

高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

Dreamweaver CS6

网页设计与制作实用教程

郑阳平 张清涛 主 编
李广莉 景 妮 史小英 副主编

 大学出版社



高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

Dreamweaver CS6

网页设计与制作实用教程

郑阳平 张清涛 主 编
李广莉 景 妮 史小英 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书站在初学者的角度,遵循 Web 标准,采用 DIV+CSS,将网页内容与外观样式彻底分离,在体现网页设计“结构与表现相分离”的重要思想基础上,按照职业化的要求,以“一懂三会”为主线,对网页设计与制作的技术知识进行合理编排。全书分为两篇,即基础篇和提高篇。重点突出网页设计与制作的操作技能,以任务案例为驱动,使读者逐步提高设计与制作网页的职业能力,逐步掌握设计与制作网页的方法与技巧。本书配有电子课件、案例源码等资源,方便教师教学和读者学习。本书可作为应用型、技能型人才培养相关专业的教学用书,也可作为各种培训、计算机从业人员和广大网页设计与制作爱好者的学习教程。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver CS6 网页设计与制作实用教程/郑阳平,张清涛主编. —北京:清华大学出版社,2016
高职高专计算机教学改革新体系规划教材
ISBN 978-7-302-43703-1

I. ①D… II. ①郑… ②张… III. ①网页制作工具—高等职业教育—教材 IV. ①TP393.092
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 084871 号

责任编辑:王宏琴

封面设计:傅瑞学

责任校对:袁芳

责任印制:王静怡

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载:<http://www.tup.com.cn>,010-62770175-4278

印 刷 者:三河市君旺印务有限公司

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:20.5

字 数:471千字

版 次:2016年7月第1版

印 次:2016年7月第1次印刷

印 数:1~2000

定 价:35.00元

产品编号:065219-01

前言

FOREWORD

“网页设计与制作”是计算机类及相关专业的重要专业基础课程。本书结合网页设计与制作课程教学改革的需要、生源结构变化情况和近几年教学改革经验组织编写。本书以《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》为依据,及时更新教材内容和教学模式,突出网页设计与制作实用性,充分体现职业教育的理念,以提高学生实践动手能力。

本书遵循 Web 标准,采用 DIV+CSS,将网页内容与外观样式彻底分离,从而减少页面代码,提高运行速度,便于分工设计与代码重用。本书在体现网页设计“结构与表现相分离”重要思想的基础上,按照职业化的要求,以“一懂三会”为主线,对网页设计与制作的技术知识进行合理编排。所谓“一懂三会”,是指以懂得网页设计与制作基础为中心,会使用 Adobe Dreamweaver CS6 网页制作工具,会制作和设计规范化的网页,会开发中小型网站系统。

全书分为两篇,即基础篇和提高篇。基础篇以网页设计与制作必需的技术基础为重点,理论知识按照“必需、适度、够用”的原则进行系统性介绍,技能操作以任务案例的形式细化、分解,逐步分析、解决,突出实践技能操作;提高篇以基础篇为基石,注重网页设计与制作的高端应用和美化效果,强调实践操作和网页效果的完美和谐统一,使读者通过案例任务积累网页制作经验。本书站在初学者的角度,以实用案例、通俗易懂的语言,详细介绍网页设计与制作综述,HTML 基础,使用 Dreamweaver CS6 制作简单网页,制作图文混排网页,网页中的表格,制作 DIV 布局的网页,使用框架制作网页,使用模板和库制作网页,制作表单网页,制作包含特效的网页,测试、发布、管理与维护网站,以及综合案例。

本书重点突出网页设计与制作操作技能的实用性,以任务案例为驱动,理论密切结合实际,使读者逐步提高设计与制作网页的职业能力,逐步获得设计与制作网页的方法与技巧。每一章节的内容以完成网页设计与制作任务为主线,以“项目导向、任务驱动、理论实践一体化”为主要教学方法与手段,融“教、学、练”于一体,贯彻“做中学、学中做”的精神,便于读者学习网页设计与制作的技能知识,体现职业教育理念及特色。本书具有以下 4 个特点。

