

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百六十六册

海豚出版社

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第一百六十六册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然
责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国师范类

单级教授讲义 单级教授案例

新体师范讲义 第一期

新体师范讲义 第二期

單級教授義
單級教授案例

上海商務印書館發行

單級修身教授案

第一學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者			學年	科目	教材及要項	準備	目的	教
初等第一二學年			修身	第一課入學單級修身教科書甲編第一冊	思想上 使知入學之利益 實踐上 示以學校內應遵守之實踐方法	掛圖	養成兒童專心向學之習慣	豫備問答並指示目的 1 諸生來此何事……… (1) 2 何故必入學校……… 3 今日告諸生以入學之益處(板書入學二字使之朗誦先上級生次下級生) 揭示掛圖使各自預習 述說大意 並指示掛圖 (3) 1 一入學校讀書則無知識而有知識無技能而有技能
初等第三四學年			修身	第一課自省單級修身教科書甲編第七冊	思想上 使知自省為入德之要道 實踐上 示以改過不吝之實踐方法	小黑板	養成兒童改過遷善之思想	豫習 1 默審教科書之大意 豫備問答並指示目的 1 諸生聞人譽己意中若何……… (2) 2 偶有過失亦懼為他人所知乎……… 3 苟事出倉卒不暇細審其當為與否偶有不善無由自知朋友之指摘亦不能盡入我耳如欲改善非自省不為功 4 今日與汝等言自省(板書自省二字使之朗誦)
時			間		七	分	八	分

單級修身教授案

考備	法	方	授	單級修身教授案
收拾用書	應用問答 1 諸生既來此求學將來仍爲無知能之人乎 2 父兄何故送其子女入學 3 父兄何故不惜資財爲其子女納繳學費 4 爲其子女者當何如 5 不入學讀書有何害處	各自練習 二年生演述大意 一年生演習掛圖	2 父兄送其子女入學莫不盼其子女將來成名立業 3 父兄不惜資財爲其子女納繳學費爲子女者宜專心向學以慰父兄之心 4 學校爲無形之寶庫其所得知識技能較金銀珠玉相去不啻千百倍 5 入學之樂 6 不入學校則知識技能一無所有易受人愚弄可不懼哉	
當改者否	應用問答 1 白晝思慮何以不能真切 2 何故每夜就寢必思一日所行之事 3 省所爲而合理則何如 4 省所爲而不合理則何如 5 諸生試返省一年所行之事有心不安而當改者否	演習大意 4 2 至夜寢時身心閑靜最宜靜觀內察 3 省所爲而合理則恬然就寢其心必安 4 省所爲而不合理則既愧且懼其心不安必求所以安其心者	各自練習 述說大意 1 人當白晝事煩心擾或無暇思慮或思慮之而不能真切 (4)	二
分 五	五分	分 十	十分	

第一學期第一週 曜日第 時教授草案 教授者		學年	科目	教材及要項	準備	目的	教
初等第一二學年		修身	第一課入學單級修身教科書甲編第一冊	思想上 使知入學之利益 實踐上 示以學校內應遵守之實踐方法		養成兒童專心向學之習慣 各自練習	命二年生指示一年生出入教室及取放用品等之作法 復演前時所授意義並講解教科書(2) 1 學校中許多伴侶相親相愛同時上課同時遊戲汝等視在家與在校孰樂 2 一人讀書較之在校讀書有同學互相觀摩其學行優良者可資取法孰為有益 3 講教科書
初等第三四學年		修身	第一課自省單級修身教科書甲編第七冊	思想上 使知自省為入德之要道 實踐上 示以改過不吝之實踐方法		養成兒童改過遷善之思想 復演大意並講解教科書 (1) 1 人之行為有外著於事者有內存於心者其外著者或可藉人之勸懲而知趨避之途若內存於心隱而未發則非由自省無以知之苟不內省則惡德日滋而善行日退矣 2 自省不獨夜寢時為然也凡端居靜坐乘暇獨行時皆宜自省以為遷善之助 3 講教科書	分 五 十
時		問					

單級修身教授案

考備	法方授	單級修身教授案
	應。用。問。答。 (4) 1 諸生今日來此上課得與許多幼年伴侶相親相愛汝等視在家與在校孰為最樂 (一年生) 2 汝等默念一年以來所知所能較諸未入學前相去何若果有新得之知能足引為快意者否 (二年生) 3 汝等試想貧家子女有因父兄無力難供學費不能及時入學此實可憫汝等今日則有幸之身矣苟不竭力向學何以副汝等父兄之望慰汝等父兄之心乎	各。自。練。習。 輪講 二年生輪講教科書 使一年生隨之靜聽
	應。用。問。答。 (3) 1 省所為之不善而改之則過可復於無過矣諸生勉乎哉 2 自省不獨於一日所為之事宜然即經年累月所為之事亦宜潛心默察 3 諸生試將每日之品行學業一一返省以覘行為之合否 使生徒就平日之行為各作一反省錄並筆記之	各。自。練。習。 輪講教科書
分 十	分 十	分 十

