

普通高等院校计算机基础教育“十三五”规划教材
教育部大学计算机课程改革立项规划教材

医学计算机应用基础 实践教程（第二版）

Basic practice Course of Medical Computer Application

► 杨长兴 黎小沛 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

普通高等院校计算机基础教育“十三五”规划教材
教育部大学计算机课程改革立项规划教材

医学计算机应用基础实践教程

(第二版)

杨长兴 黎小沛 主 编
夏 翊 喻 焰 副主编

内 容 提 要

本书是与《医学计算机应用基础》(第二版)教材相配套的实践教程,提供了与主教材配套的实践内容、习题及参考答案、模拟试题及参考答案,同时以案例的形式编写了微机选购与组装、Photoshop 图像制作综合实例、动态网页制作实例。动态网页制作实例一章也可以作为自主设计型实验,安排学生以课程设计的方式完成一个大型实验作品。

本书语言表达严谨,文字流畅,内容通俗易懂、重点突出、实例丰富,适合作为高等医药院校各专业大学计算机基础实践教程的教材,也适合作为适广大计算机爱好者自学和参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

医学计算机应用基础实践教程 / 杨长兴, 黎小沛主编. —2版. —北京:
中国铁道出版社, 2017. 8

普通高等院校计算机基础教育“十三五”规划教材
教育部大学计算机课程改革立项规划教材

ISBN 978-7-113-23145-3

I. ①医… II. ①杨… ②黎… III. ①计算机应用-医学-
医学院校-教材 IV. ①R319

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第175997号

书 名: 医学计算机应用基础实践教程(第二版)

作 者: 杨长兴 黎小沛 主编

策 划: 周海燕

读者热线:(010) 63550836

责任编辑: 周海燕 冯彩茹

封面设计: 乔 楚

责任校对: 张玉华

责任印制: 郭向伟

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tdpress.com/51eds/>

印 刷: 三河市宏盛印务有限公司

版 次: 2014年8月第1版 2017年8月第2版 2017年8月第1次印刷

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/16 印张: 11 字数: 316 千

印 数: 1~4 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-23145-3

定 价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书,如有印制质量问题,请与本社教材图书营销部联系调换。电话:(010) 63550836

打击盗版举报电话:(010) 51873659



普通高等院校计算机基础教育“十三五”规划教材

教育部大学计算机课程改革立项规划教材

编写委员会

主任：杨长兴

副主任：郭永青 黎小沛

委员：（以姓氏音序排列）

白宝钢 温州医科大学

程 月 南京医科大学

郭永青 北京大学

华 东 南京医科大学

黎小沛 天津医科大学

李连捷 河北医科大学

刘 燕 中山大学

罗 芳 中南大学

孙纳新 天津武警后勤学院

吴立春 宁夏医科大学

肖 峰 大连医科大学

杨长兴 中南大学

余从津 天津医科大学

占 艳 湖南中医药大学

张兆臣 泰山医学院

陈志国 牡丹江医学院

董鸿晔 沈阳药科大学

韩绛青 复旦大学

奎晓燕 中南大学

李利明 中南大学

李小兰 中南大学

刘尚辉 中国医科大学

茹小光 长治医学院

田翔华 新疆医科大学

夏 翊 首都医科大学

杨国平 浙江中医药大学

于 净 沈阳药科大学

喻 焰 湖北医药学院

张筠莉 辽宁医学院

章新友 江西中医药大学





序（第二版）

目前，以计算思维为切入点的计算机基础系列课程教学改革研究在我国不断深入，研究成果频出，如何通过课程教学诱导出学生计算机技术应用能力和创新能力是计算机类教育工作者需要长期研究的课题。这也是实现教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会（简称教指委）提出的“普及计算机文化，培养专业应用能力，训练计算思维能力”教学总体目标的要求。

2012年，教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会批准立项了多个计算机课程教学改革项目，其中，面向医药类院校的“医药类大学生计算机应用能力培养优化研究及医药类大学计算机基础系列课程建设与改革”课题通过多年研究与实践，在教指委的指导以及中国铁道出版社的资助下，出版了第一版医药类大学计算机基础课程系列教材。第一版教材通过多年使用，取得良好的教学效果，积累了许多教学经验。2017年，在第一版的基础上，修订和更新了教材内容，做到了与时俱进。第二版教材的编者也是课题研究的参与者，均来自全国近30所综合性大学，或医药类高等学校的具有丰富教学和教改经验的一线教师，其中主编和副主编多数是曾经多次出版著作的教育专家和资深教授。

