



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供 针灸推拿学 等专业用

主编

杜元灏 董勤

针灸治疗学



第2版



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等中医药教育教材

供针灸推拿学等专业用

针灸治疗学

第2版

主 编 杜元灏 董 勤

副主编 赵百孝 李永峰 张庆萍 施 静 王朝辉

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 超 (湖南中医药大学)

王晨瑶 (浙江中医药大学)

王淑娟 (辽宁中医药大学)

王朝辉 (长春中医药大学)

刘世敏 (上海中医药大学)

孙 健 (广州中医药大学)

孙远征 (黑龙江中医药大学)

杜元灏 (天津中医药大学)

李 晶 (天津中医药大学)

李永峰 (陕西中医药大学)

李学智 (重庆医科大学中医药学院)

张庆萍 (安徽中医药大学)

邵素菊 (河南中医药大学)

金晓飞 (山西中医学院)

赵百孝 (北京中医药大学)

施 静 (云南中医学院)

袁锦虹 (南京中医药大学)

董 勤 (南京中医药大学)

熊 俊 (江西中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

针灸治疗学 / 杜元灏, 董勤主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-22478-9

I. ①针… II. ①杜… ②董… III. ①针灸疗法 - 医学院校 - 教材 IV. ①R245

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 138301 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

针灸治疗学

第 2 版

主 编: 杜元灏 董 勤

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27

字 数: 622 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 版

2016 年 7 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 5 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22478-9/R · 22479

定 价: 56.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

《针灸治疗学》网络增值服务编委会

主 编 杜元灏 董 勤

副主编 赵百孝 李永峰 张庆萍 施 静 王朝辉

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 超 (湖南中医药大学)

王晨瑶 (浙江中医药大学)

王淑娟 (辽宁中医药大学)

王朝辉 (长春中医药大学)

刘世敏 (上海中医药大学)

孙 健 (广州中医药大学)

孙远征 (黑龙江中医药大学)

杜元灏 (天津中医药大学)

李 晶 (天津中医药大学)

李永峰 (陕西中医药大学)

李学智 (重庆医科大学中医药学院)

张庆萍 (安徽中医药大学)

邵素菊 (河南中医药大学)

金晓飞 (山西中医学院)

赵百孝 (北京中医药大学)

施 静 (云南中医学院)

袁锦虹 (南京中医药大学)

董 勤 (南京中医药大学)

熊 俊 (江西中医药大学)

修 订 说 明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

4. 注重传承,突出特色 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

5. 纸质数字,融合发展 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

6. 创新形式,提高效用 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

7. 突出实用,注重技能 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

8. 立足精品,树立标准 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

9. 三点兼顾,有机结合 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016 年 3 月

全国高等中医药教育本科

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明

61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

全国高等中医药教育本科 针灸推拿学专业教材评审委员会名单

顾 问 石学敏 严隽陶 罗才贵

主任委员 王之虹 梁繁荣

副主任委员 王 华 许能贵 方剑乔 宋柏林

委 员 (按姓氏笔画为序)

马铁明 王金贵 文绍敦 吴富东 沈雪勇 周桂桐 房 敏
赵百孝 胡 玲 徐 斌 唐纯志

秘 书 刘明军

前言

《针灸治疗学》是针灸学理论、技术及中医学等各学科知识的综合应用,是针灸学专业的主干课程之一,是培养学生掌握针灸临床技能的基础,因此,学好《针灸治疗学》课程对针灸专业学生步入临床十分关键。《针灸治疗学》所承载的基本知识要达到这样的目的,即教会针灸专业学生能够适应临床实践所需要的针灸临床诊疗知识基本体系,这就需要我们认真思考三个问题,一是《针灸治疗学》的知识体系构建问题,这关系到能否写出实用的贴近临床需要的知识点;二是病种选择问题;三是如何打破刻板式的缺乏趣味性的编写方法。针对上述问题,上版即“十二五”规划教材《针灸治疗学》编写组进行了大量的研究,并较好地解决了这些问题。如在知识体系构建上,考虑到针灸临床的实际需要,要求学生具有中西医双重诊断的能力,增加了西医的辨病知识,即在中医病名下针对针灸临床需要而且针灸疗效好的相关西医疾病诊断要点进行了补充,以加强针灸专业学生诊断疾病的能力。在病种的选择上,主要根据针灸临床实际情况,并参考了历版的《针灸治疗学》和针灸病谱研究的最新成果,而且对西医院校教材中将针灸疗法做为治疗方法之一的病种进行了收录,最后确定了针灸治疗病种。为了增加教材的趣味性,设立了部分知识链接、知识拓展和病案精选板块等,这些都为本次教材的修编奠定了基本思路。