(1) 实用至上,体现工学结合的人才培养目标。理论知识以“必需、适度、

够用”的职业教育理念为主导,以“典型任务案例巩固理论知识,淡化技术原理,强调实际应用”为原则,合理地编排教材内容结构,突出理论与实践紧密结合,避免生硬的技术理论,同时增加实践技能操作,体现网页设计与制作的实用性。

(2) 以职业活动为导向,以解决实际工作中的问题为目标,以典型项目和真实任务为载体,设计教学单元与重构教学内容,强调学习任务与实际工作任务的一致性。

(3) 按照“案例宏观展示引入→学习任务→任务描述→知识点→任务实施→同步练习→单元实践任务”设计单元知识体系,将知识内容以“案例导入”形式宏观地展现在初学者的面前,以案例实现为章节主线,预留悬念,通过章节学习,将案例分解、细化,逐步解决;最后通过“同步练习”和“单元实践任务”操作练习巩固和提高相关知识及操作。

(4) 开拓基础理论教学、应用案例教学和实践教学“三合一”新模式的新教材。这是一本集网页设计与制作的基础知识、应用案例和实践技能操作于一体的网页设计与制作使用教程。以“三合一”新模式为基础,将“学中做”与“做中学”的思想贯穿整部教材,实现知识讲解和技能训练两者的有机结合。

本书由郑阳平、张清涛担任主编,李广莉、景妮、史小英担任副主编。全书由郑阳平统稿。本书单元1~单元3、单元11由郑阳平编写,单元6、单元8~单元10由张清涛编写,单元12由郑阳平和张清涛共同编写,单元4由史小英编写,单元5由李广莉编写,单元7由景妮编写。本书在编写过程中,得到了承德石油高等专科学校和西安航空职业技术学院领导和同事们的大力支持与帮助。他们提出了许多宝贵的建议和意见。书中借鉴了大批优秀教材和相关资料的内容,吸取了许多专家和同行的宝贵经验,在此向他们深表谢意。

教材编写过程中难免存在一些不足与缺陷,殷切希望广大读者、教师和同行专家提出宝贵意见,以便再版时改进。

编者

2016年1月

目 录

CONTENTS

上篇 基础篇

单元 1 网页设计与制作综述	/3
1.1 任务 1-1: 认识 Internet	4
1.1.1 任务 1-1-1: 认识万维网和浏览器	5
1.1.2 任务 1-1-2: 认识 IP 地址和 Internet 域名	5
1.1.3 任务 1-1-3: 认识统一资源定位器	7
1.2 任务 1-2: 认识网页和网站	8
1.2.1 任务 1-2-1: 网页的定义和分类	8
1.2.2 任务 1-2-2: 认识网页的基本组成元素	9
1.2.3 任务 1-2-3: 认识网站	11
1.3 任务 1-3: 初识网页设计	12
1.3.1 任务 1-3-1: 了解网页设计基本原则	12
1.3.2 任务 1-3-2: 初识网页设计风格	13
1.3.3 任务 1-3-3: 初识网页色彩搭配	15
1.3.4 任务 1-3-4: 网页布局认识与优秀网页赏析	15
1.4 任务 1-4: 认识网页制作常用工具	19
1.4.1 任务 1-4-1: 初识 Dreamweaver	19
1.4.2 任务 1-4-2: 初识 FrontPage	19
1.4.3 任务 1-4-3: 初识 Photoshop	19
1.4.4 任务 1-4-4: 初识 Flash	20
1.4.5 任务 1-4-5: 初识 FireWorks	20
1.5 任务 1-5: 网站建设基本流程	21
1.5.1 任务 1-5-1: 网站前期调研与规划	21
1.5.2 任务 1-5-2: 网站中期建设实施与细化的认识	22
1.5.3 任务 1-5-3: 网站后期更新与维护的认识	23
1.6 任务 1-6: 我的第一个网页	24
1.6.1 任务 1-6-1: 创建本地站点	24
1.6.2 任务 1-6-2: 创建我的第一个网页	26

