



“毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论”课

教学参考用书

·马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书·

主编 陈占安 孙蚌珠

高等教育出版社

“毛泽东思想和 中国社会主义 理论体系概论”课



"Maozedong Sixiang he Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Lilun Tixi Gailun" Ke
Jiaoxue Cankao Yongshu

教学参考用书

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

主编 陈占安 孙蚌珠

高等教育出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课
教学参考用书 / 陈占安, 孙蚌珠主编. —北京: 高等
教育出版社, 2017. 1

ISBN 978-7-04-046852-6

I. ①毛… II. ①陈… ②孙… III. ①毛泽东思想—
高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—高等学校
—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 280213 号

策划编辑 高 英 责任编辑 高 英 封面设计 钟 雨 版式设计 童 丹
插图绘制 郝 林 责任校对 刘春萍 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	河北鹏盛贤印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	20	版 次	2017 年 1 月第 1 版
字 数	310 千字	印 次	2017 年 1 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	35.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 46852-00

前言

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,落实中央关于推动党的最新理论成果进教材、进课堂、进学生头脑的工作要求,中宣部、教育部组织高校思想政治理论课教材修订组有关专家对6本思想政治理论课教材进行了全面修订,形成了2015年修订版教材。为帮助任课教师和学生准确理解和把握新教材形成的新体例、增加的新内容、体现的新理念,帮助教师用好教材,帮助学生读好教材,高校思想政治理论课程研究中心组织编写了与2015年修订版教材相配套的“高校思想政治理论课教学系列用书”。

编写本套教学系列用书是《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的重点建设内容,也是落实十八届五中全会精神和习近平总书记重要批示精神、大力加强高校思想政治理论课建设的重要举措。编写组集中了大批高校马克思主义理论战线的专家学者和优秀教育教学工作者,既有马克思主义理论研究和建设工程重点教材首席专家和部分主要成员,也有近年入选全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划、全国高校思想政治理论课教学能手、高校思想政治理论课教师年度影响力人物的教师,保证了该教学系列用书的权威性、针对性和实用性。

本套教学系列用书共15本,既有供教师参考使用的教学参考用书、重点难点解析、教学案例解析、教学基本要求,也有分别针对本科和高职高专学生需求的学生辅学读本。在编写过程中,编写组进行了广泛的调研和反复的讨论修改,充分吸收了有关专家、教学一线教师、学生的意见和建议,力求对教学起到直接的支撑和启发作用。其中,学生辅

学读本还尝试运用了图片、漫画、二维码等多种形式来增加可读性和实用性,以拓展学生的视野、增进学生的阅读兴趣。

希望本套教学系列用书能够通过提供理论扎实、内容丰富的教学资源,帮助广大思想政治理论课教师进一步提升教学的针对性、实效性和吸引力、感染力;通过提供通俗易懂、生动鲜活的辅学读本,为大学生学好思想政治理论课,树立正确的世界观、人生观、价值观发挥积极作用。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

目 录

CONTENTS

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

教材 2015 年修订版说明及教学建议	1
一、本次教材修订的基本要求	2
二、本次教材修订的重点内容	4
三、对进一步改善“概论”课教学的几点建议	16
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	21
一、教学目的	22
二、结构内容	22
1. 章节结构	22
2. 主要内容	23
三、重点难点	27
1. 马克思主义中国化的必要性和重要性	27
2. 马克思主义中国化的科学内涵	28
3. 与马克思主义中国化相关的几个提法	30
4. 马克思主义中国化的两大理论成果	32
5. 中国特色社会主义理论体系的最新成果	33
6. 马克思主义中国化理论成果的精髓	35
四、教学资源	36
1. 相关链接	36
2. 经典摘编	43
五、阅读书目	46
第二章 新民主主义革命理论	49
一、教学目的	50
二、结构内容	50
1. 章节结构	50
2. 主要内容	50

