



A Guide To
Canadian
Universities

带你走进 加拿大 大学

朱凡◎著



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版



A Guide To
Canadian
Universities

朱凡◎著

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

带你走进加拿大大学 / 朱凡著 ; 童趣出版有限公司
编. — 北京 : 人民邮电出版社, 2018.5
ISBN 978-7-115-48144-3

I. ①带… II. ①朱… ②童… III. ①留学生教育—
概况—加拿大 IV. ①G649.711.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第054991号

带你走进加拿大大学

责任编辑: 王敬栋
封面设计: 韩木华
排版制作: 姚利阁

编 : 童趣出版有限公司
出 版: 人民邮电出版社
地 址: 北京市丰台区成寿寺路11号邮电出版大厦(100164)
网 址: www.childrenfun.com.cn

读者热线: 010-81054177
经销电话: 010-81054120

印 刷: 三河市兴达印务有限公司
开 本: 710×1000 1/16
印 张: 17
字 数: 318千
版 次: 2018年5月第1版 2018年5月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-115-48144-3
定 价: 48.00元

版权专有, 侵权必究; 如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-81054177。

朱凡：一所“没有围墙的学校”里的导师

孙颖康 (Rebecca)

2016 年 12 月 31 日于多伦多

我和朱凡老师认识于 2016 年 1 月的多伦多。当时我移民加拿大不久，离开了一家知名外企的全球管理职位，正在研究加拿大留学监护的行业发展。当搜索到朱凡老师的网站和公众号时，我眼前顿觉一亮：“朱老师所写的留学生监护文章不仅全面系统、细致深入、可操作性强，还涉及留学生的学业规划。简直是行业典范！”同时又是心生诧异：“朱老师这样事无巨细地与公众分享他的心得，难道不怕其他同行全盘照抄吗？”

朱老师很爽快地答应了我的会面请求。于是我见到了这位儒雅谦和的君子，高且魁梧的身材，戴着一副雅致的白色细边眼镜，随身总携带一本笔记本，把所听所得及时详细地记录下来。

对于我“分享带来抄袭”的疑问，朱老师淡淡地一笑：“我喜欢分享。好的分享可以帮到更多的人。若有人抄就抄吧，但我可以跑得更快啊。”

之后的日子，随着和朱老师的交流逐渐深入，我越来越发现：“朱老师特别擅长深入实践一个行业，引领行业潮流，然后分享引导他人。如果社会是个

大学，朱凡就是这所没有围墙的大学里的人生导师，热情而真诚地帮助他人成为更好的自己。”

朱凡老师，名“凡”实则“不凡”。他历史学博士毕业，曾在暨南大学留校任教数年，随父母移民加拿大后，清零重新开始，一步一步做到温哥华的知名饮食集团的管理人员后，他又回中国重新创业。白手起家的朱老师从广告业到进口保险箱代理，再到纺织业，每个公司都引领行业风潮，媒体还进行了报道。20年后，朱老师再次回到加拿大，开启留学生监护和学业规划的行业，并成了业内翘楚。

同一个人，居然能行行做状元，每行都做得风生水起。这究竟是因为什么呢？

纵观很多普通人的成功，我发现人的底层能力很重要。底层能力，又称为“基层能力”或“元能力”，就是能力背后的能力，是人跨越漫漫时间长河、作为个体发展的最核心的基础能力。

站在“时间的纵向经度”和“跨行业的横向维度”的整体上观察，我总结出朱老师有4大底层能力：认真细致、创造力强、真诚为他人考虑、能迅速自我更新。

一、认真细致——因为认真负责，所以注重细节，而细节是专业水准的最好体现

朱老师在中国创立广告公司时，可以说是一穷二白，各方面的资源都没有。他是从最微不足道、最被人忽视的印名片起家的。他对名片质量的要求严格到了什么程度？印刷厂印好后，他一张一张地验收，工厂师傅差点儿没跳起来。但就是这种“吹毛求疵”的态度，为朱老师赢得了信任，客户慢慢地将越来越多的广告业务交给他，同时向其他人推荐朱老师的广告公司。

