



名师成长系列书系

探寻教育的密码

黄俊◎著



中国言实出版社



名师成长系列书系

探寻教育的密码

黄俊◎著



中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

探寻教育的密码 / 黄俊著. — 北京 : 中国言实出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5171-2383-5

I. ①探… II. ①黄… III. ①教育—文集 IV.

① G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 123014 号

责任编辑: 史会美

文字编辑: 崔文婷

封面设计: 笔墨书香

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市海淀区北太平庄路甲 1 号

邮 编: 100088

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京市华审彩色印刷厂

版 次 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16 16.5 印张

字 数 230 千字

定 价 38.00 元 ISBN 978-7-5171-2383-5

谨以此书献给年轻的父母和老师

行走教育 30 年，一直思考：教育应该做什么？教育能带给人什么？什么样的教育才是最好的教育？年轻的父母和老师们，为了每一个孩子快乐而健康地成长，让我们带着这些疑惑一起去——探寻教育的密码。

《探问教育的密码》序

春天，是播种的季节。农民满怀希望地播下种子。然后，盼种子发芽，破土而出。农民知道，种子破土而出，需要阳光、雨露、空气、水分，在于怎么发芽，怎样破土而出，怎么长成一个茁壮的庄稼人，这是一个漫长的等待和守望成长的过程。

教育也是如此。需要工夫，需要学会等待和守望。因为每一个孩子的成长就像一粒种子，需要很长的一段时间，并且种子的花期也不同。有的花，一开就灿烂无比；有的花，需要漫长的等待。父母、老师应该像农民种庄稼种花那样，用心呵护智慧播种等待种子发芽、破土的时节。倾听花开绽放的声音，看着孩子茁壮成长；守望孩子渐渐成长。千万不要羡慕别人的“种子”发芽了，“花儿”开了，自己的那棵还没有动静就着急上火。

教育种子易受被机制的压制和影响，学校很多教师的教育目的与行为更受外在的压力，因而不得不以分数作为衡量学生发展的标准，忽视了孩子成长。更糟，甚至个别学校，这样的教育不像农民种庄稼种花，更像一个工厂流水线加工产品。批量生产，整齐划一。如果学校都用这样的模式做教育，教育，也许就真的不再是鲜活生动的，没有生命力和创造力的学生。

教育源于又需要着几个散步。如果我们不时放慢脚步，蹲下身去聆听需求，倾听他们的成长。在孩子成长的路上，我们想的更多的也许是教会教育他，教会他成长，在“守望”——等待他慢慢地以自己独有的方式成长。其实，教育守望，不是耽误孩子的成长，也不会影响为孩子未来生活做准备，因为人一生

教育是守望成长

——《探寻教育的密码》序

捧读黄俊的新著，阅读之后，我不禁想起叶圣陶老先生的话：“教育是农业而不是工业。”这话的意思是说，教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的一段周期，而不能像工业一样批量生产，迅速出炉。也就是说，最好的教育就像农民种地，是一个漫长的等待和守望成长的过程。

是啊，你看！当春天来临的时候，农民满怀希望地播下种子，然后，给种子适当的水分，一定的养料，合适的阳光。至于怎么发芽，怎样破土而出，怎么长高都是种子自己的事。这是一个漫长守望的过程，做不得半点违背自然规律的事情，更不能拔苗助长。

教育更是如此。需要家长、老师学会等待与守望。因为每一个孩子的成长就像一粒种子，需要很长的一段周期，并且种子的花期也不同。有的花，一开始就灿烂绽放；有的花，需要漫长的等待。父母、老师应像农民种庄稼种花那样，用爱心与智慧静静地等待种子发芽、期盼幼苗拔节、倾听花蕾绽放的声音，看着孩子慢慢懂事，守望着孩子渐渐成长。千万不要看着别人的“种子”发芽了、“花儿”怒放了，自己的那棵还没有动静就着急上火。

受教育评价与考核机制的限制和影响，学校很多教师的教育目的与行为更多考虑的是应试，因而教师往往把分数和名次当成衡量学生发展的标准，忽视了孩子兴趣、爱好，甚至个性的发展。这样的教育不像农民种庄稼种花，更像一个工业产品的加工过程，批量生产，整齐划一。如果学校教师用这样的模式做教育，那么，培养出来的大多是情感冷漠的、没有生命力和创造力的学生。