四

第二學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者		學年	科目	教材及要項	準備	目的	教
重級修身教授案		初等第一二學年	修身	第一課守時刻單級修身教科書甲編第五冊 思想上 使知守時刻為成事之基礎 實踐上 並示以作事宜按定時之種種實	掛圖	養成兒童守規則重時間之習慣	豫備問答並指示目的 1 終日作事或終日休息可乎 2 作事既畢繼以休息休息之後仍當作事一日之中其作事與休息宜有一定時刻向為汝等言之矣 3 今日與汝等言守時刻（板書守時刻三字使之朗誦先上級生次下級生） 各自預習 守時刻三字之意義
		初等第三四學年	修身	第一課技能單級修身教科書甲編第八冊 思想上 使知技能為謀生計之本 實踐上 並示以學校內種種實踐之方法	小黑板	養成兒童有自謀生活之能力	抄錄盜賊假貨凍餒之音義 豫習 豫備問答並指示目的 1 人家何以畜貓狗乎 2 貓以捕鼠為職狗以守門為職人故畜之 3 若貓無捕鼠之技狗無守門之技人向畜之乎 4 貓狗且然況人乎 5 今日與汝等言技能（板書技能二字使之朗誦）
時		間		分 八	分 八	分	八

重級修身教授案

五

考備	法	方	授
收拾書籍	應。用。問。答。 1 圖中三人何故先時而至 2 上課必有一定時刻可乎 3 今日早來明日遲到可乎 4 不守時刻何以有害 5 圖中兄弟三人可取法否 6 每日入學外尚有應守時刻之事否	練習插畫及掛圖 7 欲不誤時須取法圖中之兒童 6 不守時刻之害 5 學校既定時刻雖分秒亦不可遲誤且必 4 便甚矣 3 我學校上課必有一定時刻倘或遲或早不 2 課尚早三十分以便從容準備 1 此兄與弟妹進校時適八點半比九時上 述。說。大。意。	單級修身教授案 (3)
	應。用。問。答。 1 不圖職業能謀生計否 2 身無技能能圖職業否 3 家擁巨資何以尙不足恃 4 向人假借何以亦不足恃 5 有技能何以無凍餒之憂	各自練習 格言之讀法寫法 6 提示格言並詳為解釋之 5 惟有技能始足以擇業無凍餒之憂 4 假貸之不足恃 3 巨資之不足恃 2 欲圖職業必先備有技能 1 人若欲謀生計不可不先圖職業 述。說。大。意。	各自預習 技能二字之意義 (4)
分	五	分六	分十
		分	分八

單級修身教授案

六

第二學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者		學年	科目	教材及要項	準備	目的	教
單級修身教授案	初等第一二學年	修身	第一課守時刻單級修身教科書甲編第五册	思想上 使知守時刻為成事之基礎 實踐上 示以作事宜按定時之種種實踐方法		養成兒童守規則重時間之習慣	深究內容並講解教科書 (1) 1 時刻之宜守不惟入學然也即推之飲食起居遊戲作事與人相約均須有一定時刻 2 不守時刻則作事無定時一事未完又作他事則終於一事無成而已 3 講教科書
	初等第三四學年	修身	第一課技能單級修身教科書甲編第八册	思想上 使知技能為謀生計之本 實踐上 示以學校內種種之技能實踐方法		養成兒童有自謀生活之能力	深究內容並講解教科書 (2) 豫習教科書 各自練習 輪流講讀
時		間	十分	五十分	十分		

單級修身教授案

七

單級修身教授案

八

考 備	法 方 授
	應。用。問。答。 (3) 1 遲誤時刻者非惟犯規則實亦自誤 2 吾意諸生必不願犯規自誤 3 諸生中有兄弟姊妹者頗不乏人願諸生每日僧之入學須先時而至以便從事準備也 4 摘出每日宜守之時刻使之判斷並指導以種種實踐之方法（如出入教室掃除等事是） 收拾書籍
	應。用。問。答。 (4) 1 積財千萬亦有時盡否 2 水火盜賊皆能奪人之資財若謀生計須用何法 3 人之宜求技能果盡爲飽煖計乎蓋人無技能生無益於時死無聞於後故引爲可恥耳 4 職業本無貴賤之分然因技能優絀而高下異焉苟欲營高等之職業非先求高等之技能不可願諸生於技能加之意耳 5 摘出日常之技藝使之判斷並指導以種種實踐之方法（如養花種樹製作繪畫等是） 分 十