做留学监护时，朱老师不满足于一些监护公司的标准化做法，而是先花了

很多功夫去研究加拿大的学校体系、教育理念，探访不同领域的专家和老师，并结合自己3个在加拿大读书的孩子的实际情况，摸索出一套新的流程，并且每一个环节都确保自己已经深入摸熟摸透。

比如，一般监护公司只要求监护人看成绩单，朱老师却提出：留学生的家长/监护人，不能只满足于看期末的成绩单，而是应该通过“考勤表、选课表、学习进度表、成绩单”4张表来全面掌握孩子在学校期间的留学状况。

再比如，一般监护公司只要求监护人接机、帮助孩子入学登记，2~3个月参加家长会即可。朱老师却提出孩子来加拿大上学的第一天、第一周、第一个月都是关键时间点。孩子初来乍到，面临很多挑战和不适应，心理压力比较大，前期尤其需要监护人密切关注、耐心引导。

正因为认真负责，朱老师才额外提出那么多深受家长赞赏的“细活儿”。我们往往说“细节决定成败”，就是因为细节是认真态度的最好体现，是专业水准的最好体现。

二、创造力强——人无我有，人有我新，引导行业潮流

“认真”和“创造力”其实是一对孪生兄弟：因为只有认真负责，才会要求高，才会不满足于现状，才会不断求新求变，最后创立风潮，成为行业标杆。

朱老师初创广告公司时，虽然公司小，却出了很多颇为新潮的点子，还引起了媒体的轰动。

比如与信用卡公司合作时，当时信用卡还未普及，申请需要很多关卡，有一张信用卡是尊贵身份的象征。朱老师非常勤勉地经常拜见信用卡客户，了解他们的动向，寻找他们的诉求，积极提出各种有利于客户的意见和方案，与客户关系相当默契。在这样的基础上，朱老师不仅主动提出并承接了当时国内罕见的企业内刊，还和广州友谊商店、信用卡公司一起举办了“新年送大礼”活

动。这在当年尚属首创，广东省电视台进行了专题采访，很多家广州报纸也纷纷评价这种新潮的销售方式令人耳目一新。

进军纺织业的时候，从无印染经验的朱老师不满足当时行业巨头采用的简单陈旧的“拉架”色卡板，自己深入工厂的第一线，和工厂师傅、专业设计师花了半年时间共同打磨出一本精致优美、色号齐全、大开面的厚厚色卡板，并以此为敲门砖，拜访客户，深获客户的好评，并逐步成为行业标准。

从事监护行业时，如前面所说，朱老师开创了很多行业新风，还提出监护人不仅要和学生沟通，和父母的沟通也是非常关键的，只有构成“学生—监护人—父母”的铁三角，才能真正把对孩子的关心落到实处。

尤其重要的是，这里所说的“创造力”不仅指朱老师积极创新、引导潮流的“创意”，也指他旺盛的“创造生产能力”。

“生产”是自古及今的人类重要核心技能，农耕时代生产粮食，信息时代生产内容。进入自媒体时代，朱老师的创造力还表现在积极创造优质内容。他既有研究学问的深入钻研精神，又有从实践操作磨出来的务实精神，做事认真勤勉、细致入微，因此“领先、全面、权威、操作性强”成了他所生产的留学监护内容的标签。

而这些优质而权威的内容，日后又成了朱老师分享传播、指引他人的基石。

三、真诚为他人考虑——分享传播、引导规划

在做事上，朱老师认真负责；在为人上，朱老师特别善于站在他人的角度思考问题，想他人所想，急他人所急。

在从事留学监护行业之前，朱老师就常说“员工要有老板的心态，要有大局观；而老板要为员工考虑，要能传帮带”。而客户服务呢，同样如此，只有站在客户的角度，帮助客户切实解决实际问题，才能赢得客户的尊重和订单。

