

# 浙江省生态文明 指标体系及绩效评估

THE INDEX SYSTEM AND PERFORMANCE EVALUATION OF  
ECOLOGICAL CIVILIZATION IN ZHEJIANG PROVINCE

程 华 张志英 廖中举 胡 广 等 /著

中国环境出版社

# 浙江省生态文明指标体系及绩效评估

THE INDEX SYSTEM AND PERFORMANCE EVALUATION OF  
ECOLOGICAL CIVILIZATION IN ZHEJIANG PROVINCE

程 华 张志英 廖中举 胡 广 等著

中国环境出版社 • 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省生态文明指标体系及绩效评估/程华等著. —北京: 中国环境出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5111-3231-4

I . ①浙… II . ①程… III. ①生态环境建设—评价指标—研究—浙江 IV. ①X321.255

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 145051 号

---

出版人 王新程  
责任编辑 宾银平  
责任校对 尹芳  
封面设计 彭杉

---

出版发行 中国环境出版社  
(100062 北京市东城区广渠门内大街 16 号)  
网 址: <http://www.cesp.com.cn>  
电子邮箱: [bjgl@cesp.com.cn](mailto:bjgl@cesp.com.cn)  
联系电话: 010-67112765 (编辑管理部)  
010-67113412 (第二分社)  
发行热线: 010-67125803, 010-67113405 (传真)

印 刷 北京中科印刷有限公司  
经 销 各地新华书店  
版 次 2017 年 8 月第 1 版  
印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷  
开 本 787×960 1/16  
印 张 15.25  
字 数 250 千字  
定 价 68.00 元

---

【版权所有。未经许可, 请勿翻印、转载, 违者必究。】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

## 前 言

正如世界上许多发达国家和发展中国家一样，我国快速的工业化进程也伴随着环境恶化和资源过度开发问题，严重威胁了我国可持续发展。中央政府提出了科学发展观，建设资源节约型和环境友好型社会，陆续提出了一系列相关政策。党的十七大正式把建设生态文明作为全面建设小康社会的目标之一，提出到 2020 年，“建成生态环境良好的国家，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立”（胡锦涛，2007）。党的十八大提出要将生态文明建设放在突出位置，并将其融入经济、政治、文化以及社会等各方面的建设中。十八届三中全会提出要建立生态文明制度，以制度保护生态环境，并建立符合生态文明建设要求的考核及奖惩机制。

浙江省率先从“成长的烦恼”中觉醒。浙江省历届领导集体高度重视生态文明建设，为推进生态文明建设做出了重大贡献。早在 2002 年浙江省委、省政府就提出了建设绿色浙江的战略目标；2003 年，经过努力浙江省成为全国第 5 个“生态省”建设试点省；2003 年浙江省全面启动“生态省”建设战略。时任浙江省委书记的习近平同志提出

进一步发挥“八个优势”、推进“八项举措”的决定，即“八八战略”，2004年10月，浙江省开始开展“811”环境整治行动；2008年和2010年，分别开展了第二轮和第三轮“811”环境整治行动。浙江省生态环保事业循序渐进、不断深入的演进过程，也是浙江省不断向生态文明迈进的轨迹；2010年，浙江省委做出了推进生态文明建设的决定；2012年，省第十三次党代会提出“坚持生态立省方略，加快建设生态浙江”；2013年，省委、省政府提出全面推进“美丽浙江”建设。浙江省十三届四次全会提出了“五水共治”，进一步强化绿色导向，推进生态文明建设，具有创新意义。2003年以来浙江省先后出台了《浙江生态省建设规划纲要》《中共浙江省委关于推进生态文明建设的决定》等一系列政策和文件。强调坚持生态省建设方略，以深化生态省建设为载体，打造“富饶秀美、和谐安康”的生态浙江，努力把浙江建设成为全国生态文明示范区。从“绿色浙江”“生态浙江”到“美丽浙江”，在探索符合浙江特色的生态文明之路，建设生态文明走在了全国前列，走出了一条具有浙江特色的生态文明科学发展之路，丰富和充实了生态文明相关内涵和理论。

