同样会发现其学术价值与意义。上述这些是我阅读卞老师博文集《杏坛花雨》的收获。感谢卞老师在出版前就给我阅读这本书。

愿与卞老师及各位读者一起成为有智慧的教师!

是为序。

2013年6月12日

(作者系华东师范大学教育学系主任,教授,博士生导师)



序二 努力做一个勤奋者

孙铁峰

卞东华同志送来厚厚的《杏坛花雨》打印稿,请我为他这三年(2010~2012年)来的博客文集写一篇序,我与他交往的场景不断显现在眼前:认识东华同志始于1994年我到徐州一中任职书记、校长,那时他还是一位普通的语文教师(虽然听说他当过一所学校的副校长);1995年7月他开始任政教处副主任(主持工作);1998年7月应教育工作需要,他从一中调到新建的西苑中学任职校长,作为从学校调出去的中层干部我尽力给予多方面的支持和帮助。2006年7月,他从其他学校又回到徐州一中,而因工作需要我和他有了较多的接触。他给我印象最深的莫过于勤奋、敬业,我不禁感叹道:教师就要像他那样勤奋、敬业。

1. 勤奋工作。在徐州一中,他做过语文教师、年级组长、政教处副主任、学校副校长,无论做什么工作他都十分投入、十分努力、十分勤奋,无论分内分外、报酬多少、条件优劣,无论是过去做年级组长、主持政教处工作,还是现在分管学校后勤、安全与工会,他给人的感觉就是对什么工作都十分勤奋。也许正因为如此,学校的好多人给他“拼命三郎”的雅号。

2. 勤奋思考。在徐州一中,他所做过的很多工作都有他勤于思考的痕迹,可以说他干一行钻一行,无论是做年级组长期间还是主持政教处工作期间,无论是担任每周一次的周会讲话还是分管学校



杏坛花雨

后勤安全工作,他都做好充分准备,有很多新的举措,给大家留下难忘的印象、积累不少资料、取得较明显效果。可以说,他主持政教处工作期间政教处的资料无论是报刊、表彰、研究等还是讲稿、照片等,都是最丰富、最完备的时期之一。

3. 勤奋写作。在徐州一中,他主编过《一切为了发展》(徐州一中学生手册)、《中学生学会学习学会做人》(初中卷、高中卷)、《草色遥看》、《润物无声》(学生卷、教师卷),编著《今天我们怎样做教师》、《安全与健康》,撰写并发表 30 多篇文章,其中不乏在国家级刊物发表。

教育是一份良心工作,教师是一份讲究奉献的职业,没有勤奋和敬业精神是不可能做好的。

是为序。

2013 年 4 月 8 日

(作者系徐州一中原校长、党委书记,徐州市人大教科文处主任)



前言

1983年我刚参加工作的时候仅有钢板刻字,后来才用打字机。当时,写文章、出书都是很困难的一件事情,记得我参与编写或主持出版的都是手写稿,如《中学班会教案》(1997年,参与,中国矿业大学出版社出版)、《中学生学会学习学会做人》(高中卷、初中卷,1997年、1998年,主持,中国矿业大学出版社出版)、《一切为了发展》(1998年,主持)、《心愿始于足下》(管理手册、学生手册,1999年、2000年,主持)、《学校管理手册》(2001年,主持)、《多元的发展思路》(2004年,编著,中国教育出版社出版);后来才有电子稿,极为方便,比如我所出书《校园寄语》(2005年,编著,中国矿业大学出版社出版)、《百年五中》(2005年,编著,中国矿业大学出版社出版)、《今天我们怎样做老师》(2008年,编著,学林出版社出版)、《安全与健康》(2009年,编著)、《润物无声》(学生卷、教师卷,2010年,编著,中国矿业大学出版社出版)。

我使用电脑大概始于1996年10月,那时我所在徐州一中仅有极少的“实达”电脑和喷墨打印机,学校德育处经常要用很多文字材料,我就和另一位同志一道经常打印,从不会、知之甚少到逐渐会、知道一些,后来参加了学校组织的一次培训,了解了一些相关基础知识。

后因工作需要,我调到徐州五中主持工作,开始了用电脑设立校长信箱长达三年的历程。我经常收到老师、学生及家长的各种邮



杏坛花雨

件,其中有说好也有说孬的、有赞扬也有批评的、有温和也有犀利的、有实事求是也有无中生有的,从中我与大家沟通,也因此了解了不少真实的情况,增进了我与大家的友情,促进了学校工作的开展,这时我又参加了一次计算机操作技能培训,打开了了解世界的另一扇窗。