当时杨协成公司作为大客户，愿意和朱老师刚刚新建的小广告公司合作，就是因为和众多大广告公司相比，朱老师的广告公司抓住了客户的痛点，所提出的方案不仅仅是媒体广告，更结合了销售渠道的拓展，真正有利于客户的整体市场部署。

而在销售纺织辅料“拉架”时，朱老师更是抛弃“低弹高弹价格一刀切”的不合理行规，耐心教导客户高价格的低弹拉架用在领口衣袖，低价格的高弹拉架用在其他地方，帮助客户提高成衣质量的同时降低成本。

这种为他人考虑的贴心服务，同样被朱老师带进了留学监护、职业规划的领域。有个在国内读国际双语学校的女孩，自觉英语不错，但在ESL分班时却分到了比较低的等级，当下着急得大哭。帮助她入学登记的朱老师没有袖手旁观，而是积极帮她和学校反复沟通，最后学校重新评定了等级，女孩和家长都拉着朱老师的手连声道谢。

这种“真诚为他人考虑”的态度还表现在朱老师并不“藏私”，总是热情与他人分享，帮助他人少走弯路。以前朱老师是一本一本出书，但写作分享的周期比较长。现在除了出书，朱老师还利用微博和微信，从公众号到微信讲座，主动无私地将自己的所知所想迅速地分享给焦灼的家长 and 迷茫的留学生。

四、能迅速自我更新——紧跟时代步伐，在动态环境中边奔跑、边思考

如今的社会，科技越来越发达，变化也越来越快，强大的自我复原和自我更新能力也是非常重要的技能。

有的人遭遇挫折或变化，好久缓不过劲儿来；有的人遭遇挑战，则越挫越勇。朱老师的人生是“越折腾，越精彩”。

朱老师做纺织业时，行业巨头通行的简单色卡几年也不更换，而朱老师公

司的精美色卡大全每年都要更新，真正做到了人无我有，人有我新。

而做监护行业时，朱老师每年都要出一本书，不仅越写越深入，而且总是紧贴时代需求，随着家长、学生的需求变化而变化。

“只有求新求变，企业才能为他人带去更新更好的服务”，这不仅是朱老师的创业观，更是他自己的价值观。在一个动态变化的环境中，朱老师始终保持着边奔跑、边思考、边进步的状态。

从深入行业、生产优质内容到真诚地分享传播、引导帮助他人，再到不断自我更新、生产更紧贴潮流需求的内容，良性循环让朱老师越来越受欢迎，不仅成为留学监护、学业规划方面的专家，“格局”也越来越大。

迄今为止，朱老师已经影响了数以万计的学生及家长，指导了一波又一波的加拿大留学生去规划他们的学业生涯。

最后引用我自己的实例，来说说朱老师是怎样做我的人生导师的。即使我不是一个留学生。

我来加拿大后也面临着清零重新开始的挑战，想尝试教育行业但又担心经验不够，是朱老师给予我指点和勇气：一方面，朱老师时常提醒我，不要迷失在琐事里，要时常抬头看路，做一些更能提升自己价值的事情；另一方面，朱老师本身就是榜样，给了我很多启发。我做私立学校咨询时，就是按照朱老师的行事风格去做的，包括一开始先深入走访学校、学生和家長。

此外，朱老师对我所写的文章也给了很多宝贵的意见。比如，当我和他探讨一篇关于私立学校的文章时，我说其中的数据来自加拿大权威的私立学校研究机构，朱老师却建议我写信去进一步核实，并最好做交叉资源的数据对比。我自觉已经是个非常专业负责的人了，但和朱老师的认真细致相比，还是有差距的。

今天是2016年的最后一天，回首往事，我想说：“朱凡老师，谢谢你！我们莘莘学子能有机会认识你，非常感恩。”