本教材是在广泛听取了教师和学生使用“十二五”规划教材的反馈意见基础上,结合有关中医院校的教学经验,对上版教材进行修订,以满足教学改革和中医药高等人才培养的需要。全书在总体结构上仍然与上版保持一致,分为三篇。上篇总论包括绪论、针灸治疗原则与治疗作用、针灸治病特点与临床诊治规律,以及针灸处方与特定穴的临床应用;中篇各论主要分九章论述针灸治疗各科疾病,第一章为头面肢体经络病证,第二章至第九章分别为内科、妇产科、儿科、外科、皮肤科、口腔科及耳鼻喉科、眼科及其他病证。下篇附论,介绍了子午流注针法、灵龟八法及针灸病谱研究,供学生课外学习。

本教材在上版教材的基础上,主要修编的内容包括:在总论部分的选穴原则中,将近部和远部选穴合并为部位选穴,增加了按西医理论知识选穴,首次将选穴原则概括为部位选穴(近部选穴、远部选穴)、辨证选穴、对症选穴和按西医学理论选穴4条,使选穴原则更加科学和丰富。在中篇各论部分,增加了少数病证如儿童孤独症、高热、虚脱等;将少数病证的分类进行了调整,如将脱肛从儿科病证归入到外科病证;对部分病证进行了更加细化的论述,如将中风分为急性期、恢复期与后遗症期分述,更加贴近临床实际,在恢复期及后遗症期中又分别按照半身不遂、口角歪斜、语言不利等进行分别论述与针灸治疗;对部分病证的辨证分型,按照各科规划教材的内容进行了规范和调整;尤其是在每个病证的治疗部分进行了大量的修订,在体例上依然按照上版的体例,一般设有【辨病、辨证与辨经】、【治疗】、【按语】、【古代文献摘录】几个大项,在【治疗】部分,将原来的“主穴”、“配穴”合并为“穴方”更加科学,因为这里的“配穴”在概念上与总论部分的“配穴方法”不一致,容易引起概念上的混乱,

实质上这里的“配穴”是加减穴,并不是按照配穴方法而做的配穴。另外,对于【治疗】部分的操作更加细化地进行了描述,总体上分为毫针刺和结合其他刺灸方法两部分,对部分需要特殊操作要求的腧穴进行说明,尤其是结合电针时清楚地说明波形选择以及必要的正负极所接腧穴,增加了学习者的可操作性;另外,对部分病证增加了治疗的参考方法,主要选择比较成熟的有特色而与基本治疗的思路不同的治疗方案,以丰富学生的知识面;这些方案均源于质量较高的专著及杂志,在此对这些方案的发表者们一并致谢。在附论部分增加了近年来针灸病谱的研究内容,供学生们自学和参考。

本教材由天津中医药大学等 16 所院校的针灸学专业教师集体编写而成。上篇绪论、第一章至第三章由杜元灏编写;中篇第一章由杜元灏、李晶编写,第二章由孙远征、杜元灏、李学智、赵百孝、董勤、王朝辉、李永峰编写,第三章由王朝辉、施静、邵素菊、刘世敏、王淑娟编写,第四章由熊俊、王超编写,第五章由王淑娟、王超、金晓飞编写,第六章由张庆萍编写,第七章由施静、袁锦虹、金晓飞编写,第八章由王晨瑶、孙健编写,第九章由孙健编写;下篇第一章至第三章由杜元灏编写。全书由杜元灏、董勤负责统稿定稿。

在教材的编写过程中,我们力求概念准确,强调知识点,处理好继承和发展的关系,体现出科学性、系统性、先进性和实用性。但由于水平所限,不足和错误之处在所难免,恳请各位读者提出宝贵意见,以便今后修订提高。