教育孩子又像牵着蜗牛散步，需要我们不时放慢脚步，蹲下身子去聆听需求，欣赏他们的成长。在孩子成长的路上，我们想的更多的也许是怎么教育他，却忘了教育最需要的是“守望”——等待他慢慢地以自己独有的方式成长。其实，教育的守望，不会耽误孩子的成长，也不会影响为孩子未来生活做准备，因为人一

生的成长是牢牢地根植于儿童的生活经验的。大教育家阿莫纳什维利在《学校“无分数教育”三部曲》中高声呼吁：我所关心的事就在于，帮助儿童丰富童年生活的经验，因为我清楚地知道，儿童的童年生活经验愈是丰富多彩，就愈能顺利地使他长上最丰富的人类经验的翅膀。因此，孩子的教育应是顺其自然的过程，父母和老师更多的是一种静静地守望与等待！

当然，教育现状的改变需要每一个教育人先改变自己的认识与理念，既要打破自我陈旧的教育思想和思维定式，用发展的眼光看教育、看学生，用科学先进的思想、理念引导自己去实施教育行为，又要在教育教学实践中不断去研究和探索。

黄俊作为一名家长和普通教师对教育密码的探究做出了不懈地努力，收获了可喜的成果。一是在目标上，始终坚定不移寻找最好的教育，此书找到了答案，即助人成长。二是在方法上，始终坚持实践第一，诚心诚意搞教育，与自己的孩子、学生和同事、家长共同探寻真教育；并在实践中，反思、读书、写作、总结，与孩子、学生、家长共同成长。三是在时间上，坚持不懈，30年磨一剑，所以才有今日之成就，实至名归，令人佩服！

更值得注意的是，黄俊还在《探寻教育的密码》一书中谈到了教师自身的专业成长，因为教师的专业成长关乎着学校教育的长远发展与学生的健康成长，没有教师的成长，就不会有学生的成长。而关于教师的专业成长他提出了诸多途径与方法。最为重要的是，校长培养学校青年教师专业成长时，也要像静待和守望学生的成长一样，等待青年教师在教育教学实践中不断地学习进步、历练成长。而青年教师更要学会自我培养、自我成长，那么，青年教师如何自我成长呢？请细读书中《教师应带五面镜子前行》《青年教师要先修炼“八颗心”》《优秀教师离不开学生的培养》《平凡岗位可以有不凡作为》《初为人师有门径》等文章，就会从中找到答案，受到启迪。

作为新时代的父母、老师，如何守望和静待孩子的成长呢？不妨挤出一些时间捧起黄俊这本《探寻教育的密码》阅读吧。你会在细细品味每一行、每一篇文字的过程中彻底明白，不论是望子成龙、盼女成凤的父母，还是肩挑重担、教书育人的老师，都要拥有一颗静待花开、守望成长的心。也会从中领悟到教育的真谛，寻找到教育的密码——真正的教育应该是帮助孩子养成良好的习惯、品德、心态，获取生活经验与生存技能，形成正确的世界观、人生观和价值观，让孩子

由自然人成为社会人，由普通人成为有用人。最好的教育，不仅仅是等待与守望孩子成长，而且是父母、老师陪伴孩子一起健康而全面地成长。

是为序！

蒋自立

2017年8月于湖北武汉

（蒋自立，生于1945年4月1日，湖南衡南人。“自我教育”理论的提出与研究者，著有《蒋自立与自我教育》一书，曾荣获全国优秀教师称号。）

中篇 学校教育

论学校教育与自我教育

63 教育无声胜有声

74 用心灵交流群为班级管理助力

76 教育与信任的力量

79 教育，需要关注人的生命状态

82 教育要回归本真

84 教育是一场伟大的拯救

86 教育，请不要制造恐慌

88 教育学生，也要教育自己

91 集体教育中关注学生的“自我为中心”

93 教育要“身教”与“言传”并重

95 身教重于言教，教育才有效

97 建设有灵魂的教师文化

100 用实践引领教学于“热衷网络交友”之中

102 爱学生，才是真教育

目录

上篇 家庭教育

陪伴·孩子健康成长

- 3 好家风，养出好子孙
- 6 父母才是孩子一生的老师
- 11 孩子！孩子？孩子
- 19 陪伴才是真爱孩子
- 24 育出好孩子，幸福几辈子
- 44 父母是孩子的镜子
- 46 吃苦是最好的教育
- 48 感恩的孩子才是家庭的财富
- 50 孩子是快乐的，家庭才是幸福的
- 52 假期，让孩子“走”出去
- 54 家长要做好家长会的主角
- 58 安全教育应从敬畏生命开始
- 60 勤俭节约的好品质要从小培养