留学路上有一位能够时时答疑解惑的 大家长陪伴，多么幸运

Coco 妈妈

2017 年 8 月 13 日

此时，坐在温哥华飞往北京的航班上写下这些文字，感触颇多。

2016 年 8 月份，我辞了职，义无反顾地陪着女儿来到加拿大求学。那时的勇气也让现在的我佩服，虽有太多的未知，但我们还是大胆迈出了这一步。

回想当初，自己的胆子也是超级大的，从申请学校，到办理学生签证，完全自己操办。可谓无知者无畏，好在都顺利办下来了。

当拿到女儿的学生签证、我和老公的旅游签证之后，我开始了新一轮的忙碌与焦虑。女儿的学校到底好不好（学校是朋友推荐的，后来网上查找资料才发现，这所学校不仅国际留学生很多，而且中国孩子也很多）？女儿该如何适应学校新生活？能不能顺利交到朋友？如果上课听不懂该怎么办？如何选课？为什么除了学习成绩，还要做那么多义工才能毕业？做义工到底对孩子有什么

好处？又是学习，又是义工，又是各种俱乐部，女儿能应付吗？

.....

初入加拿大，每天我都被这些新的信息冲击着，毫无头绪，语言又不通，人都快崩溃了，这比我在国内上班压力大多了。感觉宝贝女儿的未来好像都掌握在我的手里，怕一个决定做错了，会影响女儿高中毕业，甚至大学申请。

就在这时候，生命中一个重要的人出现了。他就是朱凡博士，一个有多年留学生管理经验的老师，我更愿意称他为大家长。他博学、睿智、勤奋，曾多次成功创业；定居加拿大后，专注于为留学生服务，他乐于助人，连他自己都没有详细统计过曾无私帮助过多少名留学生。每次听到他的分享与建议，心一下子就沉静了。这些分享与建议都是赶走我焦虑情绪的良药。

很多家长都读过朱博士的《带你走进加拿大高中》。书虽然读了，一些基本的留学常识与概念也有了，但是每每遇到自己的实际问题时，还是不知道该怎么处理，总想再听听朱博士的建议。

@加拿大朱凡 有没有什么方式，可以逐渐增强孩子的自控能力，使孩子能够合理使用网络，并做好学习规划？

@加拿大朱凡 孩子在国内马上升入8年级，我现在纠结的是，到底该让孩子几年级出去更好，是9年级还是再大一些？

@加拿大朱凡 朱博士，听说加拿大大学很多专业都对国际生有限制，是这样吗？那哪些专业国际生不能考呢？

@加拿大朱凡 想咨询大学的护理专业，高中如何选课？大学该如何申请？毕业后好就业吗？在国外，护士的地位怎么样呢？

而由于时差的原因，通常国内的白天，是加拿大的晚上或半夜，但不管什么时候，事无巨细，大到孩子选课、申报大学，小到买公交卡，只要你有问题，大可以抛给朱博士，而朱博士则总能及时回复，有问必答。

往前倒一年，正是我陪女儿留学的第一年，有了朱家长的陪伴，我们真是

异常顺利，并且早早就开始规划大学了，一切都变得井井有条。

在这一年，在朱博士的家长群里，有关留学与大学申请的线上直播讲座做了十几期，还请到刚刚毕业的孩子及家长，分享自己的整个高中学习的心路历程、大学申请经验；在校和已经毕业大学生分享自己对于所学专业的理解与建议，全部都是第一手资料。每一期直播都是最新鲜的分享，最实用的攻略，足量的干货，满满的都是朱博士对孩子们的“大写”的爱。

所以，朱博士是我们留学的孩子及父母的大家长。在他的周围，有他的照顾，是最幸运的。

非常期待朱博士的这本新书《带你走进加拿大大学》。

加拿大的大学数量虽没有美国那么多，但也是非常有特色的。很多学校，也是世界排名非常靠前的，也有非常棒的专业，非常优秀的老师，同时报考难度也不小。

对于 11 年级的孩子，最迫切的就是确认自己的兴趣点和专业方向，而这是很多国际生面临的大问题。不知道自己到底选择什么专业，是按照自己的兴趣来选？还是以未来的就业情况为导向？在没有确认专业方向的情况下，又该如何选课？如何看待大学排名？如何才能找到不同大学不同专业的具体资料及更多细节来做比较？如何与孩子一起做学业与大学规划？如何申请大学？又该如何适应大学生活？