第二版教材包括《医学计算机应用基础》《Visual Basic 程序设计》《数据库技术及应用》《医学信息分析与决策》和《药学计算导论》及其相应的实践教程。涵盖了全国高等医药院校本科、专科各专业的计算机基础系列课程的教学内容，以培养能够掌握医学计算机应用技能、结合专业具有创新能力的、满足社会需求的医学人才。

在组织编写第二版教材的过程中，我们始终贯彻“主张多元思维，融入计算思维思想，培养应用能力和创新能力”的理念。在内容上强调：不动声色地引入计算思维思想，突出思想方法的教学，选择面向医学的经典案例，注重诱导学生综合应用能力和创新能力。在风格上力求逻辑结构清晰、文字精练、图表丰富、版式明快；强调用教师自己的语言表达教材中的主要内容，教给学生的是教师对内容的理解和教师的心得。

第二版教材充分体现了科学性强、系统完整、思路方法明确、文字简练、图文并茂、易教易学、实用等特点。力求达到教材编写“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）和“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）的要求。

第二版教材不仅适合作为医药类高等学校，包括8年制、7年制和5年制在内的各类本科专业的教学用书，也是其他类高等学校全日制本、专科学生或成人教育各类专业本、专科学生值得使用的教学用书或教学参考书，也可作为计算机等级考试培训教材和参考书。

第二版教材的出版得到了清华大学谭浩强教授和吴文虎教授、首都医科大学马斌荣教授和童隆正教授的指导和帮助，许多医药类高等学校的教师对第二版教材的编写提出了宝贵的意见和建议；中国铁道出版社对第二版教材策划、论证、组织和发行等做了大量认真而卓有成效的工作。编者在此对所有人表示衷心的感谢！

普通高等院校计算机基础教育“十三五”规划教材

教育部大学计算机课程改革立项规划教材

编写委员会

2017年5月于长沙

前言(第二版)



医学计算机应用基础是一门实践性很强的课程。为了加强课程的教学,培养学生动手、自主、创新的能力,我们编写了《医学计算机应用基础》(第二版)的配套教材——《医学计算机应用基础实践教程》(第二版),目的在于提高学生使用计算机的能力,特别是通过综合性实验、课程设计等手段提高学生创造性使用计算机的能力。

本书第二版在第一版的基础上做了如下更新和修改:增加了新的计算机硬件设备、器件;加强了计算机新技术、新进展介绍;针对计算机水平考试,加强了 Office 系列软件综合应用内容,以提高学生的综合应用能力;针对医学专业,加强了与医学相关知识联系的应用实例;在医学信息系统章节,增加了与医疗大数据相关的应用内容与实例;修正了部分习题内容;加强了动态网页设计综合实例。

本书共分为四篇,第 1 篇设计了 13 个实验,通过这些实验对主教材内容进行复习、巩固、加深理解。实验包括验证性实验、综合性实验。验证性实验主要是对主教材相应章节内容进行复习、验证;综合性实验内容比较全面,是对一个知识单元或多个知识单元内容总结、灵活运用实验。第 2 篇对应主教材的各章,设计了选择题、填空题、问答题等。多数习题是编者自行精心设计,少部分取材于经典教程,习题以灵活运用主教材相应章节知识点为主要特点。第 3 篇模拟试题由编者在收集各类医学院校该课程考试试题的基础上,精心筛选而成,可以作为学生进行课程后的自测试用。第 4 篇设计了三章内容。第 1 章介绍微机选购与组装知识,通过本章的学习,学生对组成微机各部件的技术性能指标有初步的了解,部件之间的协调工作有初步的认识,能够培养学生的硬件动手能力。第 2 章是 Photoshop 图像制作综合实例。第 3 章是动态页面制作实例,本章内容包括一个完整的网页设计实例及其全部代码,学生通过本章的学习,并按其步骤部署,能够完成一个完整的网站,并可在此基础上扩充其功能。本章的内容可以作为自主设计型实验,以课程设计的形式完成网站的设计、建设。