2006年9月,我又回到八年前工作的徐州一中,学校根据教师专业发展的需求,为充分发挥我们这些省特级教师的作用,2009年3月要求设立“名师工作室”,我就根据需要组织几个青年人加入我的工作室,取名为“杏坛花雨”,我们认为:杏坛是传说中孔子聚徒讲学的地方,现多指教书育人的地方;我愿和工作室的同志一道历练自我素养、开阔视野,接受文学熏陶、提升水平,将心血和才智化作“春雨”去滋润万千学子求知的心田;另外,杏坛儒学也是东方文化的精华,有人就说21世纪是儒家的世纪,我想和工作室的成员一起在对东方文化充满兴趣的基础上积极从事中学教学尤其是语文教学,我们认为这是一件十分有意义、有价值的事情,也是值得我们吃苦、受累的事情。一次很偶然的电脑搜索,我发现以“杏坛花雨”命名有很多,我也很兴奋,就有意记录下来,有博客、有命名,有雅称、有名号,有内容、有形式,有日志、有音乐,确实名目繁多,不一而足!类似的如杏玫花雨、杏树玫花、杏坛小雨、杏坛春晖、师路花雨、诗路花雨、环球花雨,或以此命名店面、人名、书名、路名、地名、文名的,确实吸引不少人的眼球,仔细查查,网上也有十页之多!创建“工作室”初期仅以转发文章为主,后来我也陆续写了一些博客文章,刊登了一些实践总结或理论思考;2010年6月“中华语文网”的编辑专函给我,希望开通“名师博客”,我答应了,刊登一些语文教学实践或思考方面的文章。这也是我将书名定为“杏坛花雨”的重要原因。

随着文章的增多,我也因此得到不少网友的青睐与评论,“杏坛



花雨”点击量为3万多人次、“中华语文网”名师博客点击量为1万多人次。现摘“杏坛花雨”上几份给我鼓励较多的评价：一是“苏北田禾”的：有一片天为你晴，有一朵云为你飘，有一叶草为你绿，有一枝花为你开，有一轮月为你圆，有一个我为你歌，送上真诚的祝福（2010年2月9日）。过来看看欣赏佳作，关注好友温馨的留言，充满着幸福的期待，珍藏的回忆是永不褪色的色彩，心灵的快乐是因为有你的存在，深深的牵挂凝聚着真挚的情怀，朋友的情谊升华着纯洁的友爱，祝我的好友生活幸福开心愉快（2010年2月11日）。没有约定，相识在茫茫人海；没有许诺，相互能彼此关爱；没有伪装，把真诚写在心间；没有誓言，让友情延续永远（2010年2月12日）。一朵鲜花会为一滴雨露鲜艳妩媚，一株小草会为一缕春风摇曳多姿，一湖碧水会因一片落叶荡漾清波，一颗红心会因一份关爱充满感激，欣赏佳作问候朋友，祝你开心愉快（2010年3月1日）。大千世界，多一个人牵挂，是一种甜蜜；茫茫人海，多一个人相知，是一种幸运；小小博客，多一个人博友，是一种缘分；新浪圈子，多一个人圈友，是一种相聚；人生旅途，多一个人相伴，是一种福气；现代社会，多一个人关照，是一种温馨（2010年3月21日）。繁忙的工作不要太累，烦心的事情乐观面对，生活的美好慢慢体会，心中的追求永不荒废（2010年3月28日）。让美丽带给你幸福，让幸福带给你平安，让平安带给你吉祥，让吉祥带给你康健（2010年4月12日）。大海因辽阔而可爱，太阳因光辉而伟大，人生有朋友而幸福，空间有你而精彩，祝幸福快乐永远和你相伴（2010年5月5日）！悄悄为你降临的是好运，静静为你散放的是开心，默默为你祝愿的是幸福，深深为你祈祷的是平安（2010年6月13日）。

二是“周南9999”的：师范教育应该认真研究家庭教育，应该将其纳入教学内容（2010年6月23日）。

三是“搜狐网友”的：相处的距离会变，对你的关注不变；流逝的



杏坛花雨

岁月会老,真挚的情谊不老(2010年7月1日)。贵博客从整体布局来看,无疑是古典大家风格与后现代主义感观色彩完美结合的典范。从文章内容与行文的手法来看,既不失豪放派的大胆恢弘,又深含婉约派的柔婉细腻。总而言之,是一个博客中的精品,精品中的博客(2010年7月3日)。