编者

2016 年 3 月

目 录

上篇 总 论

绪论	1
一、针灸治疗学发展简史	1
二、针灸治疗学的范畴与研究目标	6
三、如何学习针灸治疗学课程	8
第一章 针灸治疗原则与治疗作用	11
第一节 针灸治疗原则	11
一、补虚泻实	11
二、清热温寒	12
三、治病求本	12
四、三因制宜	13
第二节 针灸治疗作用	14
一、疏通经络	14
二、调和阴阳	14
三、扶正祛邪	15
第二章 针灸治病特点与临床诊治规律	17
第一节 针灸治病特点	17
一、调节属性	17
二、效应快捷	18
三、作用安全	18
四、适应证广	18
第二节 针灸临床诊治规律	19
一、辨病	19
二、辨证	20
三、辨经	21
第三章 针灸处方与特定穴的临床应用	24
第一节 针灸处方	24
一、腧穴的选择	24
(一) 选穴原则	24
(二) 配穴方法	25
二、刺灸法的选择	26



第二节 特定穴的临床应用	27
一、五输穴的临床应用	27
二、原穴、络穴的临床应用	29
三、背俞穴、募穴的临床应用	29
四、八脉交会穴的临床应用	30
五、八会穴的临床应用	31
六、郄穴的临床应用	31
七、下合穴的临床应用	31
八、交会穴的临床应用	31

中篇 各 论

第一章 头面肢体经络病证	37
第一节 头面部病证	37
一、头痛	37
[附] 枕神经痛	42
二、面痛	42
三、口眼喎斜	44
四、面肌痉挛	49
五、颞下颌关节功能紊乱综合征	50
第二节 颈肩部病证	51
一、落枕	51
二、项痹	52
三、漏肩风	54
第三节 上下肢部病证	56
一、上下肢部痛证	56
(一) 肘劳	56
(二) 痹证	58
(三) 骨痹	59
(四) 腱鞘囊肿与腘窝囊肿	60
(五) 腱鞘炎	61
(六) 滑囊炎	63
(七) 足跟痛	63
(八) 急性踝关节扭伤	65
(九) 膝关节韧带损伤	67
(十) 脊神经单神经痛	68
I. 臂丛神经痛	68
II. 感觉异常性股痛	69
III. 坐骨神经痛	70
[附] 梨状肌综合征	71



IV. 股神经痛	72
二、上下肢部痿证	73
(一) 痿证	73
(二) 脊神经单神经麻痹	75
[附] 腕管综合征	79
第四节 躯干部病证	80
一、体表胁痛	80
二、慢性腰痛	82
三、急性腰扭伤	86
四、肌筋膜炎	87
五、骶尾痛	88
六、纤维肌痛综合征	89
第二章 内科病证	96
第一节 肝系病证	96
一、晕厥	96
二、眩晕	99
[附] 晕动病	102
三、中风	103
(一) 中风急性期	104
(二) 中风恢复期与后遗症期	106
四、痫病	120
五、颤证	123
六、胁痛	124
第二节 心系病证	126
一、睡眠障碍	126
二、痴呆	130
三、癫狂	132
四、心悸	135
五、胸痹	137
六、心血管神经症	139
七、竞技紧张综合征	141
八、幻肢痛	143
九、低血压症	144
十、高血压病	146
十一、多发性大动脉炎	148
十二、雷诺病	150
十三、虚脱	152
第三节 肺系病证	154
一、咳嗽	154
二、哮喘	156



第四节 外感病证	159
一、感冒	159
二、疟疾	161
三、中暑	163
四、高热	165
第五节 脾胃系病证	166
一、呃逆	166
二、胃痛	168
三、胃缓	171
四、痞满	172
五、呕吐	174
六、腹痛	176
七、泄泻	178
八、便秘	180
九、痢疾	182
十、肠易激综合征	184
第六节 肾系病证	186
一、水肿	186
二、癃闭	190
三、淋证	193
[附] 泌尿系结石与绞痛	195
四、尿失禁	197
五、遗精及早泄	199
六、男性不育症	202
七、阳痿	204
[附] 阳强	207
第七节 气血津液病证	208
一、郁证	208
二、贫血	211
三、白细胞减少症	213
四、多汗症	214
五、消渴	217
六、癯病	218
七、肥胖症	220
第三章 妇产科病证	228
第一节 月经病	228
一、月经不调	228
二、痛经	232
[附] 子宫内膜异位症	233
三、闭经	234