中篇 学校教育

爱心·学生幸福成长

- 65 师爱无声也无私
- 74 建立家长交流群为班级管理助力
- 77 宽容与信任的力量
- 79 教育，需要关注人的生命状态
- 82 教育要回归本真
- 84 教育是一场伟大的拯救
- 86 教育，请不要制造恐惧
- 88 真爱学生，会爱自己
- 90 集体教育中克服学生的“自我为中心”
- 93 教育要“言教”与“身教”并重
- 95 师生关系好，教育才有效
- 97 建设有灵魂的班级文化
- 100 用真爱拯救学生于“热衷网络交友”之中
- 102 爱学生，才是真教育



目录

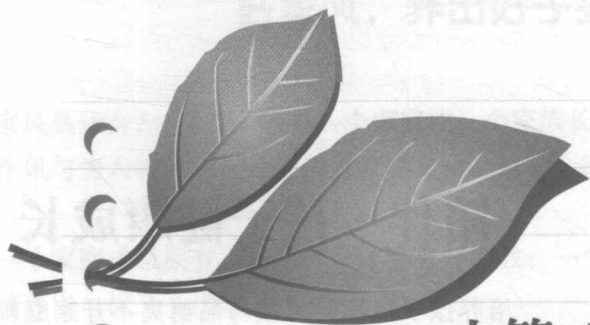
团队·助力专业成长

- 105 优秀教师离不开学生的培养
- 120 成长，就是寻找最好的自己
- 130 做好“四件事”幸福过一生
- 133 感谢生命中所有相识的孩子
- 136 让人暖心又惭愧的“老师好”
- 138 心目中的好老师
- 142 教师应带五面镜子前行
- 144 青年教师要先修炼“八颗心”
- 146 平凡岗位可以有不凡作为
- 160 青年教师要学会自我成长
- 164 初为人师有门径
- 167 语言是一张师德的名片
- 169 学生永远是教师的一面镜子
- 176 贵人团队助力专业成长
- 191 由“一字之师”说起

下篇 家校共育

书香·滋养精神成长

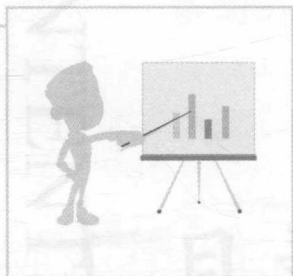
- 197 从《曾国藩家训》中学习教育之道
- 200 家庭和学校都要重视孩子的课外阅读
- 205 亲子阅读为孩子成长奠基
- 207 学好语文，为孩子精神成长打好基础
- 223 “全民阅读”从教师做起
- 226 改变从阅读开始
- 230 拜师贵人好问道
- 234 向“麻雀校长”取经
- 245 读懂“人生”这本书
- 254 后记



上篇 家庭教育

广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

——习近平在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话（2016年12月12日）



陪伴·孩子健康成长

培养孩子良好的习惯与品德离不开家庭教育，父母是培养孩子良好习惯和品德的老师。父母既是孩子的第一任老师，又是孩子一生的老师。

作为父母，教育孩子时，要尊重孩子的年龄和个性特点，不急于求成去拔苗助长，更不放任自流。而要真心关爱，时时陪伴，给孩子以亲情的温暖，以榜样的示范，以朋友的帮助，以师长的教诲……完整而温馨的家庭教育，才是一个孩子健康成长的基石。

陪伴是最好的家庭教育，而好的家庭教育助推父母与孩子一起成长。





好家风，养出好子孙

家风是什么？“家风”就是一个家庭或一个家族长久保持和传承的道德风范、优秀作风与为人处世的行为规范及家庭文化，是一个家庭乃至一个家族兴盛的法宝。

一个家庭或家族有了好家风，才会有好家教；一个家庭或家族有了好家教，才会培养出一代又一代好子孙。

古代有许多家庭或家族把他们优秀的家风用文字记录了下来，成了千古流传的家训。说起家训，不得不讲一个故事。

周成王曾与小弟一起站在树下，他拿了一片桐叶给小弟说：“我封你。”周公听见了，便拜见成王说：“大王封弟，甚善。”成王说：“我不过与他开个玩笑而已。”周公严肃地说：“人主无过举，不当有戏言，言之必行之。”意思是，君王的言行举止不应有过失，不应有开玩笑的话，说过的话一定要做到。于是，成王封小弟为应侯。这件事使成王没齿难忘，直到老死都“不敢有戏言，言必行之”。这就是著名的典故“桐叶封弟”。