1.7	单元小结	30
1.8	单元实践操作	30
1.8.1	实践任务 1-8-1: 优秀网站赏析	30
1.8.2	实践任务 1-8-2: 设计制作“我的第一个网页”	31
1.9	单元习题	32

单元 2 HTML 基础 /34

2.1	任务 2-1: 认识 HTML	35
2.2	任务 2-2: 编写简单的 HTML 网页文档	36
2.3	任务 2-3: 认识常见的 HTML 元素	39
2.3.1	任务 2-3-1: HTML 基本元素	39
2.3.2	任务 2-3-2: 格式元素	42
2.3.3	任务 2-3-3: 字体元素	44
2.3.4	任务 2-3-4: 超级链接元素	46
2.3.5	任务 2-3-5: 列表元素	47
2.3.6	任务 2-3-6: 表格元素	49
2.3.7	任务 2-3-7: 图像元素	51
2.3.8	任务 2-3-8: DIV 元素	52
2.3.9	任务 2-3-9: 常见的表单元素	53
2.4	任务 2-4: 认识 XHTML	56
2.5	任务 2-5: 认识 HTML 5	57
2.5.1	任务 2-5-1: HTML 5 概述	57
2.5.2	任务 2-5-2: HTML 5 视频元素与音频元素	58
2.6	单元小结	60
2.7	单元实践操作	60
2.7.1	实践任务 2-7-1: HTML 综合运用	60
2.7.2	实践任务 2-7-2: 设计制作以“家乡美”为主题的网页	60
2.8	单元习题	62

单元 3 使用 Dreamweaver CS6 制作简单网页 /64

3.1	任务 3-1: 认识 Dreamweaver CS6 工作界面	65
3.1.1	任务 3-1-1: 认识 Dreamweaver CS6 的工作环境	65
3.1.2	任务 3-1-2: 自定义 Dreamweaver CS6 的工作环境	70
3.2	任务 3-2: 制作文本网页	72
3.2.1	任务 3-2-1: 空白网页的创建	73
3.2.2	任务 3-2-2: 页面整体属性的设置	74
3.2.3	任务 3-2-3: 输入与编辑网页中的文本	80
3.2.4	任务 3-2-4: 格式化网页文本	82

3.2.5	任务 3-2-5: 插入与文本相关的元素并设置其属性	83
3.2.6	任务 3-2-6: 设置超级链接与锚点	85
3.2.7	任务 3-2-7: 浏览网页效果	87
3.3	任务 3-3: 使用 CSS 控制页面文本	88
3.3.1	任务 3-3-1: 认识 CSS	89
3.3.2	任务 3-3-2: 创建与管理 Dreamweaver CS6 中 CSS 的样式	95
3.3.3	任务 3-3-3: CSS 3.0 中文字的新增属性	105
3.3.4	任务 3-3-4: CSS 样式冲突	107
3.4	单元小结	108
3.5	单元实践操作	108
3.5.1	实践任务 3-5-1: 熟悉 Dreamweaver CS6 工作界面	108
3.5.2	实践任务 3-5-2: 制作新闻文本网页	108
3.5.3	实践任务 3-5-3: 制作班级简介文本网页	109
3.6	单元习题	110