本书的编者长期从事医学计算机基础课程的教学工作,并利用多种软件开发了许多软件项目,具有丰富的教学经验和较强的科学研究能力。编者本着加强基础、注重实践能力培养、突出医学应用、勇于创新的原则,力求使本书达到有较强的可读性、适用性和先进性。我们的教学理念是:教学是教思想、教方法,真正做到“予人鱼不如予人以渔”。所以在组织本实践教程时,尽量突出灵活运用知识,选用各知识点紧密结合、综合运用实验、习题等。

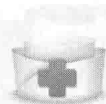
本实践教程由杨长兴、黎小沛主编,负责全书的总体策划、统稿、定稿工作。夏翊、喻焰任副主编,协助主编完成统稿、定稿工作。各篇章编写分工如下:第 1 篇实验 1 由杨长兴编写,实验 2 由李连捷、肖峰编写,实验 3 ~ 5 由喻焰、茹小光编写,实验 6 由黎小沛、白宝钢编写,实验 7 ~ 9 由孙纳新、华东编写,实验 10 由章新友、刘尚辉编写,实验 11 由奎晓燕编写,实验 12 由田翔华、孙纳新编写,实验 13 由夏翊、刘燕编写。第 2 篇习题 1 ~ 10、参考答案由杨长兴、李连捷、喻焰、茹小光、黎小沛、华东、孙纳新、刘尚辉、奎晓燕、田翔华、夏翊、刘燕编写。第 3 篇由李明编写。第 4 篇第 1 章由杨长兴编写,第 2 章由奎晓燕编写,第 3 章由周肆清编写。

本书的编写得到了清华大学谭浩强教授和吴文虎教授、首都医科大学马斌荣教授和童隆正教授的指导和帮助,编者在此表示衷心的感谢。在本书的编写过程中,编者参考了大量文献资料,编者在此也向这些文献资料的编者表示衷心感谢。

由于编者水平所限,加之时间仓促,书中难免存在疏漏和不足之处,敬请读者不吝赐教。

编者

2017 年 5 月



第 1 篇 医学计算机应用基础实验

实验 1 认识与组装微型计算机 02	实验 8 Windows 环境下局域网的构建 50
实验 2 Windows 应用实验 07	实验 9 常用医学数据库的访问 54
实验 3 文字编辑排版方法和技术 26	实验 10 医学动画设计技术基础实验 56
实验 4 电子表格软件 Excel 的使用 31	实验 11 图形、图像处理软件的使用 68
实验 5 演示文稿软件 PowerPoint 的使用 36	实验 12 网页制作软件的使用 76
实验 6 多媒体数据处理 41	实验 13 医院信息系统实践 80
实验 7 Internet 应用技术基础实验 46	

第 2 篇 习题与参考答案

习题 1 84	习题 7 96
习题 2 86	习题 8 97
习题 3 88	习题 9 100
习题 4 90	习题 10 102
习题 5 92	习题 参考答案 103
习题 6 94	