浙江省及省内各级政府相继出台了一系列促进生态文明建设政策和措施，大大促进了浙江省及各个地区生态文明建设水平。构建科学的生态文明指标体系不仅可以从不同角度客观、科学、准确地评估和测量生态文明建设的水平和建设成效，而且可以客观、全面地了解浙江省生态经济发展、生态资源条件、生态环境治理以及生态民生和谐等方面现状与问题及成因，科学地辨别不同区域之间的差异情况，总结生态文明建设的经验和不足，为具体实施、定量考核、科学规划

未来发展等方面提供依据和借鉴，对制定具有针对性的促进浙江省生态文明建设的政策和措施，推动浙江省生态文明建设具有较大的现实意义。因此，建立一套适合浙江省省情，兼顾经济发展、生态环境、社会民生、文化等方面，促进各个地区协调发展，具有浙江特色的生态文明指标体系，定期发布全省各县（市、区）生态文明建设量化评价情况，以此评估、监测、指导生态文明建设的进程与发展方向，具有重要的理论意义和应用价值。

本书源于浙江省哲学社会科学重点研究基地浙江省生态文明研究中心的重点课题。研究的目的是在充分梳理国内外有关生态文明指标体系研究文献的基础上，界定生态文明的内涵、构成和特征，构建具有浙江特色的生态文明建设评价指标体系。在研究中构建了包括生态经济发展、生态资源条件、生态环境治理、生态民生和谐四个维度在内的浙江省生态文明建设评价指标体系，并对浙江省生态文明建设水平从指标分析、四个维度分析、分地区以及整体等四个层面进行比较全面的研究。利用 SPSS、Eviews 等软件，基于 2006—2014 年中国统计年鉴数据，从指标分析、综合分析、增长率、协调程度等方面，对浙江省 11 个城市生态文明建设水平进行分析，了解各个地区的生态文明发展差异与发展态势。同时，结合国内典型城市和产业生态文明建设案例分析，总结国内典型城市和产业生态文明建设的成效与经验，最后基于研究结论提出了促进浙江省生态文明建设的相关对策与建议。

本书构建的浙江省生态文明指标体系有利于丰富生态文明理论体系。本书的主要创新有：①构建了具有浙江省特色的生态文明指标体

系。生态文明总指数是由生态经济发展、生态资源条件、生态环境治理和生态民生和谐四个子系统综合而成的，既体现地区生态文明建设总水平，又关注不同子系统之间的协调状况。子系统内容设置从重点关注经济发展转化为加强资源条件改善与保障社会民生的建设，把生态环境治理放在了重要位置。②把生态资源条件与生态环境治理分别作为两个系统研究，前者评价人类赖以生存的自然资源状况，后者则评价环境的保护、改善与治理工作，有利于丰富生态文明指标体系的维度。

# 目 录

第1章 绪 论 .....	1
1.1 研究背景 .....	1
1.2 研究目的与研究意义 .....	8
1.3 研究思路与方法 .....	9
1.4 研究创新点 .....	11
1.5 研究内容与技术路线 .....	12
参考文献 .....	15
第2章 生态文明的理论研究 .....	16
2.1 生态文明概念 .....	16
2.2 生态文明的测量 .....	21
2.3 生态文明的影响因素 .....	33
2.4 生态文明的绩效作用 .....	37
2.5 小 结 .....	38
参考文献 .....	39
第3章 浙江省生态文明建设实践 .....	43
3.1 浙江省生态文明建设的背景 .....	43
3.2 浙江省生态文明建设的必要性 .....	46
3.3 浙江省生态文明建设的发展历程 .....	47
3.4 浙江省生态文明建设的主要成绩与经验 .....	51