都说美国和加拿大大学难，不仅难进，更难毕业。媒体上说的每年那么高的淘汰率，到底是真是假？听着心里都没底，辛苦带孩子出来留学，哪个父母不希望孩子能够进入自己心仪的大学，然后顺利毕业，顺利找到工作。

而对于正处在青春叛逆期的孩子，我们又该如何和孩子沟通？如何帮助孩子？

.....

所有这些，在朱博士的新书中都可以找到答案。

为了能够给家长和孩子们提供更精准的解决方案与建议，朱博士做了大量的案头工作，也走访了很多专业人士，常常工作到深夜，所以这将是—本非常靠谱的留学指导。

我一直觉得，高中这一段，其实是父母能够陪伴孩子的最后—段，也是最重要的阶段了。我们的确应该好好把握，但我们需要做的并不是和孩子—起紧张、焦虑，而是确认方向，—起努力。留学是—场持久战，并不是考上大学就万事大吉了，而是需要有一个长远的规划。

在加拿大，我听到最多的一句话就是，不急，慢慢来，成功的路不止—条，也不需要—步到位。孩子有—个清晰的目标，和自己不懈努力的过程，比什么都重要。

在朱博士的新书中，有大量的第—手资料，和孩子们最新鲜的分享，会带给家长和孩子们—些完全不同的思路与思考。

朱博士曾说，留学是孩子们的催熟剂。没错，要振翅高飞，就—定会经历破茧成蝶的痛苦，但—切的努力都是值得的。

成功没有捷径，需要孩子们—点—滴地付出与积累。作为家长，就是要做好孩子们强大的后盾，精神上支持他们，行动上引领他们。

非常幸运的是，我们做家长的，又有了朱博士强有力的支持，有这样—位良师益友的帮助，我们这些家长的内心也变得逐渐强大，也更有信心做好孩子的陪伴者和同行者，—起向着梦想进发。

再次感谢朱博士的无私奉献。

读懂大学，读懂自己

栾海峰 (Julia)

2017年9月10日

如意的人生是在人生的每一个路口，都尽可能地保有最多的选择权，并且能够理性地做出明智的选择。

又逢一年申请季，刚刚升入12年级的学生和他们的家长，面对网络上、社交群体里纷繁复杂而又零散琐碎的择校信息，感到更加困惑和焦虑。人人都希望得到专家的指导，恨不能从“什么是双录取”“学院里面也有本科吗？”这样的问题问起，以期得到最权威的解读。而在我看来，倒不如在孩子留学伊始，甚至在规划高中留学的时候，就从两本书入手，去解读加拿大的高中教育和大学申请——《带你走进加拿大高中》和它的姊妹篇《带你走进加拿大大学》。

之所以这样说，一来是因为一直喜欢朱凡博士的加拿大留学系列丛书，在他的书中能够看到一位资深媒体人和教育指导专家对于加拿大教育的实事求是的解读，一种有别于商业机构的解读，有别于还没有做父母甚至也没有来过加拿大的所谓“申学顾问”的解读，一种被同行和家长们广为赞誉的解读。二来是作为刚刚经历过孩子择校选专业的“过来人”，在有幸拿到这本书的书稿后，

有种如遇知音、一吐为快的感觉。只有经历了，方知个中滋味。择校选专业好与不好会影响一个人的人生，这话说得一点儿都不为过。

那么，学校和专业应该怎么选，才能找到最适合自己的呢？“读个好大学”并没有字面上说的那么简单，何为“好大学”，仅仅看排名吗？若只看排名选大学，就失去了加拿大众多公立大学的优势。比如地理位置和排名都没有绝对优势的布鲁克大学，不仅学费相对低廉，而且90%以上的本科专业都设有Co-op（带薪实习）工作机会，尤其是其会计和经管专业，在加拿大注册会计师行业具有很高的认可度。想要选择最适合自己的“好大学”“好专业”，既要读懂大学（录取标准、教学质量、师生比、就业率、校园文化等），更要读懂自己（想学什么专业、适合读什么专业、与录取标准的差距，以及如何规划高中生活达到录取标准等），才可能选到最适合自己的大学或专业，并被理想的大学录取。