周公教育侄子成王要言而有信，保持君王威严。他开了帝王家训与仕宦家训的先河，把训诫子侄提到“王家”兴衰存亡的高度来认识，在帝王家训形成方面作出了积极贡献，周公还规定了中国传统家训的基本定势，成为中国传统家训的开创者。

家风家训是优良的道德规范。好的家风既能告诉家庭成员和善待人，勤俭持家，尊老爱幼，友爱相邻，又能规范家族成员的言行，告诉家庭成员一定要做到说话文明得体，举止文雅有礼，要爱憎分明，明辨是非。有了良好的家风，家庭成员之间就会相敬如宾，和睦相处，真正达到“家和万事兴”的境界。

北宋政治家、历史学家司马光，官至宰相。他虽官高权重，但严于教子，很注重培养子女自律自立意识。他在总结了历史上许多达官显贵之子，因受祖上庇护不能自强自立而颓废没落的教训，写了一篇传诵至今的《训俭示康》，告诫其子，“有德者皆由俭来也”“俭以立名，侈以自败”。由于教子有方，司马光之子，个个谦恭有礼，不仗父势，不恃家富，人生有成。以致世人有“途人之见容止，虽不识皆知司马氏之子也”。



家风家训是一种潜在无形的力量,在日常生活中潜移默化地影响子孙的心灵,塑造子孙的人格,规范子孙的言行,培养子孙的习惯……好家风总会以善、孝、仁、礼等品德和尊老爱幼、勤俭持家、重德修身等品质,引领家庭成员积极向上、健康成长。

家风家训是优秀的传统文化。从古到今,很多名人大家家族的流传千古的“家训”,不仅成了一种可以教育本族后世子孙的家教文化,而且也成了所有后人接受训诫、教化和学习的传统文化。

“夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也。非学无以广才,非志无以成学。淫(怠)慢则不能励精,险躁则不能治性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及!”这是诸葛亮《诫子书》的精髓,对后人颇有教育意义。

“黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁。既昏便息,关锁门户,必亲自检点。”“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”“宜未雨而绸缪,毋临渴而掘井。”“自奉必须俭约,宴客切勿流连。”这几句富含哲理的话出自明末清初著名理学家、教育家朱柏庐的《朱子家训》(也叫“朱子治家格言”),这些也被后人当作治家、立志的格言传诵。

颜之推著述的《颜氏家训》分为20篇,篇篇都是值得后人学习和借鉴的优秀文化。“自古明王圣帝,犹须勤学,况凡庶乎!此事遍于经史,吾亦不能郑重,聊举近世切要,以启寤汝耳。士大夫之弟,数岁已上,莫不被教,多者或至《礼》《传》,少者不失《诗》《论》。及至冠婚,体性稍定,因此天机,倍须训诱。有志向者,遂能磨砺,以就素业;无履立者,自兹堕慢,便为凡人。人生在世,会当有业,农民则计量耕稼,商贾别讨论货贿,工巧则致精器用,伎艺则沉思法术,武夫则惯习弓马,文士则讲议经书。”这是《颜氏家训·勉学篇》中的片段。我们可以从中看出颜之推在家教方面的精心与重视。

我国像《朱子家训》《颜氏家训》这些家训,不仅会千古留名,而且作为一种优秀的家教文化,也会被世代传承。

家风家训是时代的特殊产物。家庭的兴衰与所处的社会时代息息相关,因而,每一个家族家风的形成,以及教育子孙后代的家训内容也都有着时代的烙印。

从古到今,无论王侯将相,还是平民百姓,都有家训家规,因为每个家族都希望自己的子孙后代有出息,能出人头地,要么继承皇权伟业,要么光耀门楣。每个家族也都希望能成为名门望族,富贵之家,书香门第。每个家庭也希望子孙后代通过读书考取功名利禄,能步入官场,飞黄腾达。有许多家族的家训就有劝



勉后代子孙勤奋读书的内容。

比如，出身于志节高洁的书香之家的林则徐，其家族家训是“《易》以养蒙为圣功，养之时义大矣哉。养其廉耻，使达于奇袤；养其天真，庶免于浇薄。夏楚收威，特其偶耳；若习焉，有不生玩者乎？”林则徐的母亲陈氏教育子女：“男儿务为大者远者，岂以是琐琐为孝耶！读书显扬，始不负吾苦心矣。”