三、重点难点	51
1. 新民主主义革命理论形成的依据	51
2. 新民主主义革命的总路线	53
3. 新民主主义的基本纲领	54
4. 新民主主义革命的三大法宝	59
四、教学资源	60
1. 相关链接	60
2. 经典摘编	63
五、阅读书目	64
第三章 社会主义改造理论	67
一、教学目的	68
二、结构内容	68
1. 章节结构	68
2. 主要内容	68
三、重点难点	69
1. 新民主主义社会是一个过渡性质的社会	69
2. 党在过渡时期总路线以实现国家社会主义工业化为主体的原因	70
3. 党在过渡时期总路线的理论依据	71
4. 社会主义改造和社会主义改革的关系	74
5. 正确认识社会主义改造过程中出现的失误和偏差	75
6. 确立社会主义基本制度的重大意义	76
四、教学资源	77
1. 相关链接	77
2. 经典摘编	81
五、阅读书目	83
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	85
一、教学目的	86
二、结构内容	86
1. 章节结构	86
2. 主要内容	86
三、重点难点	87
1. 党对中国社会主义建设道路初步探索的历史背景和过程	87

2. 党对中国社会主义建设道路初步探索的理论成果	91
3. 正确评价党对中国社会主义建设道路初步探索和改革开放前后 两个历史时期	97
四、教学资源	99
1. 相关链接	99
2. 经典摘编	104
五、阅读书目	106
第五章 建设中国特色社会主义总依据	109
一、教学目的	110
二、结构内容	110
1. 章节结构	110
2. 主要内容	110
三、重点难点	111
1. 社会主义初级阶段理论的提出	111
2. 社会主义初级阶段的科学内涵	114
3. 社会主义初级阶段与过渡时期的区别	115
4. 社会主义初级阶段的长期性与阶段性	117
5. 社会主义初级阶段基本路线中两个基本点的辩证关系	119
6. 新的时代条件下对社会主义初级阶段基本国情和党的基本路线的 认识	120
四、教学资源	122
1. 相关链接	122
2. 经典摘编	124
五、阅读书目	126
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	129
一、教学目的	130
二、结构内容	130
1. 章节结构	130
2. 主要内容	130
三、重点难点	131
1. “社会主义本质”的提出	131
2. 社会主义本质的科学内涵	133

3. 中国特色社会主义的发展战略	136
4. 全面建成小康社会在“四个全面”中的地位	138
5. 中国梦的内涵及其实现途径	141
四、教学资源	142
1. 相关链接	142
2. 经典摘编	146
五、阅读书目	148
第七章 社会主义改革开放理论	151
一、教学目的	152
二、结构内容	152
1. 章节结构	152
2. 主要内容	152
三、重点难点	153
1. 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	153
2. 改革开放只有进行时没有完成时	155
3. 坚持改革开放的社会主义方向	156
4. 全面深化改革的总目标	158
5. 摸着石头过河和顶层设计的关系	160
6. 中国对外开放面临的新形势	161
四、教学资源	163
1. 相关链接	163
2. 经典摘编	169
五、阅读书目	172
第八章 建设中国特色社会主义总布局	175
一、教学目的	176
二、结构内容	176
1. 章节结构	176
2. 主要内容	176
三、重点难点	178
1. 关于“市场在资源配置中起决定性作用”	178
2. 中国特色社会主义政治发展道路	180
3. 党的领导与社会主义法治的关系	182

4. 社会主义核心价值观	185
5. 加强社会建设必须以保障和改善民生为重点	187
6. 把生态文明建设融入经济社会发展全过程	189
四、教学资源	190
1. 相关链接	190
2. 经典摘编	196
五、阅读书目	201
第九章 实现祖国完全统一的理论	205
一、教学目的	206
二、结构内容	206
1. 章节结构	206
2. 主要内容	206
三、重点难点	207
1. 中国共产党始终把实现祖国完全统一作为历史使命	207
2. 以毛泽东为代表的中国共产党人解决台湾问题的主张	208
3. 以邓小平为代表的中国共产党人明确提出“和平统一、一国两制” 构想	209
4. 以江泽民为代表的中国共产党人提出了发展两岸关系、推进祖国 和平统一进程的新观点	210
5. 以胡锦涛为代表的中国共产党人提出两岸关系和平发展的重要 思想	212
6. 以习近平为总书记的中国共产党人的对台工作方针	214
7. 从香港、澳门回归以来的发展看“一国两制”构想的实践意义	218
四、教学资源	223
1. 相关链接	223
2. 经典摘编	229
五、阅读书目	232
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	235
一、教学目的	236
二、结构内容	236
1. 章节结构	236
2. 主要内容	236