单元 4 制作图文混排网页 /112

4.1	任务 4-1: 认识网页中的图像格式	113
4.2	任务 4-2: 插入图像与设置图像属性	114
4.2.1	任务 4-2-1: 插入图像示例	114
4.2.2	任务 4-2-2: 设置图像属性	115
4.2.3	任务 4-2-3: 建立热点链接	116
4.3	任务 4-3: 插入图像占位符和鼠标经过图像	117
4.3.1	任务 4-3-1: 插入图像占位符	117
4.3.2	任务 4-3-2: 插入鼠标经过图像	118
4.4	任务 4-4: 使用 CSS 控制页面图像	120
4.4.1	任务 4-4-1: 背景属性	120
4.4.2	任务 4-4-2: 图像边框、边距与缩放	121
4.5	任务 4-5: 图文混排	124
4.6	单元小结	126
4.7	单元实践操作	126
4.7.1	实践任务 4-7-1: 观察图文混排网页	127
4.7.2	实践任务 4-7-2: 制作一个图文混排网页	127
4.7.3	实践任务 4-7-3: 制作一个图文混排班级简介网页	127
4.8	单元习题	128

单元 5 网页中的表格 /130

5.1	任务 5-1: 创建表格与编辑表格	131
5.1.1	任务 5-1-1: 插入表格	131

5.1.2	任务 5-1-2: 编辑表格	133
5.2	任务 5-2: 使用 CSS 控制和美化表格	135
5.3	单元小结	138
5.4	单元实践操作	138
5.4.1	实践任务 5-4-1: 观察网页中的表格	138
5.4.2	实践任务 5-4-2: 制作欧冠联赛积分榜表格	138
5.4.3	实践任务 5-4-3: 制作个人简历网页	139
5.5	单元习题	140
单元 6	制作 DIV 布局的网页 /141	
6.1	任务 6-1: 认识 DIV	142
6.1.1	任务 6-1-1: DIV 的插入	142
6.1.2	任务 6-1-2: DIV 大小设置和布局方法	146
6.1.3	任务 6-1-3: DIV 的边框设置	149
6.1.4	任务 6-1-4: DIV 的内边距和外边距设置	151
6.2	任务 6-2: 制作包含 DIV 的网页	154
6.3	任务 6-3: AP 元素	158
6.4	任务 6-4: DIV 布局网页实例	164
6.5	单元小结	170
6.6	单元实践操作	170
6.6.1	实践任务 6-6-1: 制作家居建材网页	170
6.6.2	实践任务 6-6-2: 制作班级相册	171
6.7	单元习题	172
单元 7	使用框架制作网页 /173	
7.1	任务 7-1: 使用框架制作框架网页	174
7.1.1	任务 7-1-1: 认识框架和框架集	174
7.1.2	任务 7-1-2: 框架和框架集的创建和保存	175
7.1.3	任务 7-1-3: 框架和框架集的属性设置	179
7.1.4	任务 7-1-4: 使用框架制作简单网页	181
7.2	单元小结	185
7.3	单元实践操作	185
7.3.1	实践任务 7-3-1: 考试系统后台管理页面的制作	185
7.3.2	实践任务 7-3-2: 电子邮箱网页的制作	186
7.4	单元习题	187

下篇 提 高 篇

单元 8 使用模板和库制作网页

/191

8.1	任务 8-1: 使用模板制作网页	192
8.1.1	任务 8-1-1: 认识 Dreamweaver CS6 的网页模板	192
8.1.2	任务 8-1-2: 新建 Dreamweaver CS6 的网页模板	193
8.1.3	任务 8-1-3: 套用网页模板快速新建网页	199
8.1.4	任务 8-1-4: 修改网页模板批量更新网页	201
8.2	任务 8-2: 使用库制作网页	204
8.2.1	任务 8-2-1: 认识 Dreamweaver CS6 的库	204
8.2.2	任务 8-2-2: 新建库	205
8.2.3	任务 8-2-3: 使用库新建网页	210
8.2.4	任务 8-2-4: 编辑库批量更新网页	213
8.3	单元小结	214
8.4	单元实践操作	214
8.4.1	实践任务 8-4-1: 使用模板制作一个网页	214
8.4.2	实践任务 8-4-2: 使用库制作一个网页	215
8.5	单元习题	216