3.5 浙江省生态文明建设的主要措施 .....	55
3.6 浙江省生态文明建设未来需要关注的问题 .....	59
参考文献 .....	63
<b>第 4 章 浙江省生态文明建设评价指标体系构建 .....</b>	<b>66</b>
4.1 浙江省生态文明建设评价指标体系构建的理论基础 .....	66
4.2 生态文明评价指标的选取原则 .....	67
4.3 生态文明评价指标的预选 .....	68
4.4 数据的标准化 .....	77
4.5 指标的筛选 .....	77
4.6 小 结 .....	85
参考文献 .....	86
<b>第 5 章 浙江省生态文明建设指标分析 .....</b>	<b>88</b>
5.1 生态经济发展 .....	88
5.2 生态资源条件 .....	93
5.3 生态环境治理 .....	96
5.4 生态民生和谐 .....	105
5.5 小 结 .....	114
参考文献 .....	114
<b>第 6 章 浙江省生态文明建设水平综合评价 .....</b>	<b>116</b>
6.1 指标权重的确定 .....	116
6.2 浙江省生态文明建设水平综合评价结果 .....	119
6.3 浙江省生态文明建设各维度分析 .....	122
6.4 各系统的协调度分析 .....	126
6.5 小 结 .....	129
参考文献 .....	129

第 7 章 浙江省 11 个城市生态文明建设水平分析 .....	131
7.1 11 个城市生态文明建设分析 .....	131
7.2 11 个城市生态文明建设对比分析 .....	147
7.3 生态文明建设城市间聚类分析 .....	150
7.4 城市生态文明建设各系统协调程度分析 .....	151
7.5 小 结 .....	153
参考文献 .....	154
第 8 章 浙江省县级层面生态文明建设评价——以安吉和开化为例 .....	155
8.1 浙江省安吉县生态文明发展的经验 .....	155
8.2 浙江省开化县促进生态文明发展的经验 .....	175
8.3 小 结 .....	197
参考文献 .....	198
第 9 章 国内促进生态文明建设的经验——典型案例研究 .....	201
9.1 上海市促进生态文明发展的经验 .....	201
9.2 传统产业绿色转型：以钢铁产业为例 .....	210
参考文献 .....	221
第 10 章 结论与建议 .....	223
10.1 结论 .....	223
10.2 建议与对策 .....	226
10.3 不足与展望 .....	227
后 记 .....	229

# 第1章

## 绪论

---

本章首先介绍了生态文明建设研究的现实背景与理论背景，提出了构建浙江省生态文明建设指标体系、分析浙江省生态文明相关领域建设水平、发展趋势和绩效评估等研究的理论意义与现实意义；然后介绍了本书研究的基本视角、总体思路和研究方法，分析了研究的创新点；最后对研究内容的各章节进行了简要介绍，并给出了本书研究的技术路线。

### 1.1 研究背景

#### 1.1.1 现实背景

一般认为人类社会的发展经历了原始文明、农业文明、工业文明，现在进入了第四个阶段：生态文明阶段。按照技术社会形态，人们把人类社会的发展历程分为四个阶段，即渔猎社会时期（原始时代）、农业社会时期、工业社会时期、信息社会时期。在渔猎社会时期，人类使用简单的石器工具，主要依靠自然环境赋予的资源生存，生产能力的限制使人类对环境的破坏很小。进入农业社会时期，农业逐步代替了狩猎业，人类生产能力得到提升，对土地的开垦以及自然资源的开发和利用能力都得到了较大的提升，虽然当时对生态环境也逐渐造成了一定的破坏，但是人类对环境的破坏程度在自然的承载能力之内，人类发展和自然是基本协调的。在工业社会，人类利用科学和技术的能力得到提升，利用和改造自然的能力得到迅速提升，社会生产力提升较快，创造了巨额的财富，并从根本上完成了社会重大转型。政治、经济、

文化、精神和社会结构都进行了巨大的改变，人类具备了掠夺自然资源的能力（魏晓双，2013）。信息社会时期，以信息技术为代表的高技术渗透到传统产业的各个领域，促进了传统产业的结构调整和升级，为生态文明发展提供了技术支撑和保障。随着人类与环境冲突加剧，人类遭遇到了一系列的环境问题及其带来了严重后果，人类开始反思工业文明给生态环境带来的影响。西方国家开始推动绿色经济、生态文明建设。

我国处在社会主义初级阶段的基本国情决定了生态文明建设的迫切性。第一，我国人口基数较大，2016年我国大陆总人口为14.2456亿人<sup>①</sup>，虽然拥有资源的绝对数量大，但是人均占有资源相对较少。第二，我国生态环境比较脆弱。我国经济处于快速发展时期，资源需求相对较大，改革开放以来，我国经济发展较快，相当长的一段时间内，我国国民生产总值以10%左右的速度持续增长，但是我国经济发展模式主要是粗放型的，是以高投入、高消耗为特征的，也是以高污染为代价的。与国际先进水平相比，不仅资源利用效率较低，并且造成了大量污染物的排放，因此出现了资源短缺、环境恶化和生态危机等一系列影响可持续发展的严峻问题。