單級修身教授案

第 學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者

科學科目	初等第一學年 修身	初等第二學年 修身	初等第三學年 修身
第六課 節飲食 (單級修身乙編第一冊)	第六課 節飲食 (單級修身乙編第四冊)	第五課 養生 (單級修身乙編第七冊)	
思想上 使知飲食過度之害	思想上 使知飲食與衛生之關係	思想上 使知日常衛生之要道	
實踐上 養成慎飲食之習慣	實踐上 藉飲食以遏其貪心	實踐上 使知實踐養生之方法	
掛圖 茶杯 茶壺 餅盤	同上	小黑板	
目的	使兒童知貪食之害	藉貪食之害以立衛生之基礎	使兒童知養生之必要
豫備問答 (各級合)	1 人口渴則思如何答... 2 腹飢則思如何答... 3 飲茶後覺口內如何答... 4 食飯後覺腹內如何答... 5 無論何人能離飲食否答... (以上五問注意一二年生) 6 飲食於人有益否答... 7 亦有害否答... (以上三問注意三四年生)	1 人口渴則思如何答... 2 腹飢則思如何答... 3 飲茶後覺口內如何答... 4 食飯後覺腹內如何答... 5 無論何人能離飲食否答... (以上五問注意一二年生) 6 飲食於人有益否答... 7 亦有害否答... (以上三問注意三四年生)	1 人口渴則思如何答... 2 腹飢則思如何答... 3 飲茶後覺口內如何答... 4 食飯後覺腹內如何答... 5 無論何人能離飲食否答... (以上五問注意一二年生) 6 飲食於人有益否答... 7 亦有害否答... (以上三問注意三四年生)
指示目的	今日與汝等講述某兒貪食之事以見飲食必須有節制 (板書節飲食三字先令二年生講讀一二次并解釋其意義)	飲食之外於人生最有關係者則為何事試一一舉之 (令兒童各自書之)	飲食之外於人生最有關係者則為何事試一一舉之 (令兒童各自書之)
分	三	八	時

單級修身教授案

授		方	
單級修身教授案 揭示掛圖令各自觀察 (第一圖) 令一年生將板上所書節飲食三字輪讀一次 (二年生組長監視) 令二年生預習教科書	續前。豫備問答。1 衣服有何用。答：2 冬夏衣服如何。答：3 飲食衣服均知注意。倘起居無時勞逸不均能免生疾病否。答：指示目的。今日與汝等講養生之道 (板書養生二字使朗誦一二次并詳釋其意義) (三)	講演事實 (就掛圖指示之) 一述某兒之食飲食 1 某兒食餅盡量 2 口渴飲茶 3 餅茶俱盡 4 狀態甚適 (四) 令兒童復演之 (先二年生次及一年生組長監視) 揭示掛圖令各自觀察 (第二圖) 續行講演 (就掛圖指示之) 二述某兒因飲食致疾病 1 飲食過多腹痛臥牀 2 其母看守告誡之 (六) 令兒童復演之 (同上)	豫習教科書 講述大意 (令各生掩書) 一飲食宜有節 二溫涼宜適宜 三起居有時 四運動合法 五勞逸得中 (五) 令兒童復演之 (分段講述組長監視) 統述全課大意 (七)
分	五	分	十
分	四	分	三

十

單級修身教授案

十一

學年 科目	第 學期第 週 曜日第 時教授草案 教授者	考 備	法
初等第一學年 修身	初等第二學年 修身	一、初等第二學年每小時規定四十五分鐘第三學年每小時規定五十分鐘 二、全課均分為兩小時教授此係第一小時	法 令一二年生收拾書圖先出教室 練習問答 (各級合) 1 餅茶可飲食否答：2 餅茶既可飲食某兒食餅飲茶何故 3 飲食之道宜如何答：4 人何以不能離飲食答：5 食飲食與不 於飲食均不可不注意 (以上各問注意下級生) 續行練習問答 1 衣服必 2 如何始合於衛生答：3 涼食熱有何利害答：4 勞運動有何利害答：5 宜飲食衣服起 居則均能適宜於衛生 之道否答：(十) 分 五 分 四 分三