2012年12月底,学校教学处要求总结工作室工作情况,我发现我的博客中的一些实践与思考很有意义,于是产生了编写这本书的念头。我将博客从网上下载下来,但具体分成几个部分、怎么划分让我颇为纠结,最后确定为现在的五个部分,并用五个成语分别冠之:火眼金睛、身临其境、耳濡目染、裁心镂舌、涉笔成趣,旨在说明我们做老师尤其语文老师的要求发挥特长,善于观察、留心生活、用心感悟、真心表达、广泛阅读、勇于思考、充满智慧、提高激情、端正态度、担负责任,使观察、感悟、表达、阅读与思考等成为生活的一部分,长期积累一定收获多多;而这又是我组织的省级课题“高中社团活动与学生素养培养”的成果表照。

真诚感谢华东师范大学朱益明教授、徐州市人大教科文处孙铁峰主任为我的文集作序。

卞东华

2013年1月12日晚于九里山下

2013年1月16日修订于夹河街



目 录

序一 做一个智慧的教师	朱益明
序二 努力做一个勤奋者	孙铁峰
前言	卞东华

火眼金睛

社 会 篇

省物价局检查收费	2
省调研经费投入	2
市收费会	3
校团拜会	4
厉行节约	5
非法挣钱?	6
从我开始?	7
创模	7
风雨与彩虹	8
不妨碍别人	9
一生的两件事	10
一生的“三气”	10
生活与精神	11
帮助他人	12
个人理想	12
建绿敞园	13
会议效率	14



杏坛花雨

因为责任,我们披星戴月	14
懂得畏惧,唤起力量	15
理性爱国	15
吓人内容变迁	16
谎言不攻自破	17
真正的人言并不可怕	18
浪费是美德?	18
奢侈必备?	19
“哪有什么好吃的”	20
“那人被我治的”	21
杀人案多?	22

生活篇

忙碌而充实	23
我教这一课	24
陪他们下井	24
同学淮安聚会	26
演出课本剧	26
经历教师节	27
反思我的教学	30
高二小高考	33
附件:令我赞叹的加拿大高校考核体系	33
今天,我值班!	37
今天,真充实!	38
前天,星期五!	39
你好,2010!	40
干部为民	41
一段话	41
消除成见	42
观点不一	43
体质一年不如一年	44
很容易落泪	45



农民生活	45
假、毒食品	46
向假黑毒开火	47
总占生活便宜?	48
浪费电,太可惜!	48

安全篇

市局校园安全稳定会	50
维护稳定与校园安全	51
“四项排查”总结	58
校园安全的范围	61
校园安全的预防	62
校园环境的整治	64
学生与校园安全	65
中学生的安全应变	66
齐抓共管学校安全	68
学校的安全责任	69
学校的安全重点	70
健康、生命与校园安全	71
校车与校园安全	73
生活教育与校园安全	73
师生关系与校园安全	77
假如.....	79
食品卫生的安全检查	80
四季与寒暑假安全	81
市教育局拟编安全读本	82

身临其境

教育篇

喜欢课外书一般有出息	85
------------------	----



杏坛花雨

家庭教育的缺失	85
如此教育孩子?	86
子女教育的方法	87
培养优秀孩子	91
决定成功的习惯	94
培养与改变习惯	95
孩子成长与学习环境	96
家长要注重教育	97
教育不要对孩子让步	103
附件:教育,请别再以爱的名义对孩子让步(钱文忠)	105
惯养忤逆子	109
体罚失当可能导致危机	109
尽努力就够	111
高一学生及家长必读	112
快速适应	113
国外学生的负担	115
国际班学生的雅思考试	116
华文教育基地联席会	117
华文教育基地情况	117

教学篇

论语文提问的效益性	120
语文学习	130
语文素养	130
读书笔记	131
拓展性提问的有效价值	136
《传统文化与文化传统》的教学设计	141
“田园写作”	147
随笔写作研讨会	153
附件:随笔写作教学任重而道远	154



课 题 篇

工作室开会	157
开题会议	157
课题研究成员会	159
市精品课题汇报	159
游汉王——课题组活动	160
我那被搁浅的梦	160
年度课题总结	162
工作室聚会	164

耳濡目染

研 修 篇

省中学语文高端研修班	167
台湾六日行	190
市校园基建培训	191

教 师 篇

永不会忘记	192
诗意般生活	193
不可随意但可诗意	195
当老师	211
教师在文明建设中的作用	212
优秀老师是生存	215
幸福观	216
职称评价	217
星期天	219

校 庆 篇

泰州中学 110 周年	220
-------------------	-----