曾国藩在家训中则提出从三个地方看一个家庭的兴衰，其中“第三看”就是：看后代子孙有没有在读圣贤的经典，“人不学，不知义，不知道”。曾国藩希望后代兢兢业业，努力治学。他常对子女说，只要有学问，就不怕没饭吃。在《曾氏家训》的训导下，曾家出了很多人才。

文元衍是文天祥的第二十四代传人，他说，文氏家族的家风家训正如文天祥的《过零丁洋》所写：“辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”这个“经”就是“报国经、统一经、和平经”。这是把家庭与国家、民族的利益紧密联系在一起，因为，国不保不存，何谈家庭兴盛？

好家风更是一个家庭，乃至一个家族，在一个时代立于不败之地的法宝。仔细研读这些著名家族的家训，不难发现，任何时代的家风家训都离不开“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”这八项内容。善良，孝敬，诚实，仁爱，勤勉，爱国，廉洁，文明，应该永远成为家风家训的主旋律。

因此，生活在新时代的每个家庭或家族在教育子女儿孙的时候，既要自觉学习和传承优秀的家风家训，又要为自己的家庭家族形成良好的家风做表率。只有每个家庭有了良好的家风、家训、家规，才能为形成良好的社会风气和社会道德规范打好基础。好家风催生好家教，好家教培养一批好子孙。

只有每个家庭家风良好，才会有淳朴的民风，全社会形成德美正直的良好风气，才有希望和基础。

家是小国，国是千万家。家风好，才会家教好；家风正，则民风才能兴，国气才能旺。



父母才是孩子一生的老师

每年秋季新生进校，学校都会召开家长座谈会，这是因为学校教育离不开每一位家长朋友的全力支持和积极配合，孩子的成长需要学校教育与家庭教育形成合力。

其实，对于每一个孩子的成长来说，家庭教育所起的作用更为关键，也十分重要。如果把孩子的教育比作制造绸缎，那么，家庭父母的职责和任务是织布做锦，学校老师的职责和任务则是染色绣花，而绸缎质量好不好，不仅仅在染色绣花上，关键还在锦缎用料的质地上。也许这个比方不够恰当，但是，道理是一样的。也就是说，家庭教育为孩子的成长打基础、涂底色，学校教育为孩子的成长注入新活力，打造新亮点，引导正方向。这也是学校为什么要把家长朋友们百忙中请来召开座谈会的真正目的。

每一个孩子的成长离不开学校教育，更离不开家庭教育，可是，学校教育是阶段性的，而家庭教育却是永久的、终身的。因此，父母才是孩子一生的老师，只有老师与父母同心携手，才能促进孩子健康成长。

家长的责任是教育自己的子女培养良好习惯与品德，教师的责任是教育每一个学生求知过程中成人成才。从教育孩子这一点来说，父母、老师都是教育人，更是一家人，所以，家长也是老师，跟孩子的老师是同事。

一、加强交流，统一思想，形成共识，促进孩子健康成长

作为父母，孩子进校报名后，要做的第一件事就是留下老师们的联系方式，最起码要有班主任老师的手机号码。有了联系电话，可以找机会跟孩子的班主任、带课老师进行交流沟通。可以主动向班主任介绍自己孩子在上一学段的学习、习惯以及身体健康状况，也可以向班主任介绍自己平时对孩子的要求和教育方法，还可以了解学校、班级在孩子教育管理方面的规定与要求等。这样做，既便于班主任了解孩子的基本情况，又可以使孩子的教育管理不出现疏漏，也让老师们知道家长对孩子的成长是非常重视的，从而增进家长与老师们之间的相互了解，加深家长与老师之间的情感交流。另外，家长平时也要跟老师们多沟通，随时了解



孩子在学校的情况。比如，发现孩子回家后情绪不对头、行为有异常情况时，应该跟班主任老师及时沟通。还比如，孩子回家后，跟孩子交流，了解到孩子在学习上有困难时，或者说对带课老师的教学方法有什么想法时，也应该及时跟老师进行交流。帮助班主任和带课老师做好孩子的教育工作，帮助孩子的老师们提高教学水平和班级管理能力，也是每个父母义不容辞的责任和义务。尤其是学校有很多年轻的老师，他们的成长最需要家长朋友们的帮助。

另外，当孩子知道父母经常与老师交流沟通时，他在言行上就会自我教育，自我约束。因此，家长与老师经常交流沟通，这对孩子的成长、孩子老师的成长都是有好处的。

作为家长不要等着老师们给你打电话，凭我的经验，老师主动给家长打电话，没有啥好事，多数都是孩子出了啥问题。等孩子身上出现了问题，再跟老师交流就为时已晚。

如果孩子在学校犯错了，或者孩子在学校被其他孩子欺负了，作为家长要冷静地跟老师交谈，及时了解情况，配合老师教育孩子，配合老师对事情进行妥善合理地处理。千万不能冲着老师发火，更不能跟老师争高论低，甚至辱骂老师。