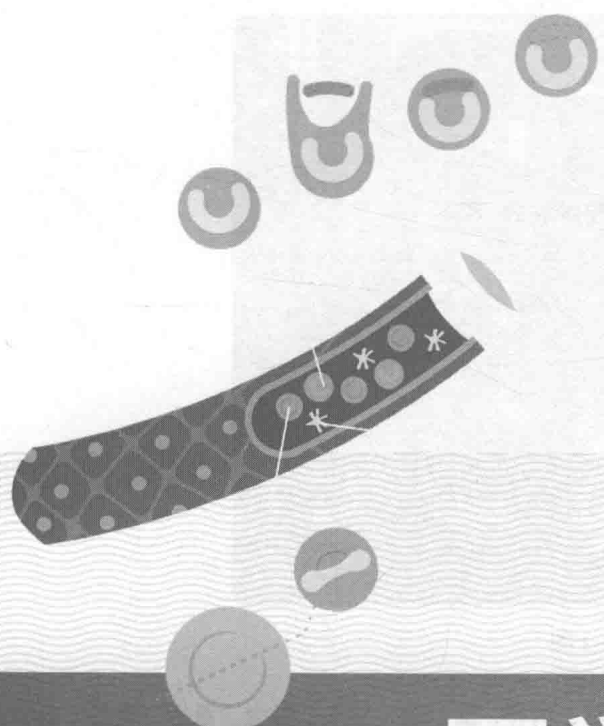


第3篇 模拟试题与参考答案

模拟试题 1	120	模拟试题 3	127
模拟试题 2	124	模拟试题 参考答案	131

第4篇 实例

第1章 微型计算机组装与选购	136	2.5 查找边缘	146
1.1 微机主要部件的选型	136	2.6 抠图	146
1.2 微机的组装	141	2.7 图像缩放	147
第2章 Photoshop 图像制作综合实例	143	2.8 伪彩色处理	148
2.1 裁剪图像	143	2.9 矫正倾斜图像	148
2.2 用高斯模糊方法平滑图像	144	第3章 动态页面制作实例	150
2.3 用蒙尘与划痕方法减少杂色	145	3.1 系统总体设计	150
2.4 图像锐化处理	145	3.2 数据库设计	150
		3.3 功能模块设计	151
		参考文献	168



第 1 篇

医学计算机应用 基础实验

实验 1 认识与组装微型计算机

一、实验目的

- (1) 认识微型计算机组成部件，了解各部件的主要技术参数。
- (2) 学会组装一台计算机。

二、实验要求

- (1) 掌握一台计算机的组成部件。
- (2) 掌握组装一台计算机的步骤。

三、实验内容与步骤

1. 认识微型计算机组成部件

组成一台微型计算机的部件有 CPU、CPU 风扇、主板、内存、显示器、显卡、键盘、鼠标、电源、机箱、硬盘、光驱、声卡、音箱，另外可能还有打印机、扫描仪、调制解调器（Modem）、网卡等。

(1) CPU 与 CPU 风扇。目前 CPU 多数是 i3、i5、i7 等系列产品。用户关心的是 CPU 主频、与主板连接的方式（主要有 LGA1151、LGA1155、LGA1150、LGA 2011 等）、需要什么样的主板支持等问题。CPU 如图 1-1-1 所示，CPU 风扇如图 1-1-2 所示。

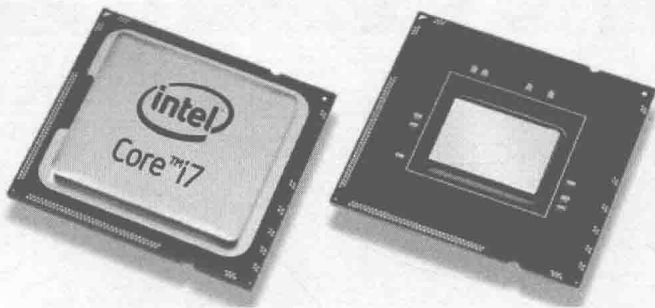


图 1-1-1 CPU



图 1-1-2 CPU 风扇

(2) 主板。主板是支持 CPU 及其他设备的母板，主板性能的好坏取决于主板芯片组，也是用户组装计算机时最需要关心的问题，芯片组决定所用主板能支持多少主频、什么类型的 CPU，支持什么类型的内存，支持什么类型接口的硬盘，等等。主板如图 1-1-3 所示。

(3) 内存。内存是计算机中的临时存储器，目前主要使用 DDR3/DDR4 内存，DDR2 已极少使用。使用什么类型的内存与主板的内存插槽有关。内存如图 1-1-4 所示。

(4) 显示器与显卡。显示器是必需的输出设备，它与主板的连接需要显卡（或显示芯片）支持。目前显示器多为 LED 或 LCD 液晶显示器（屏），用户关心的主要技术指标是品牌、分辨率、屏幕尺寸等。显卡同样有所支持的分辨率、接口类型等技术指标，现在多数显卡支持的分辨率远高于 1 024 × 768 像素，接口类型