由环境保护部牵头的调研报告《迈向环境可持续的未来——中华人民共和国国家环境分析》指出，我国每年由于环境污染造成的国民经济损失高达我国内生产总值的3.8%（许力飞，2014），如果不采取相关措施，该数值将会继续增加。统计研究发现，中国最大的500个城市中，只有不到1%达到了世界卫生组织推荐的空气质量标准；世界上污染最严重的10个城市中有7个在中国<sup>②</sup>。

正如世界许多发达国家和发展中国家一样，我国快速的工业化进程也伴随着环境恶化和资源的过度开发问题，严重威胁了我国可持续发展。中央政府提出了科学发展观，建设资源节约型和环境友好型社会，陆续提出了一系列相关政策。党的十七大正式把建设生态文明作为全面建设小康社会的目标之一，提出到2020年，“建成生态环境良好的国家，基本形成节约能源资源

① 2016年国民经济实现“十三五”良好开局[R]. 中华人民共和国国家统计局，2017-01-21.

② 张庆丰，罗伯特·克鲁克斯. 那么环境可持续的未来——中华人民共和国国家环境分析[M]. 北京：中国财政经济出版社，2012.

和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。“生态文明观念在全社会牢固树立”（胡锦涛，2007）。党的十八大提出要将生态文明建设放在突出位置，并将其融入经济、政治、文化以及社会等各方面的建设中。党的十八届三中全会提出要建立生态文明制度，以制度保护生态环境，并建立符合生态文明建设要求的考核以及奖惩机制。

据全国第二次土地调查结果，浙江土地面积 10.55 万 km<sup>2</sup>，为全国的 1.1%，是我国面积较小的省份之一<sup>①</sup>。浙江山地和丘陵占 74.63%，平坦地占 20.32%，河流和湖泊占 5.05%，耕地面积仅 208.17 万 hm<sup>2</sup>，故有“七山一水二分田”之说。2016 年末，浙江全省常住人口为 5 590 万人。2016 年，浙江生产总值（GDP）为 46 485 亿元，人均 GDP 为 83 538 元（按年平均汇率折算为 12 577 美元）<sup>②</sup>，近几年来，浙江经济增长渐趋稳定，仍保持国内第 4 的地位，已经从资源小省发展成为经济大省，但是浙江的环境容量与生态环境的承载力都非常有限，环境污染和生态恶化的现象也开始出现并逐渐突出。随着浙江省经济社会的跨越式发展，城镇化建设发展的步伐加快，经济迅速发展与资源供给不足和环境质量恶化的矛盾将会显现并进一步加剧。

浙江省率先从“成长的烦恼”中觉醒。浙江省历届领导集体高度重视生态文明建设，在探索符合浙江特色的生态文明之路，建设生态文明走在了全国前列。梳理浙江省生态文明建设的重大关键事件与发展历程，发现早在 2002 年浙江省委、省政府就提出了建设绿色浙江的战略目标；2003 年，经过努力浙江省成为全国第 5 个“生态省”建设试点省；2003 年浙江省全面启动“生态省”建设战略。时任浙江省委书记的习近平同志提出进一步发挥“八个优势”、推进“八项举措”的决定，即“八八战略”（①进一步发挥浙江的体制机制优势，大力推动以公有制为主体的多种所有制经济共同发展，不断完善社会主义市场经济体制。②进一步发挥浙江的区位优势，主动接轨上海、积极参与长江三角洲地区交流与合作，不断提高对内对外开放水平。③进一步发挥浙江的块状特色产业优势，加快先进制造业基地建设，走新型工业化道

① 地理概况. 官网，引用日期 2016-11-11.

② 2016 年浙江省国民经济和社会发展统计公报[R]. 浙江省人民政府，2017-02-24.