《带你走进加拿大大学》正是这样一本引导申请人一步步进行自我了解、自我规划、“读懂”目标大学的攻略，是帮助学生和家长拨开云雾见朝阳的升学“秘籍”。你会发现义工规划和高中选课竟然涉及申请“软实力”和“硬指标”的关键要素；你会深信，只有提早合理规划、不断提升软硬实力，在择校和选专业的路口处，才可能拥有最多的选择权，并做出明智之选。

走进加拿大大学

越来越多的家长把孩子送到加拿大念中学，目的是为了让孩子将来入读加拿大大学。

我相信，大多数家长把孩子送到加拿大留学，是想替下一代选择一种较宽松的学习环境。

说实话，加拿大中学教育相对而言，真的宽松、自由。因为它跟这里的社会制度、文化传统等国情有关。

加拿大地大物博且人口较少。它的国土面积比中国大，但人口却比中国少，全国人口只有 3 600 万左右。我的故乡广东省，人口就超过 1 亿，是加拿大人口的 3 倍。教育，离不开社会背景。人少，竞争不那么激烈。加拿大是西方七大工业国之一，教育投入一直居于世界发达国家前列。加拿大是一个联邦制的国家，教育归各省负责。以我所居住的安大略省为例，每年省政府在教育上的拨款大约占财政支出的 25%。我在多伦多有居所，每年要交地税，税单上特别列出，有多少款项属于教育税款。

加拿大重视教育规划。中学基础教育实行“两条腿走路”：毕业后选择升学或就业。加拿大人口老龄化严重，社会需要大量劳动生力军。所以，如果你

的孩子在高中 12 年级毕业班，与他合拍毕业照的本地同学，可能一半会选择就业，或者读两年大专再找工作。

没有升学压力，课程可自由选择，读书自然会轻松些。

加拿大建国只有 150 年，是个移民国家，具有多元文化。早期移民来自欧洲，所以教育观念基本上沿袭英伦传统。其中，在中学阶段的体现，就是教育双导向（Pathway），毕业后两种出路。与此相配合的中学教学内容分为应用型知识和学术型知识。综合来看，这是一种通识、通才教育，或者称为素质、人文教育。有别于应试教育，加拿大中学注重体育、文艺、人文教育，注重批判性思维、良好行为习惯和团队合作等方面的培养。所以，刚从国内来的同学在选课时会不理解加拿大中学教育的理念，似乎学分制下的中学，不分主科、副科。他们甚至互相之间开玩笑说，来这里上中学，有点儿是在上技校、体校、艺校。过了一段时间他们才明白，这是加拿大的教育特色。

所以，学分制下根据自己的兴趣和爱好去学习，专长得以培养，考试压力也相对较小。

表面轻松其实内里充满着挑战。因为，求学，在哪里都是要付出代价的；读书，在哪里都是件不容易的事。更何况，你年幼的孩子，在异国他乡、另一种教育体制下的求学，其压力不亚于“中考”和“高考”。

加拿大没有高考，中学选什么课，决定大学读什么专业。大学录取由学生一贯表现决定，而非一考定终身。教育体制、教育内容、教学模式、校园文化等，都需要一段时间去适应。

一方水土养一方人。

教育，是社会制度和传统文化的载体。西方文化价值观崇尚独立、民主和自由。这些价值观，一直主导着加拿大的教育理念。从小父母培养孩子独立自主，学校教导学生独立思维和团队合作，老师尊重学生个人的选择。来陪读的家长会发现，本地的学生比起自己的孩子更加独立。