单元 9 制作表单网页

218

9.1	任务 9-1: 认识表单	219
9.1.1	任务 9-1-1: 认识表单域	219
9.1.2	任务 9-1-2: 插入常见表单元素	221
9.2	任务 9-2: 用 CSS 美化表单	236
9.3	单元小结	240
9.4	单元实践操作	240
9.4.1	实践任务 9-4-1: 制作会员注册页面	240
9.4.2	实践任务 9-4-2: 设计制作教务系统的“学生注册”网页	241
9.5	单元习题	242

单元 10 制作包含特效的网页

243

10.1	任务 10-1: 行为	244
10.1.1	任务 10-1-1: 认识行为	244
10.1.2	任务 10-1-2: 使用行为实现网页特效	246
10.2	任务 10-2: Spry 构件	253
10.2.1	任务 10-2-1: 认识 Spry 构件	254
10.2.2	任务 10-2-2: 常用 Spry 构件	254

10.3	任务 10-3: 制作视频播放网页	265
10.4	任务 10-4: 用 JavaScript 实现动态页面时钟	267
10.5	单元小结	269
10.6	单元实践操作	270
10.6.1	实践任务 10-6-1: 网页特效综合应用——模拟微软主页	270
10.6.2	实践任务 10-6-2: 网页特效综合应用——制作班级新闻和通知页面	270
10.7	单元习题	271
单元 11 测试、发布、管理与维护网站 273		
11.1	任务 11-1: 测试站点	273
11.1.1	任务 11-1-1: 浏览器兼容性测试	274
11.1.2	任务 11-1-2: 测试链接	275
11.1.3	任务 11-1-3: 使用网站报告测试站点	277
11.1.4	任务 11-1-4: 测试本地站点	278
11.1.5	任务 11-1-5: 用户测试与负载测试	279
11.2	任务 11-2: 清理网页文档	279
11.3	任务 11-3: 注册域名、申请空间及发布网站	281
11.3.1	任务 11-3-1: 注册域名	282
11.3.2	任务 11-3-2: 申请空间	282
11.3.3	任务 11-3-3: 发布网站	283
11.4	任务 11-4: 维护与推广	287
11.4.1	任务 11-4-1: 网站维护	287
11.4.2	任务 11-4-2: 网站宣传与推广	288
11.5	单元小结	290
11.6	单元实践操作	290
11.6.1	实践任务 11-6-1: 赏析优秀网站, 观察网站域名, 了解网站维护与推广	290
11.6.2	实践任务 11-6-2: 测试、发布、管理和维护所设计、制作的网站	291
11.7	单元习题	291
单元 12 综合案例 293		
12.1	任务 12-1: 班级网站的设计	294
12.1.1	任务 12-1-1: 网站的需求分析	294
12.1.2	任务 12-1-2: 网站规划和布局设计	295
12.1.3	任务 12-1-3: 首页设计与制作	297
12.1.4	任务 12-1-4: 库项目的建立	304

12.1.5	任务 12-1-5: 子页面模板的建立	306
12.1.6	任务 12-1-6: 子页面的设计与制作	308
12.2	课程设计——综合实训	311
12.2.1	课程设计的意义和目的	311
12.2.2	课程设计要求	312
12.2.3	课程设计组织与实施	313
12.2.4	课程设计考核验收标准	314
12.2.5	课程设计优秀作品交流展示	314
12.3	单元小结	315

参考文献 316

上篇 基础篇

网页设计与制作综述



案例宏观展示引入

随着互联网的发展和普及,越来越多的企业与个人建立了网站,将互联网技术应用到生产、经营和娱乐等活动中。互联网已经深入千家万户,在潜移默化中影响着各个领域,不断地改变着人们的生活方式。

互联网的各种应用都是基于网站实现的,而网站又是由各种网页组成的,通过网页传递信息。网页是浏览器与网站开发人员沟通、交流的窗口。如图 1-1 所示是淘宝网站和电子科技大学网站的主页,也是网站的首页。它是网站中一个主要的网页。科学、合理的网页设计,可以使浏览者耳目一新,流连忘返。