路。④进一步发挥浙江的城乡协调发展优势，统筹城乡经济社会发展，加快推进城乡一体化。⑤进一步发挥浙江的生态优势，创建生态省，打造“绿色浙江”。⑥进一步发挥浙江的山海资源优势，大力发展海洋经济，推动欠发达地区跨越式发展，努力使海洋经济和欠发达地区的发展成为浙江省经济新的增长点。⑦进一步发挥浙江的环境优势，积极推进基础设施建设，切实加强法治建设、信用建设和机关效能建设。⑧进一步发挥浙江的人文优势，积极推进科教兴省、人才强省，加快建设文化大省。）要求发挥浙江生态优势，创建生态省，打造绿色浙江。2004年10月，浙江省开始开展“811”环境整治行动；2008年和2010年，分别开展了第二轮和第三轮“811”环境整治行动。浙江省生态环保事业循序渐进、不断深入的演进过程，也是浙江省不断向生态文明迈进的轨迹；2010年，浙江省委做出了推进生态文明建设的决定；2012年，省第十三次党代会提出“坚持生态立省方略，加快建设生态浙江”；2013年，省委、省政府提出全面推进“美丽浙江”建设。浙江省十三届四次全会提出了“五水共治”“三改一拆”“四边三化”等组合拳，进一步强化绿色导向，推进生态文明建设，具有创新意义。因此，建立浙江省生态文明指标体系，并测量评估浙江省及各地区生态文明建设绩效具有较大的现实意义。

### 1.1.2 理论背景

在相当长的时间，人们认为自然是人们征服与控制的对象，而并非是和谐相处和适应自然的关系，一直持续到20世纪。蕾切尔·卡逊著的《寂静的春天》1962年在美国问世时，她预言了关于农药对环境的危害，揭示了工业文明发展的隐忧，开启了生态文明理论研究的起点。1972年，罗马俱乐部报告《增长的极限》中提出由于世界人口增长、粮食生产、工业发展、资源消耗和环境污染这5项基本因素的运行方式是指数增长而非线性增长，全球的增长将会因为粮食短缺和环境破坏于21世纪某个时段内到达极限。1972年6月5日，联合国在瑞典首都斯德哥尔摩举行第一次人类环境会议，通过了著名的《人类环境宣言》及保护全球环境的“行动计划”，明确了人类对环境的权利与义务，鼓舞和指导世界各国人民保护和改善人类环境，将每年的6月5日定为“世界环境日”。

1987年2月，在日本东京召开的第八次世界环境与发展委员会上通过，于1987年4月正式发表的《我们共同的未来》报告，指出生态压力对社会发展带来巨大影响，呼吁改变当前发展模式，寻找将环境保护和人类发展相结合的发展路径。报告提出以“可持续发展”为基本纲领，论述了当今世界环境与发展方面存在的问题，提出了行动建议。

1992年6月，在联合国环境与发展大会上签署了《气候变化框架公约》；通过了《里约环境与发展宣言》和《21世纪议程》这两份纲领性文件，重申了1972年6月16日在斯德哥尔摩通过的联合国人类环境会议的宣言，要尊重大家的利益和维护全球环境与发展体系完整。

随着对可持续发展认识的加深，2002年8月26日可持续发展世界首脑会议在约翰内斯堡国际会议中心隆重开幕，会议通过了《可持续发展世界首脑会议执行计划》《约翰内斯堡宣言》等文件。可持续发展理念逐渐被接受。

我国生态文明建设起步较早。早在1983年12月31日，第二次全国环境保护会议指出，环境保护是我国现代化建设中的一项基本国策，并制定了我国环境保护事业的战略方针，即经济建设、城乡建设和环境建设同步规划、同步实施、同步发展，实现经济效益、环境效益、社会效益的统一（王学俭和宫长瑞，2010）。

20世纪90年代，可持续发展的理念逐渐深入人心，保护环境逐渐成为国家发展政策的重要组成部分。例如，1990年颁布的《国务院关于进一步加强环境保护工作的决定》中强调：“保护和改善生产环境与生态环境、防治污染和其他公害，是我国的一项基本国策。”江泽民（2002）同志指出：“可持续发展，是人类社会发展的必然要求，现在已经成为世界许多国家关注的一个重大问题。中国是世界上人口最多的发展中国家，这个问题更具有紧迫性。”