使用 PCI-E 接口。多数计算机配备独立显卡，也有少数主板集成了显卡。显示器如图 1-1-5 所示，显卡如图 1-1-6 所示。

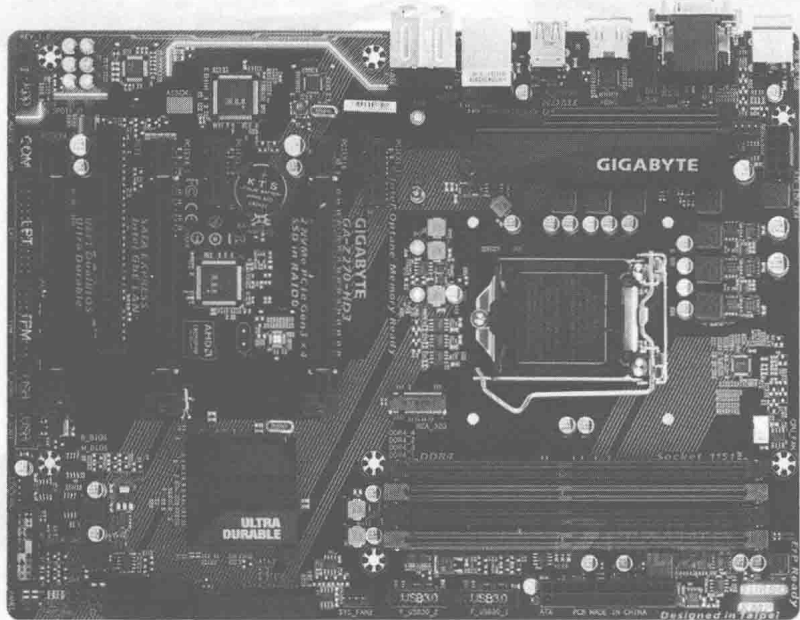


图 1-1-3 主板

KLEVV DDR4 台式机内存



产品规格	
传输类型	DDR4 台式机内存
容量	4GB 8GB
频率 / 速度	2133 15-15-15 @ 1.2V
Pin Out	288 Pin 标准针脚
尺寸	138 x 56 x 8 mm

KLEVV DDR3 台式机内存



产品规格	
传输类型	DDR3 台式机内存
容量	4GB 8GB
频率 / 速度	1600 9-9-9 @ 1.5V 1866 9-11-11 @ 1.5V
Pin Out	240 Pin 标准针脚
尺寸	133 x 52 x 8 mm

图 1-1-4 内存

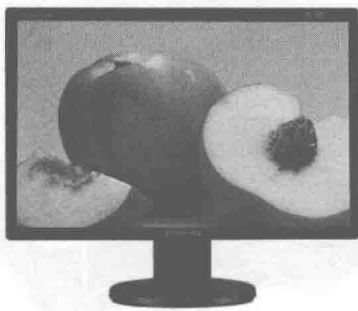


图 1-1-5 显示器

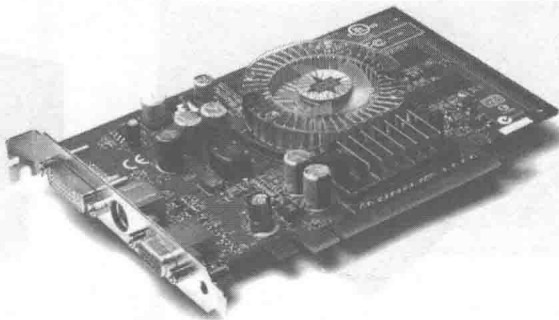


图 1-1-6 显卡

(5) 键盘与鼠标。键盘、鼠标都是一台计算机所必需的输入设备，如图 1-1-7 所示。

(6) 电源与机箱。电源、机箱是一台计算机所必需的支持部件。电源必须有足够的功率支持计算机所有设备的用电，通常应在 300 W 以上。机箱的主要作用是封装其他部件构成主机，同时起屏蔽作用。电源如