为了使读者对网页有一个总体的认识,本单元主要介绍网页制作基础知识,为以后的学习奠定基础。



(a) 淘宝网站首页

图 1-1 网站主页



(b) 电子科技大学网站首页

图 1-1(续)

学习任务

- 了解 Internet 基础知识
- 掌握网页和网站的基本概念
- 熟悉网页基本组成元素
- 理解网页设计的概念
- 了解网站建设的基本流程
- 初步认识 Adobe Dreamweaver CS6 网页制作工具
- 学会创建、打开、编辑和关闭一个网页文档
- 对网页设计与制作有一个初步的、宏观的整体认识

1.1 任务 1-1: 认识 Internet

任务描述

- (1) 掌握万维网的概念。
- (2) 认识浏览器。
- (3) 理解 IP 地址及其配置。
- (4) 了解域名系统和 URL。

Internet 译为“因特网”，也称为互联网，是指通过 TCP/IP，将世界各地的网络连接起来，实现资源共享，并提供各种应用服务的全球性计算机网络。它是当今世界上规模最大、应用最广的计算机网络，是信息社会的基础，是在世界范围内基于 TCP/IP 的一个巨大的网际网，是全球最大、最有影响的计算机信息资源网，在人类社会的各个领域起着

重大的作用。就像国外相关人士所说的,Internet 是一个没有国家界限、没有领袖的自由网络空间。

1.1.1 任务 1-1-1: 认识万维网和浏览器



知识点

- (1) 万维网的概念。
- (2) HTTP。

万维网(World Wide Web, WWW)是因特网的主要部分,简称为 Web、3W 等,它是基于“超文本”的信息查询和信息发布的系统。Web 是以 Internet 上众多的 Web 服务器发布的相互链接的文档为基础而组成的一个庞大的信息网,它不仅提供文本信息,还提供声音、图形、图像以及动画等多媒体信息,为用户提供了图形化的信息传播界面——网页。

超文本传输协议(HyperText Transfer Protocol, HTTP)是一种在网络上传输数据的协议,专门用于传输万维网中的信息资源。

浏览器是指可以显示网页服务器或者文件系统的 HTML(HyperText Markup Language, 超文本标记语言)文件内容,并让用户与这些文件交互的一种软件。通过浏览器,可以快捷地浏览 Internet 上的信息资源。目前,使用人数较多的浏览器是 Microsoft 公司的 IE(Internet Explorer)浏览器。计算机中安装了 Windows 操作系统,都会捆绑安装 IE 浏览器。IE 浏览器可以搜索、查看和下载 Internet 上的各种信息资源。还有很多浏览器也非常优秀,可供用户安装、使用,如谷歌浏览器(Google Chrome)、Firefox(火狐)浏览器、腾讯浏览器、Opera 浏览器、360 安全浏览器以及搜狗浏览器等。



同步练习

请谈谈你对万维网的认识。它有哪些特点?

1.1.2 任务 1-1-2: 认识 IP 地址和 Internet 域名



知识点

IP 地址。

与 Internet 相连的任何一台计算机(称为主机)都有唯一的网络地址,简称 IP (Internet Protocol)地址。在 Internet 中,域名通过域名系统(Domain Name System, DNS)解析为 IP 地址,为站点访问浏览提供方便,也便于用户记忆站点。

1. IP 地址

IP 地址由 32 位二进制数组成,是在 Internet 中为每一台主机分配的唯一标识。例如,某台主机的 IP 地址是 00001010 01000001 01010111 11011100,但是这样的 IP 地址太难记忆。为了便于阅读、理解,通常把 32 位二进制数分成 4 个字节段,每字节段 8 位,用小点隔开。把每一字节段的数都转换成相应的十进制数,称为点分十进制数。例如,上述主机 IP 地址用点分十进制数表示为 10.65.87.220。