中央和地方政府相继出台了一系列政策。1994年，发布了作为指导地方制订经济社会发展计划的《中国21世纪议程——中国21世纪人口、环境与发展白皮书》，从人口、环境与发展的具体国情出发，确立了中国21世纪可持续发展的总体战略框架和各个领域的主要目标及行动方案。1995年，通过了将可持续发展作为国家发展战略的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》，明确把转变经济增长方式、实施可持

续发展作为现代化建设的一项重要战略，贯彻“经济发展，必须与人口、环境、资源统筹考虑，不仅要安排好当前的发展，还要为子孙后代着想，为未来的发展创造更好的条件，决不能走浪费资源和先污染后治理的路子，更不能吃祖宗饭、断子孙路”（江泽民，2006）。2000 年正式制定了《全国生态环境保护纲要》。2002 年党的十六大正式提出“可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”，生态文明理念已经深入人心。

2007 年党的十七大第一次提出了“建设生态文明”，把“生态文明”作为全面建设小康社会的新目标。胡锦涛同志指出：“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。”2012 年党的十八大把生态文明建设提高到前所未有的战略高度，生态文明与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设一起形成“五位一体”战略布局。党的十八大报告明确指出，“建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”。2013 年党的十八届三中全会对生态文明建设做了进一步部署，明确指出，紧紧围绕建设美丽中国、深化生态文明体制改革，加快建立系统完整的生态文明制度体系，健全国土空间开发、资源节约利用、生态环境保护的体制机制，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。这些都极大地丰富和完善了生态文明发展的理论。

浙江省历届省委、省政府都非常重视生态环境保护，为推进生态文明建设做出了重大贡献。2003 年以来浙江省先后出台了《浙江生态省建设规划纲要》《中共浙江省委关于推进生态文明建设的决定》等一系列政策和文件。强调坚持生态省建设方略，以深化生态省建设为载体，打造“富饶秀美、和谐

“安康”的生态浙江，努力把浙江建设成为全国生态文明示范区。从“绿色浙江”“生态浙江”到“美丽浙江”，浙江生态文明建设始终走在全国前列，走出了一条具有浙江特色的生态文明科学发展之路，丰富和充实了生态文明相关内涵和理论。

构建科学的生态文明指标体系不仅可以从不同角度客观评估和测量生态文明建设的水平和建设成效，而且可以总结生态文明建设的经验和不足，为具体实施、定量考核、科学规划未来发展等方面提供依据和借鉴。构建生态文明指标体系，不仅可以对环境、资源、发展的协调程度提供了客观的评价工具，而且可以引导生态文明建设，因此，构建和研究生态文明指标体系是生态文明建设重要的核心内容之一。

国内外众多学者和机构，基于生态承载力、经济、社会、资源环境协调发展等多个视角，构建了各具特色的生态文明指标体系（关琰珠等，2007）。国内外一些机构和部门也纷纷制定了生态文明指标体系，例如，联合国可持续发展委员会开发计划署 1990 年选用收入水平、预期寿命和教育指数三项指标，构建了衡量各成员国经济社会发展水平的人类发展指数。美国 Estes 教授 1972 年构建了涉及教育、健康状况、妇女地位、国防、经济、人口、地理、政治参与、文化、福利成就等 10 个领域的社会进步指数（ISP）。我国多个部委也制定了生态文明建设指标体系，例如，2016 年国家发展和改革委员会、国家统计局、环境保护部、中央组织部制定了《绿色发展指标体系》和《生态文明建设考核目标体系》，对生态文明建设起到了较好的考核和引导作用。

在对以往生态文明指标体系研究文献的梳理中发现，关于生态文明指标体系还存在一定的研究空间。第一，近年来联合国相关组织及我国国家层面建立的一些生态文明指标体系，指标越来越全面，综合考虑了资源、环境、经济和社会等因素，但由于指标数量过多，造成数据获取难度较大，缺乏可操作性。第二，部委和地区特色的生态文明指标体系的适用性存在一定限制。各部委推出的生态文明评价指标体系，如城市生态文明指标体系、农村生态文明指标体系等，针对性太强，适应性有一定局限性。而省市建立的生态文明建设指标体系，由于资源、地理特征、环境条件、经济发展等差异性，建