图 1-1-8 所示，机箱如图 1-1-9 所示。

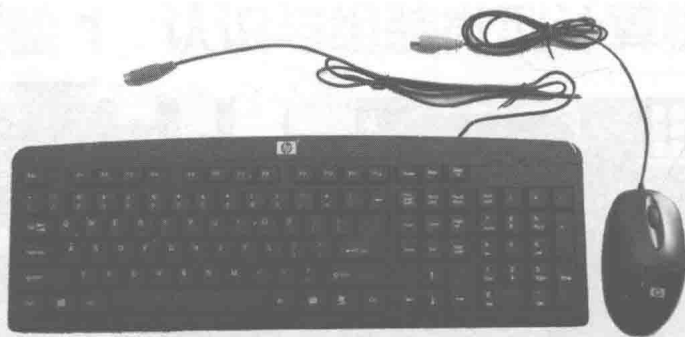


图 1-1-7 键盘与鼠标

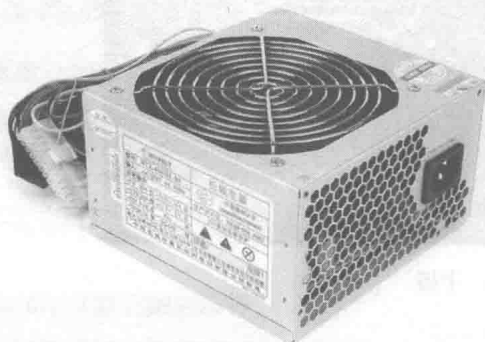


图 1-1-8 电源



图 1-1-9 机箱

（7）硬盘。硬盘是必需的外存储器。用户主要关心的技术指标有容量、转速、与主板的接口方式等。现在的硬盘容量高达 500 GB ~ 3 000 GB，台式计算机一般要求硬盘转速达到 7200 r/min ~ 10 000 r/min，接口类型使用 SATA3 接口。硬盘如图 1-1-10 所示。现在许多计算机尤其是笔记本电脑都安装固态硬盘来取代硬磁盘。固态硬盘的存储材料是闪存（Flash Memory），接口形式与普通硬磁盘一样使用 SATA 接口，这种固态硬盘不存在机械磁头位移的机械操作，从存储速度上讲比普通硬磁盘快。最近两年又出现了 M.2 接口的固态硬盘。

（8）光驱。光驱分为 CD 型、DVD 型，两类光驱又分别有只读光驱、读 / 写光驱（通常说的刻录机）之分。选择光驱取决于用户的需要。光驱如图 1-1-11 所示。



图 1-1-10 硬盘



图 1-1-11 光驱

（9）声卡与音箱。音箱与主板的连接需要声卡支持。目前多数声卡都集成在主板上，用户无须另购声卡，除非有特别高质量需求才选择高品质的独立声卡。独立声卡如图 1-1-12 所示，音箱如图 1-1-13 所示。

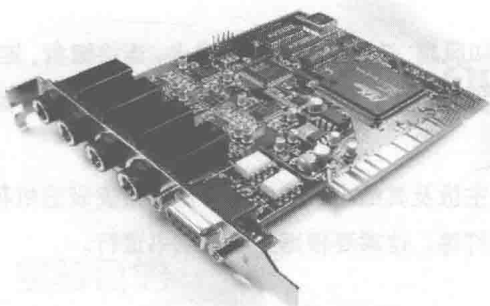


图 1-1-12 声卡



图 1-1-13 音箱

(10) 打印机。打印机是输出纸质拷贝的设备。用户可根据需要选择激光打印机、喷墨打印机或针式打印机。打印机如图 1-1-14 所示。

(11) 扫描仪。扫描仪是图像输入设备，如图 1-1-15 所示。

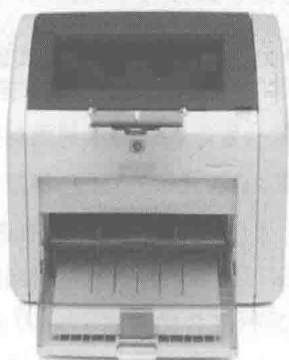


图 1-1-14 打印机

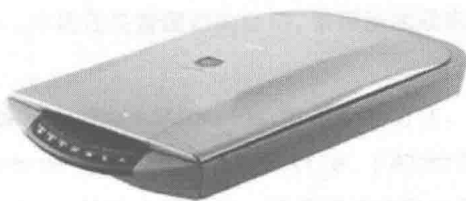


图 1-1-15 扫描仪

(12) 调制解调器。调制解调器 (Modem) 是用于网络连接的设备，通过电话线等线路与网络连接。有普通的窄带 Modem、宽带 ADSL Modem 等，如图 1-1-16 所示。