三、重点难点	237
1. 中国共产党人对战后国际形势和时代主题的认识	237
2. 准确把握重要战略机遇期内涵和条件的变化	240
3. 关于和平发展道路	242
4. 关于坚持独立自主和平外交政策	243
5. 关于推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系	245
四、教学资源	247
1. 相关链接	247
2. 经典摘编	251
五、阅读书目	256
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	259
一、教学目的	260
二、结构内容	260
1. 章节结构	260
2. 主要内容	260
三、重点难点	261
1. 建设中国特色社会主义的根本目的	261
2. 中国特色社会主义“依靠力量”理论提出的依据	262
3. 工人阶级是我们国家的领导阶级	265
4. 新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者	267
5. 党解决民族问题的基本理论和政策	269
四、教学资源	271
1. 相关链接	271
2. 经典摘编	276
五、阅读书目	278
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	281
一、教学目的	282
二、结构内容	282
1. 章节结构	282
2. 主要内容	282
三、重点难点	283
1. 中国共产党是社会主义现代化建设的领导核心	283

2. 全面提高党的建设科学化水平	287
3. 加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设	288
4. 全面从严治党	289
四、教学资源	291
1. 相关链接	291
2. 经典摘编	298
五、阅读书目	300
后记	303

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材 2015 年修订版说明及教学建议

- ◆ 本次教材修订的基本要求
- ◆ 本次教材修订的重点内容
- ◆ 对进一步改善“概论”课教学的几点建议

2015 年 1 月至 8 月,在中宣部、教育部的领导下,教材编写组对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称《概论》)(2013 年版)教材进行了修订,形成了 2015 年修订版。这本最新修订版教材已经由高等教育出版社出版发行,全国高校从 2015 年秋季开始使用。为了帮助任课教师准确理解和把握教材 2015 年修订版所增加的新内容,更好地指导学生使用教材 2015 年修订版,这里就有关问题做一些说明,并对如何进一步加强和改进“概论”课教学提一些建议,供大家参考。



一、本次教材修订的基本要求

中央马克思主义理论研究和建设工程对《概论》教材 2015 年这一次修订提出了三个方面的要求,课题组在修订工作中认真落实这些要求。

第一,深入阐释习近平总书记系列重要讲话精神,突出强调“四个全面”战略布局。

中国特色社会主义理论与实践是不断发展的,“概论”课是大学生系统学习党的基本理论最重要的课程,其教材也应该及时体现党的理论创新的最新成果。党的十八大以来,习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义全局出发,发表了一系列重要讲话,深刻回答了新形势下党和国家事业发展的重大理论和现实问题,提出了许多富有创见的新的思想观点和重大论断。这些重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导进行许多具有新的历史特点的伟大斗争最鲜活的马克思主义。十八大以来,党中央逐渐形成的全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局,确立了新形势下党和国家各项工作的战略目标和战略举措,为中国特色社会主义理论体系注入了新的内涵,对党和国家的各项工作具有重大的统领和指导意义。《概论》教材本次修订的重中之重,就是对习近平总书记的系列重要讲话精神,对“四个全面”战略布局,进行比较系统的阐释,并贯穿到全书中。

本次《概论》教材修订主要从以下几个方面去贯彻这一要求:一是在前言中明确提出学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、充分体现“四个全面”战略布局的任务。二是在第一章第三节“中国特色社会主义理论体系”中,单列一个目“中国特色社会主义理论体系的最新成果”,系统阐释十八大以来党的理论创新成果,主要是习近平总书记治国理政的重

要思想,突出“四个全面”战略布局,重点阐释了“四个全面”的重大意义、丰富内涵、内在联系、实践要求。三是在第六、七、八、十二章中或充实、或提升、或增加节和目,分别深入阐释了“全面建成小康社会”“全面深化改革”“全面依法治国”“全面从严治党”的内容。整个《概论》教材都要体现“四个全面”战略布局所渗透的、所贯穿的当代中国马克思主义的立场、观点和方法。