说句心里话，老师要在短时间内做到与每一位学生家长进行联系沟通，那也是根本不可能的。因为家长面对的是一个孩子，而班主任面对的却是五六十个孩子，带课老师们面对的是一百多个孩子，他们没有那么多时间，也没有那么多精力去跟每一个孩子的家长交流，不论是面对面，还是通过手机、微信，老师们都做不到。我们不妨算一算时间账，如果老师跟一位家长交流一分钟，那么，他跟班级学生的所有家长交流一次就需要一个多小时。大家都知道，遇到实际问题的时候，一分钟的交流怎么能解决呢？所以，应该是每一个家长要寻找机会主动跟老师当面谈，或者找时间通过电话、微信跟老师交流。要知道人与人之间的感情都是在交谈中建立的，信任都是在交往中产生的。老师们也是普通人，经常跟老师们交流，时间长了，大家相互熟悉、相识之后，在孩子教育的问题上就会认识统一、方法一致。如果家长都能这样做的话，那么孩子的教育成长就绝对不会出现大问题。

从教育孩子这一点来说，老师和家长永远都是最亲密的同事，是一家人，所以，面对孩子的教育，家长与老师应该永远保持一条心。



二、以身示范，做好榜样，培养习惯，确保孩子幸福成长

我们调查发现，凡是身上有坏习惯的孩子，根源多在家庭。比如，孩子有吸烟、酗酒、赌博等不良习惯，还比如，孩子语言放肆、不讲礼貌、花钱大手大脚等这些坏习惯，都与家庭教育的缺失有关。

家庭是孩子的第一所学校，也是培养良好习惯和品德的学校。孩子上学之前，有很多习惯已经在家中养成。因为，家庭教育是“教而不教”“学而不学”的，孩子从小就有很强的模仿性，有些东西父母没有教，但是孩子学到了，学会了，可以说父母对孩子的教育是无时无刻的、润物无声的。所以，家长的言行举止、习惯品行对孩子有着潜移默化地影响。

我们在管理过程中经常会遇到这样的情况，有学生总是吸烟，他不但自己吸烟，还教唆其他同学吸烟，屡教不改。记得有一次，我为了教育一名吸烟的孩子能尽快戒烟，不得不请他父亲来，可是，他的父亲来了之后，一系列表现让我感到让他的父亲来帮他戒烟根本就不可能。为啥呢？因为他的父亲一听请他来是因为孩子吸烟，他就对孩子暴跳如雷。然后，他点燃一支烟，一边吸烟，一边当着办公室很多老师的面训孩子：“谁让你吸烟呢，我给你说过多少次了，吸烟不好，吸烟对身体有害，你为啥不听。”他就这样一边吸烟，一边大声训斥孩子。你看，这个孩子吸烟的不良习惯是不是跟父亲学的？

还有一次，一个学生在校外欺负小同学，向他索要保护费。被欺负孩子的家长找到学校来，请班主任老师帮忙调查处理这件事。班主任老师叫来这位欺负小同学的孩子一问，他就主动承认了这件事，可要来的钱，他都花光了。班主任老师只好请他的家长来。可谁知，他的父亲大大咧咧地走进办公室，指着班主任老师问：“你叫我啥事？”班主任老师说：“你问问孩子？”他问完了，又骂骂咧咧地说：“我还以为多大的事呢，不就是孩子拿了别人一点钱吗？钱不缺，要了多少钱，我给。”然后，掏出钱包抽出几张百元钞票扔到了办公桌上。大家想想，孩子有这样的家长，他能健健康康地成人成才吗？

其实，很多家长平时在孩子面前往往忽略了自己的言行。殊不知，家长的一举一动都会对孩子产生潜移默化地影响。请每个家长仔细回忆回忆，自己平时有没有这样做过：孩子做作业时，不是坐着看电视，而且声音开得很大，就是低头玩手机聊微信；孩子在身边时，说话口无遮拦，甚至是粗言粗语；孩子在家里时，是不是烟雾缭绕、酒气熏天大摆过酒宴；想跟朋友在家里搓麻将时，是不是嫌孩子在身边碍事，把他赶出过家门，让他自己去玩；孩子整天玩游戏，不管不理；