(13) 网卡。网卡也是用于网络连接的设备，通过双绞线、光纤等线路与网络连接。目前多使用板载网卡。独立网卡如图 1-1-17 所示。



图 1-1-16 调制解调器

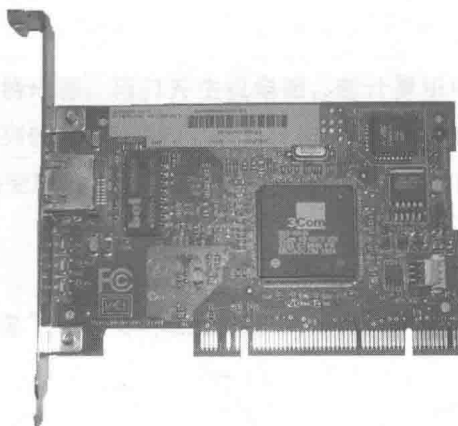


图 1-1-17 网卡

2. 组装机

(1) 组装前的准备工作。准备好安装场地，防止人体所带静电对电子器件造成损坏；阅读主板和有关部



件的说明书。

（2）在一块足够大的橡皮板上平放主板，安装 CPU 和风扇，安装内存，安装显卡，连接键盘，连接显示器，最后接通主板电源。这时能看到显示器有文字显示，可以通过键盘对计算机进行 BIOS 设置，查看 CPU、内存等系统设备工作是否正常，这就是最小系统测试。

（3）待最小系统测试成功后，准备机箱，将电源、主板及其最小系统中的其他设备安装进机箱并固定。

（4）设置主板跳线，包括电源开关、机箱面板指示灯等。这需要根据主板说明书进行。

（5）安装硬盘、光驱等。

（6）连接线路、连接硬盘与主板数据线时，也要特别注意数据线的防插错设计，数据线是有开口对准位置的，插反方向容易损坏相应设备。

（7）安装连接其他外围设备。

（8）通电试机。

（9）BIOS 设置。

（10）硬盘分区和安装操作系统及其他应用程序。

在组装计算机过程中，如需要了解有关部件性能技术指标，可参阅主教材第 1 章和本实践教程第 4 篇第 1 章的内容或其他参考信息。



实验2 Windows 应用实验

一、实验目的

本实验将通过上机练习, 熟练掌握 Windows 操作系统的基本操作, 如磁盘管理、文件管理、设备管理、任务管理、网络管理、常用附件工具和计算机的日常维护。

二、实验要求

(1) 掌握 Windows 的启动与安全退出, 掌握窗口、菜单和任务栏的基本操作, 掌握资源管理器和“计算机”窗口的使用。掌握磁盘格式化操作, 文件和文件夹的常用操作, 如复制、移动、删除、查找等。掌握设置是否显示隐藏文件和文件扩展名的方法, 掌握快捷方式的建立。

(2) 掌握桌面显示属性的设置, 掌握“开始”菜单属性的设置方法以及在“开始”菜单中添加和删除项目的方法, 掌握鼠标、键盘的设置方法, 掌握汉字的录入, 掌握任务管理器的使用, 掌握添加或删除程序的方法, 掌握添加打印机的方法。

(3) 掌握附件操作, 包括画图、记事本、录音机和 Windows Media Player 的使用方法。

(4) 熟悉 Windows 的文件系统知识并了解 Windows 支持的文件系统 FAT16、FAT32 和 NTFS, 熟悉 Windows 的网络管理。熟悉 IP 地址的设置, 开启 Windows 的防火墙功能; 设置网络共享资源(文件夹、打印机等)。

三、实验内容与步骤

实验 2-1 Windows 的基本操作

1. Windows 的启动和关闭

1) 通电启动(冷启动)

开机顺序为“先开外设, 后开主机”。首先打开显示器电源, 再打开主机电源, 若计算机中安装了 Windows 系统, 可自动启动。在启动过程中屏幕将显示一系列信息, 如进行系统自检和初始化各种设备的信息、Windows 启动界面等, 大约等待 1 分钟, Windows 启动完毕, 此时鼠标指针形状由沙漏状变为箭头状, Windows 的桌面显示出来, 如图 1-2-1 所示。

2) 按【Reset】键重新启动(热启动)

这一方法通常用于“死机”后。此方法与加电启动相比多了一个扫描磁盘的过程, 因此时间较长。启动完毕后, 同样出现图 1-2-1 所示的桌面。

注意:

(1) 多次非正常启动可导致 Windows 系统损坏, 使系统性能下降。

(2) 许多计算机不提供【Reset】键, 此时重新启动计算机可使用下面的方法。若计算机出现“死机”, 本机又没有【Reset】键供使用, 只能按主机开关键 10 s, 关闭计算机, 然后, 于 1 min 之后待硬盘停稳后,

再次打开主机开关，开机。



图 1-2-1 Windows 桌面

3) 从“关闭计算机”的对话框中重新启动（热启动）或关闭计算机

(1) 单击“开始”按钮，打开“开始”菜单。

(2) 单击“关机”按钮右侧的箭头，在弹出的快捷菜单中，选择“重新启动”命令。与正常启动相比不再进行系统自检。启动完毕后，同样出现图 1-2-1 所示的桌面。

(3) 单击“关机”按钮，关闭计算机。如有未结束的程序，系统会弹出对话框，提示用户处理。当屏幕出现 Windows 关机画面时，操作系统正在进行一些必要的工作，此时不可切断电源。一般情况下软关机即可关闭计算机，无须再按开关。最后关闭显示器电源。

2. Windows 的窗口及任务栏的基本操作

1) 打开窗口

(1) 窗口包括多种类型，如应用程序窗口、文件夹窗口、文档窗口等。每个窗口通常都有一个图标与之对应。

(2) 双击图标即可打开相应的窗口。文档窗口还可以通过对话框打开。

双击“计算机”图标，打开“计算机”窗口，如图 1-2-2 所示。

2) 调整窗口大小

将鼠标指针指向窗口的边框或直角处便会出现垂直、水平或正斜方向的双向箭头，再拖动鼠标调整。

3) 移动窗口的位置

用鼠标拖动窗口的标题栏。

4) 窗口的最大化、最小化、还原和关闭

方法一：窗口的右上角为控制按钮，如图 1-2-2 所示。“—”表示最小化按钮；“□”表示最大化按钮；“×”表示关闭按钮；两个“□”重叠表示还原按钮。单击最小化按钮，窗口变为一个任务栏上的按钮，单击它可还原。单击最大化按钮，窗口变为一个满屏的窗口，最大化按钮变为还原按钮，单击它可还原。单击关闭按钮，窗口关闭。控制菜单也有相应选项。



方法二：打开控制菜单，并选择相应选项。



图 1-2-2 “计算机”窗口

5) 窗口的滚屏操作、显示方式和多窗口操作

(1) 窗口的滚屏操作。当窗口的显示区不足以显示所有内容时，窗口右侧或底侧会出现“滚动条”如图 1-2-2 所示。右侧的“滚动条”称为“垂直滚动条”，有上移按钮、下移按钮和滚动块；底侧的“滚动条”称为“水平滚动条”，有左移按钮、右移按钮和滚动块。

(2) 单击滚动条中的“上移”“下移”“左移”“右移”按钮，单击滚动一行或（一列），按左键不释放，则连续滚动；单击滚动条中的“上”“下”“左”“右”空白处，滚动一屏，按左键不释放，则连续滚屏；用鼠标拖动滚动条中的“滚动块”到指定位置，可以多页滚屏。

6) 窗口显示方式

(1) 窗口的显示方式有八种：超大图标、大图标、中等图标、小图标、列表、详细信息、平铺、内容。可根据需要任选一种。

(2) 右击窗口空白处，弹出快捷菜单，选择“查看”命令，再从级联菜单中选取所需的命令。

(3) 打开菜单栏中的“查看”下拉菜单，再从菜单中选取所需的选项。

其中“详细信息”可以使窗口内容按名称、修改日期、类型、大小四种方式排序。

7) 窗口的排列方式

(1) 窗口的排列方式有四种：名称、大小、类型和日期，可根据需要任选一种。

(2) 右击窗口空白处，弹出快捷菜单，选择“排列图标”命令，再从级联菜单中选取所需的排列方式。

(3) 打开菜单栏中的“查看”下拉菜单，选择“排列图标”命令，再从菜单中选取所需的排列方式。

8) 多窗口的操作

多窗口的操作包括多窗口的排列和窗口之间的切换。多窗口的排列有层叠窗口、堆叠显示窗口、并排显示窗口三种方式。右击任务栏的空白处，弹出快捷菜单，再从级联菜单中选取所需的排列方式，可排列多个