第二,根据习近平总书记系列重要讲话精神和十八届三中、四中全会精神,调整更新部分章节的内容。

本次修订主要从以下几个方面来贯彻这一要求:一是将第一章第二节第二目“毛泽东思想的主要内容”,调整为“毛泽东思想的主要内容和活的灵魂”,强调坚持实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面的重要意义。二是对第七章第三节“毫不动摇地坚持对外开放”,从节到目进行了全面调整和改写。三是对第八章第四、五节,减少了工作部署方面的内容,增加了理论分析的内容。四是第十章第二节“坚持走和平发展道路”,增加了建立新型国际关系的内容;将原先第二节的第三目“实施互利共赢的开放战略”,移到第七章第三节中。五是第十一章第四节关于国防和军队建设,重新设置了节和目,进行了全面改写。

第三,进一步吸收一线师生对教材修订提出的意见和建议,进一步改进教材表达方式。

为了修订好《概论》教材,中央马克思主义理论和建设工程办公室于2015年2月7日在银川召开了一线师生专题座谈会。会上来自宁夏、北京、陕西、甘肃、四川、青海、新疆等7个省区部分高校的15位一线教师和宁夏高校的6位同学对2013年版《概论》教材给予肯定,同时又认为随着实践的深化和党的思想理论创新发展,《概论》教材也需要及时地加以修订,并提出了修订的意见和建议。工程办后来整理了会议的意见(老师们的意见有27条,同学们的意见有8条),主要包括三个方面:一是加强教材内容的针对性;二是解决教材之间的重复问题;三是改善教材编写的呈现方式,希望能提供一些教辅材料。我们很感谢大家提出的意见和建议,这为本次修订提供了很好的基础。

本次修订在解决上述问题方面作出了努力。一是进一步调整了教材第二章“新民主主义革命理论”讨论问题的角度,减少一般历史线索的描述,加强理论分析和归纳;二是在第三章“社会主义改造理论”中直面社

会上一些人(包括一部分大学生)对社会主义改造与社会主义改革之间关系的质疑,进行了有针对性的讨论;三是在第四章“社会主义建设道路初步探索的重要理论成果”中加写了如何科学认识改革开放前我们在社会主义建设问题上曾经犯过的错误,怎样把握改革开放前后两个历史时期的关系的内容。

本次《概论》教材修订在改进文风方面也下了一番气力,特别是下决心进一步减少文件语言,尽可能使教材的语言表达更加简洁、清晰。同时,我们对每一章的“阅读书目”和“思考题”也做了适当精简。另外,一线师生还建议在教材中增加一些图片、图表,增加一些案例、链接等,这些意见是合理的,如能这样做,教材的可读性会更好一些,只是这次修订已来不及采纳这些好的意见,只能在教学系列用书、特别是以学生为服务对象的《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课学生辅学读本》(分本科版和高职高专版)中再加以体现。

《概论》教材的本次修订历时 8 个月,从讨论提纲到确定提纲,从撰写修订初稿到反复修改再到统稿,前后写出 10 多个稿子,仅先后印出送审的白皮本就有 7 本。在整个修订的过程中,课题组的专家认真学习文件,研究问题,仔细梳理来自各个方面的意见和建议;中央马克思主义理论研究和建设工程办公室的同志直接参与,很多专家和一线教师为教材修订出主意、提意见,甚至直接参与了讨论和修改。特别是,中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会的专家认真审定修订稿并提出了重要的修改意见。应该说,《概论》教材 2015 年修订版是集体智慧的结晶。



二、本次教材修订的重点内容

本次《概论》教材的修订是全方位的,现按照章的顺序分别介绍各章修订的重点内容。

前言

前言是 2013 年修订时加写的,主要说明为什么要开设“概论”课程?《概论》教材为什么要不断地修订?最后,对大学生用好教材、上好课提了几点建议。本次修订除了交代修订的主要任务外,还涉及以下两点:

1. 重新归纳了党的十八大以来理论创新。教材指出:党的十八大以来,习近平围绕坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